Конспект занятия по пожарной безопасности «Знаем правила — бережём себя»

Возраст: 5–6 лет, старшая группа.
Продолжительность: 25 минут.
Форма: беседа с игровыми заданиями.

Цель: формировать представления о причинах пожара и безопасном поведении при его возникновении.

Задачи:

- Закреплять знания об опасности игр со спичками, зажигалками и электроприборами.
- Учить замечать опасную ситуацию и обращаться за помощью к взрослым.
- Познакомить с номерами вызова пожарных и спасателей — 101 и 112.
- Развивать внимание, связную речь, умение объяснять свой выбор.
- Воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности.

Оборудование: игрушечный персонаж, иллюстрации с бытовыми ситуациями, карточки красного и зелёного цвета, изображения пожарной машины и пожарного, карточки с номерами 101 и 112, игрушечный телефон.

Предварительная работа: рассматривание пожарной машины на иллюстрациях, беседа о профессии пожарного, чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом».

Ожидаемый результат: дети называют опасные действия, знают, что при пожаре нужно сообщить взрослому, не прятаться и выполнять указания воспитателя; узнают номера 101 и 112.

Ход занятия

1. Игровая ситуация «Поможем зайчонку» — 3 минуты

Воспитатель показывает игрушечного зайчонка.

Воспитатель:
— Зайчонок нашёл коробок спичек и решил с ними поиграть. Он говорит: «Они маленькие, значит, совсем не опасные». Прав ли зайчонок?

Предполагаемые ответы детей:
— Нет. Спички могут вызвать пожар. Можно обжечься.

Воспитатель:
— Даже маленькая искра может стать причиной большого пожара. Давайте научим зайчонка правилам безопасности. Если нашли спички или зажигалку, не трогайте их и сообщите взрослому.

2. Беседа «Когда огонь помогает, а когда становится опасным?» — 4 минуты

Воспитатель показывает картинки: приготовление пищи на плите, огонь в печи, горящая бумага рядом с занавеской.

Вопросы детям:

- Для чего людям нужен огонь?
- Кто может пользоваться плитой и разжигать огонь?
- Что произойдёт, если огонь попадёт на бумагу, одежду или мебель?
- Почему опасен дым?

Воспитатель обобщает:
— Люди используют огонь для приготовления пищи и обогрева. Но обращаться с ним могут только взрослые, соблюдая правила безопасности. Пожар опасен и пламенем, и дымом. Детям нельзя играть с огнём.

3. Дидактическая игра «Безопасно — опасно» — 5 минут

Дети поднимают зелёную карточку, если поступок безопасный, и красную — если опасный. После каждого ответа воспитатель просит объяснить выбор.

Ситуации:

1. Ребёнок нашёл зажигалку и сообщил взрослому.
2. Девочка решила поджечь бумагу.
3. Мальчик играет с мячом вдали от плиты.
4. Ребёнок положил полотенце на обогреватель.
5. Дети заметили дым и сразу позвали воспитателя.
6. Ребёнок спрятался под кроватью, увидев огонь.

Воспитатель:
— При пожаре нельзя прятаться. Взрослым и пожарным будет трудно вас найти. Об опасности нужно сразу говорить взрослому.

4. Физкультминутка «Дружно выполняем» — 2 минуты

Воспитатель произносит текст, дети выполняют движения:

Мы шагаем друг за другом — *ходьба на месте*.
Поднимаем руки дружно — *руки вверх*.
Повернулись вправо, влево — *повороты туловища*.
Снова встали прямо, смело — *исходное положение*.
Будем слушать, не толкаться — *руки опустить*.
Вместе дружно заниматься — *спокойно сесть*.

5. Обсуждение «Что делать, если заметил дым?» — 5 минут

Воспитатель:
— Представьте: зайчонок заметил дым в детском саду. Что ему нужно сделать?

Выслушивает ответы и закрепляет последовательность действий:

1. **Сразу сообщить воспитателю или другому взрослому:** «Я вижу дым!»
2. **Выполнять указания воспитателя**, выходить вместе с группой по безопасному пути, не толкаться и не отставать.
3. **Не прятаться** в шкафу, под столом или кроватью.

4. **Не возвращаться за игрушками и вещами.**
5. **Не пытаться тушить пожар самостоятельно.**

Вопросы для закрепления:

— Можно ли вернуться за любимым мишкой?
— Нужно ли прятаться, если страшно?
— Кому сначала сообщим о дыме в детском саду?

Воспитатель:
— Если путь закрыт дымом или огнём, идти туда нельзя. Нужно звать на помощь. В детском саду взрослые помогут вам действовать безопасно.

6. Ролевая игра «Вызываем пожарных» — 4 минуты

Воспитатель показывает карточки **101** и **112**.

Воспитатель:
— По номеру 101 вызывают пожарных, а по номеру 112 — экстренные службы. В детском саду звонит взрослый. Если рядом нет взрослого, ребёнок тоже может позвать спасателей по телефону. Звонить нужно из безопасного места.

Воспитатель предлагает потренироваться с игрушечным телефоном.

Пример разговора:

— Служба спасения. Что случилось?
— Пожар. Видно дым.
— Где это произошло?
— По адресу: [учебный адрес].
— Как тебя зовут?
— [Имя ребёнка].

Воспитатель:
— Нужно внимательно слушать вопросы диспетчера и отвечать на них. Настоящие номера во время игры мы не набираем. Звонить ради шутки нельзя: в это время кому-то может понадобиться помощь.

7. Итог «Научим зайчонка» — 2 минуты

Воспитатель предлагает закончить предложения:

- Если я найду спички, то…
- Если я замечу дым в детском саду, то…
- При пожаре нельзя прятаться, потому что…
- Пожарных можно вызвать по номеру…

Воспитатель:
— Теперь зайчонок знает: спички и зажигалки трогать нельзя, о дыме нужно сразу сообщать взрослым, а при пожаре — не прятаться и выполнять указания воспитателя.

Работа с родителями: предложить дома повторить номера 101 и 112, помочь ребёнку выучить домашний адрес и обсудить, почему при пожаре нельзя прятаться и возвращаться за вещами.

Примечание для педагога: использовать только картинки и игровые предметы, без настоящего огня и дыма. Практическую тренировку эвакуации проводить отдельно по принятому в ДОУ порядку.

Вариант 3. Квест «Команда знатоков пожарной безопасности»

Возраст: подготовительная группа, 6–7 лет.
Продолжительность: 30 минут.

Цель: закрепить умение распознавать пожароопасные ситуации и выбирать безопасные действия.

Задачи: развивать самостоятельность в рассуждениях, умение работать в команде; закреплять номера 101 и 112 и правила сообщения об опасности.

Материалы: четыре конверта с заданиями, картинки бытовых ситуаций, карточки действий, игрушечный телефон, карточки с номерами 101 и 112, бумажные значки «Знаток безопасности».

Ход занятия

1. Вступление — 3 минуты

Воспитатель:
— Сегодня мы команда знатоков безопасности. Нам предстоит выполнить четыре задания и составить памятку для ребят.

Педагог объясняет: задания выполняются спокойно, без соревнования на скорость.

2. Станция «Найди опасность» — 6 минут

Дети рассматривают сюжетную картинку комнаты. На ней изображены:

- спички рядом с игрушками;
- ткань на обогревателе;
- бумага возле горящей свечи;
- провод с повреждённой изоляцией.

Для каждой ситуации дети отвечают:

- Что опасно?
- Кому нужно сообщить?
- Почему нельзя исправлять это самостоятельно?

Вывод: опасные предметы не трогаем, электроприборы и провода самостоятельно не проверяем — сообщаем взрослому.

3. Станция «Выбери действие» — 6 минут

Воспитатель задаёт ситуацию:
— В детском саду ребёнок заметил дым.

Дети выбирают подходящие карточки:

- сообщить воспитателю;
- выполнять его указания;
- выходить вместе с группой;
- оставаться рядом со взрослым в месте сбора.

Затем находят лишние карточки:

- спрятаться в шкафу;
- вернуться за рюкзаком;
- самостоятельно тушить огонь;
- уйти из места сбора без разрешения.

Воспитатель:
— Если проход закрыт дымом или огнём, туда идти нельзя. Нужно сообщить взрослому и звать на помощь.

4. Двигательная пауза «Слушаем команду» — 2 минуты

По словам воспитателя дети выполняют движения:

- «Шаг» — шагают на месте.
- «Стоп» — останавливаются.
- «Поворот» — поворачиваются.
- «Круг» — спокойно встают в круг.

Педагог отмечает, как важно слышать указания и не толкаться.

5. Станция «Сообщи спасателям» — 6 минут

Дети находят среди карточек номера **101** и **112**.

Воспитатель:
— Если рядом нет взрослого, позвать помощь можно самому. Звонить следует из безопасного места. Сначала нужно сообщить, что случилось и где нужна помощь.

На игрушечном телефоне дети разыгрывают разговор:

— Что произошло?
— Я вижу дым. Возможно, пожар.
— Назови адрес.
— [Учебный адрес.]
— Как тебя зовут?
— [Имя.]

Педагог напоминает: нужно отвечать на вопросы диспетчера; настоящие звонки во время игры не совершаются.

6. Станция «Объясни младшему» — 4 минуты

Каждый ребёнок выбирает одну карточку и объясняет правило простыми словами:

- почему нельзя играть со спичками;
- почему при пожаре нельзя прятаться;
- почему нельзя возвращаться за игрушками;
- зачем нужно слушать воспитателя.

Из карточек составляют общую памятку.

7. Подведение итогов — 3 минуты

Вопросы:

- Какое задание было самым трудным?
- Что сделаешь, если увидишь дым?
- Какие номера помогут вызвать спасателей?

Детям вручают бумажные значки «Знаток безопасности».

Ожидаемый результат: дети объясняют свой выбор в игровых ситуациях, знают основные действия при обнаружении дыма и могут потренироваться сообщать об опасности по телефону.

Вариант 2. «Уроки безопасности в Кошкином доме»

Возраст: средняя группа, 4–5 лет.
Продолжительность: 20 минут.

Цель: закреплять представления о пожарной безопасности через обсуждение сказочной ситуации.

Задачи: познакомить с причинами пожара; учить выбирать безопасные действия; формировать представление о работе пожарных.

Материалы: иллюстрации к произведению С. Я. Маршака «Кошкин дом», игрушечная кошка, карточки с безопасными и опасными поступками, изображение пожарного.

Предварительная работа: чтение и обсуждение произведения «Кошкин дом».

Ход занятия

1. Встреча с Кошкой — 3 минуты

Воспитатель:
— Сегодня к нам пришла Кошка. Вы помните, какая беда произошла с её домом? Теперь она хочет узнать, как уберечь новый дом от пожара.

Дети вспоминают события произведения.

2. Беседа «Почему может начаться пожар?» — 4 минуты

Воспитатель показывает изображения ситуаций:

- ребёнок играет со спичками;
- полотенце лежит на обогревателе;
- бумага находится рядом с огнём.

Воспитатель:
— Что здесь опасно? Как нужно поступить?

Обобщение:
— Нельзя играть со спичками, подходить к огню ради игры и класть вещи на обогреватель. Если заметили опасность — сообщите взрослому.

3. Игра «Кошка поступает правильно?» — 4 минуты

Дети хлопают один раз, если поступок безопасный, и показывают ладонью «стоп», если опасный.

- Кошка заметила дым и позвала взрослого.
- Кошка спряталась в шкафу.
- Кошка вышла со взрослым в безопасное место.
- Кошка решила вернуться в горящий дом за красивой сумкой.
- Кошка сообщила пожарным, что в доме кто-то остался.

Педагог помогает объяснить каждый ответ.

4. Физкультминутка «Кошкин новый дом» — 2 минуты

Строим домик мы высокий — *поднимают руки*.
Окна будут в нём широки — *разводят руки*.
Крышу дружно поднимаем — *соединяют ладони над головой*.
И спокойно отдыхаем — *опускают руки, садятся*.

5. Рассматривание картинки «Пожарный» — 4 минуты

Вопросы:

- Кто приезжает на помощь при пожаре?
- Для чего пожарному каска и специальная одежда?
- Почему нужно слушать пожарных?

Воспитатель:
— Пожарные спасают людей и тушат огонь. Детям самим тушить пожар нельзя. В детском саду при опасности нужно сообщить воспитателю, слушать его и выходить вместе с группой.

6. Итог «Правила для Кошки» — 3 минуты

Дети вместе с педагогом выбирают три картинки для памятки:

1. Не играй со спичками.
2. Увидел дым — позови взрослого.

3. Не прячься и не возвращайся за вещами.

Ожидаемый результат: дети узнают опасные ситуации и могут объяснить основные правила на примере сказочного персонажа.

Вариант 1. «Поможем Мишке запомнить правила»

Возраст: младшая группа, 3–4 года.
Продолжительность: 15 минут.

Цель: познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности.

Задачи: учить отличать игрушки от опасных предметов; закреплять правило «спички не трогай — взрослого позови»; развивать внимание и речь.

Материалы: игрушечный медведь, картинки с изображениями мяча, куклы, кубиков, спичек, зажигалки, плиты; изображение пожарной машины.

Ход занятия

1. Приход Мишки — 2 минуты

Воспитатель:
— К нам пришёл Мишка. Он принёс картинки и хочет узнать, с чем можно играть. Поможем ему?

Дети рассматривают картинки и называют предметы.

2. Игра «Что подходит для игры?» — 4 минуты

Воспитатель предлагает выбрать изображения игрушек.

Вопросы:

- Что можно взять для игры?
- Можно ли играть со спичками?
- Что нужно сделать, если нашёл зажигалку?

Воспитатель:
— Мяч, кукла и кубики — игрушки. Спички и зажигалки — опасные предметы. Их нельзя трогать. Нужно позвать взрослого.

3. Двигательная пауза «Едет пожарная машина» — 2 минуты

Дети имитируют движения:

- «Берём руль» — руки перед собой.
- «Едем на помощь» — шагают на месте.
- «Приехали» — останавливаются.
- «Пропускаем пожарных» — делают шаг в сторону.

4. Беседа «Если увидел дым» — 4 минуты

Воспитатель:
— Мишка увидел дым и решил спрятаться под кроватью. Правильно ли он поступил?

После ответов педагог объясняет:

— Прятаться нельзя. Если увидел дым или огонь, сразу позови взрослого. В детском саду нужно сказать воспитателю и идти вместе с ним, когда он помогает всем выйти.

Дети тренируются произносить:
— «Помогите! Я вижу дым!»

5. Закрепление «Подскажи Мишке» — 3 минуты

Воспитатель начинает, дети заканчивают:

- Со спичками играть… **нельзя**.
- Если увидел дым, нужно позвать… **взрослого**.
- Под кроватью прятаться… **нельзя**.
- Из детского сада выходим вместе с… **воспитателем**.

Ожидаемый результат: ребёнок узнаёт опасные предметы и знает, что о дыме или огне нужно сообщить взрослому.