

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МАДОУ «ДС № 32
Благовещенска»
И.В. Егорова
Пр. № 673 « 31 » 08 2021 г.



**Годовой календарный учебный график
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
на 2021-2022 учебный год**

г. Благовещенск, 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Благовещенска»

_____ Н.В. Титова
Приказ № ____ от 31.08.2021г.

**Годовой план работы
на 2021-2022 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»**

Принят
решением педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2021 г.
МАДОУ «ДС № 32 г.
Благовещенска»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности.....	5
1. Работа с кадрами.....	38
1.1. Сведения о педагогическом составе.....	38
1.2. Повышение квалификации педагогов.....	44
2. Организационно-педагогическая работа:	
Сентябрь.....	49
Октябрь.....	50
Ноябрь	52
Декабрь	54
Январь	55
Февраль	57
Март	59
Апрель	60
Май	61

Приложения

1. Преемственность МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и МОБУ «Школа № 15 г. Благовещенска»
2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска».

Дата открытия:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – 1972 г.
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – 1950г.

Юридический адрес учреждения: 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Зеленая 4, т. 52-15-00.

Фактический адрес учреждения:

- 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Зеленая,4, т. 52-15-00.
- 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Молодежная, 21, т. 52-90-48.

Лицензия на право образовательной деятельности: 28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476).

Свидетельство о государственной регистрации права: (корпус №1) 28 АВ 030138 от 30.12.15 года, (корпус №2) 28 АВ 0300137 от 30.12.15 года.

Устав утвержден приказом № 47 Управления образования администрации города Благовещенска от 27 января 2017 года.

График/режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, суббота/воскресенье – выходной.

Электронная почта: mdouds-32@mail.ru

Заведующий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – Титова Наталья Викторовна, образование – высшее, СЗД (декабрь, 2017 г.), в должности – 5,5 лет.

Заместитель заведующего – Сергеева Наталья Николаевна, образование – высшее, в должности – 5,5 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Кондратьева Вера Васильевна, образование – высшее, в должности – 5,5 лет.

Проектная мощность:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – 280 чел;
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – 30 чел.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека.

Учреждение является ступенью системы непрерывного воспитания и образования, реализующее удовлетворение потребностей семей и общества в уходе за детьми, их гармоничное развитие и воспитание.

ДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

В 2010-2021 учебном году в ДОУ функционировало 14 дошкольных групп.

Общая (средняя) численность детей за 2020-2021 учебный год составила – **383 человека** (2019-2020 учебный год – 391 чел.)

**Результаты мониторинга посещаемости воспитанников
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
за 2020-2021 учебный год**

Период	Списочный состав	Фактическая посещаемость	% посещаемости от списочного состава
Сентябрь 2020	365	241	66%
Октябрь 2020	375	248	66%
Ноябрь 2020	381	229	60%
Декабрь 2020	383	230	60%
Январь 2021	387	213	55%
Февраль 2021	387	197	51%
Март 2021	390	218	56%
Апрель 2021	390	218	56%
Май 2021	391	250	64%
ИТОГО:	383	226	59%

**Списочный состав МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
Корпус 1**

Группы	Кол-во воспитанников
Корпус 1	
Младшая группа № 1	30
Младшая группа № 2	30
Младшая группа № 3	31
Средняя группа № 1	30
Средняя группа № 2	29
Средняя группа № 3	28
Старшая группа № 1	32
Старшая группа № 2	30
Старшая группа № 3	26
Подготовительная группа № 1	31
Подготовительная группа № 2	30
Подготовительная группа № 3	27
ВСЕГО	354

**Списочный состав МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
Корпус 2**

Группы	Кол-во воспитанников
Младшая группа № 4	21
Старшая группа № 4	16
ВСЕГО:	37



Укомплектованность административным, педагогическим и вспомогательным персоналом в 2020-2021 учебном году составила – 92%.

Медицинский персонал в составе врача-педиатра и старшей медицинской сестры обеспечен ГАУЗ АО Детская ГКБ «Поликлиника № 2».

ДОУ является автономным Учреждением и финансируется из средств областного и городского бюджетов.

Материально-техническое оснащение и организация предметно-развивающей среды соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и предметно-развивающая среда в группах создается с учетом ФГОС и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой и интеллектуальной активности детей.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования.

1. РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
за 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в системе ДОУ

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей средством приобщения к истории и культуре родного края.

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

В Учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей территории, включающая в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:
 - круглосуточная охрана (день – пункт физической охраны, ночь – сторож);
 - ограждение территории ДОУ по всему периметру;
 - освещение территории ДОУ;
 - план эвакуации во всех помещениях ДОУ;
 - эвакуационное освежение на путях эвакуации;
 - первичные средства пожаротушения;
 - кнопка экстренного реагирования;
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - система оповещения людей о пожаре;
 - внешнее и внутреннее (корпус № 1, корпус № 2) видеонаблюдение.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса:
 - инструктаж работников;
 - обучение коллектива действиям в ЧС;
 - учебные тренировки по эвакуации;
 - ежегодное обследование спортивного и игрового оборудования;
 - безопасная среда: закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;

- правильное хранение различных материалов и медикаментов (ножницы, аптечки, моющие и дезинфицирующие средства);
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение, влажность.

В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарное формирование по проведению профилактической работы.

Систематически с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения условий по охране труда и техники безопасности проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ оборудован медицинский блок с необходимыми материалами для оказания первой помощи. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ АО Детская ГКБ «Поликлиника № 2»:

- ✓ корпус № 1 – Бумажкина Ольга Геннадьевна (врач-педиатр); Богомякова Ирина Николаевна (старшая медсестра);

Ежеквартально медицинскими работниками совместно с административным составом ДОУ проводят анализ заболеваемости детей, обсуждая причины на медико-педагогических совещаниях.

Профилактическими осмотрами охвачено – 50 % воспитанников, это дети прошедшие профилактический медицинский осмотр на базе детской поликлиники № 2:

- старших (5-6 лет) – 92 человека/100%
- подготовительных групп (6-7 лет) - 95 человек/100%

В течение учебного года медицинским персоналом для педагогических работников и вспомогательного персонала, а также для родителей были проведены консультации:

- ✓ Консультация для родителей «Ветряная оспа»;
- ✓ Консультация для родителей «Профилактика кишечных заболеваний»;
- ✓ Консультация для родителей «Ротавирусная инфекция»;
- ✓ Памятка для родителей «Пять шагов против ГРИППА»;
- ✓ Консультация «Педикулез»;
- ✓ Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
- ✓ Консультации «Дисциплина на улице – залог безопасности» (требования к организации деятельности детей на прогулке).
- ✓ Памятка «Что делать при тепловом и солнечном ударе?»;
- ✓ «Вирусная и внебольничная пневмония у детей»;

- ✓ «Первые симптомы и признаки гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- ✓ «Основные принципы здорового образа жизни»;
- ✓ Памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»;

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год практически не изменяется. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2017–2018 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	47	11,8%	88	23 %	82	21 %
Вторая	336	84,6%	264	68 %	270	70 %
Третья	11	2,6%	32	8 %	28	8 %
Пятая	3	1%	3	1 %	3	1 %
Всего детей	397	100,0%	387	100,0%	383	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья в 2020-2021 учебном году наблюдается незначительный рост показателей заболеваемости воспитанников, а вследствие чего, и снижение уровня физического развития детей.

Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в динамике за 3 последних года, в случ.

2017-2018		2019-2020		2020-2021	
Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.
397	1423	387	1340	383	1381

Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 1 корпус

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 54%	В – 72%	В – 33%		В – 34%	В – 46%
С – 37%	С – 26 %	С – 51%	-	С – 50%	С – 46%
Н – 9%	Н – 2 %	Н – 16%		Н – 16%	Н – 8%
91%	98%	84%	-	84%	92%

Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 2 корпус

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 32%	В – 42%	В – 31%		В – 34%	В – 44%
С – 29%	С – 39 %	С – 48%	-	С – 46%	С – 42%

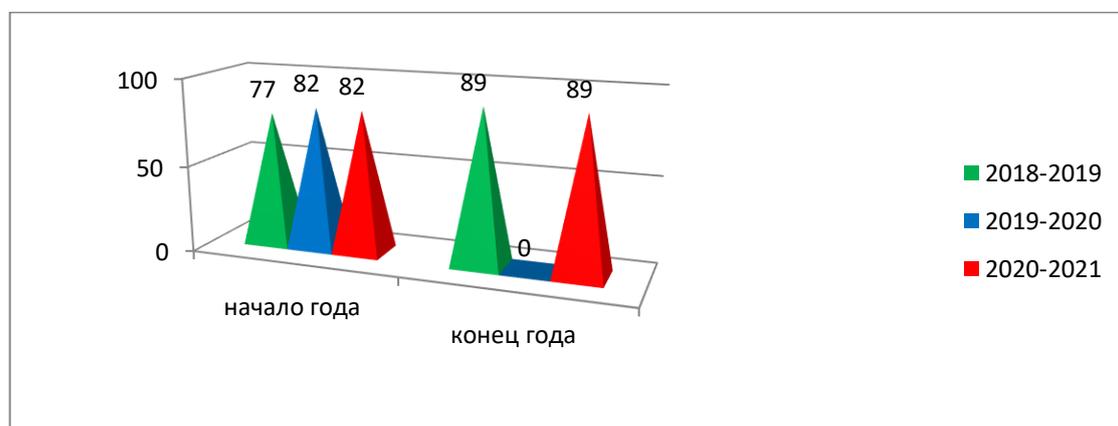
Н – 39%	Н – 19 %	Н – 21%		Н – 20%	Н – 14%
61%	81%	79%	-	80%	86%

**Физическое развитие детей за 2020-2021 учебный год (%)
по двум корпусам**

ДОУ	
начало года	конец года
В – 34%	В – 45%
С – 48%	С – 44%
Н – 18 %	Н – 11 %
82%	89%

**Мониторинг физического развития детей за 3 года (%)
по двум корпусам**

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 42%	В – 55%	В – 32%	-	В – 34%	В – 45%
С – 35%	С – 34 %	С – 50%		С – 48%	С – 44%
Н – 23 %	Н – 11 %	Н – 18 %		Н – 18 %	Н – 11 %
77%	89%	82%	-	82%	89%



Анализ травматизма

(на основании журналов регистрации случаев травматизм воспитанников)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2	1	1

Питание детей организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню. Дети получают 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Блюда меню разнообразны, хорошего качества приготовления, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Питьевой режим осуществляется в полном объеме. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам хранения.

В ДОУ использовались вариативные режимы дня – адаптационный, щадящий, индивидуальный, на период карантина.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдением сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов питания на 1 ребенка;
- использование инвентаря и оборудования на пищеблоке, согласно маркировке;
- доведение норм питания на ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводиться оперативный контроль за организацией питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателя на следующие моменты:

1. Гигиеническая обстановка:

- санитарное состояние группы перед приемом пищи;
- проветривание;
- соответствие мебели требованиям СанПин;

2. Сервировка стола:

- в соответствии с возрастной группой;
- эстетичность;
- достаточность столовых принадлежностей.

3. Руководство организацией питания:

- создание эмоционального настроения;
- проведение гигиенических процедур;
- навыки детей пользования столовыми приборами;
- доведение блюд до детей.

В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса, организована предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

При планировании учебного процесса в данном направлении педагоги использовали методическое пособие Л.И. Пензулаевой, элементы развивающей педагогики оздоровления В.Т. Кудрявцева, игровые упражнения К.К. Утробинной, систему оздоровления дошкольников Т.С. Никоноровой, подражательные движения, воображаемые образы и ситуации, подвижные игры, способствующие формированию волевых качеств, активизирующие память, внимание, мышление, подготавливающие детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая агрессию, страхи, развивающие речь и обогащающие словарный запас детей.

Реализовывая годовую задачу по физическому воспитанию **«Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья**

у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима», с целью повышения уровня знаний педагогов, было запланировано и проведено:

Так, в 2020-2021 учебном году в работе с детьми были запланированы и проведены:

Спортивные досуги и развлечения

№	Название мероприятия	Срок
1	«Осенние приключения»	Сентябрь
2	«Мамин праздник	Ноябрь
3	«Веселые старты»	Апрель
4	«Земля – наш общий дом»	

Физкультурные праздники

№	Название мероприятия	Срок
1.	«Веселые эстафеты»	Ноябрь
2.	«Бравые солдаты»	Февраль

В июне по традиции стали участниками акции ««Зарядка с чемпионом» - с юным спортсменом г. Благовещенска.

• В работе с педагогами:

- консультации: «Профилактическая деятельность педагога в работе с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопие»; «Здоровьесберегающие технологии», «Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми», «Профилактика компьютерной зависимости у детей» ;
- Семинар-практикум: «День здоровья педагогов» (цель которого – формирование у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности).
- Методическая неделя: «Основы здоровья. Гигиена физическая и психическая»

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с **семьями воспитанников**. В план были включены и проведены «Дни здоровья», физкультурные праздники и досуги, родительские собрания, консультации «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» и другие, анкетирование - «Организация питания в ДОУ», акция «Ярмарка здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни.

Работа педагогов по физическому развитию детей строилась на диагностической основе.

Результатом данной работы стала:

- ✓ систематизация знаний педагогов о здоровьесберегающих технологиях (технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения здоровому образу жизни) как основы содержания и направления работы ДОУ;
- ✓ улучшение материально-технической базы ДОУ по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В Учреждение за 2020-2021 учебный год поступило – 107 детей в возрасте от 3 лет (младшие группы № 1.2,3).

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений – «Праздник взросления», «Мамочка любимая», «В гостях у Айболита»;
- организация игровой деятельности – хороводные, дидактические, подвижные и малоподвижные игры;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для родителей была разработана анкета «Как прошла адаптация вашего ребенка?», проведены консультации специалистами ДООУ с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации:

- «Как помочь ребенку в период адаптации»;
- «Особенности адаптации ребенка в ДООУ».

Родительское собрание «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения».

Для воспитателей была проведена консультация на тему «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДООУ».

Результаты адаптации детей к условиям детского сада в 2020-2021 учебном году

№	Характеристика адаптации	2020-2021 учебный год (107 человек)	
1	Легкая адаптация	38	36%
2	Средняя адаптация	54	50%
3	Тяжелая адаптация	15	14%
4	Очень тяжелая адаптация	-	0%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении вновь прибывших детей от 3 лет.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла удовлетворительно.

Вывод:

Учитывая данные анализа состояния здоровья, адаптации и физического развития детей, вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, отражающие эффективные подходы к

комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей-дошкольников, остаются актуальными.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Содержание образовательного процесса в ДОО в 2019-2020 учебном году определялось «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска», разработанной на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущая цель образовательной программы – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа разрабатывалась творческой группой педагогов и специалистов ДОО в соответствии с ФГОС ДОО. При разработке программы учитывались: режим функционирования Учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДОО по Уставу, а так же лучшие педагогические традиции и достижения ДОО.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка.

Образовательный процесс строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами воспитателей и специалистов ДОО.

Обеспечение достижений в освоении образовательных программ воспитанниками ДОО осуществлялось в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ❖ в организованных формах обучения (НОД);
- ❖ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ❖ в самостоятельной деятельности детей;
- ❖ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- ❖ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Для повышения качества образования два раза в год (октябрь, март) педагогами групп и специалистами ДООУ на основе педагогического наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности, проводится **комплексный педагогический мониторинг** воспитанников по освоению основной образовательной программы. Полученные результаты мониторинга используются при планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Таким образом, диагностика индивидуального развития ребенка используется педагогами и специалистами ДООУ как профессиональный инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, определения тех методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции, а так же позволит определить важные этапы реализации программных задач на следующий учебный год.

Как показывает **мониторинг освоения детьми образовательной программы в группах** в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 87% воспитанников.

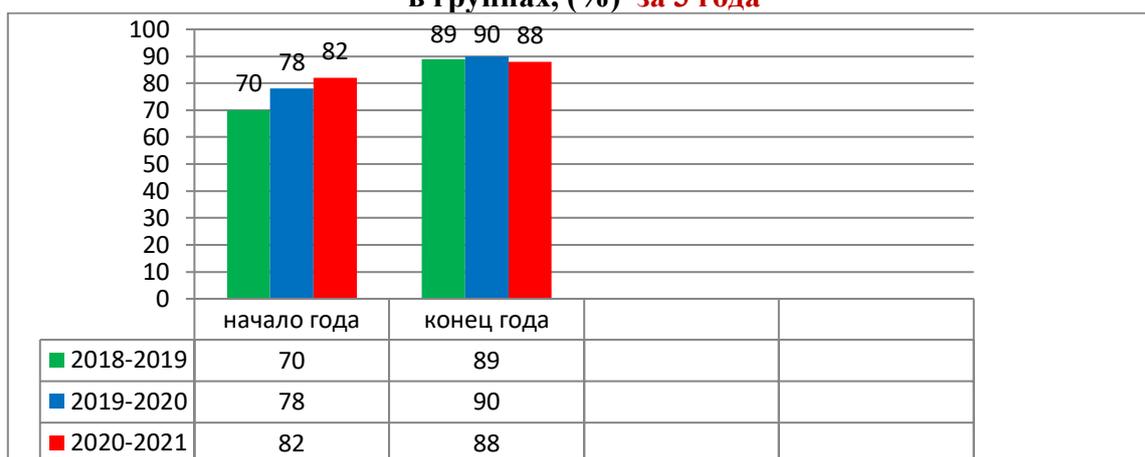
Усредненные результаты диагностики уровня развития детей в группах за текущий год показывают пониженные показатели развития детей по познавательному развитию.

Показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (по двум корпусам) по образовательным областям (%) в 2020-2021 учебном году

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	октябрь 2020 г.	май 2021 г.	октябрь 2020 г.	май 2021 г.	октябрь 2020 г.	май 2021 г.
Художественно – эстетическое	26%	28%	53%	60%	21%	12%

развитие						
Физическое развитие	34%	46%	50%	46%	16%	8%
Речевое развитие	19%	33%	56%	47%	25%	20%
Познавательное развитие	22%	45%	64%	46%	14%	9%
Социально – коммуникативное развитие	41%	43%	48%	48%	11%	9%
ИТОГО	28%	39%	54%	49%	18%	12%

Сравнительный анализ основания образовательной программы в группах, (%) за 3 года



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 92%;
- «Социально-коммуникативное» - 91%;
- «Художественно-эстетическое» - 88%;
- «Речевое развитие» - 86%.
- «Познавательное развитие» - 80%;

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем:

- 2018-2019 учебный год – 11%.
- 2019-2020 учебный год – 10%.
- 2020-2021 учебный год – 12%.

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы на новый учебный год:

- При планировании образовательной деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год учесть данные педагогического мониторинга и дополнить содержание работы по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» новыми формами взаимодействия всех участников

образовательного процесса (в том числе родителей), которые положительно повлияют на рост качества образования воспитанников ДОУ;

- В рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год внести задачи по углубленной работе с детьми в рамках тех направлений, по которым в ходе педагогического мониторинга были получены наименьшие показатели;

- С целью осуществления корректирующей работы педагога с детьми «нуждающимися в коррекционной работе воспитателя» составить индивидуальный образовательный маршрут развития на каждого конкретного ребенка по тем показателям, по которым в ходе мониторинга получены низкие показатели.

- Для формирования плана индивидуальной работы использовать критерии и показатели, используемые в проведении педагогического мониторинга.

Реализуя годовую задачу по **совершенствованию познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников с педагогами** были проведены:

- Педагогический совет ««Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»»;
- Семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»;
- Методическая неделя «Развитие речи в условиях семьи и детского сада»;
- Консультация «Формирование эмоционального словаря у детей дошкольного возраста»;
- Открытый показ деятельности «Речевое развитие дошкольников» (в рамках недели педагогического мастерства);
- Мастер-класс «Занимательные словесные и пальчиковые игры для детей»;
- Тематический контроль «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»; «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ с использованием инновационных технологий».

С детьми проведены:

- ✓ конкурс –викторина «В мире сказок»;
- ✓ выставка рисунков «Портрет любимой мамочки».
- ✓ Познавательное развлечение «Космос и далекие звезды».

Также с детьми мы дистанционно участвовали в разнообразных онлайн-акциях:

- ✓ Выставки рисунков «Лето – это здорово!», «Салют победы»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Конкурс поделок к конкурсу «Мы о войне стихами говорим»;
- ✓ Онлайн-акция «Моя открытка ветерану»;
- ✓ Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».

Родители принимали активное участие в различных конкурсах («Рождественские пряники», «Мастерская Дедушки Мороза», «Лучший новогодний костюм» и т.д.); фотовыставках («Папа может...», «Моя мама

лучше всех» и др.). Дистанционно стали участниками онлайн-акций «Герб семьи», создавали Книгу Памяти и Славы, посвященную 75-летию Великой Победы, поздравляли с Днем рождения любимый город и его горожан. Также были активны в мероприятиях, посвящённых Дню России – «Окна России», «Добро в России», «Флаг России».

Родители были не только источниками реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над годовыми задачами, но и были непосредственными участниками образовательного процесса.

Результатом проделанной работы стало:

- совершенствование работы педагогов по познавательно-речевому развитию детей, нахождение наиболее интересных подходов в работе;
- пополнение методических копилек практическим материалом;
- обогащение предметно-развивающей среды.

Вывод: в результате сотрудничества с социумом удалось создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, благоприятную эмоциональную атмосферу для развития художественно-эстетического творчества детей. Реализовывая задачу познавательно-речевого развития детей воспитатели постоянно совершенствовали свое педагогическое мастерство: они участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, открытых НОД, смотрях-конкурсах, выставках, творческих онлайн-конкурсах, мастер-классах и т.д. В перспективе – продолжать планировать работу по совершенствованию системы познавательно-речевого воспитания детей в соответствии с ФГОС, создавать условия для реализации потенциала каждого ребенка.

3. Анализ развития целевых ориентиров выпускников ДОО

В 2020-2021 учебном году выпущено в школу 95 детей (корпус № 1 – 88 чел., корпус № 2 – 7 чел.).

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы.

В апреле-мае 2021 г. в подготовительных к школе группах № 1, 2, 3 (корпус 1) и старшей № 4 (корпус 2) проведен фронтальный контроль на тему «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», по положительным результатам которого можно сделать вывод, что работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно.

Так же, в апреле-мае 2021 г., во исполнении решения коллегии управления образования администрации города Благовещенска от 28.02.2017 г. № 1 «Обеспечение преемственности дошкольного, начального и основного общего образования как главного условия развития системы непрерывного образования в муниципалитете», на основании приказа управления образования администрации города Благовещенска от 13.04.2018 г.

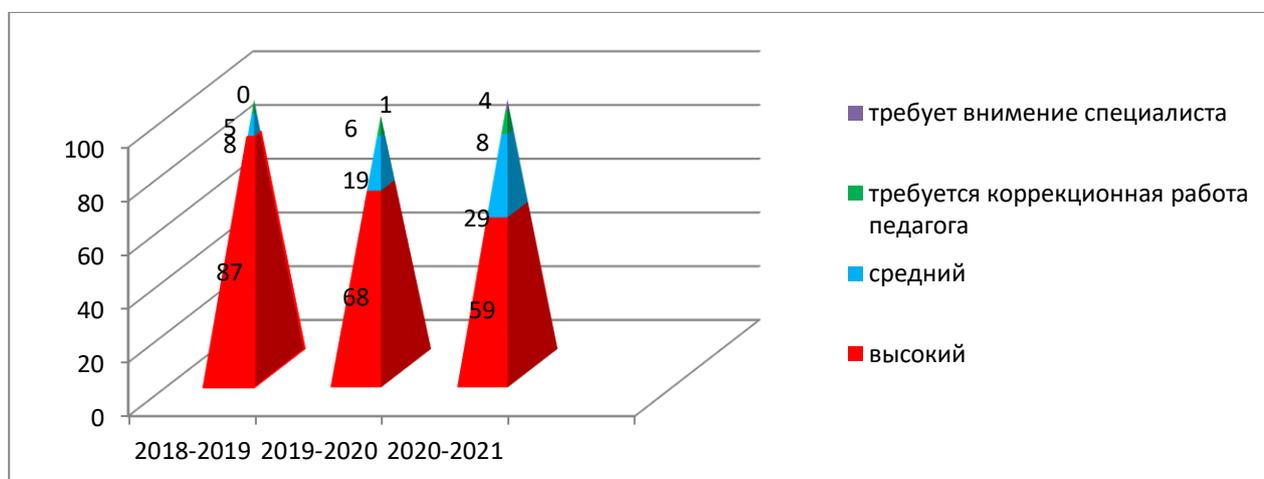
№ 217 «Об утверждении муниципального плана по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования на 2017-2020 годы» в подготовительных к школе группах был проведен мониторинг готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.

Результаты педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению (%) за 2020-2021 учебный год

Количество детей подготовительных групп: **95**

Всего воспитанников, прошедших мониторинг	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень «Требуется корректирующая работа педагога»	Уровень «Требуется внимание специалистов»
95	56 (59 %)	28 (29 %)	8 (8 %)	3 (4 %)

Мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 3 года, (%)



Вывод:

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

4. Вариативные формы образования

В рамках реализации полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предусмотренной п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивая их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям

(законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей, в 2020-2021 учебном году была продолжена работа **Консультационного центра ДООУ**. На основании приказ по Учреждению «О работе консультационного центра ДООУ» был утвержден:

- состав специалистов Центра, куда вошли заместитель руководителя, медицинский работник, воспитатели и музыкальный руководитель, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- план работы по предоставлению методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных организациях;
- режим работы Центра.

Так, за 2020-2021 учебный год за методической, педагогической и консультативной помощью обратились 2 родителя с детьми.

Сравнительный анализ обращений родителей, за методической, педагогической и консультативной помощью, за 3 года.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
27 чел.	2 чел.	2 чел.

На сайте Учреждения продолжает работать вкладка «Консультационный центр», информация в которой содержит консультативный материал для родителей и лиц их заменяющих.

Вывод:

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей. Количество обращений в КЦ снизилось по причине перехода на дистанционную работу в условиях коронавируса.

5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В Учреждении работает **59 человек**, из них **21 педагог**:

1 корпус – 19 педагогов:

- 17 воспитателей
- 2 музыкальных руководителя

Все имеют педагогическое образование:

8 человек (42%) – высшее и 11 человек (58%) – средне - специальное.

2 корпус – 2 педагога:

- 2 воспитателя

Все имеют педагогическое образование:

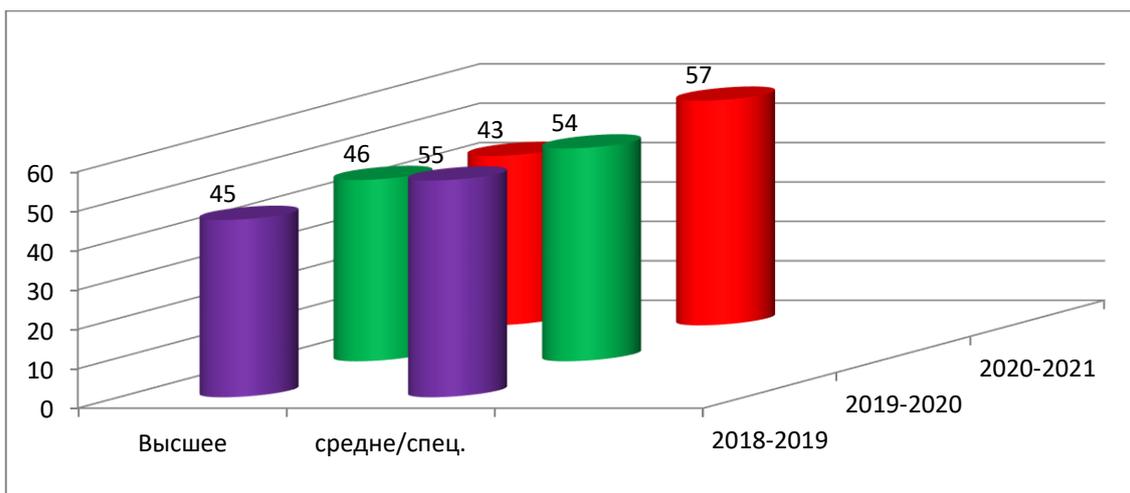
1 человек (50%) – высшее и 1 человек (50%) – средне - специальное.

ИТОГО:

- Воспитатель -19

- Музыкальный руководитель - 2
9 человек (43%) – высшее и 12 человек (57%) – средне - специальное.

Мониторинг образовательного ценза педагогических кадров ДОУ за 3 года (%)



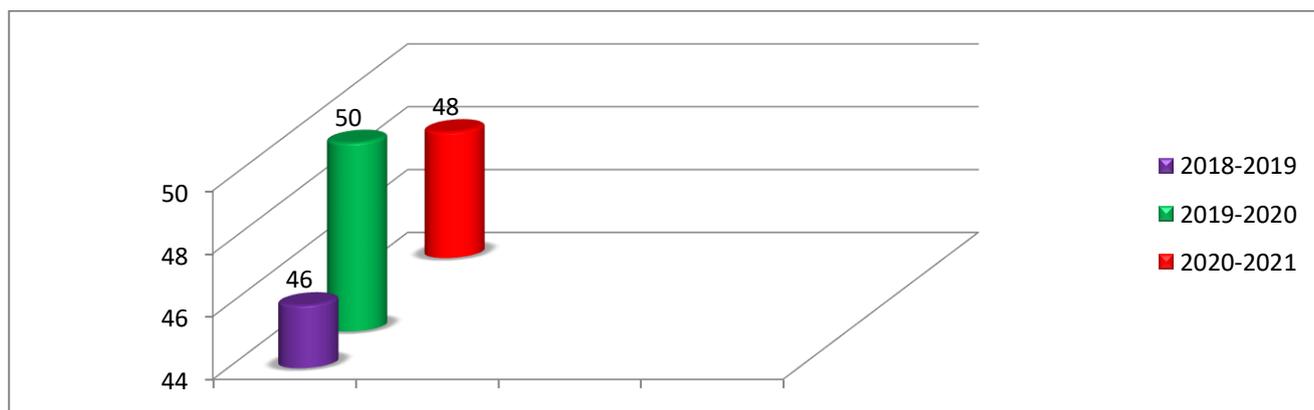
Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось, по сравнению с прошлым годом на 3 %, что связано с изменением кадрового состава педагогов в корпус № 1 (приход в коллектив педагога со средне - профессиональным образованием – Головлева О.И., уход в декретный отпуск педагога с высшим образованием Данилкиной Ю.В., увольнение педагогов со средним профессиональным – Шибаршиной Л.В., Грязновой Е.П., с высшим – Спасской А.Б., Шестериной Г.Е., смертью Писаревой Т.В.)

Категорийность ДОУ в 2020-2021 году составила – 48% (на 2% ниже, что и в предыдущем учебном году, что так же объясняется изменениями в кадровом составе).

Квалификационные категории педагогического состава ДОУ в 2020-2021 учебном году:

Категория сотрудников	Должность	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	СЗД	Без категории
Педагогически работники	Воспитатель	4	5	4	7
	Музыкальный руководитель	-	1	-	-
Итого:		4	6	4	7

Мониторинг уровня категорийности педагогического состава ДОУ за 3 года (%)



**Показатели уровня квалификации педагогического состава ДОУ
за 3 года (чел./%)**

Учебный год	Высшая кв. категория (чел.)	1 кв. категория (чел.)	Безкатегор- рийные педагоги (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)
2018-2019	6 (25%)	5(21%)	9 (37%)	4 (17%)
2019-2020	5 (21%)	7(29%)	8 (33%)	4 (17%)
2020-2021	4 (19%)	6 (29%)	7 (33%)	4 (19%)

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию с присвоением:

- высшей квалификационной категории – Данилкина Ю.В.
- с целью соответствия занимаемой должности (СЗД) – 4 педагога (Писарева Т.В., Полякова М.П., Усачева М.П., Шубина А.А.).

Вывод:

Снижение показателей уровней категорий педагогов ДОУ в текущем году обусловлена приходом в коллектив педагога (Головлева О.И.) и увольнением педагогов (Грязнова Ю.В., Шибаршина Л.В., Спасская А.О., Шестерина Г.Е.), уходом в декретный отпуск (Данилкина Ю.В.).

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году составила – **79%**, проблема нехватки педагогов по должности «воспитатель» остаётся особенно актуальной.

В соответствии с п. 3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку при Амурском областном институте развития образования (ИРО) прошли **9 педагогов**, что составило **100%** выполнения плана.

**Сравнительные показатели прохождения курсов повышения квалификации
за 3 года (чел./%)**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
12 человек/92%	9 человек/92%	13 человек/100%

Четыре педагога (**19 %**) прошли курсы повышения квалификации дистанционно на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск и ООО СПб ИДПО «Смольный» г. Санкт-Петербург.

Профессиональную переподготовку по профилю «Инструктор по физической культуре» в сфере дошкольного образования в 2020-2021 учебном году на базе ОДО ООО «Луч знаний», г. Красноярск, прошел 1 педагог, что составляет - **5%** (Головлева О.И.).

Так же, педагоги ДОУ с целью повышения профессиональной компетенции в 2020-2021 учебному году прошли:

- дистанционное обучение на базе ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград по программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 часов) – 15 человек

Педагоги активно участвовали во всероссийских вебинарах («Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома», «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО», «Педагоги России: дистанционное обучение», «Детские задачи роста и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций», «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов», «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии», «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», «Интерактивная карта индустрии образования», «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве», «Методическое пособие «Справочник для дошкольника», «Каждый воспитатель и учитель-психолог», «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад», «Сказкотерапия», «Технологии активного обучения» и др.)

Сотрудничали с БГПУ (проведен онлайн семинар для студентов).

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада, как самостоятельно, так и совместно со своими воспитанниками, приняли активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

- **Обобщение и распространение педагогического опыта:**

Тема мероприятия	Категория участников	Месяц проведения
МО воспитателей младших групп «Новые формы организации работы с родителями»	воспитатели младших групп	апрель 2020 г.
VII Региональный научно-методический фестиваль «ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ» - мастер-класс «Использование современных технологий в системе музыкального воспитания детей старшего возраста»; - представление краткосрочного проекта на тему «Берегите птиц зимой»; - мастер-класс «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	студенты БГПУ, воспитатели города	март 2021 г.
«Организация работы в ДОУ»	студенты БГПУ	май 2020 г.

ФИО педагога	Мероприятия *
Семенцова Н.А.	ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (лауреат)
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России» (2 место)

• **Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях:**

Мероприятия *				Участники	
международные	всероссийские	региональные	муниципальные	педагог	воспитанники (и)
	Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» (1 место)			Вторушина С.Н.	
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (1 место)			Вторушина С.Н.	
	Всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание дошкольников» (3 место)			Вторушина С.Н.	
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (3 место)			Вторушина С.Н.	
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»			Вторушина С.Н. Бородина С.В. Куницына О.А. Колесникова О.Н. Шубина А.А.	Каримов Богдан Семенцова Виктория Моргунова Юлия Яровая Ирина Пуховая Маргарита Гибалюк Макар
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»			Усачева М.П.	
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» (1 место, 2 место)				Трегубова Максима Корякина Алина Трегубова Арина + 9 человек

	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы» (1 место)			Вторушина С.Н. Жигайлова Е.В. Бородина С.В. Колесникова О.Н. Шубина А.А. Кулик В.В.	Сорока Ева Картошкин Алексей Яровая Ирина Пухова Маргарита
	Всероссийский детский конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» (1 место, 2 место, 3 место)			Вторушина С.Н. Бородина С.В. Колесникова О.Н. Шубина А.А. Кулик В.В.	Никогосян Даниел Яровая Ирина Спис Давид Картошкин Алексей
	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец» (1 место)			Жигайлова Е.В. Усачева М.П. Бородина С.В. Колесникова О.Н. Шубина А.А. Кулик В.В.	Семенцова Анастасия Мастирук Егор Изместьев Матвей Спис Давид Картошкин Алексей Шабинский Денис Лаптева Милана
	Всероссийский конкурс рисунков «Фантастические животные» (1 место)				Журавлева Милана Мосоян Роза Семенцова Анастасия Семенцова Виктория
	Всероссийский конкурс поделок «Подарок маме»				Мосоян Роза Сорока Ева
	Всероссийский конкурс рисунков «Эти забавные кошечки и котики» (1 место)				Семенцова Виктория Яровая Ирина Пухова Маргарита Изместьев Матвей Файзуллина Арина
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Путешествие по Приамурью»				Курская Алина Яровая Ирина Спис Давид Изместьев Матвей
	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт –				Борис Тимофей

	альтернатива пагубным привычкам» (2 место)				
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (1 место, 2 место)				Гибалюк Матвей Яровая Ирина
Международный конкурс пед.мастерства «Лучшая презентация» (1 место)				Колесникова О.Н.	
Международный конкурс рисунков «Планета талантов» «Цветы для мамы» (1 место)					Семенцова Анастасия
		Областной конкурс рисунков «Крым – это Россия» (1 место)			Семенцова Анастасия
			Муниципальный конкурс рисунков «Спасибо Врачам!»		Ищенко Максим Мирошина Ульяна Мосунов Владислав
			Муниципальный конкурс-фотомарафон «Мамины золотые руки»		Картошкин Алексей
			Муниципальная акция «Поможем птицам зимой»		Лаптева Милана Спис Давид
			Муниципальный конкурс детского рисунка «Детство – счастливая пора»		Шабинский Денис Яровая Ирина Картошкин Алексей
			Городской конкурс «Здоровье на тарелочке»		Мастирук Егор Измельцев Матвей Спис Давид Яровая Ирина Пухова Маргарита Деров Иван Файзуллина Арина

Активное участие принимали педагоги и в подготовке и проведении дистанционных (онлайн) интернет мероприятий для детей (апрель—июнь)

Вывод:

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем учебном году следует продолжить работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории с целью снижения показателя безкатегорийных педагогов и педагогов с СЗД, а так же поддерживать педагогов в активной работе по участию в различных мероприятиях и конкурсах, повышающих имидж дошкольного учреждения.

6. Основные направления деятельности

Также, одним из основных направлений работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году было **совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей средством приобщения к истории и культуре родного края**, реализация которого прошла через такие формы работы, как:

- Педагогический совет «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» (целью которого было рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию);
- Мастер-класс «Использование интеллект-карты в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- Тематический конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина»;
- Тематический контроль «Организация образовательной работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

С детьми был организован и проведен конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (дистанционно), неоднократно проводились интеллектуальные викторины («Природа Амурской области», «Безопасность на дороге», «Один дома» и др.).

Благодаря работе педагогов в данном направлении, методический кабинет пополнился разнообразным диагностическим материалом.

В ноябре вместе с педагогами ребята вниманию мам предложила театрализованную постановку, посвященную Дню матери, проведена викторина «Познай себя и мир вокруг».

В апреле воспитанниками был проведен конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».

Вывод: Целенаправленная работа коллектива по данной годовой задаче позволила педагогам углубленно изучить данное направление работы, выявить недостатки в работе и наметить перспективы ее развития.

7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в нашем ДОО одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников – люди самых разных возрастов. Наибольшая группа – 64% родителей в возрасте от 25 до 35 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка. 29 % родителей имеют средне - специальное образование, 19 % - высшее, 52% не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОО.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей воспитанников с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» систематически проходят заседания Родительского комитета, родительских собраний, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

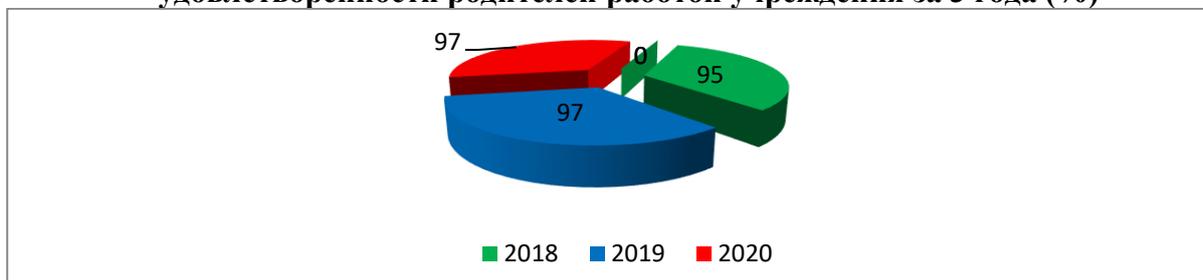
Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://ds32.info.ru>

Родители на добровольной основе привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков). Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО. В 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены традиционные утренники и развлечения: «Мы будущие защитники Родины», «Зимние забавы», «Осенины», «Новогодний калейдоскоп», «Масленица», «8 Марта – праздник мам», «День Победы», Выпускной бал. Продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: были организованы выставки семейных рисунков, поделок, выставка семейных – проектов «Мы выбираем здоровье», выставки рисунков «Мы друзья природы», «Осенняя фантазия», «Зимние узоры». Оформлены семейные фото выставки на тему: «Зимние

развлечения семьей», «Семейные традиции», «Мамочка милая, мамочка моя», «Папа может...».

Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения (показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения) в 2020 году составила - **97 %**, что на том же уровне, что и в прошлом году, что позволяет сделать вывод о стабильной, хорошо созданной системе работы Учреждения, удовлетворяющей потребность и запросы воспитанников и родителей.

МОНИТОРИНГ
удовлетворенности родителей работой учреждения за 3 года (%)



В учреждении имеется социальный паспорт воспитанников, списки по категориям, согласно которым в 2020-2021 учебном году было:

Параметры		2018-2019 (395 чел.)	2019-2020 (391 чел.)	2020-2021 (383 чел.)
		Количество /%	Количество /%	Количество /%
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	3(0,1%)	2(0,1%)	3(0,8%)
	Многодетные	38/(9,6%)	41/(10,5%)	37/(9,7%)
	Дети-инвалиды	3/(0,1%)	3/(0,1%)	3/(0,8%)
	Дети, находящиеся под опекой	-	-	-
	Неполные	51/(13%)	43/(11%)	32/(8,4%)

Вывод:

Исходя из полученных данных таблицы, наблюдается незначительное уменьшение «многодетных» семей. Количество семей «неполных» также снизилось.

Таким образом, социально – педагогическая работа в детском саду позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

8. Дополнительное образование

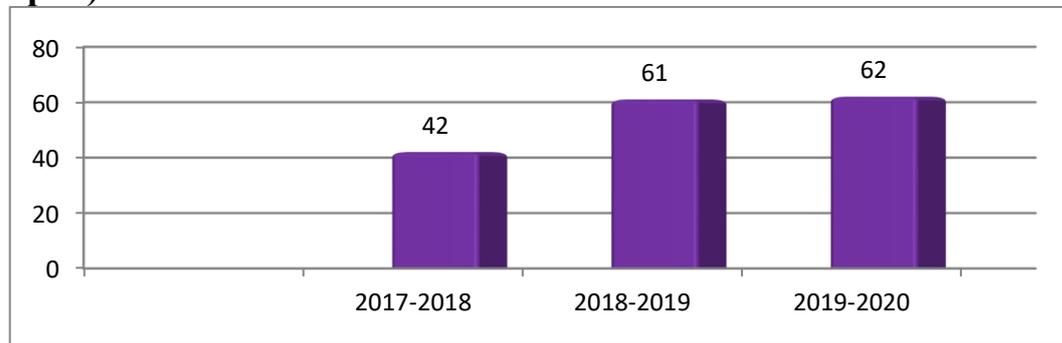
В целях развития творческого потенциала воспитанников и удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в Учреждении, в детском саду организовано дополнительное образование. Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по основным четырем направлениям:

- художественно-эстетическое;
- познавательное;

- речевое.

Реализация дополнительных образовательных и иных услуг осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, разработанных педагогами и утвержденными на педагогическом совете.

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2020-2021 учебном году составила – **71% (заключено 273 договоров)**.



**Сравнительные показатели
развития дополнительных платных образовательных услуг
в учреждении за 3 года (ед.)**

№	Наименование услуги	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество воспитанников, посещающих услугу	% посещения, от общего числа воспитанников в ДОУ	Количество воспитанников, посещающих услугу	% посещения, от общего числа воспитанников в ДОУ	Количество воспитанников, посещающих услугу	% посещения, от общего числа воспитанников в ДОУ
1	«Кислородный коктейль»	265	67%	263	67%	306	80%
2	Занятия по хореографии	-	-	72	18,4%	-	-
3	Обучение рисованию	27	6,8%	14	3,5%	23	6%
4	Развитие познавательных и творческих способностей	173	43,8%	127	31,8%	135	35,2%
5	Обучение чтению	24	6%	31	7,8%	50	13%
6	Хоровая студия	43	10,9%	50	12,5%	21	5,5%
7	Театрализованная деятельность	21	5,3%	17	4,3%	18	4,7%
8	Подготовка к школе	31	7,8%	35	8,8%	51	13%
9	Занятия с логопедом	-	-	-	-	21	5,5%
10	Занятия по формированию осанки и свода стопы	-	-	-	-	40	10,4%

Вывод: несмотря на значительное увеличение доли воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами в 2020-2021

учебном году, данный вид работы Учреждения, согласно анкетирования родителей, не перестает быть востребованным.

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме, позволяя более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

Спектр дополнительных программ постоянно увеличивается.

9. Итоги административно-хозяйственной работы.

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Предусмотрено выделение микросреды (внутреннее оформление помещений) и макросреды (ближайшее окружение детского сада: участок, социум). Оборудование помещений соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для определенного возраста развивающий эффект, безопасно, эстетически выдержанное и развивающее.

Пространство каждой группы организовано в виде разграниченных зон: центры, уголки оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено также пространство для самостоятельной двигательной активности детей, позволяющее им выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Построение развивающей среды осуществляется по следующим принципам:

- **Принцип обеспечения половых различий** предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.
- **Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности** рассматривается как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр.
- **Ориентация на организацию пространства** - для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми.

Реализация вышечеречисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает

благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Формирование предметно-развивающей среды

Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Видеотека, библиотека периодических изданий; • Копилка педагогического опыта коллектива; • Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. 	
Групповые комнаты	Музыкально-спортивный зал
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра • Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
Территория МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для спортивных, подвижных игр на участке; • Природоведческой деятельности; • Занятий, досуга, праздников 	

Вся развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению в соответствии с принципами: разнообразности и сложности среды, связанности различных функциональных зон, индивидуализированности и автономности и отвечают современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, способствующих их самостоятельности и свободной активности.

Кроме учебных пособий, литературы (методической, детской, художественной и справочной), в Учреждении имеются 8 компьютеров, 3 ноутбука, 6 многофункциональных системы, 4 принтера, 2 музыкальных центра, синтезатор, фотоаппарат, 5 мультимедийных установки; ламинатор, брошюровщик, моноблок и т.д.

• Приобрели:

- Шкафы детские – 88.200,00
- Шкафы для полотенец – 126.000,00
- Смесители – 19.500,00
- Канцтовары – 76.174,80
- Посуда – 11.691,81

- Постельное белье – 161.550,00
- Лампы медицинские бактерицидные – 16.438,00
- Системный блок – 29.980,00
- Экран и мышь – 5.970,00
- Вешалки для полотенец – 25.000,00
- Светодиодные панели – 21.739,20
- Металлоискатели – 12.000,00
- Забор садовый – 24.895,00
- Стройматериалы – 75.568,38
- Термометры бесконтактные (3 шт.) – 18.000,00
- Произвели: - ремонт туалетных комнат (подготовительная группа № 1, средняя группа № 2, старшая группа № 1) – 176.786,00

Так же, в 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Заменено покрытие на территории (асфальт + брусчатка), ограждение территории по периметру и внутри территории (184.000,00 руб.), произведено утепление цоколя (718.589,00 руб.). На участках групп (старшая № 2, подготовительная № 1, младшая № 1) частично заменено оборудование. По результатам тематических проверок нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Вывод:

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В Учреждении (корпус № 1, корпус № 2) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена металлическим ограждением (оба корпуса), установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение за территорией (оба корпуса). На каждом этаже имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, металлоискателями. На корпусе № 1 имеется физ.охрана.

В детском саду, согласно плана, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности, беседы с воспитанниками, посвященные жизнедеятельности детей, основам

пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма.

Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании (корпуса № 1,2) имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект, кнопка экстренного реагирования и вызова полиции, первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, профилактике травматизма.

11. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основании договора о совместной деятельности с МУЗ «Детская городская клиническая больница». В двух корпусах созданы условия для осуществления медицинской деятельности, медкабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет лицензию на вышеуказанный вид деятельности.

Основной задачей медицинского персонала является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный аспект работы – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Забота о здоровье ребенка является для всех работников Учреждения одним из приоритетных направлений. В детском саду созданы все условия для пребывания ребенка. Это поддержание атмосферы доброжелательности, формирование чувства психологической безопасности, отношение к ребенку с пониманием его трудностей и особенностей развития, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного развития. Поэтому первостепенными задачами в работе педагогов является:

- обеспечение воспитанникам возможности сохранить здоровье за период нахождения в детском саду;
- формирование у них необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение пользоваться ими в повседневной жизни;
- создание развивающей среды – пространство для самореализации;
- помощь ребенку в накоплении необходимого опыта и знаний для укрепления его физического и психического здоровья;
- способствование формированию посредством активной деятельности здорового образа жизни;

- стимулирование дошкольника к включению в процесс двигательной активности, побуждению его к самопознанию, создание условий для внутренней активности личности;
- направление совместной работы всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка;
- формирование навыков саморегуляции поведения дошкольника, направленных на осознанное сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников (старшая медицинская сестра и врач-педиатр).

Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Создан комплекс здоровьесберегающих технологий, позволяющих поддерживать и укреплять здоровье детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе, особенностями здоровья детей, со спецификой реализации образовательных задач, возможностями детей:

- медицинский контроль за физическим воспитанием детей;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- занятия по физическому воспитанию;
- динамические паузы;
- самомассаж стоп;
- пальчиковая гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- витаминотерапия;
- прививка от гриппа.

Педагогами и медицинскими сотрудниками детского сада ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

12. Материально - техническая база.

Территория **первого корпуса** по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленено около 60 % территории, свободной от застройки. На территории имеется наружное электрическое освещение. Выделена хозяйственная зона. Имеется 12 игровых площадок. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, цветниками; на спортивной площадке кроме спортивного оборудования, имеется обновленная яма для прыжков, для преодоления препятствий, дорожка здоровья.

В Учреждении созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, для организации непрерывной образовательной деятельности:

Методический кабинет

<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Видеотека, библиотека периодических изданий; • Копилка педагогического опыта коллектива; • Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. 	
Групповые комнаты –12	Музыкально-спортивный зал
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра • Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
Территория ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> • Групповые участки – 12 • Физкультурная площадка – 1 • Площадка по обучению ПДД – 1 • Хозяйственный двор • Огород 	
Кабинет заведующего - 1	
Кабинет дополнительного образования - 1	
Административный кабинет - 2	
Медицинский блок - 1	
Пищеблок – 1	
Прачечная - 1	

Здание **корпуса № 2**, имеет огороженную территорию, на которой расположено 2 игровых прогулочных зоны.

Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, прогулочные площадки оборудованы павильонами, малыми архитектурными формами, горками, каруселями, качелями, цветниками, лавочками для отдыха.

Учреждение имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим требованиям:

Групповые комнаты – 2
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО; • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД.
Территория ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> • Групповые участки – 2; • Площадка по обучению ПДД – 1; • Хозяйственный двор.
Кабинет заместителя заведующего - 1
Административный кабинет - 1
Медицинский кабинет - 1
Пищеблок – 1
Прачечная - 1

13. Финансирование

Деятельность Учреждения финансируется за счет средств городского и областного бюджета. Так же учреждение привлекает дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований, платных услуг (обучение рисованию, кислородный коктейль, развитие познавательных и творческих способностей, обучение чтению, подготовка к школе, хоровая студия и др.) и родительской платы.

Бухгалтерские услуги в Учреждении осуществляются муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» на основании заключенного договора.

14. Управление

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством на основе принципов коллегиальности в руководстве, делегирования полномочий, требовательности, контроля результатов, демократичности. Руководство деятельностью *Учреждения* осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет.

15. Общие выводы:

За период 2020-2021 учебного года выполнены стоящие перед Учреждением задачи развития и организации деятельности: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательных программ, реализации программы развития. Содержание дошкольного образования в ДООУ соответствует требованиям законодательства об образовании.

В соответствии с планом работы ДООУ в течение учебного года велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Родители (законные представители), являясь полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых Учреждением в соответствии с планом работы на 96% высоко оценивают качество работы сотрудников ДООУ и Учреждения в целом.

Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия

для успешной социализации каждого ребенка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Система мероприятий, проводимых в течение года, позволила поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественный уровень;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- В Учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации данной системы является:
 - ✓ удовлетворённость работой коллектива ДООУ;
 - ✓ степень информированности по воспитательным, образовательным и правовым вопросам;
 - ✓ характер взаимодействия с педагогами и руководителем;
 - ✓ активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.
- Методическое сопровождение деятельности педагогов способствовало повышению профессиональной компетентности;
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствовало повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточный уровень категоричности педагогов
- Недостаточная сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
 - Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом городском уровне.

Актуальным для ДООУ является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий;
2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий;
3. Продолжение укрепления взаимодействия Учреждения и семьи в вопросе воспитания детей;
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым

оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОСДО;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, внедрение профессионального стандарта;
6. Продолжение работы ДОУ по преемственности со школой и другими социальными партнерами.

Исходя из результатов анализа работы педагогического коллектива, диагностики здоровья и развития воспитанников Учреждения, состояния кадрового потенциала, были выведены **целевые ориентиры дошкольного учреждения на следующий учебный год:**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в системе ДОУ».

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Формировать связную речь у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства с использованием игровых методов.

1. Работа с кадрами

Направления кадрово-правовой работы

- повышение педагогического мастерства и профессионализма;
- повышение социально-психологической культуры воспитателя;
- создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей;
- повышение социального статуса педагогов;
- положительная динамика целевого единства членов коллектива.

Цель: Стимулирование повышения квалификационной подготовки педагогов и их саморазвития, планирование деятельности ДООУ по улучшению педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальной расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

1.1. Сведения о педагогическом составе

1.2. Повышение квалификации педагогов

Задачи	Мероприятие ФИО педагогов	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Аттестация педагогов				
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик на высшую категорию:	1 корпус Семенцова Н.А.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего	Подтверждение педагогами соответствующей квалификационной категории. Внедрение полученных при подготовке к аттестации знаний в образовательный процесс
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик на первую категорию:	1 корпус Смирнова Т.В.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего	
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым должностям	1 корпус Войтова Т.И. Ворсина В.С. Жигайлова Е.В. Соколова Т.А.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего	
Курсы повышения квалификации				
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	1 корпус Головлева О.И. Колесникова О.Н. Кузьмина Л.О. Полякова М.П. Соколова Т.А. 2 корпус Вторушина С.Н.	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. Творческий отчет
Участие в работе городских методических объединений (далее – ГМО)				
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми	ГМО заведующих; ГМО заместителей заведующих; ГМО воспитателей младших групп; ГМО воспитателей средних групп; ГМО воспитателей старших групп; ГМО воспитателей подготовительных групп; ГМО музыкальных руководителей	По плану ГМО МБУ ИАМЦ в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Организация работы педагогов по самообразованию				
Повышение уровня знаний педагогов, формирование	Выбор тематики и направлений самообразования	В течение года	Заместитель заведующего, методист,	Внедрение полученных знаний по

<p>творческого подхода в работе с детьми</p>	<p>вновь принятых педагогов. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p>		<p>воспитатели</p>	<p>самообразованию в образовательный процесс</p>
--	--	--	--------------------	--

СЕНТЯБРЬ 2021

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.1	Установочный педагогический совет	Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за период. Подготовка к новому учебному году.	31.08	Заведующий зам. заведующего
		Подготовка к педсовету 1.Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Подготовка рабочих программ воспитателей и специалистов 4. Подготовка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 5. Разное 6. Подготовка проекта годового плана.		
		Форма Круглый стол		
		Структура педсовета 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета/подведение итогов летней оздоровительной работы ДОО. 2. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования ДОО. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на новый учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение расписания НОД во всех группах детского сада. 5. Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете.		
1.2	Консультация	«Организация взаимодействия ДОУ с родителями по физическому воспитанию дошкольников»	2 неделя месяца	Методист
1.3	Смотр-конкурс	Готовность групп к новому учебному году		Зам. заведующего
1.4	Педагогическая диагностика	Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)	Весь период	Зам. заведующего воспитатели всех возрастных групп
1.5	Педагогический час	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы по самообразованию • Условия проведения педагогического мониторинга детей • Организация дополнительных услуг в условиях ДОУ • Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц • Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) • Разное 	1 раз в месяц	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп

2. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

2.1	Праздник	«День знаний»	В течение месяца по плану	Муз. руководители
2.2	Концертная программа	«Наш любимый детский сад», посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников		Воспитатели всех возрастных групп групп
2.3	Выставка-ярмарка поделок из природного материала	«Осенняя ярмарка»		
2.4	Развлечение	Квест-игра для дошкольников по физической культуре «Поиски секрета здоровья»		

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям			
3.2	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.3	Индивидуальные консультации по выбору темы по самообразованию, составление планов по самообразованию			

4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. м/с
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего
		Проведение родительских собраний			
		Планирование образовательной деятельности с детьми			

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1	Общее родительское собрание	<p>Тема: «Особенности деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. О планах работы на новый 2021-2022 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый учебный год; административно-хозяйственная деятельность детского сада Разное 	В течение месяца	Заведующий Заместители заведующего Педагоги
5.2	Групповые родительские собрания (по плану)			
5.3	Педагогическое просвещение родителей	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды (программы, цели, задачи образовательной деятельности ДОО, возрастные особенности детей, информация о платных услугах, нормативные документы для родителей и др.). Обновление стенда по ПДД		Заместитель заведующего Воспитатели

6. РАБОТА С КАДРАМИ

6.1	Общее собрание трудового коллектива: 1. Подведение итогов летней работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	По плану	Администрация ДОУ
6.2	Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности» «Противопожарная безопасность».	Весь период	
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
7.1	Комплектование дошкольного образовательного учреждения детьми. Распределение детей по возрастным группам	Заведующий Заместитель заведующего	
7.2	Уточнение сведений о детях и родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов групп, социального паспорта ДОУ	Общественный инспектор, Воспитатели всех возрастных групп	
7.3	Мониторинг и организация работы по дополнительным платным услугам	Заместитель заведующего воспитатели всех возрастных групп	
7.4	Оформление информационных стендов	Заместитель заведующего	
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Заместитель заведующего медсестра	
8.2	Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по АХР, завхоз	
9. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ			
9.1	Тема: «Повышение квалификации педагогических кадров. Организация питания» 1. Рассмотрение Плана повышения квалификации и переподготовки кадров на 2021-21 учебный год 2. Питание в режиме дня. Сервировка столов. Роль воспитателей, помощников воспитателя в формировании навыков культуры питания, поведения за столом у детей. 3. Соблюдение натуральных норм 4. Об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2020-21 годы 5. Утверждение Плана работы на октябрь	Сергеева Н.Н. Ст.медсестра: Богомякова И.Н..	
10. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)			
11. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)			

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.1	Консультация	«Активные формы взаимодействия педагогов с семьей по физическому воспитанию дошкольников»	3 неделя месяца	Методист
1.2	Семинар-практикум	«Мостик понимания между родителями и ДОУ» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	2 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.3	Неделя педагогического мастерства «Будь здоров!»	«Открытый просмотр НОД по физической культуре»	4 неделя месяца	Творческая группа
1.4	Педагогический час	<ul style="list-style-type: none"> Итоги диагностики физической подготовки детей; Итоги педагогической диагностики; «Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению» Социальный портрет семей ДОУ (отчет общественного инспектора) Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) Разное 	1 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.5	Публикация на сайте	Отчет о неделе педагогического мастерства «Будь здоров!» (открытый просмотр НОД по физическому развитию дошкольников)	3 неделя месяца	Кулик В.В.
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
2.1	Развлечение	«Осенний винегрет»	В течение месяца по плану	Педагоги ДОУ
2.2	Конкурс рисунков	«Фруктовый карнавал»		
2.3	Фотовыставка	«Папа может»		
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
3.1	Разработка анкет для проведения мониторинга родителей			
3.2	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов			
3.3	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
4. КОНТРОЛЬ				
№	Вид/Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1. Педагогический мониторинг		1 неделя месяца	Электр. или бумажный носитель	Заместитель заведующего
4.2	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	Ст. медсестра
	Контроль качества оформления документации			
	Проведение утренней гимнастики			
		1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего
5. РАБОТА С КАДРАМИ				

5.1	Рейд комиссии по ОТ	Педагоги ДОУ Председатель профсоюза Администрация ДОУ	
5.2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.		
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1	Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по АХР	
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ			
7.1	Тема: «Подготовка к отопительному сезону. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности» 1. О подготовке Учреждения к осенне-зимнему периоду 2. Соблюдение охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности. Итоги контроля. 3. Утверждение Плана работы на ноябрь	Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В.	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
8.1	Консультация	«Создание РППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Методист
8.2	Акция	«Ярмарка здоровья» (лекции, наглядная агитация по профилактике ОРВИ)	Заместитель заведующего
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ			
реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)			
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ			
(Приложение 2)			

НОЯБРЬ 2021				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический совет	Тема	4 неделя месяца	Заместитель заведующего
		Цель		
		Форма		
		Структура педсовета		
1.2	Консультация	«Патриотическое воспитание в условиях ДОУ»	2 неделя месяца	Методист
1.3	Педагогический час	1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Зам. заведующего,

		2.Результаты оперативного контроля. 3. Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска 4.Разное		воспитатели всех возрастных групп	
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)					
2.1	Развлечение	«Мы со спортом крепко дружим!»	В течение месяца по плану	Воспитатели всего возрастных групп, музыкальные руководители	
2.2	Досуг	Концерт воспитанников ДОУ, посвященный Дню Матери			
2.3	Выставка рисунков	«Моя мама лучше всех»			
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД в соответствии с ФГОС				
3.2	Обновление содержания каталога статей и журналов			В течение месяца	
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях				
4. КОНТРОЛЬ					
Вид		Тема		Отражение результата	Ответственный
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы		Пед. оперативка	ст. м/с
		Соблюдение расписания НОД		Журнал (карты) оперативного контроля	Методист
		Организация сна			
5. РАБОТА С КАДРАМИ					
5.1	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы			Педагоги ДОУ Администрация ДОУ	
5.2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей				
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
6.1	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ, территории ДОУ			Заместитель заведующего завхоз	
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ					
7.1	С заместителем заведующего: 1. Организация образовательного процесса. 2. Участие в методических объединениях города. С заместителем заведующего по АХР: 1. Состояние материальной базы учреждения. 2. Проведение и выполнение инструктажей.			Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В.	
8.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
8.1	2неделя месяца	День открытых дверей		Зам. заведующего	
8.2	3-4 недели месяца	Групповые родительские собрания (по плану)		Педагоги	
9.РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)					
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)					
ДЕКАБРЬ 2021					

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.2	Консультация	«Профилактика компьютерной зависимости у детей»	2 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.3	Педагогический час	1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска 4. Разное	1 неделя месяца	Заместитель заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Новогодние утренники «Дед Мороз в гостях у ребят!»		В течение месяца	Музыкальные руководители Воспитатели
2.2	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза» оформление территории			
2.3	Конкурс «Новогодняя игрушка»			

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Выставка новинок методической литературы			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к НОД, выступлениям на семинарах, методических объединениях			
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.4	Проведение индивидуальных консультаций по текущим вопросам			

4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Индивидуальная работа с детьми			
		Организация детского экспериментирования на прогулке	1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля	Методист
		Планирование образовательной деятельности с детьми			

5. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок		Ответственный по ОТ	
-----	---	--	---------------------	--

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Подготовка к проведению Нового года. Контроль санитарного состояния территории ДОУ		Заместитель заведующего по АХР, завхоз	
6.2	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную		Ответственный по ОТ	
6.3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел		Делопроизводитель	

7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

7.1	С заместителем заведующего: 1. Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года. 2. Участие в педагогов и воспитанников в конкурсах.	Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В
	С заместителем заведующего по АХР: 1. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. 2. Составление графиков дежурства сторожей и администрации ДОУ в праздничные и выходные дни.	
	Со старшей медицинской сестрой, кладовщиком, поварами: 1. Организация питания воспитанников, соблюдение санитарных норм и требований.	

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1	Консультация	в течение месяца	Заместитель заведующего
8.2	Анкетирование «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ»		Воспитатели

9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)

10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(Приложение 2)

ЯНВАРЬ 2022

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.1	Методическая неделя	Открытый показ НОД по формированию связной речи у дошкольников в различных видах детской деятельности	5 неделя месяца	Творческая группа
1.2	Консультация	«Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста»	3 неделя месяца	Семенцова Н.А.
1.3	Педагогический час	1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска 4. Разное	1 неделя месяца	Заместитель заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Развлечение «Прощание с елочкой»	В течение месяца	Музыкальные руководители Педагоги всех возрастных групп
2.2	Развлечение с родителями «Зимние вечера»		
2.3	Конкурс Рождественских пряников		
2.4	Консультация «Формирование связной речи у дошкольников в различных видах детской деятельности»		

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Выставка методической литературы по формированию у дошкольников экологического сознания и мышления, нравственно-этического восприятия природы в процессе исследовательской деятельности
-----	---

3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к НОД, выступлениям на семинарах, методических объединениях				
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, конкурсу «Педагог года – 2022»				
4. КОНТРОЛЬ					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Планирование образовательной деятельности с детьми	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего
		Контроль организации питания в группах			
4.2	тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ»	25.01-05.02	Справка	Заместитель заведующего
5. РАБОТА С КАДРАМИ					
5.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.			Педагоги ДОУ Администрация ДОУ	
5.2	Общее собрание трудового коллектива Организация питания Утверждение графика отпусков на 2022 год Анализ заболеваемости детей за 2021 год Соблюдение требований пожарной безопасности Результаты производственного контроля. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).			Заведующий	
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
6.1	Контроль за актами на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)			Заведующий, зам по АХР, завхозы	
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ					
7.1.	С заместителем заведующего по АХР: 1. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш). 2. Проведение инструктажей по антитеррору и пожарной безопасности творческих групп педагогов. 3. Качество предоставления платных услуг в ДОУ. С педагогами: 1. Работа по предотвращению травматизма воспитанников. 2. Соблюдение трудового внутреннего распорядка С ответственным по охране труда 1. Проведение текущих и внеплановых инструктажей			Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В. Ст.медсестра:	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
8.1	Консультация: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»			Заместитель заведующего	
8.2	Анкетирование «Независимая оценка качества образования»			Заместитель заведующего	
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ					

ФЕВРАЛЬ 2022				
1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический совет	Тема	4 неделя месяца	Заведующий Зам. заведующего
		Цель		
		Структура педсовета		
1.2	Педагогический час	1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска 4. Разное	1 неделя месяца	Заместители заведующего
1.3	Консультация	«Особенности физкультурно-оздоровительной работы в зимний период»	2 неделя месяца	Шубина А.А.
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
2.1	Досуг	«День защитника Отечества»	В течение месяца	Музыкальные руководители Воспитатели
2.2	Развлечение	«Масленичные гуляния»		
2.3	Фотовыставка	«Папа может...»		
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД			
3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			

3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, конкурсу «Педагог года - 2022»				
КОНТРОЛЬ					
	Вид	Тема	Сроки	Отражение результата	Ответственные Периодичность
4.1	Тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	2-3 недели месяца	Справка	Заместитель заведующего
4.2	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагог. оперативка	ст. м/с
		Организация питания в группах: культура поведения детей за столами	1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля	Методист
		Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности			
5. РАБОТА С КАДРАМИ					
5.1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия				Педагоги ДОУ Администрация ДОУ
5.2	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия				
5.3	Рейд по ТБ				
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
7.1	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов Проверка освещения ДОУ				Заместитель заведующего по АХР
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ					
8.1.	С заместителем заведующего: 1. Обновление информации на сайте ДОУ, Instagram. 2. Выполнение плана курсовой подготовки и аттестации педагогов. 3. Подготовка к торжественному собранию, посвященному 8 марта. С заместителем заведующего по АХР: 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Ведение документации. С младшим обслуживающим персоналом: 1. Санитарное состояние групп. 2. Соблюдение трудового внутреннего распорядка.			Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кулик В.В. Кондратьева В.В.	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
8.1	1 Анкетирование «Независимая оценка качества образования»			Воспитатели, специалисты	
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)					
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)					

МАРТ 2022

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Консультация		4 неделя месяца	Методист
1.2	Педагогический час	1.Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2.Результаты оперативного контроля. 3.Знакомство с положением конкурса «Благоустройство участков на территории ДООУ». Привлечение родителей к участию в разработке и реализации творческих проектов по благоустройству прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду 4.Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска 5.Разное	1 неделя месяца	Заместитель заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Праздник	«Мамочек поздравим!»	В течение месяца	Муз. рук. Воспитатели Воспитатели
2.2	Выставка рисунков	«Портрет любимой мамочки»		
2.3	Родительское собрание (групповое)	Участие родителей в проектировании и реализации проектов по благоустройству прогулочных участков в рамках конкурса «Лучший участок детского сада»		
2.4	Экскурсия в школу (подготовительные группы)			Заместитель заведующего

**3.ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД			
3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

КОНТРОЛЬ

Вид	Тема		Отражение	Ответственные
4.1 Оперативный	Санитарное состояние группы		Педагогическая оперативка	ст. медсестра
	Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		Журнал (карты) оперативного контроля	Зам. заведующего
	Организация прогулки			

РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Работа по составлению и обновлению инструкций о правилах внутреннего трудового распорядка			Заместитель заведующего по АХР
5.2	Рейд по ТБ			

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Решение текущих вопросов по развитию материально-технической базы учреждения			Заместитель заведующего по АХР
-----	--	--	--	--------------------------------

7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

7.1	<p>С заместителем заведующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня. 2. Работа с семьями воспитанников. 3. Участие в городских методических объединениях. <p>С заместителем заведующего по АХР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Планирование ремонтных работ. 	Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В.
-----	---	--

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1	Мастер-класс «Развиваем речь с помощью скороговорок»	2 неделя месяца	Лесных О.Ф.
-----	--	--------------------	-------------

9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)

10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(Приложение 2)

АПРЕЛЬ 2022

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Публикация на сайте	Проекты по благоустройству участков на территории ДОУ	2 неделя месяца	Воспитатели
1.2.	Реализация проектов по благоустройству участков в рамках смотря-конкурса	«Лучший участок детского сада»	3 неделя месяца	Воспитатели
1.3	Конкурс		4 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.4	Педагогическая диагностика	Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)	Весь период	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп
1.5	Педагогический час	1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Консультация: «Взаимодействие педагогов и родителей через проектный метод» 4. Реализация проектов по благоустройству Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска 5. Разное	1 неделя месяца	Заместители заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Развлечение	День смеха квест «В поисках веселого настроения»	В течение месяца	Музыкальные руководители, Воспитатели всех возрастных групп
2.2	Познавательное развлечение	День космонавтики «Путешествие по планетам солнечной системы»		
2.3	Развлечение	«Земля – наш общий дом»		
2.4	Спортивный праздник	«Веселые старты»»		

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации					
3.2	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми					
4. КОНТРОЛЬ						
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные	
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра	
		Выполнение режима дня	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего	
		Организация питания в группе				
		Охрана жизни и здоровья дошкольников				
РАБОТА С КАДРАМИ						
5.1	Общее собрание трудового коллектива Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Результаты контроля по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный период. Подготовка учреждения к новому учебному году. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).			Администрация ДООУ		
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА						
6.1	Работа по благоустройству территории				Заместитель заведующего по АХР	
6.2	Работа на участке детского сада: обрезка деревьев, кустарников; подготовка грядок, цветников					
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ						
7.1	С заместителем заведующего : 1. Обновление информации на сайте ДООУ, Instagram, в уголках для родителей. 2. Выполнение планов по самообразованию педагогов, подготовка педагогами отчетов. С заместителем заведующего по АХР: 1. Благоустройство территории ДООУ. 2. Организация акции «Чистый город». С младшим обслуживающим персоналом: 1. Санитарное состояние групп. 2. Соблюдение трудового внутреннего распорядка.				Сергеева Н.Н. Колесникова О.Н.	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ						
8.1	2 неделя месяца	День открытых дверей			Зам. заведующего по ВМР	
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ (реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!») Приложение 1						
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)						

МАЙ 2022				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Подготовка к итоговому педагогическому совету	1. Составление анализа работы за год. 2. Подведение итогов педагогического мониторинга. 3. Составление плана летней оздоровительной кампании, режима дня, расписания НОД.	Весь период	Заведующий Заместитель заведующего

		4. Подготовка грамот для награждения педагогов.		
1.2	Итоговый педагогический совет	Тема: «Мониторинг качества образования за 2021-2022 учебный год» Структура педагогического совета: 1.Подведение итогов реализации годовых задач, ООП ДО. 2.Принятие плана ЛОК-2022. 3. Награждение педагогов по результатам работы за год. 4.Разное	4 неделя месяца	Заведующий, Заместитель заведующего
1.3	Смотр-конкурс	«Лучший участок детского сада» подведение итогов конкурса	3 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.4	Педагогический час	1.Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2.Результаты оперативного контроля. 3.Консультация: «Организация закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период в условиях ДОУ» 4.Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска 5.Разное	2 неделя месяца	Заместитель заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Утренники	Праздник, посвященный Дню Победы 9 Мая;	В теч. месяца	Музыкальные руководители
		Выпускные утренники		Воспитатели
2.2.	Выставка рисунков	«День Победы!»		Заместитель заведующего, методист
2.3	Экскурсия детей подготовительных группа в школьную библиотеку			

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Оформление выставок методической литературы, методических рекомендаций на летний период			
3.3	Оказание помощи в проведении педагогической диагностики освоения детьми ООП ДО			

4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Педагогический мониторинг		01.05-17.05	бумажный носитель	Воспитатели Заместитель заведующего
4.2	Оперативный	Санитарное состояние групп	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Подготовка прогулочных участков к работе в летний оздоровительный период			
		Планирование воспитательно-образовательного процесса			
		1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля	Заместитель заведующего, методист	

5 РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.		Педагоги ДОУ Администрация ДОУ	
5.2	Рейд по ТБ и ОТ (подготовка учреждения к ЛОК)		Администрация ДОУ	

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Работа по благоустройству территории		Заместитель заведующего по АХР
6.2	Работа на участке детского сада: обрезка деревьев, кустарников; подготовка грядок, цветников		
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ			
7.1	<p>С заместителем заведующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка анализа работы ДОУ за год. 2. Подведение итогов педагогической диагностики за год. 3. Подготовка к ЛОК.. <p>С заместителем заведующего по АХР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ЛОК. 2. Подготовка к ремонтным работам. 3. Проведение инструктажей по антитеррору и пожарной безопасности. <p>С ответственным по охране труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей по ОТ ТБ. <p>Со старшей медицинской сестрой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль физкультурно-оздоровительной работы; 2. Анализ детской заболеваемости. 3. Санитарно-просветительская работа. 		Титова Н.В, Сергеева Н.Н., Кондратьева В.В., Колесникова О.Н.
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
8.1	Акция	«Аллея выпускника » озеленение территории ДОУ	В течение месяца
8.2	Педагогическое просвещение родителей	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды к летней оздоровительной работе (возрастные особенности детей, консультации, режим дня на теплый период года и др.). Обновление стенда по ПДД	
8.3	Общее родительское собрание	«Итоги работы за год» 1. Информация об итогах 2021-2022 учебного года. 3. Решение текущих вопросов, ознакомление родителей (законных представителей) с планом работы в летний оздоровительный период. 4. Обсуждение и принятие решений.	
8.4	Групповые родительские собрания (по плану)		
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)			
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)			

**Преемственность МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
и МОБУ «Школа № 15 г. Благовещенска»**

Цель: - создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу,
 - обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников,
 - создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

**Организационно-педагогическая работа с
детьми**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в проведение выставки рисунков и поделок «Что нам осень подарила»	сентябрь - октябрь	Воспитатели, учителя нач. классов
2	Участие школьников в проведении праздника «Золотая осень»	октябрь-ноябрь	воспитатели, муз.руководители, ст.школьники
3	Участие дошкольников в концерте «День матери»	ноябрь	Воспитатели, муз.руководители, завуч по ВМР
4	Помощь в проведении новогоднего утренника и изготовлении костюмов	декабрь	Воспитатели, муз.руководители
5	Сооружение совместных снежных построек	ноябрь - декабрь	Воспитатели учителя, ст.школьники
6	Спортивный праздник «Весёлые старты»	январь	Учителя 1 класса, воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку	февраль	Библиотекарь, воспитатели
8	Участие школьников в проведении праздника ко дню 8 Марта	март	муз.руководители, воспитатели
9	Мини проекты на выбор школьников	март	Учителя и школьники
10.	Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе.	апрель	Учителя, воспитатели
11.	Экскурсия по школе детей подготовительной группы	Апрель -май	воспитатели
12	Участие в празднике «До свидания, детский сад»	май	Учителя , младшие школьники муз.руководители, воспитатели
13.	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в		

	<p>школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. 	В течении года	воспитатели
Методическая работа			
1	<p>«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ готовности детей к обучению в школе. 	Сентябрь -май	Завуч по ВМР, заместитель заведующего, воспитатели
2	<p>Оформление информации для родителей будущих первоклассников;</p> <p>Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»</p> <p>Составление списков будущих первоклассников.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Завуч по УВР, воспитатели</p>
Работа с родителями			
1	<p>Родительское собрание в подгот. группе с участием учителей начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником». 	Декабрь	Завуч по УВР
2	<p>Консультации для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно». 	В течении года	Завуч по УВР воспитатели

**План работы по организации обучения детей ПДД
и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели Воспитатели. Колесникова О.Н. Воспитатели
Беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу» Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам города, к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором). Родительское собрание «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Октябрь	Воспитатели Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных к школе группы
Обыгрывание ситуации «Как себя вести, если...» Беседа на тему «Правила дорожного движения» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	Ноябрь	Воспитатели старших групп Воспитатели
Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Пешеходный переход», «Дети», «Стоп», «Переход». Чтение рассказа «Машины на нашей улице», беседа – «Автотранспорт» Сюжетно-ролевая игра на тему «Улицы города»	Декабрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
СРИ «Выставка автомобилей» Занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). Консультация для родителей «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	Январь	Воспитатели Воспитатели
Рисование «Машины нашего города» Беседы с детьми, чтение художественных произведений,		Воспитатели

<p>рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. Консультация для родителей «Ребёнок и дорога»</p>	Февраль	Войтова Т.И.
<p>Ознакомление с окружающим «Транспорт» Викторина по правилам дорожного движения. Оформление выставки по правилам дорожного движения в методическом кабинете.</p>	Март	Воспитатели Воспитатели подготовительных к школе групп Колесникова О.Н.
<p>Выявление детей, имеющих велосипеды и проведение с ними беседы на тему «Правила движения для велосипедистов» Ознакомление с окружающим «Правила уличного движения» Игровые ситуации на тему «Мы пешеходы» (закреплять правила поведения на улице) Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрёстки)</p>	Апрель	Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных к школе групп Воспитатели
<p>Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, приобретённых детьми в течение года. Настольно-дидактическая игра «Азбука пешехода» Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (Показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку. Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»</p>	Май	Воспитатели старших групп. Воспитатели старших групп. Воспитатели подготовительных к школе групп Войтова Т.И.