ДЕТСКИЙ АЛЬБОМ

Мой безопасный день

Рассматриваем картинки и учимся заботиться о себе



Посмотри. Расскажи. Запомни.

На каждой странице найди детей и взрослого. Обсуди картинку и повтори короткое правило.

Если не знаю — сначала спрошу взрослого.

Игрушкам — своё место



Что делают ребята? Почему удобно, когда проход свободен?

Найди место трём игрушкам в своей группе.

Убираю игрушки с прохода.

Горячее — для взрослых



Что стоит на плите? Кого ребёнок просит помочь?

Скажи: «Пожалуйста, помоги мне».

Не трогаю горячее. Прошу взрослого помочь.

Лекарства — не конфеты



Что заметил ребёнок? Почему он обращается к взрослому?

Скажи: «Я нашёл лекарство. Пожалуйста, убери его».

Не беру лекарства сам. О находке говорю взрослому.

Мокрый пол? Зову взрослого!



Где на полу вода? Почему ребёнок остановился?

Покажи на рисунке сухое место, где можно стоять.

Обхожу мокрое место и зову взрослого.

По лестнице — спокойно



Как девочка идёт по лестнице? За что она держится?

Покажи рукой, как держаться за перила.

Иду спокойно и держусь за перила.

Розетки и провода не трогаю



Что заметил ребёнок? К кому он обратился?

Вспомни имя взрослого, которого можно позвать.

Не трогаю розетки и провода. Зову взрослого.

ПОВТОРЯЕМ ВМЕСТЕ

Я умею выбирать безопасно!

Взрослый читает, ребёнок заканчивает фразы.

- Игрушки лежат на проходе. Я…
- На плите горячая кастрюля. Я…
- Я заметил лекарство. Я…
- У раковины мокрый пол. Я…
- Я иду по лестнице. Я…
- Я заметил провод у розетки. Я…

Молодец: замечаешь опасность и знаешь, кого позвать!