БЕЗОПАСНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

В помещении: замечаем опасность

1 ОКНА



Не залезай на подоконник

2 РОЗЕТКИ И ПРОВОДА



Не трогай. Позови взрослого

3 ГОРЯЧИЕ ПРЕДМЕТЫ



Горячее не трогай

4 МОКРЫЙ ПОЛ И ИГРУШКИ



Не беги. Сообщи взрослому

5 ОСТРЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Бери только с разрешения взрослого

6 ЛЕКАРСТВА И БЫТОВАЯ ХИМИЯ



Не открывай и не пробуй



Видишь опасность?
Отойди и позови воспитателя!

МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассматриваем картинки и отвечаем на вопросы

Смотрю
Запоминаю
Думаю
Быть в безопасности
умею!

1 Дорогу перехожу со взрослым



Мальчик держит маму за руку. Перед переходом они убеждаются, что машины остановились.

Вопросы детям:

- На какой сигнал можно переходить дорогу?
- Что нужно сделать перед переходом?

2 Со спичками не играю



Спички и зажигалка — не игрушки. Если нашёл их, не трогай и скажи взрослому.

Вопросы детям:

- Почему нельзя играть со спичками?
- Что ты сделаешь, если найдёшь зажигалку?

3 Розетки не трогаю



В розетку нельзя вставлять пальцы и предметы. Включить прибор попроси взрослого.

Вопросы детям:

- Можно ли вставлять в розетку карандаш?
- Кого попросить включить лампу?

4 Без разрешения не ухожу



Девочка остаётся рядом с мамой. Уходить с кем-либо можно только с разрешения своего взрослого.

Вопросы детям:

- Что делать, если тебя зовут за подарком?
- У кого нужно спросить разрешение?

5 У воды — только со взрослым



Мальчик гуляет с папой вдали от края берега. У воды нельзя бегать и толкаться.

Вопросы детям:

- Почему нельзя подходить к краю берега?
- Что делать, если мяч упал в воду?

6 Если страшно — зову взрослого



Мальчик просит воспитателя о помощи. Если страшно или больно, расскажи взрослому, которому доверяешь.

Вопросы детям:

- Кого ты можешь позвать на помощь?
- Как ты попросишь о помощи?

Знаю правила — я в безопасности!

УЧУСЬ БЫТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ

Посмотри • Подумай • Расскажи

1 К окну не забираюсь



Играю вдали от окна. Москитная сетка не защищает от падения.

Вопросы детям:

- Почему нельзя залезать на подоконник?
- Где в комнате безопасно играть?

2 Лекарства сам не беру



Лекарства даёт взрослый. Сам таблетки не пробую.

Вопросы детям:

- Можно ли принять таблетку самому?
- Что делать, если нашёл лекарство?

3 Потерялся — прошу помощи



Если потерялся в магазиие, не выходи на улицу. Попроси сотрудника помочь.

Вопросы детям:

- К кому обратиться в магазине?
- Как ты попратишь о помощи?

4 Чужих животных не трогаю



Не подхожу к незнакомым животным. Не дразню их и не трогаю.

Вопросы детям:

- Можно ли гладить незнакомую собаку?
- Почему нельзя дразнить животных?

5 На площа́дке не толкаюсь



На горке жду своей очереди. Не толкаю другик детей.

Вопросы детям:

- Почему нужно ждать своей очереди?
- Что может случиться, если толкаться?

6 Убираю игрушки с пола



После игры кладу игрушки на место, чтобы никто не споткнулся.

Вопросы детям:

- Чем опасны игрушки на проходе?
- Куда ты убираешь свои игрушки?

Выбери картинку и расскажи правило

НАЙДИ БЕЗОПАСНЫЙ ПОСТУПОК

Сравни картинки • Объясни свой выбор

ГОРЯЧАЯ ПОСУДА



Горячую посуду не трогаю. Зову взрослого.

Что делать, если хочется взять горячую чашку?

В МАШИНЕ



Еду в детском кресле, пристёгнутым.

Что нужно сделать до начала поездки?

НА ЛЕСТНИЦЕ



Иду спокойно и держусь за перила.

Почему на лестнице нельзя толкаться?

НЕЗНАКОМЫЕ ЯГОДЫ



Незнакомые ягоды не срываю и не пробую.

Можно ли есть ягоды, если не знаешь их?

БЫТОВАЯ ХИМИЯ



Средства для уборки не трогаю.

Кого позвать, если нашёл незнакомую бутылку?

НА КАЧЕЛЯХ



Жду в стороне от движущихся качелей.

Где безопасно ждать своей очереди?

Покажи безопасный поступок на каждой картинке.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Рассматриваем • Обсуждаем • Выполняем задания

1. ПЕРЕХОДИМ ДОРОГУ



Беседа

Переходим дорогу со взрослым на зелёный сигнал. Сначала убеждаемся, что машины остановились.

Вопросы

- Где нужно переходить дорогу?
- Почему нельзя бежать вперёд?

Задание

Покажи, как возьмёшь взрослого за руку перед переходом.

2. СПИЧКИ НЕ ИГРУШКА



Беседа

Спички и зажигалку не трогаем. Если нашли их, сообщаем взрослому.

Вопросы

- Чем опасна игра со спичками?
- Кому расскажешь о находке?

Задание

Закончи фразу: «Если я найду спички, то…»

3. РОЗЕТКИ НЕ ТРОГАЕМ



Беседа

В розетку нельзя вставлять пальцы и предметы. Включить прибор просим взрослого.

Вопросы

- Можно ли вставить в розетку карандаш?
- Кто поможет включить лампу?

Задание

Потренируйся вежливо просить взрослого включить лампу.

4. БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ НЕ УХОДИМ



Беседа

Не уходим ни с кем без разрешения своего взрослого, даже если обещают подарок.

Вопросы

- Что делать, если тебя зовут уйти?
- У кого нужно спросить разрешение?

Задание

Скажи уверенно: «Я останусь здесь и позову маму».

5. У ВОДЫ СО ВЗРОСЛЫМ



Беседа

У воды остаёмся рядом со взрослым. Не бегаем у края и не достаём упавшие игрушки.

Вопросы

- Почему нельзя толкаться у воды?
- Что делать, если мяч упал в пруд?

Задание

Выбери: достать мяч самому или позвать взрослого?

6. ПРОСИМ О ПОМОЩИ



Беседа

Если страшно или больно, рассказываем взрослому, которому доверяем. О помощи можно просить всегда.

Вопросы

- Кто поможет тебе в детском саду?
- Какими словами попросить помощи?

Задание

Назови взрослого, которому доверяешь, и попроси его о помощи.

СПИЧКИ НЕ ИГРУШКИ



ОБСУДИМ СИТУАЦИЮ:
Миша увидел на столе коробок спичек. Ему захотелось взять его и поиграть.

Можно ли брать спички?
Как Мише поступить безопасно?

КАК ПРАВИЛЬНО



1. Не трогай спички и зажигалку.



2. Отойди и позови взрослого.



3. Расскажи, где ты нашёл спички. Взрослый уберёт их.

ЧТО МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ?



От маленького огня может начаться пожар. Дым мешает дышать, а огонь может обжечь.

Почему со спичками нельзя играть?

Увидел дым или огонь – отойди, громко зови взрослого. Не прячься!

ПОИГРАЕМ И ЗАПОМНИМ



Задание: выбери на картинках то, с чем можно играть: мяч, кубики, спички, зажигалка. Объясни свой выбор.

Потренируйся говорить: «Я нашёл спички. Уберите их, пожалуйстя!»

Кого ты позовёшь на помощь?

СПИЧКИ НЕ ТРОГАЮ – ВЗРОСЛОГО ЗОВУ!

РОЗЕТКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА



ОБСУДИМ СИТУАЦИЮ

Маша хочет включить настольную лампу. Она заметила розетку и решила позвать маму.

Правильно ли поступила Маша? Почему нужно попросить взрослого?

КАК ПРАВИЛЬНО

1



1. Не трогай розетку. Ничего в неё не вставляй.

2



2. Не тяни за провода и не играй с ними.

3



3. Попроси взрослого включить прибор.

ЧТО МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ?





Электрический ток может сильно ударить и вызвать ожог. Повреждённые провода могут стать причиной пожара.

Почему нельзя играть с розеткой и проводами?

Если заметил искры или дым — отойди и сразу позови взрослого. Ничего не трогай!

ПОИГРАЕМ И ЗАПОМНИМ



Задание: выбери на картинках игрушки — мяч и куклу. Объясни, почему розетка и провод не подходят для игры.

Потренируйся говорить: «Пожалуйста, включи мне лампу».

Кого ты попросишь о помощи дома и в детском саду?

РОЗЕТКУ НЕ ТРОГАЮ – ВЗРОСЛОГО ЗОВУ!

БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ НЕ УХОДИМ



ОБСУДИМ СИТУАЦИЮ

Аня гуляет с воспитателем.
Женщина зовёт её за ворота посмотреть щенка.
Аня хочет пойти.

**Можно ли Ане уйти?
У кого нужно спросить разрешение?**

КАК ПРАВИЛЬНО

1 Останься рядом со своим взрослым.



2 Скажи: «Без разрешения я не пойду».



3 Расскажи взрослому, кто тебя зовёт и куда.



Даже со знакомым человеком не уходи без разрешения того, кто за тобой присматривает.

ЧТО МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ?



Если уйти без разрешения, можно потеряться. Взрослые не будут знать, где ты, и не смогут быстро помочь.

Почему важно, чтобы взрослый знал, где ты?

Если тебя пытаются увести силой — громко кричи: «Я не хочу идти! Помогите!»

ПОИГРАЕМ И ЗАПОМНИМ



Задание: разыграйте ситуацию с воспитателем. Тебя зовут посмотреть щенка. Останься на месте, откажись и обратись к своему взрослому.

**Потренируйся говорить:
«Я сначала спрошу у воспитателя».**

Что ты сделешь, если тебя позовут за подарком?

СНАЧАЛА СПРОШУ – ПОТОМ ПОЙДУ!

У ВОДЫ — СО ВЗРОСЛЫМ



ОБСУДИМ СИТУАЦИЮ

Миша гуляет у пруда с папой.
Мяч укатился в воду.
Миша хочет достать его сам.

Можно ли подходить к краю за мячом?

Как Мише поступить безопасно?

КАК ПРАВИЛЬНО



1. Оставайся рядом со взрослым. Без него к воде не подходи.



2. У берега иди спокойно. Не бегай и не толкайся.



3. Игрушка упала в воду? Не доставай её сам. Позови взрослого.

В воду заходи только с разрешения и под постоянным присмотром взрослого.

ЧТО МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ?



У края можно поскользнуться и упасть в воду. Даже неглубокая вода опасна: можно захлебнуться.

Почему нельзя наклоняться над водой за игрушкой?

Увидел, что кто-то упал в воду? Сразу зови взрослого. Сам в воду не заходи!

ПОИГРАЕМ И ЗАПОМНИМ



Задание: представьте, что синяя ткань — пруд. Мяч оказался в «воде». Останься в стороне и позови взрослого.

Потренируйся говорить: «Мяч упал в воду. Помоги, пожалуйста!»

Что важнее: достать игрушку или остаться в безопасности?

У ВОДЫ НЕ ИГРАЮ ОДИН — ВЗРОСЛЫЙ РЯДОМ!

ПРОСИМ О ПОМОЩИ



ОБСУДИМ СИТУАЦИЮ

Саша упал во время игры. У него болит колено, но он стесняется сказать воспитателю.

? Нужно ли терпеть молча? Как Саша может попросить о помощи?

КАК ПРАВИЛЬНО

1. Обратись к взрослому, которому доверяешь.



2. Скажи, что случилось и какая помощь нужна.



3. Если тебя не услышали, попроси ещё раз или обратись к другому взрослому.



Если страшно, больно или опасно — о помощи можно просить сразу!

ПОЧЕМУ ВАЖНО РАССКАЗАТЬ?



Если молчать, взрослый может не узнать, что тебе нужна помощь. Когда рассказываешь, ему легче понять, как помочь.

? Как взрослый узнает, что у тебя случилось?

Просить о помощи — правильно.
Если тебя не услышали, ты не виноват.

ПОИГРАЕМ И ЗАПОМНИМ



Задание: помоги мишке попросить о помощи. Выбери ситуацию: ему страшно, болит колено или не получается застегнуть куртку.

Скажи за мишку: «Помоги мне, пожалуйста. У меня...»

? К кому ты обратишься дома? А в детском саду?

МНЕ НУЖНА ПОМОЩЬ – Я СКАЖУ ВЗРОСЛОМУ!