Пожарный патруль

Настольная игра-бродилка для детей 5–7 лет в детском саду. Методический материал для дипломной работы.

Цель: закрепить представления о предупреждении пожаров и безопасных действиях при обнаружении дыма или огня. Развивать речь, умение объяснять выбор и действовать по указанию взрослого.

Участники: 2–4 ребёнка и воспитатель. Ориентировочная продолжительность: 20–30 минут, с учётом темпа группы.

Подготовка

Распечатайте поле на А3 или больше, карточки — на А4. Подготовьте фишки, кубик и игрушечный телефон. Разложите отдельно 11 карточек вопросов и 11 карточек ситуаций. Воспитатель читает задания вслух. Умение читать детям не требуется.

Правила

1. Все фишки начинают на клетке 1. Бросайте кубик по очереди и двигайтесь по номерам.
2. На знаке вопроса возьмите вопрос. Верный ответ — две клетки вперёд. При ошибке воспитатель объясняет правило, ребёнок остаётся на месте.
3. На клетке с рисунком (кроме старта 1 и финиша 30) возьмите ситуацию. Объясните или покажите словами безопасное решение. Самостоятельное верное решение — две клетки вперёд; ответ с подсказкой — оставайтесь на месте. За трудности ребёнка не ругают.
4. Клетка +2 отправляет на две клетки вперёд, −2 — на две назад. После любого дополнительного перемещения задание новой клетки не выполняется.
5. Карточку кладут вниз своей стопки. За старт не отступают. Для финиша на клетке 30 точное число не требуется.
6. Первый дошедший до финиша выигрывает. Остальные могут продолжить игру. В конце каждый называет одно запомнившееся правило.

Ответы на 11 вопросов

1. 101 или 112. В игре звонок только изображают.
2. Нельзя. О найденных спичках сообщают взрослому.
3. Сразу сказать воспитателю, родителю или другому ответственному взрослому.
4. Чтобы сообщить спасателям, куда нужна помощь.
5. Нет, лифт может остановиться.
6. Это опасно: спасателям будет трудно найти ребёнка.
7. Нет, возвращаться за вещами нельзя.
8. Чтобы люди могли быстро выйти.
9. Воспитателя и спасателей.
10. Нет. Отойти и сообщить взрослому.
11. Чтобы воспитатель мог проверить, что все вышли, и помочь каждому.

Соответствие карточек клеткам

Вопросы № 1–11 соответствуют клеткам 2, 5, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 24, 26, 29 по порядку. Ситуации № 1–11 — клеткам 3, 6, 7, 10, 12, 15, 17, 20, 22, 25, 28. Можно выбирать карточку по этому соответствию или тянуть из стопки.

Подсказки к 11 ситуациям

№	Ожидаемый ответ или действие
1	Не трогать спички; позвать взрослого и сообщить о находке.
2	Сразу сообщить взрослому о дыме. Не подходить к источнику дыма и не искать его самому.
3	Из безопасного места: «Пожар. Адрес… Меня зовут…». Назвать место пожара и отвечать на вопросы диспетчера. Воспитатель даёт вымышленный учебный адрес.
4	Слушать воспитателя, спокойно выходить вместе с группой, не толкаться, не задерживаться за вещами.

5	Оставить игрушку. Не возвращаться в опасное помещение.
6	Не пользоваться лифтом. Следовать со взрослым по безопасному пути эвакуации, не идти через дым или огонь.
7	Не трогать повреждённый провод или розетку, отойти и сообщить взрослому.
8	В обычной обстановке сообщить взрослому о коробках у выхода; освободить проход вместе с ним. Во время пожара не задерживаться для уборки.
9	Предложить другую игру. Сказать: «Спички опасны. Давай позовём взрослого».
10	Сказать: «Прятаться нельзя. Идём с воспитателем». Не отправляться самостоятельно искать людей в дыму.
11	После выхода оставаться с группой в месте сбора, подойти к воспитателю для проверки присутствующих. Самостоятельно не уходить.

Как разыгрывать ситуации

Используйте картинки, игрушечный телефон и короткие диалоги. Не применяйте настоящий огонь, дым, спички, электроприборы и сигналы, которые можно спутать с реальной тревогой. Учебную эвакуацию проводят отдельно по плану детского сада.

Если в реальной ситуации безопасный выход перекрыт огнём или густым дымом, идти туда нельзя. Нужно сообщить о своём местонахождении по номеру 112 и выполнять указания спасателей.