**Дидактические игры «Безопасность в быту»** для детей 4–7 лет. Их можно проводить в детском саду и дома, используя картинки, игрушки и словесные ситуации.

## 1. «Можно — нельзя»

**Цель:** закрепить правила безопасного поведения дома.
**Материалы:** зелёные и красные карточки.

Взрослый называет действие, а дети показывают зелёную карточку, если так поступать можно, и красную — если нельзя. Затем объясняют свой выбор.

Примеры:

- Убирать игрушки после игры.
- Брать спички и зажигалки.
- Играть с проводами и розетками.
- Сообщать взрослому о сломанной игрушке.
- Залезать на подоконник.
- Пробовать неизвестную жидкость.

## 2. «Найди опасность»

**Цель:** учить замечать опасные ситуации.
**Материалы:** картинки с изображением кухни, ванной и детской комнаты.

Дети рассматривают картинку и находят то, что может привести к беде: провод на полу, доступные ребёнку лекарства, игрушки на лестнице, ребёнок на подоконнике.

**Вопросы:** «Что здесь опасно? Почему? Кого нужно позвать?»

## 3. «Каждой вещи — своё место»

**Цель:** познакомить с правилами хранения домашних предметов.
**Материалы:** карточки с предметами и местами хранения.

Дети распределяют картинки:

- Игрушки — в коробку или на полку.
- Книги — на книжную полку.
- Лекарства — в закрытое место, доступное только взрослым.
- Бытовую химию — в отдельный закрытый шкаф.
- Острые инструменты — в место хранения у взрослых.

**Правило игры:** опасные предметы на место убирает взрослый. В игре используются только изображения.

## 4. «Что делать, если…»

**Цель:** учить выбирать безопасное действие.
**Ход:** взрослый начинает предложение, ребёнок продолжает.

- «Если ты нашёл спички…» — не трогать, сказать взрослому.

- «Если увидел повреждённый провод…» — не подходить и не трогать, позвать взрослого.
- «Если игрушка лежит высоко на шкафу…» — попросить взрослого достать её.
- «Если нашёл незнакомые таблетки…» — не брать и не пробовать, сообщить взрослому.
- «Если мяч укатился на балкон…» — попросить помощи у взрослого.

## 5. «Исправь ошибку Незнайки»

**Цель:** закрепить правила через обсуждение поступков персонажа.
**Материалы:** кукла или игрушка.

Незнайка рассказывает: «Я захотел достать машинку и поставил стул на табуретку». Дети объясняют, в чём ошибка, и предлагают безопасный вариант: попросить взрослого.

Другие ситуации: Незнайка решил поиграть с утюгом, открыть незнакомцу дверь, попробовать средство из яркой бутылки.

## 6. «Подбери пару»

**Цель:** связать опасную ситуацию с безопасным решением.
**Материалы:** парные карточки.

Дети подбирают пары и объясняют их:

| Ситуация | Безопасное решение |
|---|---|
| На полу разлита вода | Сообщить взрослому, чтобы убрать воду |
| Игрушка лежит слишком высоко | Попросить взрослого достать |
| На столе оставлены лекарства | Не трогать, сказать взрослому |
| Незнакомый человек звонит в дверь | Не открывать, позвать взрослого |
| На полу лежит разбитая чашка | Не трогать осколки, позвать взрослого |

Детям 6–7 лет можно предложить самостоятельно объяснить правило и придумать безопасное окончание истории. **Обсуждайте ситуации спокойно, без запугивания; используйте картинки вместо настоящих опасных предметов.**

14:48