КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Безопасность ребёнка в быту»

Ножницы, спички, бытовая химия и электроприборы

Уважаемые родители!

Дом — это место, где ребёнок чувствует себя защищённым. Однако привычные взрослым предметы могут представлять опасность для дошкольника. Детское любопытство побуждает малышей открывать, пробовать, включать и исследовать всё вокруг.

Задача взрослых — создать безопасную обстановку и постепенно научить ребёнка осторожному обращению с бытовыми предметами. Одних запретов недостаточно: важно объяснять правила понятными словами, показывать правильные действия и регулярно повторять их.

✂️ **Ножницы: учимся пользоваться правильно**

Работа с ножницами развивает мелкую моторику и самостоятельность. Но осваивать этот инструмент ребёнок должен **под непосредственным присмотром взрослого**.

Объясните ребёнку простые правила:

- Пользуйся детскими ножницами с закруглёнными концами.
- Вырезай только сидя за столом.
- Не ходи и не бегай с ножницами в руках.
- Не направляй ножницы на себя или другого человека.
- Передавай ножницы кольцами вперёд, удерживая сомкнутые лезвия.
- После работы убирай их в отведённое место.

Родителям важно помнить: даже детские ножницы могут травмировать. Храните ножницы, ножи, иглы и другие острые предметы так, чтобы ребёнок не мог самостоятельно их достать.

Слова для ребёнка:

«Ножницы помогают нам мастерить. Пользуемся ими спокойно, сидя за столом и вместе со взрослым».

🔥 **Спички и зажигалки: только для взрослых**

Дошкольник не всегда понимает, как быстро маленький огонёк может превратиться в пожар. Поэтому спички и зажигалки должны находиться **в недоступном для детей месте**, желательно в закрывающемся шкафу.

Научите ребёнка:

- Не брать спички и зажигалки.
- Если нашёл их — не трогать, а позвать взрослого.
- Не играть рядом с плитой, свечами и другими источниками огня.
- При появлении дыма или огня сразу сообщить взрослому.
- Не прятаться под кроватью, в шкафу или за шторами.

Объясните: если начался пожар, нужно уходить от опасности в безопасное место, не задерживаясь ради игрушек. Самостоятельно тушить огонь ребёнку нельзя. Отрабатывайте эти действия спокойно, без запугивания.

Слова для ребёнка:

«Спички и зажигалки берут только взрослые. Увидел огонь или дым — сразу зови на помощь, не прячься!»

🧴 **Бытовая химия: не трогать и не пробовать**

Яркие упаковки и приятный запах могут привлечь внимание ребёнка. Особенно опасны средства для уборки, капсулы для стирки и жидкости, похожие на напитки.

Что необходимо сделать взрослым:

- Хранить бытовую химию в закрытом шкафу с надёжным замком или блокиратором.
- Оставлять средства в заводской упаковке с этикеткой.
- Никогда не переливать их в бутылки из-под воды, сока и других напитков.
- Не оставлять открытые средства и ёмкости с моющим раствором без присмотра.
- Сразу после использования убирать средство на место.

Объясните ребёнку, что незнакомые вещества нельзя открывать, нюхать, пробовать, смешивать или наносить на кожу. Надпись «безопасное» на упаковке не означает, что средство подходит для детских игр.

Слова для ребёнка:

«Средства для уборки — не игрушки. Незнакомую бутылочку или порошок не трогай, позови взрослого».

🔌 Электроприборы: пользуемся вместе со взрослыми

Утюг, чайник, фен и другие приборы облегчают нашу жизнь, но могут стать причиной ожогов, поражения электрическим током или пожара.

Правила для ребёнка:

- Не вставляй в розетки пальцы и посторонние предметы.
- Не трогай розетки, вилки и провода.
- Не включай электроприборы без взрослого.
- Не подходи к электроприборам с мокрыми руками и не играй с ними рядом с водой.
- Не тяни за провод.
- Не трогай горячие поверхности: прибор может оставаться горячим даже после выключения.

Задача родителей: использовать защиту розеток, не оставлять доступными повреждённые провода и следить, чтобы ребёнок не мог потянуть за шнур и опрокинуть прибор. Горячие приборы должны остывать в недоступном месте.

Слова для ребёнка:

«Хочешь включить прибор — сначала позови взрослого».

💬 Как закреплять правила безопасности

Объясняйте конкретно. Вместо «Не трогай, опасно!» скажите: «Чайник горячий. Если прикоснуться, можно обжечься».

Показывайте пример. Соблюдайте те же правила, которым учите ребёнка.

Обсуждайте ситуации в игре. Предложите помочь кукле разобраться: «Что делать, если нашёл спички?» или «Кого позвать, если нужны ножницы?». Используйте картинки и игрушки, а не настоящие опасные предметы.

Хвалите за осторожность. Если ребёнок остановился и обратился за помощью, отметьте его правильный поступок.

Не ругайте за сообщение об опасности. Ребёнок должен знать, что может сразу рассказать взрослому о случившемся, даже если нарушил правило.

🏠 **Памятка для всей семьи**

Убрать опасные предметы → объяснить правило → показать безопасное действие → регулярно повторять.

Знание правил не заменяет присмотра взрослых. Даже если ребёнок умеет рассказывать о безопасности, в новой ситуации он может растеряться или действовать импульсивно.

Безопасный дом начинается с внимательности взрослых. Пусть детское любопытство помогает познавать мир под вашей заботливой защитой!

Консультация для родителей ДОУ

«Опасные предметы дома: как уберечь ребёнка»

Учимся замечать опасность и действовать безопасно

Уважаемые родители!

«Я сам!» — часто слышим мы от дошкольника. Ребёнку хочется подражать взрослым: вырезать ножницами, включать чайник, помогать с уборкой. Стремление к самостоятельности важно поддерживать, но знакомство с бытовыми предметами должно проходить под внимательным руководством взрослых.

Для ребёнка дом — пространство открытий. Для родителей — пространство, безопасность которого необходимо продумать заранее.

Ножницы — инструмент, а не игрушка

Прежде чем предложить ребёнку вырезание, покажите, как правильно держать ножницы. Выбирайте детскую модель с закруглёнными концами и подходящими по размеру кольцами.

Договоритесь: ножницами пользуются только за столом и в присутствии взрослого. Размахивать ими, ходить по комнате или подносить их к лицу нельзя. Передавать ножницы следует с сомкнутыми лезвиями, кольцами вперёд. Закончив работу, инструмент нужно убрать на место.

Правило для малыша: «Ножницами вырезаем — с ними в руках не играем».

Спички и зажигалки — детским рукам не место

Огонь привлекает детей своей яркостью и движением. При этом дошкольник ещё не способен оценить, как быстро пламя распространяется на бумагу, одежду или мебель.

Храните спички и зажигалки там, где ребёнок не сможет их достать, лучше — в запирающемся шкафу. Не поручайте малышу приносить их, зажигать газовую плиту или свечи.

Объясните: если ребёнок нашёл спички, нужно оставить их на месте и сообщить взрослому. Если заметил дым или огонь — сразу звать на помощь и уходить от опасности. Прятаться в шкафу, под кроватью, возвращаться за игрушками или пытаться самостоятельно тушить пожар нельзя.

Правило для малыша: «Спички увидал — взрослого позвал».

Бытовая химия — только для взрослых

Средства для мытья посуды, чистящие порошки и капсулы для стирки могут выглядеть привлекательно. Яркую жидкость ребёнок иногда принимает за напиток, а небольшую капсулу — за конфету или игрушку.

Храните такие средства отдельно от продуктов, в оригинальной упаковке и в закрытом шкафу с надёжным блокиратором или замком. Одной высокой полки недостаточно: дети могут подставить стул и добраться до неё.

Во время уборки не оставляйте открытые упаковки без внимания. Не переливайте бытовую химию в пищевую посуду или бутылки из-под

напитков. Для посильной помощи предложите ребёнку безопасное занятие, например протереть стол салфеткой, смоченной водой.

Правило для малыша: «Незнакомое средство не открывай, не нюхай и не пробуй — взрослого позови».

Электроприборы — пользуемся осторожно

Фен, утюг, чайник и обогреватель требуют особой осторожности. Опасность может быть связана не только с электричеством, но и с горячей поверхностью, паром или кипятком.

Не разрешайте дошкольнику самостоятельно подключать приборы к розетке и вынимать вилки. Объясните, что нельзя трогать провода, вставлять что-либо в розетки и пользоваться приборами рядом с водой.

Следите, чтобы шнуры не свисали с мебели: потянув за них, ребёнок может опрокинуть прибор на себя. Убирайте горячий утюг и другие нагретые предметы в недоступное место до полного остывания.

Правило для малыша: «Прибор захотел включить — взрослого нужно пригласить».

Как говорить о безопасности, чтобы ребёнок понял?

Разговаривайте спокойно, короткими и понятными фразами. Вместо общего «Это опасно!» объясняйте причину: «Утюг горячий, он может обжечь», «Ножницы острые, ими можно пораниться».

Повторяйте правила в повседневных ситуациях. Перед аппликацией вспомните, как обращаться с ножницами, перед уборкой — почему нельзя брать чистящие средства.

Предложите игру **«Как поступить?»**:

— Ты увидел на столе спички. Что сделаешь?
— Для поделки понадобились ножницы. К кому обратишься?
— На полу лежит капсула для стирки. Можно ли её брать?
— Ты хочешь включить чайник. Кто поможет?

Обсуждайте ответы доброжелательно. Важно, чтобы ребёнок не боялся признаться, если взял запрещённый предмет или что-то случилось.

Главное — пример и внимание взрослых

Нельзя рассчитывать только на то, что малыш запомнил запреты. Даже хорошо знакомое правило ребёнок может забыть, увлёкшись игрой.

Уберите опасные предметы, будьте рядом и показывайте безопасные действия своим примером. Так осторожность постепенно станет полезной привычкой.

Памятка для родителей ДОУ

«Любопытство ребёнка — ответственность взрослого»

Безопасность рядом с бытовыми предметами

Ребёнок исследует мир. Взрослый создаёт условия, в которых эти открытия будут безопасными.

✂️ НОЖНИЦЫ

Покажите. Объясните. Будьте рядом.

Для творчества выбирайте детские ножницы с закруглёнными концами. Учите ребёнка работать сидя за столом, передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями и убирать их после занятия. Не разрешайте ходить или играть с ножницами в руках.

🔥 СПИЧКИ И ЗАЖИГАЛКИ

Уберите в недоступное место.

Не поручайте ребёнку приносить спички или зажигать огонь. Научите сообщать взрослому о найденной зажигалке, дыме или пламени. Объясните, что при пожаре нельзя прятаться и возвращаться за вещами.

🧴 БЫТОВАЯ ХИМИЯ

Храните под замком.

Оставляйте средства только в заводской упаковке, отдельно от еды и напитков. Не допускайте игр с капсулами для стирки и пустыми ёмкостями из-под чистящих средств. Учите ребёнка не открывать, не нюхать и не пробовать незнакомые вещества.

🔌 ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

Контролируйте доступ и использование.

Не разрешайте ребёнку самостоятельно подключать приборы к розетке. Убирайте свисающие провода, используйте защиту розеток. Держите горячие приборы и ёмкости с кипятком вне досягаемости детей.

Пять полезных привычек родителей

1. **Проверять дом:** что ребёнок может достать, открыть или потянуть на себя?
2. **Объяснять причину запрета:** «Острые лезвия могут поранить».
3. **Показывать безопасный способ действия:** «Давай сделаем вместе».
4. **Повторять правила спокойно:** без угроз и запугивания.
5. **Поддерживать доверие:** ребёнок должен сразу обращаться за помощью, даже если нарушил запрет.

Помните: знание правил не заменяет присмотра. Самая надёжная защита — недоступность опасных предметов и внимание взрослых.

Консультация для родителей ДОУ

«Опасные предметы дома: как уберечь ребёнка»

Учимся замечать опасность и действовать безопасно

Уважаемые родители!

«Я сам!» — часто слышим мы от дошкольника. Ребёнку хочется подражать взрослым: вырезать ножницами, включать чайник, помогать с уборкой. Стремление к самостоятельности важно поддерживать, но знакомство с бытовыми предметами должно проходить под внимательным руководством взрослых.

Для ребёнка дом — пространство открытий. Для родителей — пространство, безопасность которого необходимо продумать заранее.

Ножницы — инструмент, а не игрушка

Прежде чем предложить ребёнку вырезание, покажите, как правильно держать ножницы. Выбирайте детскую модель с закруглёнными концами и подходящими по размеру кольцами.

Договоритесь: ножницами пользуются только за столом и в присутствии взрослого. Размахивать ими, ходить по комнате или подносить их к лицу нельзя. Передавать ножницы следует с сомкнутыми лезвиями, кольцами вперёд. Закончив работу, инструмент нужно убрать на место.

Правило для малыша: «Ножницами вырезаем — с ними в руках не играем».

Спички и зажигалки — детским рукам не место

Огонь привлекает детей своей яркостью и движением. При этом дошкольник ещё не способен оценить, как быстро пламя распространяется на бумагу, одежду или мебель.

Храните спички и зажигалки там, где ребёнок не сможет их достать, лучше — в запирающемся шкафу. Не поручайте малышу приносить их, зажигать газовую плиту или свечи.

Объясните: если ребёнок нашёл спички, нужно оставить их на месте и сообщить взрослому. Если заметил дым или огонь — сразу звать на помощь и уходить от опасности. Прятаться в шкафу, под кроватью, возвращаться за игрушками или пытаться самостоятельно тушить пожар нельзя.

Правило для малыша: «Спички увидал — взрослого позвал».

Бытовая химия — только для взрослых

Средства для мытья посуды, чистящие порошки и капсулы для стирки могут выглядеть привлекательно. Яркую жидкость ребёнок иногда принимает за напиток, а небольшую капсулу — за конфету или игрушку.

Храните такие средства отдельно от продуктов, в оригинальной упаковке и в закрытом шкафу с надёжным блокиратором или замком. Одной высокой полки недостаточно: дети могут подставить стул и добраться до неё.

Во время уборки не оставляйте открытые упаковки без внимания. Не переливайте бытовую химию в пищевую посуду или бутылки из-под

напитков. Для посильной помощи предложите ребёнку безопасное занятие, например протереть стол салфеткой, смоченной водой.

Правило для малыша: «Незнакомое средство не открывай, не нюхай и не пробуй — взрослого позови».

Электроприборы — пользуемся осторожно

Фен, утюг, чайник и обогреватель требуют особой осторожности. Опасность может быть связана не только с электричеством, но и с горячей поверхностью, паром или кипятком.

Не разрешайте дошкольнику самостоятельно подключать приборы к розетке и вынимать вилки. Объясните, что нельзя трогать провода, вставлять что-либо в розетки и пользоваться приборами рядом с водой.

Следите, чтобы шнуры не свисали с мебели: потянув за них, ребёнок может опрокинуть прибор на себя. Убирайте горячий утюг и другие нагретые предметы в недоступное место до полного остывания.

Правило для малыша: «Прибор захотел включить — взрослого нужно пригласить».

Как говорить о безопасности, чтобы ребёнок понял?

Разговаривайте спокойно, короткими и понятными фразами. Вместо общего «Это опасно!» объясняйте причину: «Утюг горячий, он может обжечь», «Ножницы острые, ими можно пораниться».

Повторяйте правила в повседневных ситуациях. Перед аппликацией вспомните, как обращаться с ножницами, перед уборкой — почему нельзя брать чистящие средства.

Предложите игру **«Как поступить?»**:

— Ты увидел на столе спички. Что сделаешь?
— Для поделки понадобились ножницы. К кому обратишься?
— На полу лежит капсула для стирки. Можно ли её брать?
— Ты хочешь включить чайник. Кто поможет?

Обсуждайте ответы доброжелательно. Важно, чтобы ребёнок не боялся признаться, если взял запрещённый предмет или что-то случилось.

Главное — пример и внимание взрослых

Нельзя рассчитывать только на то, что малыш запомнил запреты. Даже хорошо знакомое правило ребёнок может забыть, увлёкшись игрой.

Уберите опасные предметы, будьте рядом и показывайте безопасные действия своим примером. Так осторожность постепенно станет полезной привычкой.