

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
(МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

Протокол № 3 от 01.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Благовещенска»



Н.В. Титова
Приказ № 228 от «01» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
за 2022 год

Благовещенск, 2023

Аналитическая часть

Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее - МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», ДОУ), определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Учреждения, было проведено самообследование (оценка) МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» по основным направлениям:

1. Система управления дошкольным образовательным учреждением;
2. Организация образовательной деятельности;
3. Внутренняя система оценки качества образования;
4. Кадровое обеспечение;
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедуру самообследования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» от 06.03.2018г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска») |
| Руководитель | Наталья Викторовна Титова |

| | |
|-------------------------------|--|
| Юридический адрес организации | 675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4 |
| Почтовый адрес | 675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4 (корпус № 1), ул. Молодёжная, 21 (корпус № 2) |
| Телефон, факс | 8(4162) 66-15-00, 8(4162) 77-90-48 |
| Адрес электронной почты | blg_ds_32@obramur.ru |
| Учредитель | Администрация города Благовещенска в лице управления образования |
| Дата создания | корпус № 1 - 1972 корпус № 2 - 1950 |
| Лицензия | 28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476) |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: корпус № 1 на 295 мест; корпус № 2 на 35 мест. Общая площадь здания: корпус № 1 – 2064,90 кв. м, корпус № 2 – 267,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования), присмотр и уход за детьми;
- предоставление дополнительного образования в ДООУ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничный день сокращён на один час. Данный режим работы МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке.

Органами самоуправления МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников созданы и действуют Родительский комитет и Профсоюзный комитет работников. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Отношения между МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и управлением образования администрации города Благовещенска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ РФ от 29.12.2-12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – участвовать в создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ |

| | |
|----------------------|---|
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.). - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. - Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса. |
|----------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятелен в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» - **Титова Наталья Викторовна**, является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство организацией.

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

Объект управления – весь коллектив.

- 2 уровень управления – заместитель заведующего Сергеева Наталья Николаевна, врач Асеева Надежда Валерьевна, заместитель заведующего по АХР Федотова Елена Анатольевна.

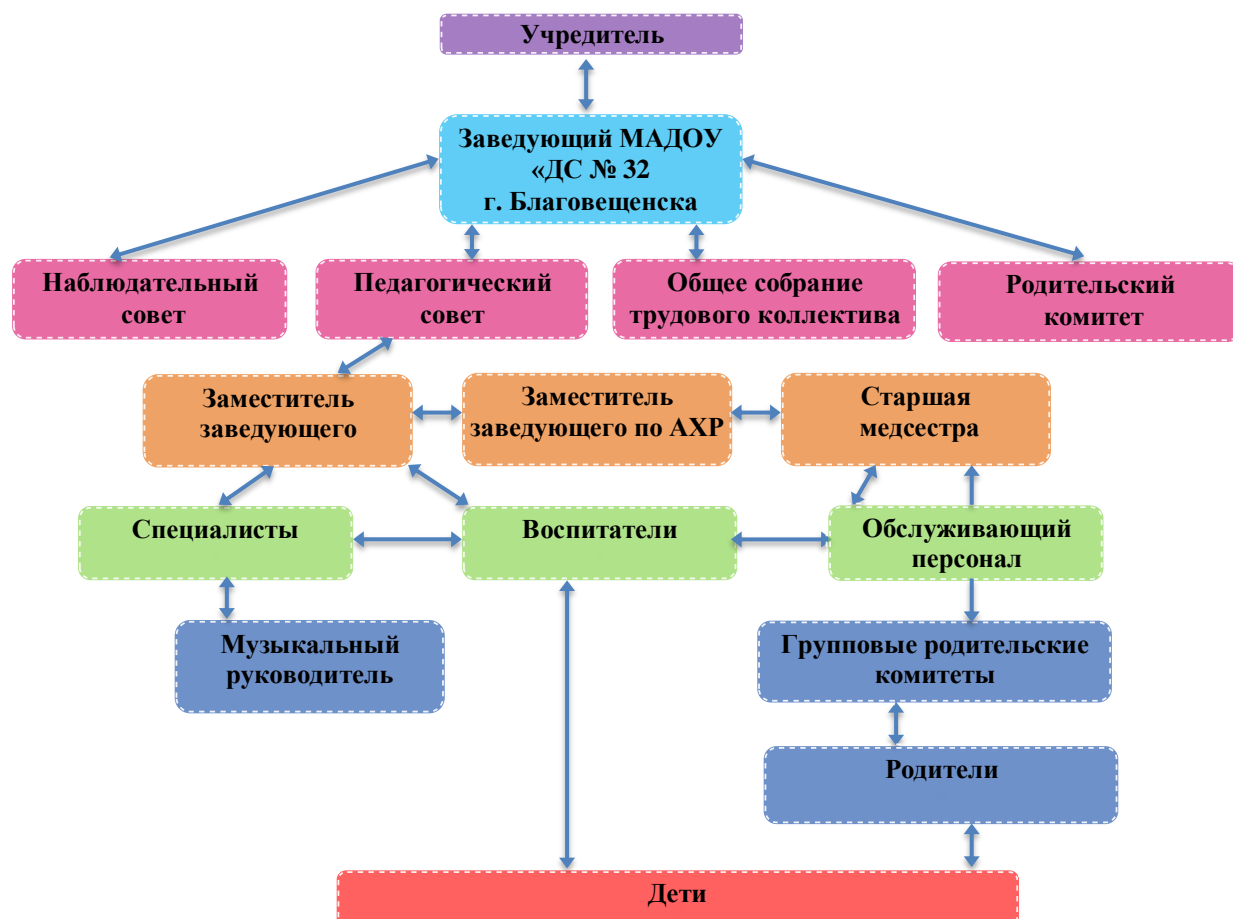
Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.



Обеспечение открытости образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт, Инстаграм, возможность участия в оценке качества условий оказания услуг ДОО на сайте bus.gov.ru. Обновление информации на официальном сайте ДОО осуществляется каждые 10 дней. Структура Сайта соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Вывод:

В Учреждении сформирована и функционирует система управления, реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, специфики деятельности дошкольного Учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 379 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду до 01.09.2022 г. было сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| № | Группа | Количество групп | Возраст | Количество детей |
|---|-------------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | младшая группа | 4 | с 3-х до 4-х лет | 104 |
| | средняя группа | 3 | с 4-х до 5-х лет | 90 |
| | старшая группа | 4 | с 5-х до 6-ти лет | 103 |
| | подготовительная группа | 3 | с 6-ти до 7-ти лет | 82 |
| | Итого: | 14 групп | | 379 |

С 01.09.2022 г. воспитанников 341, групп 12, из них:

| № | Группа | Количество групп | Возраст | Количество детей |
|---|--------|------------------|---------|------------------|
|---|--------|------------------|---------|------------------|

| | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|--------------------|-----|
| | младшая группа | 3 | с 2-х до 4-х лет | 67 |
| | средняя группа | 3 | с 4-х до 5-х лет | 92 |
| | старшая группа | 3 | с 5-х до 6-ти лет | 96 |
| | подготовительная группа | 3 | с 6-ти до 7-ти лет | 86 |
| | Итого: | 12 групп | | 341 |

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения “Детский сад № 32 города Благовещенска”, разработанной на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Форма обучения – очная (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 — ФЗ (глава 2, статья 17, пункт 2)).

Нормативный срок обучения – 5 лет (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 — ФЗ (статья 67, пункт 1)).

Язык обучения – русский.

Образовательная программа разрабатывалась творческой группой педагогов и специалистов ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО. При разработке программы учитывались: режим функционирования Учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а так же лучшие педагогические традиции и достижения ДОУ. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Так же, содержание образовательного процесса определяется:

- рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом (структура организованных форм непрерывной образовательной деятельности), обеспечивающий обязательный минимум содержания образования в ДОУ.
- циклограммой нерегламентированной деятельности в группах;
- тематическим планированием дошкольного возраста воспитанников;
- моделью двигательного режима;
- программно-методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям.

Обеспечение достижений в освоении образовательных программ воспитанниками ДОУ осуществлялось в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ❖ в организованных формах обучения (НОД);
- ❖ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ❖ в самостоятельной деятельности детей;

- ❖ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ❖ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ, (далее Программа), направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В образовательную программу включен комплекс парциальных программ федерального уровня.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Для повышения качества образования два раза в год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами ДОУ на основе педагогического наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности, проводится **комплексный педагогический мониторинг** воспитанников по освоению основной и адаптированной образовательных программ. Полученные результаты мониторинга используются при планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Таким образом, диагностика индивидуального развития ребенка, используется педагогами и специалистами ДОУ, как профессиональный инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, определения тех методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции, а так же позволит определить важные этапы реализации программных задач на следующий учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Сводная таблица
мониторинга освоения детьми Программы
на начало 2022 – 2023 учебного года**

| Образовательная область | высокий | средний | низкий |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| Художественно – эстетическое развитие | 28% | 54% | 18% |
| Физическое развитие | 18% | 56% | 26% |
| Речевое развитие | 21% | 55% | 24% |
| Познавательное развитие | 23% | 55% | 22% |
| Социально – коммуникативное развитие | 34% | 51% | 15% |
| ИТОГО | 25% | 55% | 20% |

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы на новый учебный год, а именно:

- ✓ Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
- ✓ Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- ✓ При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В марте 2022 года воспитатели подготовительных групп проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 детей. Задания позволили оценить уровень:

- с какой готовностью включается в речевое общение с взрослыми и сверстниками;
- как умеет общаться со сверстниками;
- умеет ли критически оценивать собственное поведение и поведение товарищей;
- как осознает цели, способы, желаемый результат выполнения своей текущей деятельности, требующих концентрации внимания и усидчивости,
- умеет ли найти простейшие причинно-следственные связи и зависимости в живой и не живой природе, в области логических математических отношений;
- умеет работать по правилу или по образцу в различных видах деятельности;
- уровень сформированности самоконтроля в самостоятельной деятельности;
- умеет ли преодолевать трудности и помехи;
- умение читать, знание букв, выделение и определение места звука в слове;
- владение прямым и обратным счетом в пределах 10;
- развитие мелкой моторики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в Детском саду, которая достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

- уровень «низкий уровень» - 0 человек (0%)
- уровень «средний уровень» - 45 человек (48%)
- уровень «высокий уровень» - 55 детей (52%)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

В Учреждении организовано медицинское обеспечение. Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников (медицинская сестра и врач-педиатр) укомплектован учреждением здравоохранения в соответствии с нормативами.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Процесс сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В Учреждении создан комплекс здоровьесберегающих технологий, позволяющих поддерживать и укреплять здоровье детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе, особенностями здоровья детей, со спецификой реализации образовательных задач, возможностей детей.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основании договора о совместной деятельности с ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница». Созданы условия для осуществления медицинской деятельности, медкабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет лицензию на вышеуказанный вид деятельности.

Основной задачей медицинского персонала является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный аспект работы – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Медицинскими работниками проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей в младших группах во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости детей;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, с-витаминация третьего блюда), кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Забота о здоровье ребенка является для всех работников Учреждения одним из приоритетных направлений. В детском саду созданы все условия для пребывания ребенка. Это поддержание атмосферы доброжелательности, формирование чувства психологической безопасности, отношение к ребенку с пониманием его трудностей и особенностей развития, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса, организована предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

При планировании учебного процесса в данном направлении педагоги использовали методическое пособие Л.И. Пензулаевой, элементы развивающей педагогики оздоровления В.Т. Кудрявцева, игровые упражнения К.К. Утробинной, систему оздоровления дошкольников Т.С. Никоноровой, подражательные движения, воображаемые образы и ситуации, подвижные игры, способствующие формированию волевых качеств, активизирующие память, внимание, мышление, подготавливающие детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая агрессию, страхи, развивающие речь и обогащающие словарный запас детей.

Реализуя годовую задачу по **формированию связной речи у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности** с педагогами были проведены:

- Педагогический совет «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» (цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию связной речи дошкольников средствами всестороннего обследования воспитательно-

образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников);

- Методическая неделя «Открытый показ НОД по формированию связной речи у дошкольников в различных видах детской деятельности»;
- Консультация «Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста»; «Формирование связной речи у дошкольников в различных видах детской деятельности»;
- Мастер-класс «Развиваем речь с помощью скороговорок»;
- Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ»; «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

С детьми проведены:

Реализовывая годовую задачу по физическому воспитанию **«Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»**, с целью повышения уровня знаний педагогов, было запланировано и проведено:

Так, в 2022-м году в работе с детьми были запланированы и проведены:

Спортивные досуги и развлечения

| № | Название мероприятия | Срок |
|----------|-----------------------------|-------------|
| 1 | «Осенние приключения» | Сентябрь |
| 2 | «Мамин праздник» | Ноябрь |
| 3 | «Веселые старты» | Апрель |
| 4 | «Земля – наш общий дом» | |

Физкультурные праздники

| № | Название мероприятия | Срок |
|----------|-----------------------------|-------------|
| 1. | «Веселые эстафеты» | Ноябрь |
| 2. | «Бравые солдаты» | Февраль |

В июне стали участниками акции «Зарядка с чемпионом» - с юным спортсменом г. Благовещенска.

• В работе с педагогами:

- Консультации: «Профилактическая деятельность педагога в работе с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопие»; «Здоровьесберегающие технологии», «Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми», «Профилактика компьютерной зависимости у детей» ;
- Семинар-практикум: «День здоровья педагогов» (цель которого – формирование у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности).
- Методическая неделя: «Основы здоровья. Гигиена физическая и психическая»

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с семьями воспитанников. В план были включены и проведены «Дни здоровья», физкультурные праздники и досуги, родительские собрания, консультации «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» и другие, анкетирование - «Организация питания в ДОУ», акция «Ярмарка здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни.

Работа педагогов по физическому развитию детей строилась на диагностической основе.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год практически не изменяется. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

| Учебный год / Группа здоровья | 2019–2020 учебный год | | 2020–2021 учебный год | | 2021–2022 учебный год | |
|-------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | Численность детей | % | Численность детей | % | Численность детей | % |
| Первая | 88 | 23 % | 82 | 21 % | 91 | 24 % |
| Вторая | 264 | 68 % | 270 | 70 % | 270 | 71 % |
| Третья | 32 | 8 % | 28 | 8 % | 14 | 4 % |
| Четвертая | 3 | 1 % | 3 | 1 % | 4 | 1 % |
| Всего детей | 387 | 100,0% | 383 | 100,0% | 379 | 100,0% |

В связи со снижением общих показателей здоровья в 2021-2022 учебном году наблюдается незначительный рост показателей заболеваемости воспитанников, а вследствие чего, и снижение уровня физического развития детей.

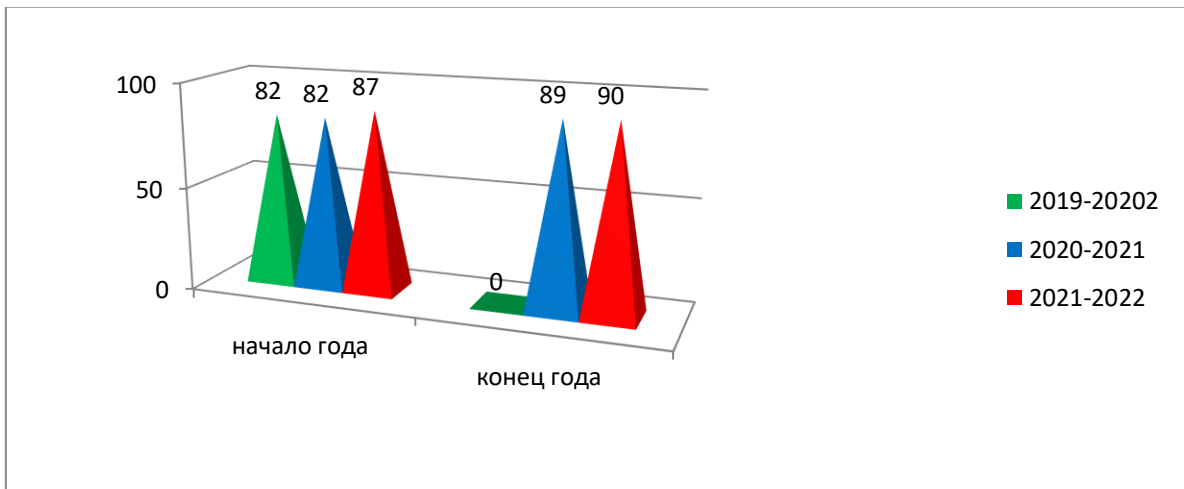
Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в динамике за 3 последних года, в случ.

| 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| Кол-во детей | Заболеваемость, случ. | Кол-во детей | Заболеваемость, случ. | Кол-во детей | Заболеваемость, случ. |
| 386 | 1340 | 386 | 1381 | 379 | 1384 |

Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) по двум корпусам

| 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| В – 32% | - | В – 34% | В – 45% | В – 17% | В – 23% |
| С – 50% | - | С – 48% | С – 44% | С – 60% | С – 67% |
| Н – 18 % | - | Н – 18% | Н – 11% | Н – 23% | Н – 10% |
| 82% | - | 82% | 89% | 87% | 90% |

**Мониторинг физического развития детей за 3 года (%)
по двум корпусам**



Анализ травматизма

(на основании журналов регистрации случаев травматизм воспитанников)

| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 1 | 2 |

Вывод:

Учитывая данные анализа состояния здоровья, физического развития детей, вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, являются приоритетными в деятельности Учреждения, отражают эффективные подходы к комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей-дошкольников.

Организация питания в ДОУ

Питание детей организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню. Дети получают 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Блюда меню разнообразны, хорошего качества приготовления, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Питьевой режим осуществляется в полном объеме. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам хранения.

В ДОУ использовались вариативные режимы дня – адаптационный, индивидуальный, на период карантина.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдением сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов питания на 1 ребенка;

- использование инвентаря и оборудования на пищеблоке, согласно маркировке;
- доведение норм питания на ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводиться оперативный контроль за организацией питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателя на следующие моменты:

1. Гигиеническая обстановка:

- санитарное состояние группы перед приемом пищи;
- проветривание;
- соответствие мебели требованиям СанПин;

2. Сервировка стола:

- в соответствии с возрастной группой;
- эстетичность;
- достаточность столовых принадлежностей.

3. Руководство организацией питания:

- создание эмоционального настроения;
- проведение гигиенических процедур;
- навыки детей пользования столовыми приборами;
- доведение блюд до детей.

Вывод: Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимально условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| № | Семьи | Количество | % |
|---|------------------------|------------|-------|
| 1 | Полные семьи | 317 | 84% |
| 2 | Неполные семьи | 19 | 5% |
| 3 | Многодетные семьи | 40 | 10,2% |
| 4 | Малообеспеченные семьи | 3 | 0,8% |

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты:

- большинство семей (84%) – полные;
- неполных семей (5%).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Формы работы с родителями:

- праздники;
- смотры-конкурсы;
- смотры-выставки;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- консультации;
- выпуск буклетов;
- почта доверия и т.д.

Активно функционирует сайт ДООУ - <http://ds32.obrblag.info>.

Вывод:

Итогом проделанной работы стало развитие преемственности семьи и детского сада, создания атмосферы сотрудничества в процессе приобщения старших дошкольников к народной культуре, истории своего народа.

В целях развития творческого потенциала воспитанников и удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в Учреждении, в детском саду организовано **дополнительное образование**. Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по основным четырем направлениям:

- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- физическое;
- речевое.

В 2022 году по следующим направлениям:

| Наименование услуги | Количество воспитанников |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Обучение рисованию | 27 |
| Развитие творческих способностей | 129 |
| Подготовка детей к школе | 52 |
| Обучение чтению | 15 |
| Хоровая студия | 61 |
| Хореография | 63 |
| Занятия с логопедом | 23 |

| | |
|--|------------|
| Занятия по формированию осанки и свода стопы | 32 |
| Кислородный коктейль | 287 |
| ИТОГО | 689 |

Реализация дополнительных образовательных и иных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогическом совете. С родителями воспитанников были заключены Договоры об образовании по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2021-2022 учебном году составила – **73% (заключено 277 договоров)**.

Также, в 2022 году Амурская область продолжала участвовать в программе **национального проекта «Успех каждого ребенка»**, в рамках которой в ДООУ с сентября 2020 года функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей **«Навигатор»**.

Реализация в 2022 году рамках ПФДОД общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок», направленной на формирование осанки и профилактику плоскостопия, позволило охватить дополнительным образованием 120 воспитанников от 5 до 7 лет.

Вывод:

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей,

творческой сферы ребенка в интересной форме, позволяя более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

Обеспечение безопасности воспитанников

В Учреждении (корпус № 1, корпус № 2) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена металлическим ограждением (оба корпуса), установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение за территорией (оба корпуса). На каждом этаже имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, металлоискателями. На корпусе № 1 имеется физ.охрана.

В детском саду, согласно плана, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности, беседы с воспитанниками, посвященные жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма.

Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании (корпуса № 1,2) имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект, кнопка экстренного реагирования и вызова полиции, первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, профилактике травматизма.

Вывод:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Как и в предыдущие годы, МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» в 2022 году осуществляло социальное партнерство:

| № | Учреждение | Мероприятия |
|----------|------------------------------------|--|
| 1 | МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | Взаимопосещение уроков и НОД экскурсии в школу (в формате видеотрансляций), методические |

| | | |
|---|------|--|
| | | мероприятия. |
| 2 | БГПУ | Показ деятельности на базе ДОУ для студентов Организация практики для студентов |

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами (мастер-классы, педчасы, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, методические недели, педагогические советы).

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех её потребителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности по итогам работы за 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, согласно п. 3.2.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования проводилась промежуточная оценка индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики.

Анкетный опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся в период с 16.01.2023 по 30.01.2023. Анкета включала вопросы, позволяющие определить мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания образовательных услуг по 16 показателям. У респондентов также имелась возможность оставить отзыв, предложения и замечания по работе образовательной организации.

Анализ результатов НОКДО показывает:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы: **

В анкетировании приняло участие 201 родитель (законных представителя) детей, что составляет 56% от всего списочного состава Учреждения. Это на 3% больше, чем в предыдущем 2022 году. Такой низкий процент активности родителей связан с повышенной заболеваемостью детей в период проведения анкетирования, что не способствовало проведению исследования в полном объеме.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Степенью информированности, открытости и доступности деятельности образовательного учреждения (раздел 1), удовлетворены 97 % опрошенных родителей (законных представителей). Это на 2 выше, чем в предыдущем году. 3 % - это родители, которые, скорее всего, не достаточно компетентны в использовании информационно-коммуникативных технологий, не выходят или редко выходят на сайт Учреждения, не заинтересованы в получении информации. Отметим, что сайт работает на высоком уровне, в стабильном режиме, где представлен полный перечень документов, касающихся работы Учреждения, а так же постоянно обновляется информация и новостная строка, рассказывающая о событиях и жизни педагогического и детского коллективов.

2. Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (раздел 2), удовлетворены 90,4 % респондентов (2021г. – 89,7 %). В целом родители удовлетворены условиями, создаваемыми в Учреждении относительно здоровья и безопасности ребенка, физического развития, качества питания, проводимой индивидуальной работы с

воспитанниками, наличием дополнительных общеразвивающих программ, способствующих развитию творческих способностей и интересов детей. Наименьшие показатели в данном разделе получили:

- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 82,0;

- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 88,0.

3. Доля родителей, положительно оценивающих компетентность, доброжелательность и вежливость сотрудников Учреждения (раздел 3), от общего числа опрошенных, составила 99%. (2021 г. – 98%). Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат, что свидетельствует о своевременном и конструктивном решении конфликтных ситуаций в процессе диалога двух сторон. Педагоги ДОО выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 1 % родителей затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

4. Качеством образовательной деятельности Учреждения (п. 4.2.), которое получает ребенок в ДОО удовлетворены 98 % опрошенных (на 1% больше, чем в 2021 г.). Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают необходимые знания, умения и навыки в рамках предоставляемых образовательных услуг.

5. Состоянием материально-технической базы Учреждения (п. 4.1.) удовлетворены 93% (на 2% больше, чем в предыдущем году, что говорит о стабильно слаженной работе педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по созданию предметно-пространственной среды в группах и грамотной работе администрации в регулировании финансов при планировании материально-технического обеспечения Учреждения.

6. Рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым (п. 4.3.), от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг готовы – 98% родителей (в 2021 г. – 97%).

Таким образом, процент удовлетворенности деятельностью «МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» родителями (законными представителями) в 2022 году составил - 96% (2021 г. – 95%), что позволяет сделать вывод о созданной и стабильно функционирующей системе работы ДОО, позволяющей максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, и является хорошим показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

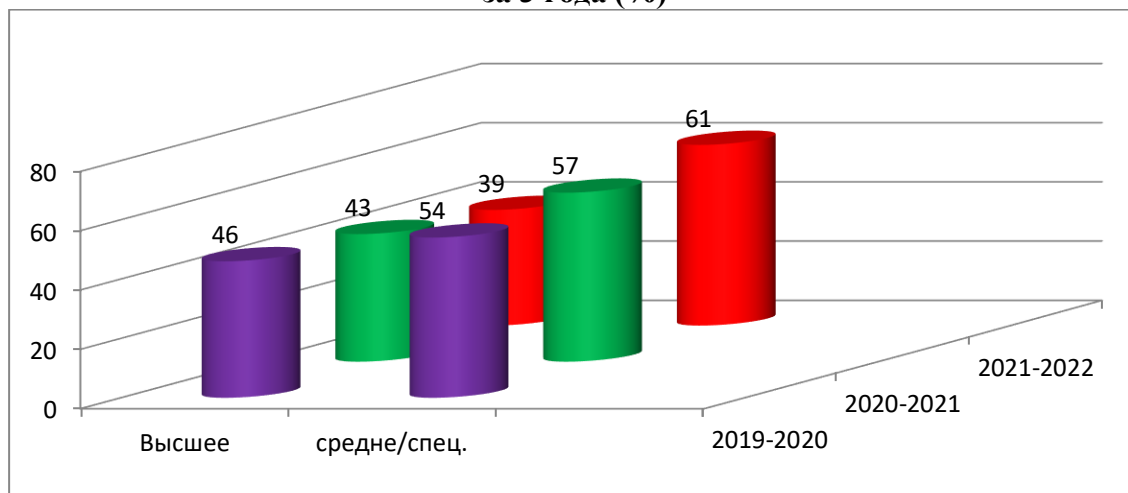
Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. В МАДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, методист, музыкальный руководитель, воспитатели (всего 56 человек). Количественный состав воспитателей в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – 23 человек (из них 1 находится в декретном отпуске). Количественный состав специалистов – 1

человек (музыкальный руководитель). Администрация: 3 человека (заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16,48/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,77/1.

Мониторинг образовательного ценза педагогических кадров ДОУ за 3 года (%)



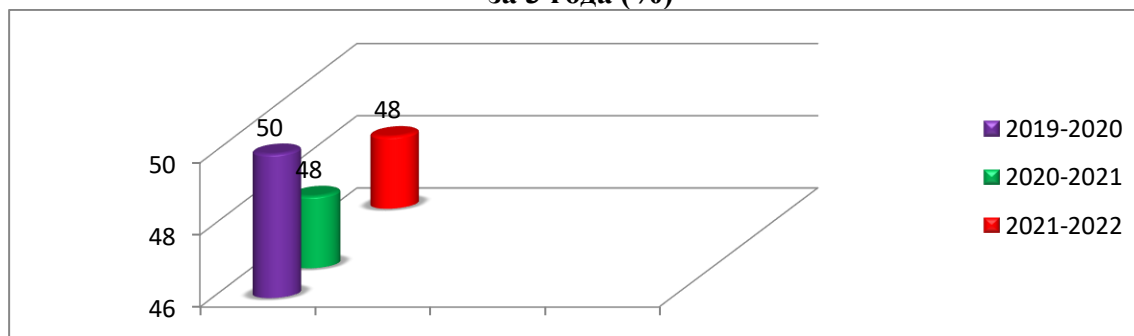
Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось, по сравнению с прошлым годом на 4 %, что связано с изменением кадрового состава педагогов в корпус № 1 (приход в коллектив педагога со средне - профессиональным образованием – *Степанова С.Г., Власова А.А., Пиньчукова А.О.*, увольнение педагога с высшим – *Никитиной Е.С.*).

Категорийность ДОУ в 2021-2022 году составила – **48%** (также, как и в предыдущем учебном году).

Квалификационные категории педагогического состава ДОУ в 2021-2022 учебном году:

| Категория сотрудников | Должность | Высшая кв. кат. | Первая кв. кат. | СЗД | Без категории |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|----------|---------------|
| Педагогически работники | Воспитатель | 4 | 6 | 8 | 4 |
| | Музыкальный руководитель | - | 1 | - | - |
| Итого: | | 4 | 7 | 8 | 4 |

Мониторинг уровня категорийности педагогического состава ДОУ за 3 года (%)



**Показатели уровня квалификации педагогического состава ДОУ
за 3 года (чел./%)**

| Учебный год | Высшая кв. категория (чел.) | 1 кв. категория (чел.) | Безкатегорийные педагоги (чел.) | Соответствие занимаемой должности (чел.) |
|-------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
| 2019-2020 | 5 (21%) | 7(29%) | 8 (33%) | 4 (17%) |
| 2020-2021 | 4 (19%) | 6 (29%) | 7 (33%) | 4 (19%) |
| 2021-2022 | 4 (17%) | 7 (32%) | 4 (17%) | 8(34%) |

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию с присвоением:

- первой квалификационной категории – Усачева М.П.
- с целью соответствия занимаемой должности (СЗД) – 2 педагога (Соколова Т.В., Войтова Т.И.)

Вывод:

Снижение показателей уровней категорий педагогов ДОУ в текущем году обусловлена приходом в коллектив педагога без категорий (Власова А.А., Степанова С.Г., Пиньчукова А.О.).

(Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила – **85%**, проблема нехватки педагогов по должности «воспитатель» остаётся особенно актуальной.

В соответствии с п. 3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку при Амурском областном институте развития образования (ИРО) прошли **5 педагогов**, что составило **100%** выполнения плана.

13 педагогов (**57 %**) прошли курсы повышения квалификации дистанционно на базе ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» по дополнительной образовательной программе по теме «Планирование, организация и методика проведения развивающих игр с детьми дошкольного возраста» и по дополнительной образовательной программе по теме «Планирование, организация и методика проведения настольно-печатных игр».

Профессиональную переподготовку по профилю «Воспитатель» в сфере дошкольного образования в 2021-2022 учебном году на базе ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, прошло 3 педагога, что составляет - **13%** (Власова А.А., Степанова С.Г., Пиньчукова А.О.).

Педагоги активно участвовали во всероссийских вебинарах.

Сотрудничали с БГПУ (работа со студентами-практикантами).

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада, как самостоятельно, так и совместно со своими воспитанниками, приняли активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

- **Обобщение и распространение педагогического опыта:**

| Тема мероприятия | Категория участников | Месяц проведения |
|------------------|----------------------|------------------|
| | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------|
| МО воспитателей средних групп «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края посредством внедрения технологии проектной деятельности» | воспитатели средних групп | апрель 2022 г. |
| МО воспитателей старших групп «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской культуре средствами русских народных игр» | воспитатели старших групп | март 2022 г. |
| VIII Региональный научно-методический фестиваль «ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ» | студенты БГПУ, воспитатели города | март 2022 г. |

• **Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях:**

| Конкурсное мероприятие | Победитель | Призёр | Участник |
|--|-------------------|-----------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» | Вторушина С.Н. | | |
| Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | Вторушина С.Н. | | |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» | | | Вторушина С.Н. Бородина С.В. Куницына О.А. Колесникова О.Н. Шубина А.А. |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа» | | | Усачева М.П. |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» | Трегубова Максима | Корякина Алина Трегубова Арина | Вторушина С.Н. |
| Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы» | Сорока Ева | | Вторушина С.Н. Жигайлова Е.В. Бородина С.В. Колесникова О.Н. Шубина А.А. Кулик В.В. |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| Всероссийский детский конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» | Никогосян Даниел | | Вторушина С.Н. Бородина С.В. Колесникова О.Н. Шубина А.А. Кулик В.В. |
| Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец» | Семенцова Анастасия | | Жигайлова Е.В. Усачева М.П. Бородина С.В. Колесникова О.Н. Шубина А.А. Кулик В.В. |
| Международный конкурс пед.мастерства «Лучшая презентация» | Колесникова О.Н. | | |
| Международный конкурс рисунков «Планета талантов» «Цветы для мамы» | Семенцова Анастасия | | |
| Областной конкурс рисунков «Крым – это Россия» | Семенцова Анастасия | | |
| Всероссийский конкурс рисунков «Фантастические животные» | Журавлева Милана | | Мосоян Роза Семенцова Анастасия Семенцова Виктория |
| Всероссийский конкурс поделок «Подарок маме» | | | Мосоян Роза Сорока Ева |
| Всероссийский конкурс рисунков «Эти забавные кошечки и котики» | Семенцова Виктория | | |

Вывод:

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения и обновления. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационный ресурс

| | |
|----------------------------------|---|
| Средства ИКТ | Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтеры, мультимедийные проекторы, моноблок, брошюратор, ламинатор. |
| Экранно-звуковые средства | Магнитофоны, аудиозаписи, телевизоры. |
| Цифровые образовательные ресурсы | На официальном сайте ДООУ размещена вкладка об образовательных ресурсах |

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория **корпуса** по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленено около 60 % территории, свободной от застройки. На территории имеется наружное электрическое освещение. Выделена хозяйственная зона. Имеется 12 игровых площадок. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, цветниками; на спортивной площадке кроме спортивного оборудования, имеется обновленная яма для прыжков, для преодоления препятствий, дорожка здоровья.

В Учреждении созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, для организации непрерывной образовательной деятельности:

| | |
|--|--|
| Методический кабинет | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Видеотека, библиотека периодических изданий; • Копилка педагогического опыта коллектива; • Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. | |
| Групповые комнаты –12 | Музыкально-спортивный зал |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО; • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра; |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД | <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем |
| Территория ДОУ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Групповые участки – 12 • Физкультурная площадка – 1 • Площадка по обучению ПДД – 1 • Хозяйственный двор • Огород | |
| Кабинет заведующего – 1 | |
| Кабинет дополнительного образования – 1 | |
| Административный кабинет – 2 | |
| Медицинский блок – 1 | |
| Пищеблок – 1 | |
| Прачечная – 1 | |

Здание **корпуса № 2** (с сентября 2022 года воспитанников не принимал) имело огороженную территорию, на которой расположено 2 игровых прогулочных зоны.

Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, прогулочные площадки оборудованы павильонами, малыми архитектурными формами, горками, каруселями, качелями, цветниками, лавочками для отдыха.

Учреждение имело необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим требованиям:

| | |
|---|--|
| Групповые комнаты – 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО; • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД. | |
| Территория ДОУ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Групповые участки – 2; • Площадка по обучению ПДД – 1; • Хозяйственный двор. | |
| Кабинет заместителя заведующего – 1 | |
| Административный кабинет – 1 | |
| Медицинский кабинет – 1 | |
| Пищеблок – 1 | |
| Прачечная – 1 | |

Вся развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению в соответствии с принципами: разнообразности и сложности среды, связанности различных функциональных зон, индивидуализированности и автономности и отвечают современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, способствующих их самостоятельности и свободной активности.

Кроме учебных пособий, литературы (методической, детской, художественной и справочной), в Учреждении имеются 8 компьютеров, 3 ноутбука, 6 многофункциональных системы, 4 принтера, 2 музыкальных центра, синтезатор, фотоаппарат, 5 мультимедийных установки; ламинатор, брошюровщик, моноблок и т.д.

- Приобрели:

- Канцтовары – 85.176,72
- Игрушки – 81.376,00
- Кушетка медицинская – 7.820,00
- Товары для пожарной безопасности – 7.980,00
- Утюги – 4.737,00
- Термометры – 22.800,00
- Аудиотрубки домофона – 6.831,00
- Ковер и паласы – 9.718,00
- Светодиодные панели – 7.927,00
- Стройматериалы – 135.562,68
- Хозтовары – 183.784,50
- Посуда – 51.941,61
- Смесители, лейка, унитаз – 13.113,27
- Штора тюлевая – 12.659,00
- Провод, кабель, панель светодиодная – 7.927,00
- Панель универсальная – 13.152,00
- Кресло – 7.743,00

- Произвели: - установку видеодомофона и замену двери – 108.000,00 .

Так же, в 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Изготовили лавочки и декоративные мостики для облагораживания территории устаревшего бассейна (86.400,00 руб.). На участках групп и в самих группах произведен косметический ремонт, частично заменено оборудование. По результатам тематических проверок нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Вывод:

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», подлежащей самообследованию
за 2022 учебный год**

(данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 379 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 379 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 379 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 379 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 379 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности | 0 человек / 0 % |

| | | |
|-------|---|------------------------------|
| | воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней в год на 1 ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 39% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 30,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 61% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 48% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 17% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человека/ 30 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человека/ 26% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 4,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человека/ 87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации | 146,6 кв. м |

| | дополнительных видов деятельности воспитанников | |
|-----|---|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

VIII. ВЫВОДЫ

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программного материала.
- в Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- созданы необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования. Вся непосредственная предметно-пространственная среда, в которой играет, развивается, двигается воспитанник, гарантирует защиту прав личности в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

Перспективы развития дошкольного образовательного Учреждения

- Продолжить целенаправленную и систематическую работу по привлечению активных пользователей сайта ДООУ, способствовать повышению информационной культуры родителей (законных представителей).
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
- Продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по направлениям:
 - создание доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
 - организация работы социальной помощи;
 - проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
 - укрепление материально-технической базы (замена деревянных окон на ПВХ, линолеума, мебели, технологического оборудования).
- Продолжить планомерную работу по повышению квалификации и компетентностей работников Учреждения.
- Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников с активным участием родителей

(конкурсы, проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).