



**Годовой план работы
на 2020-2021 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»**

Принят
решением педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2020 г.
МАДОУ «ДС № 32
г. Благовещенска»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности.....	5
1. Работа с кадрами.....	38
1.1. Сведения о педагогическом составе.....	38
1.2. Повышение квалификации педагогов.....	44
2. Организационно-педагогическая работа:	
Сентябрь.....	49
Октябрь.....	50
Ноябрь	52
Декабрь	54
Январь	55
Февраль	57
Март	59
Апрель	60
Май	61

Приложения

1. Преемственность МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и МОБУ «Школа № 15 г. Благовещенска»
2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска».

Дата открытия:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – 1972 г.
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – 1950г.

Юридический адрес учреждения: 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Зеленая 4, т. 52-15-00.

Фактический адрес учреждения:

- 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Зеленая,4, т. 52-15-00.
- 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Молодежная, 21, т. 52-90-48.

Лицензия на право образовательной деятельности: 28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476).

Свидетельство о государственной регистрации права: (корпус №1) 28 АВ 030138 от 30.12.15 года, (корпус №2) 28 АВ 0300137 от 30.12.15 года.

Устав утвержден приказом № 47 Управления образования администрации города Благовещенска от 27 января 2017 года.

График/режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, суббота/воскресенье – выходной.

Электронная почта: mdouds-32@mail.ru

Заведующий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – Титова Наталья Викторовна, образование – высшее, СЗД (декабрь, 2017 г.), в должности – 4,5 года.

Заместители заведующего:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – Сергеева Наталья Николаевна, образование – высшее, в должности – 4,5 года;
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – Шестерина Галина Ефимовна, образование – высшее, в должности - 7 лет;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Кондратьева Вера Васильевна, образование – высшее, в должности – 4,5 год.

Проектная мощность:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – 280 чел;
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – 30 чел.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека.

Учреждение является ступенью системы непрерывного воспитания и образования, реализующее удовлетворение потребностей семей и общества в уходе за детьми, их гармоничное развитие и воспитание.

ДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 14 дошкольных групп.

Общая (средняя) численность детей за 2019-2020 учебный год составила – **391 человек** (2018-2019 учебный год – 386 чел.)

**Результаты мониторинга посещаемости воспитанников
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
за 2019-2020 учебный год**

Период	Списочный состав	Фактическая посещаемость	% посещаемости от списочного состава
Сентябрь 2019	378	238	63%
Октябрь 2019	382	256	67%
Ноябрь 2019	389	241	62%
Декабрь 2019	388	256	66%
Январь 2020	387	244	63%
Февраль 2020	390	222	57%
Март 2020	391	223	57%
Апрель 2020	24	16	65%
Май 2020	36	28	77%
ИТОГО:	307	196	64%

**Списочный состав МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
Корпус 1**

Группы	Кол-во воспитанников
Корпус 1	
Младшая группа № 1	29
Младшая группа № 2	30
Младшая группа № 3	30
Средняя группа № 1	29
Средняя группа № 2	31
Средняя группа № 3	28
Старшая группа № 1	30
Старшая группа № 2	31
Старшая группа № 3	33
Подготовительная группа № 1	29
Подготовительная группа № 2	30
Подготовительная группа № 3	24
ВСЕГО	354

**Списочный состав МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
Корпус 2**

Группы	Кол-во воспитанников
Младшая группа № 4	13
Старшая группа № 4	24
ВСЕГО:	37



Укомплектованность административным, педагогическим и вспомогательным персоналом в 2019-2020 учебном году составила – 100%.

Медицинский персонал в составе врача-педиатра и старшей медицинской сестры обеспечен ГАУЗ АО Детская ГКБ «Поликлиника № 2».

ДОУ является автономным Учреждением и финансируется из средств областного и городского бюджетов.

Материально-техническое оснащение и организация предметно-развивающей среды соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и предметно-развивающая среда в группах создается с учетом ФГОС и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой и интеллектуальной активности детей.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования.

1. РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
за 2019-2020 учебный год

Методическая тема:

- Современные формы взаимодействия с родителями

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОУ.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по формированию основ эстетического отношения и художественных способностей детей в активной творческой деятельности.
3. Активизировать профессиональную деятельность педагогов по развитию творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

В Учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей территории, включающая в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:
 - круглосуточная охрана (день – дежурный администратор, ночь – сторож);
 - ограждение территории ДОУ по всему периметру;
 - освещение территории ДОУ;
 - план эвакуации во всех помещениях ДОУ;
 - эвакуационное освещение на путях эвакуации;
 - первичные средства пожаротушения;
 - кнопка экстренного реагирования;
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - система оповещения людей о пожаре;
 - внешнее и внутреннее (корпус № 1, корпус № 2) видеонаблюдение.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса:
 - инструктаж работников;
 - обучение коллектива действиям в ЧС;
 - учебные тренировки по эвакуации;
 - ежегодное обследование спортивного и игрового оборудования;
 - безопасная среда: закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
 - правильное хранение различных материалов и медикаментов (ножницы, аптечки, моющие и дезинфицирующие средства);
 - мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
 - маркировка постельного белья и полотенец;
 - правильное освещение, влажность.

В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарное формирование по проведению профилактической работы.

Систематически с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения условий по охране труда и техники безопасности проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ оборудован медицинский блок с необходимыми материалами для оказания первой помощи. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ АО Детская ГКБ «Поликлиника № 2»:

- ✓ корпус № 1 – Бумажкина Ольга Геннадьевна (врач-педиатр); Плотникова Анна Владимировна (старшая медсестра);

Ежеквартально медицинскими работниками совместно с административным составом ДОУ проводят анализ заболеваемости детей, обсуждая причины на медико-педагогических совещаниях.

Профилактическими осмотрами охвачено – 45% воспитанников, это дети прошедшие профилактический медицинский осмотр на базе детской поликлиники № 2:

- средних (4-5 лет) – 92 человека/100%
- младших групп (3-4 года) - 82 человека/100%

В течение учебного года медицинским персоналом для педагогических работников и вспомогательного персонала, а также для родителей были проведены консультации:

- ✓ Консультация для родителей «Ветряная оспа»;
- ✓ Консультация для родителей «Профилактика кишечных заболеваний»;
- ✓ Консультация для родителей «Ротавирусная инфекция»;
- ✓ Памятка для родителей «Пять шагов против ГРИППА»;
- ✓ Консультация «Как защитить ребёнка от укусов комаров и других насекомых?»;
- ✓ Консультация «Педикулез»;
- ✓ Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»;
- ✓ Консультации «Острые детские инфекции»;
- ✓ Памятка «Что делать при тепловом и солнечном ударе?»;
- ✓ «Вирусная и внебольничная пневмония у детей»;
- ✓ «Первые симптомы и признаки гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- ✓ «Основные принципы здорового образа жизни»;
- ✓ Памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»;
- ✓ «Профилактика клещевых инфекций»;

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год практически не изменяется. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	47	11,8%	47	11,8%	88	23 %
Вторая	336	84,6%	336	84,6%	264	68 %
Третья	11	2,6%	11	2,6%	32	8 %
Пятая	3	1%	3	1%	3	1 %
Всего детей	397	100,0%	397	100,0%	387	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья в 2019-2020 учебном году наблюдается незначительный рост показателей заболеваемости воспитанников, а вследствие чего, и снижение уровня физического развития детей.

Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в динамике за 3 последних года, в случ.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.
397	1423	397	1423	307	1340

Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 1 корпус

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 54%	В – 72%	В – 54%	В – 72%	В – 33%	
С – 37%	С – 26 %	С – 37%	С – 26 %	С – 51%	-
Н – 9%	Н – 2 %	Н – 9%	Н – 2 %	Н – 16%	
91%	98%	91%	98%	84%	-

Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 2 корпус

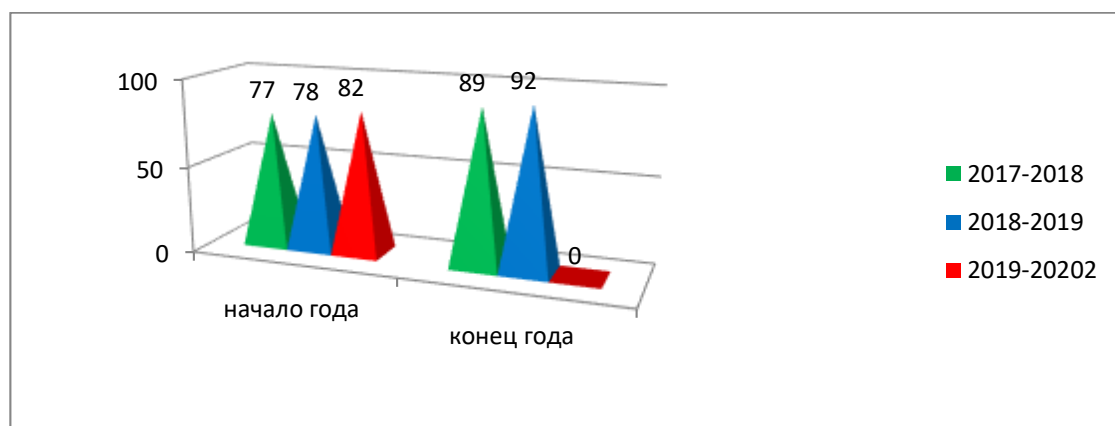
2017-2018		2018-2019		2019-2020	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 32%	В – 42%	В – 32%	В – 42%	В – 31%	
С – 29%	С – 39 %	С – 29%	С – 39 %	С – 48%	-
Н – 39%	Н – 19 %	Н – 39%	Н – 19 %	Н – 21%	
61%	81%	61%	81%	79%	-

Физическое развитие детей за 2019-2020 учебный год (%) по двум корпусам

ДОУ	
начало года	конец года
В – 32%	-
С – 50%	-
Н – 18 %	-
82%	-

**Мониторинг физического развития детей за 3 года (%)
по двум корпусам**

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 42%	В – 55%	В – 42%	В – 55%	В – 32%	-
С – 35%	С – 34 %	С – 35%	С – 34 %	С – 50%	-
Н – 23 %	Н – 11 %	Н – 23 %	Н – 11 %	Н – 18 %	-
77%	89%	77%	89%	82%	-



Анализ травматизма

(на основании журналов регистрации случаев травматизм воспитанников)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
0	2	1

Питание детей организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню. Дети получают 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Блюда меню разнообразны, хорошего качества приготовления, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Питьевой режим осуществляется в полном объеме. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам хранения.

В ДОУ использовались вариативные режимы дня – адаптационный, щадящий, индивидуальный, на период карантина.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдением сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов питания на 1 ребенка;
- использование инвентаря и оборудования на пищеблоке, согласно маркировке;

- доведение норм питания на ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводиться оперативный контроль за организацией питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателя на следующие моменты:

1. Гигиеническая обстановка:
 - санитарное состояние группы перед приемом пищи;
 - проветривание;
 - соответствие мебели требованиям СанПин;
2. Сервировка стола:
 - в соответствии с возрастной группой;
 - эстетичность;
 - достаточность столовых принадлежностей.
3. Руководство организацией питания:
 - создание эмоционального настроения;
 - проведение гигиенических процедур;
 - навыки детей пользования столовыми приборами;
 - доведение блюд до детей.

В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса, организована предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

При планировании учебного процесса в данном направлении педагоги использовали методическое пособие Л.И. Пензулаевой, элементы развивающей педагогики оздоровления В.Т. Кудрявцева, игровые упражнения К.К. Утробинной, систему оздоровления дошкольников Т.С. Никоноровой, подражательные движения, воображаемые образы и ситуации, подвижные игры, способствующие формированию волевых качеств, активизирующие память, внимание, мышление, подготавливающие детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая агрессию, страхи, развивающие речь и обогащающие словарный запас детей.

Реализовывая годовую задачу по физическому воспитанию – **«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОУ»**, с целью повышения уровня знаний педагогов, было запланировано и проведено:

Так, в 2019 году в работе с детьми были запланированы и проведены:

Спортивные досуги и развлечения

№	Название мероприятия	Срок
1	«Осенние приключения»	Сентябрь
2	«Физкульт - ура!»	Ноябрь

3	«Мама, папа, я - спортивная семья!»	Январь
4	Зимние забавы «Снежное чудо»	

Физкультурные праздники

№	Название мероприятия	Срок
1.	«Веселые эстафеты»	Ноябрь
2.	«День защитника Отечества»	Февраль

В июне стали участниками акции «Зарядка с чемпионом» - с юным спортсменом г. Благовещенска.

• В работе с педагогами:

- консультации: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»; «Дисциплина на улице – залог безопасности» (требования к организации деятельности детей на прогулке)», «Здоровье детей в наших руках!» (организация двигательной деятельности детей в течение дня)»;
- Семинар-практикум: «День здоровья педагогов» (цель которого – формирование у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности).

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с **семьями воспитанников**. В план были включены и проведены «Дни здоровья», физкультурные праздники и досуги, родительские собрания, консультации - «Чем кормить ребенка?», «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка», анкетирование - «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ», акция «Ярмарка здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни. В марте проведен дистанционный флешмоб «Сидим дома с пользой для здоровья».

Работа педагогов по физическому развитию детей строилась на диагностической основе.

Результатом данной работы стала:

- ✓ систематизация знаний педагогов о здоровьесберегающих технологиях (технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения здоровому образу жизни) как основы содержания и направления работы ДОУ;
- ✓ улучшение материально-технической базы ДОУ по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В Учреждение за 2019-2020 учебный год поступило – 6 детей в возрасте от 2 до 3 лет (младшая группа № 3).

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений – «Праздник взросления», «Мамочка любимая», «В гостях у Айболита»;
- организация игровой деятельности – хороводные, дидактические, подвижные и малоподвижные игры;

- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для родителей была разработана анкета «Как прошла адаптация вашего ребенка?», проведены консультации специалистами ДООУ с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации:

- «Как помочь ребенку в период адаптации»;
- «Особенности адаптации ребенка в ДООУ».

Родительское собрание «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения».

Для воспитателей была проведена консультация на тему «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДООУ».

Результаты адаптации детей к условиям детского сада в 2019-2020 учебном году

№	Характеристика адаптации	2019-2020 учебный год (6 человек)	
		Число детей	Процент
1	Легкая адаптация	3	50%
2	Средняя адаптация	2	34%
3	Тяжелая адаптация	1	16%
4	Очень тяжелая адаптация	-	7%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей до 3 лет.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла удовлетворительно.

Вывод:

Учитывая данные анализа состояния здоровья, адаптации и физического развития детей, вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, отражающие эффективные подходы к комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей-дошкольников, остаются актуальными.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Содержание образовательного процесса в ДООУ в 2019-2020 учебном году определялось «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска», разработанной на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущая цель образовательной программы – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа разрабатывалась творческой группой педагогов и специалистов ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО. При разработке программы учитывались: режим функционирования Учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДООУ по Уставу, а так же лучшие педагогические традиции и достижения ДООУ.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка.

Образовательный процесс строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами воспитателей и специалистов ДООУ.

Обеспечение достижений в освоении образовательных программ воспитанниками ДООУ осуществлялось в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ❖ в организованных формах обучения (НОД);
- ❖ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ❖ в самостоятельной деятельности детей;
- ❖ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ❖ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Для повышения качества образования два раза в год (октябрь, март) педагогами групп и специалистами ДООУ на основе педагогического наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности, проводится **комплексный педагогический мониторинг** воспитанников по освоению основной образовательной программы. Полученные результаты мониторинга используются при планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Таким образом, диагностика индивидуального развития ребенка используется педагогами и специалистами ДОУ как профессиональный инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, определения тех методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции, а так же позволит определить важные этапы реализации программных задач на следующий учебный год.

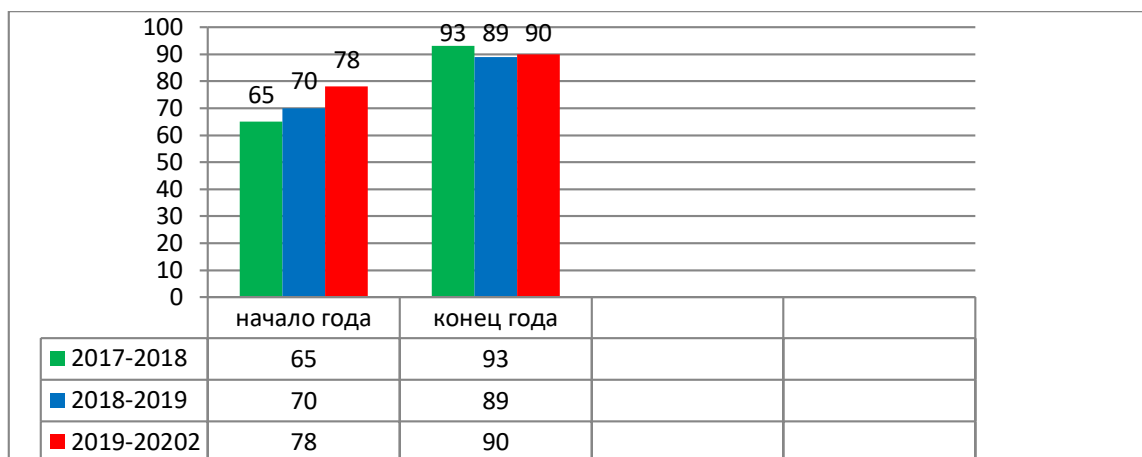
Как показывает *мониторинг освоения детьми образовательной программы в группах* в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 90% воспитанников.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей в группах за текущий год показывают пониженные показатели развития детей по речевому развитию.

**Показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (по двум корпусам)
по образовательным областям (%) в 2019-2020 учебном году**

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	октябрь 2019 г.	март 2020 г.	октябрь 2019 г.	март 2020 г.	октябрь 2019 г.	март 2020 г.
Художественно – эстетическое развитие	17,5%	32,5%	64%	61%	18,5%	6,5%
Физическое развитие	33%	56%	50,5%	39%	16,5%	5%
Речевое развитие	20,5%	28,5%	54%	55,5%	25,5%	16%
Познавательное развитие	24%	33%	57%	54,5%	19%	12,5%
Социально – коммуникативное развитие	9%	29,5%	62,6%	60%	30%	8%
ИТОГО	21%	48%	57,3%	42%	21,7%	10%

Сравнительный анализ освоения образовательной программы в группах, (%) за 3 года



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 95%;
- «Художественно-эстетическое» - 93,5%;
- «Социально-коммуникативное» - 89,5%;
- «Познавательное развитие» - 87,5%;
- «Речевое развитие» - 84%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем:

- 2017-2018 учебный год – 7%;
- 2018-2019 учебный год – 11%.
- 2019-2020 учебный год – 10%.

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы на новый учебный год:

- При планировании образовательной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год учесть данные педагогического мониторинга и дополнить содержание работы по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» новыми формами взаимодействия всех участников образовательного процесса (в том числе родителей), которые положительно повлияют на рост качества образования воспитанников ДОУ;

- В рабочие программы педагогов на 2020-2021 учебный год внести задачи по углубленной работе с детьми в рамках тех направлений, по которым в ходе педагогического мониторинга были получены наименьшие показатели;

- С целью осуществления корректирующей работы педагога с детьми «нуждающимися в коррекционной работе воспитателя» составить индивидуальный образовательный маршрут развития на каждого конкретного ребенка по тем показателям, по которым в ходе мониторинга получены низкие показатели.

- Для формирования плана индивидуальной работы использовать критерии и показатели, используемые в проведении педагогического мониторинга.

Реализуя годовую задачу по **созданию условий в ДОУ для организации деятельности по формированию основ эстетического отношения и**

художественных способностей детей в активной творческой деятельности с педагогами были проведены:

- Педагогический совет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Мастер-класс «Необычно, волшебное и красиво: необычные техники рисования»;
- Консультация «Взаимодействие педагога, детей и родителей в процессе художественно-эстетического развития детей»;
- Открытый показ деятельности «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» (в рамках недели педагогического мастерства);
- Смотр-конкурс «Лучший центр художественно-эстетического развития»;
- Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования»;
- Тематический контроль «Создание условий для реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ».

С детьми проведены:

- ✓ конкурс –викторина «Народные ремесла жителей родного края»;
- ✓ выставка рисунков «Портрет любимой мамочки».

Также с детьми мы дистанционно участвовали в разнообразных онлайн-акциях:

- ✓ Выставка рисунков «Салют победы»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Конкурс поделок к конкурсу «Мы о войне стихами говорим»;
- ✓ Онлайн-акция «Моя открытка ветерану»;
- ✓ Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».

Родительское собрание на тему «Художественно-эстетическое воспитание детей в условиях семьи» было проведено в декабре.

Родители принимали активное участие в анкетировании по теме «Как решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей в семье», в различных конкурсах («Рождественские пряники», «Мастерская Дедушки Мороза», «Лучший новогодний костюм» и т.д.); фотовыставках («Папа может...», «Моя мама лучше всех» и др.). Дистанционно стали участниками онлайн-акций «Герб семьи», создавали Книгу Памяти и Славы, посвященную 75-летию Великой Победы, поздравляли с Днем рождения любимым город и его горожан. Также были активны в мероприятиях, посвящённых Дню России – «Окна России», «Добро в России», «Флаг России».

Родители были не только источниками реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над годовыми задачами, но и были непосредственными участниками образовательного процесса.

Результатом проделанной работы стало:

- совершенствование работы педагогов по художественно-эстетическому воспитанию детей, нахождение наиболее интересных подходов в работе;
- пополнение методических копилки практическим материалом;
- обогащение предметно-развивающей среды.

Вывод: в результате сотрудничества с социумом удалось создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, благоприятную эмоциональную атмосферу для развития

художественно-эстетического творчества детей. Реализовывая задачу художественно-эстетического развития детей воспитатели постоянно совершенствовали свое педагогическое мастерство: они участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, открытых НОД, смотрах-конкурсах, выставках, творческих онлайн-конкурсах, мастер-классах и т.д. В перспективе – продолжать планировать работу по совершенствованию системы художественно-эстетического воспитания детей в соответствии с ФГОС, развивать чувство прекрасного, создавать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка.

3. Анализ развития целевых ориентиров выпускников ДООУ

В 2019-2020 учебном году выпущено в школу 94 ребенка (корпус № 1 – 81 чел., корпус № 2 – 13 чел.).

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы.

В марте 2020 г. в подготовительных к школе группах № 1, 2, 3 (корпус 1) и старшей № 4 (корпус 2) проведен фронтальный контроль на тему «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», по положительным результатам которого можно сделать вывод, что работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно.

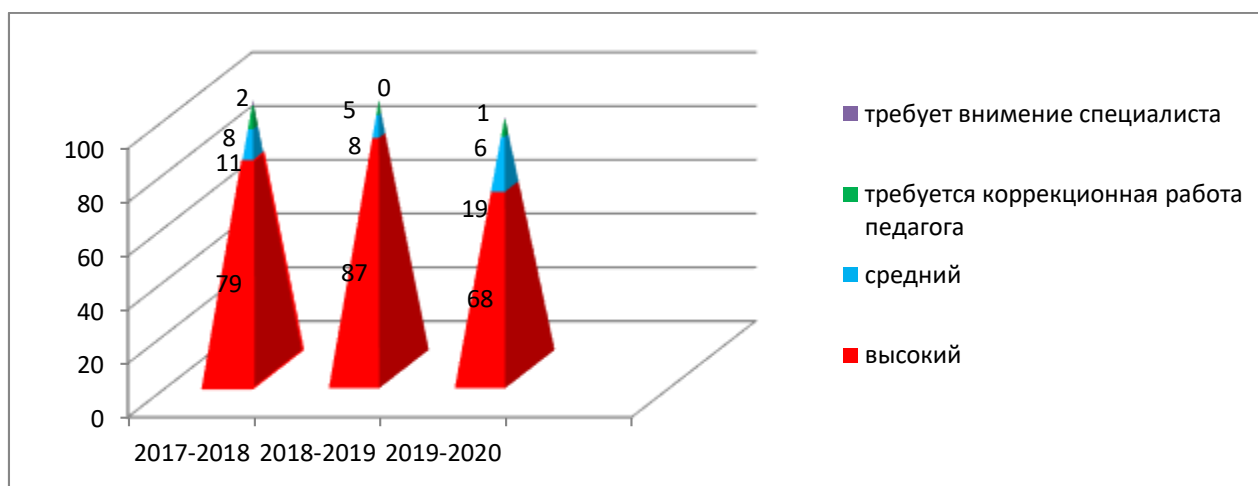
Так же, в марте 2020 г., во исполнении решения коллегии управления образования администрации города Благовещенска от 28.02.2017 г. № 1 «Обеспечение преемственности дошкольного, начального и основного общего образования как главного условия развития системы непрерывного образования в муниципалитете», на основании приказа управления образования администрации города Благовещенска от 13.04.2018 г. № 217 «Об утверждении муниципального плана по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования на 2017-2020 годы» в подготовительных к школе группах был проведен мониторинг готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.

Результаты педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению (%) за 2019-2020 учебный год

Количество детей подготовительных групп: 94

Всего воспитанников, прошедших мониторинг	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень «Требуется корректирующая работа педагога»	Уровень «Требуется внимание специалистов»
94	68 (73%)	19 (20,7%)	6 (6%)	1 (0,3%)

Мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 3 года, (%)



Вывод:

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

4. Вариативные формы образования

В рамках реализации полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предусмотренной п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивая их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей, в 2019-2020 учебном году была продолжена работа **Консультационного центра ДООУ**. На основании приказ по Учреждению «О работе консультационного центра ДООУ» был утвержден:

- состав специалистов Центра, куда вошли заместители руководителя, медицинский работник, воспитатели и музыкальный руководитель, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- план работы по предоставлению методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных организациях;
- режим работы Центра.

Так, за 2019-2020 учебный год за методической, педагогической и консультативной помощью обратились 2 родителя с детьми.

Сравнительный анализ обращений родителей, за методической, педагогической и консультативной помощью, за 3 года.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
24 чел.	27 чел.	2 чел.

На сайте Учреждения продолжает работать вкладка «Консультационный центр», информация в которой содержит консультативный материал для родителей и лиц их заменяющих.

Вывод:

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей. Количество обращений в КЦ снизилось по причине режима самоизоляции и перехода на дистанционную работу в условиях коронавируса.

5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В Учреждении работает **68 человек**, их них **24 педагога**:

1 корпус – 21 педагог:

- 18 воспитателей
- 1 методист
- 2 музыкальных руководителя

Все имеют педагогическое образование:

9 человек (37%) – высшее и 12 человек (50%) – средне - специальное.

2 корпус – 3 педагога:

- 3 воспитателя

Все имеют педагогическое образование:

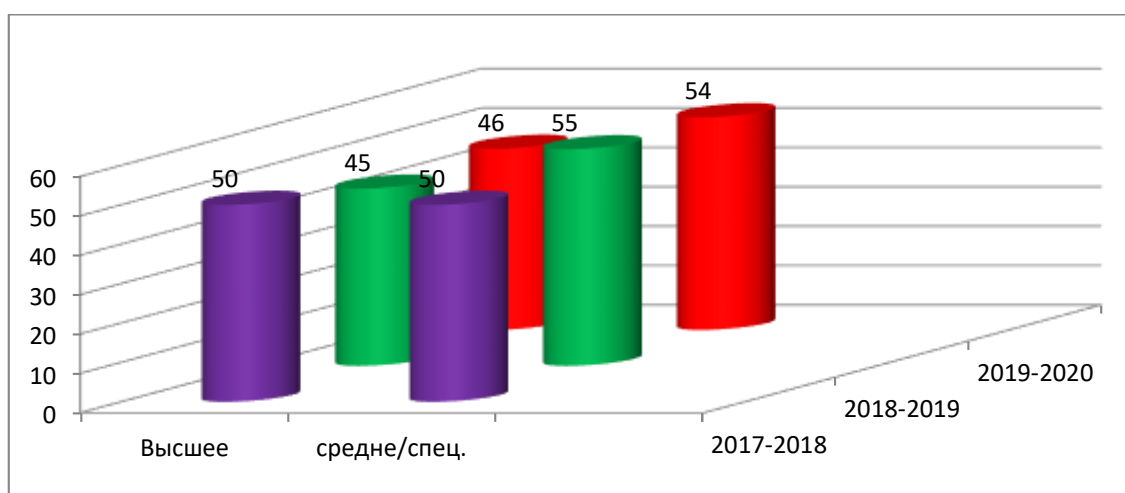
2 человека (9%) – высшее и 1 человек (4%) – средне - специальное.

ИТОГО:

- Воспитатель - **22**
- Методист - **1**
- Музыкальный руководитель - **2**

11 человек (46%) – высшее и 13 человек (54%) – средне - специальное.

Мониторинг образовательного ценза педагогических кадров ДОУ за 3 года (%)



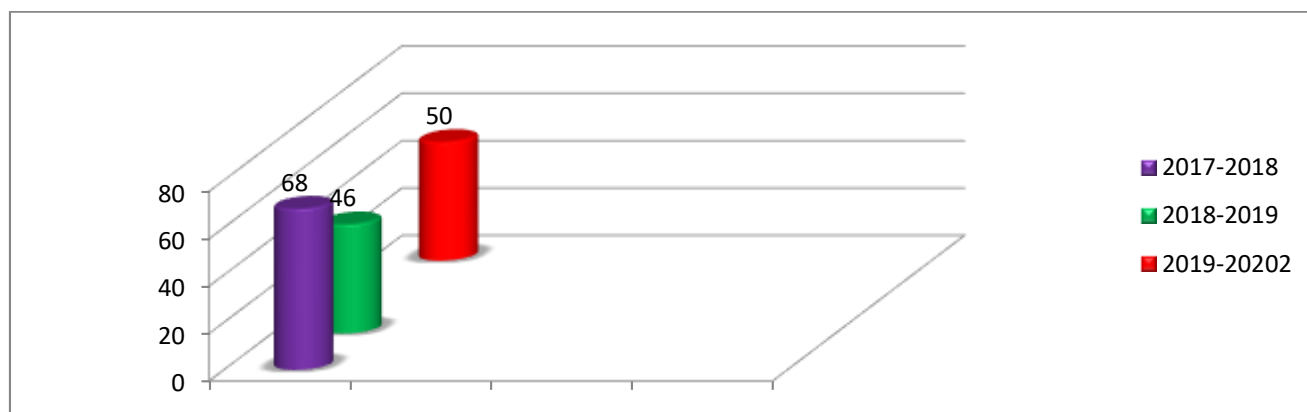
Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось, по сравнению с прошлым годом на 1 %, что связано с изменением кадрового состава педагогов в корпус № 1 (приход в коллектив педагогов со средне - профессиональным образованием *Соколова Т.А., Ворсина В.С., Куницына О.А.*). также коллектив обновился педагогами с высшим образованием: *Войтова Т.И., Спасская А.Б.*

Категорийность ДОУ в 2019-2020 году составила – **50%** (на том же уровне, что и в предыдущем учебном году).

**Квалификационные категории педагогического состава ДОУ
в 2019-2020 учебном году:**

Категория сотрудников	Должность	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	СЗД	Без категории
Педагогически работники	Воспитатель	5	6	4	8
	Музыкальный руководитель	-	1	-	-
Итого:		5	7	4	8

**Мониторинг уровня категорийности педагогического состава ДОУ
за 3 года (%)**



**Показатели уровня квалификации педагогического состава ДОУ
за 3 года (чел./%)**

Учебный год	Высшая кв. категория (чел.)	1 кв. категория (чел.)	Безкатегорийные педагоги (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)
2017-2018	7 (32%)	8(36%)	2 (9%)	5 (23%)
2018-2019	6 (25%)	5(21%)	9 (37%)	4 (17%)
2019-2020	5 (21%)	7(29%)	8 (33%)	4 (17%)

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию с присвоением:

- Высшей квалификационной категории – Бородина С.В., Новик Е.В..
- 1 квалификационной категории – 3 педагога (Лесных О.Ф., Кузьмина Л.О., Бородина С.В.)
- с целью соответствия занимаемой должности (СЗД) – 2 педагога (Писарева Т.В., Полякова М.П.).

Вывод:

Повышение безкатегорийных педагогов ДООУ в текущем году обусловлена приходом в коллектив педагогов (Соколова Т.А., Ворсина В.С., Спасская А.О.).

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году составила – **96%**, но, не смотря на процентный рост обеспеченности Учреждения кадрами за последние 5 лет, проблема нехватки педагогов по должности «воспитатель» остаётся актуальной.

В соответствии с п. 3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку при Амурском областном институте развития образования (ИРО) прошли **7 педагогов**, что составило **92%** выполнения плана.

Сравнительные показатели прохождения курсов повышения квалификации за 3 года (чел./%)

2017-2018	2018-2019	2019-2020
10 человек/91%	12 человек/92%	9 человек/92%

Два педагога (**8%**) прошли курсы повышения квалификации дистанционно на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск (Тема: «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»).

Профессиональную переподготовку по профилю «Инструктор по физической культуре» в сфере дошкольного образования в 2019-2020 учебном году на базе ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, прошла 4 педагога, что составляет - **17%** (Колесникова О.Н., Семенцова Н.А., Войтова Т.И., Шубина А.А.).

Так же, педагоги ДООУ с целью повышения профессиональной компетенции в 2019-2020 учебному году прошли:

- дистанционное обучение на базе ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград по программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (36 часов) – 4 человека (Новик Е.В., Лесных О.Ф., Кузьмина Л.О., Войтова Т.И.).
- обучение по дополнительной профессиональной программе «*Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ*» с целью повышения квалификации в период (24 часа) – заместитель заведующего Сергеева Н.Н. и воспитатель Колесникова О.Н.
- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «*Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ*» в объёме 40 часов – Семенцова Н.А..

Педагоги активно участвовали во всероссийских вебинарах («Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома», «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО», «Педагоги России: дистанционное обучение», «Детские задачи роста и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций», «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов», «Навыки XXI века и цифровая

грамотность в действии», «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», «Интерактивная карта индустрии образования», «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве», «Методическое пособие «Справочник для дошкольника», «Каждый воспитатель и учитель-психолог», «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад», «Сказкотерапия», «Технологии активного обучения» и др.)

7 педагогов ДОУ (Титова Н.В., Сергеева Н.Н., Колесникова О.Н., Бородина С.В., Грязнова Е.П., Новик Е.В., Кулик В.В.) стали лауреатами федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020».

Заключен договор сотрудничества с БГПУ (проведено пять семинаров для студентов).

В 2019-2020 учебном году педагоги детского сада, как самостоятельно, так и совместно со своими воспитанниками, приняли активное участие в различных мероприятиях разного уровня (заключен договор сотрудничества с БГПУ – проведено пять семинаров для студентов).

• Обобщение и распространение педагогического опыта:

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Мероприятие
1.	Смирнова Т.В.	Доклад «Лэпбук как средство музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	КПП «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС»
2.	Данилкина Ю.В.	НОД в средней группе «Город Благовещенск – моя малая родина»	ГМО воспитателей средних групп «Народная культура родного края как источник развития творческого и нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
3.	Вторушина С.Н.	Мастер-класс «Изготовление сувенирной тарелочки «Мой город» (техника Декупаж)»	
4.	Шубина А.А.	Развлечение в средней группе «Народные традиции» (по мотивам русского фольклора)	
5.	Бородина Е.В.	«В гости зайчик к нам пришёл»	Семинары-практикумы для студентов БГПУ: - «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с требованием ФГОС ДО»
6.		Открытый показ НОД в младшей группе «В гости зайчик к нам пришёл»	
7.		Доклад «Работа с родителями в ДОУ»	
8.	Куницына О.А.	Познавательно-игровая программа для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Мама, папа, я - знающая ПДД семья» в рамках проведения недели «Азбука безопасности»	
9.	Кузьмина Л.О.		
10.		Открытый показ НОД в подготовительной группе «Сказочная птица»	
11.	Новик Е.В.	Доклад «Работа с глиной»	
12.	Кулик В.В.	«Организация выпуска малотиражной газеты «Акварелька»»	Доклады на семинаре заместителей руководителей ДОО «Вариативные формы взаимодействия педагогического коллектива с
13.	Колесникова О.Н.	«Проведение интерактивных экскурсий с родителями»	
14.	Грязнова Е.П.	«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	

15.	Новик Е.В.	«Взаимодействие ДОУ и семьи в обогащении предметно-пространственной развивающей среды»	родительской общественностью»
16.	Войтова Т.И. Усачева М.П.	НОД по художественно-эстетическому развитию с детьми младшей группы «В гостях у сказки» (инсценировка сказки «Теремок»)	Семинар-практикум для студентов БГПУ «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
17.	Грязнова Е.П. Данилкина Ю.В.	Развлечение по приобщению детей к здоровому образу жизни «В гостях у Айболита»	
18.	Семенцова Н.А.	Мастер-класс со студентами: «Игра-квест по финансовой грамотности «Деньги любят счёт»	
19.	Данилкина Ю.В.	«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум для студентов БГПУ «Калейдоскоп педагогических идей или как пересекаются уникальные миры: ребёнок-педагог»
20.	Войтова Т.И.	Мастер-класс со студентами: «Кофейное сердце ко Дню Святого Валентина»	
21.	Грязнова Е.П.	«Развитие связной речи дошкольников»	Семинар-практикум для студентов БГПУ «Нетрадиционные формы работы с дошкольниками»
22.		Публикация на сайте «МААМ.RU» методической разработки сценария развлечения для детей старшей группы на тему «В гостях у Айболита» (Свидетельство о публикации)	

• **Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях:**

№	Дата	Ф.И.О. педагога/Мероприятие	Результат
1	Октябрь 2019	Прищепа Андрей Выставка детского рисунка «Мой дом, мой город» в рамках Всероссийский фестиваль Росгвардии «Безопасный город»	Благодарность за участие
2	Ноябрь 2019	Колесникова Кира Дудко Валера Семенцова Н.А. Участие в 3 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Дорожный знак глазами детей»	Диплом 1 место Диплом 3 место
3	Ноябрь 2019	Бакун Валерия Участие в Областном конкурсе детских рисунков «В фантазиях»	Диплом за участие
4	Ноябрь 2019	Дудко Валерий, Бакланова Вероника Участие в Областном конкурсе детских рисунков «Русские народные узоры в предметах быта»	Диплом за участие
5	Ноябрь 2019	Бондаренко Станислав, Каблов Евгений, Каблов Арсений XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Благодарственное письмо
6	Декабрь 2019	Прищепа Алексей, Уварова Вероника, Волкова Мария, Ищенко Максим Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо 2 место
7	Декабрь 2019	Ефременко Анастасия	Благодарственное письмо 2 место

		Участие в городском конкурсе на лучший новогодний костюм	
8	Декабрь 2019	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий в номинации «Оригинальное композиционное решение»	Диплом 3 место
9	Декабрь 2019	Муниципальный конкурс проектов «Новый взгляд. Новый образ. Преображение.»	Диплом 3 место
10	Февраль 2020	Муниципальный конкурс «Масленичный поезд»	Благодарность за участие
11	Февраль 2020	«Лыжня России -2020»	Участие
12	Март 2020	Соколов Даниил, Каблов Арсений, Обозная Полина, Бондаренко Полина, Иванова Рада, Воробьева Самира, Курская Алина, Ширьева Елизавета Всероссийская интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	Благодарность за участие
13	Март 2020	Шубин Кирилл, Шубин Роман, Юрченко Макар, Назаркин Семен, Семенцова Виктория, Третьякова Эвелина, Каблов Арсений, Федосеев Алексей, Кукушкина София, Акимова Виктория, Обозная Полина, Волкова Мария Всероссийский творческий интеллектуальный конкурс «Звездочка в ладошке»	Дипломы победителей
14	Апрель 2020	Смирнова Т.В., Соколов Данил Участие в городском фестивале самодеятельного художественного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп – 2020»	Диплом победителя в номинации

Активное участие принимали педагоги и в подготовке и проведении дистанционных (онлайн) интернет мероприятий для детей (апрель—июнь)

Вывод:

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем учебном году следует продолжить работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории с целью снижения показателя безкатегорийных педагогов и педагогов с СЗД, а так же поддерживать педагогов в активной работе по участию в различных мероприятиях и конкурсах, повышающих имидж дошкольного учреждения.

6. Основные направления деятельности

Также, одним из основных направлений работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году было **активизация профессиональной деятельности педагогов по развитию творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности**, реализация которого прошла через такие формы работы, как:

- Педагогический совет «Использование средств театрализованной деятельности в социально-личностном развитии дошкольника» (целью которого было расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в освоении образовательной области социально-коммуникативное развитие);
- Мастер-класс «Атрибуты для театрализованной деятельности своими руками»;
- Консультация «Влияние театрализованной игры на формирование личностной компетенции дошкольников»;
- Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности» (декорации, маски, костюмы, виды театра, эстетика оформления)»;
- Неделя педагогического мастерства «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» с показом открытых мероприятий по театрализованной деятельности;
- Тематический контроль «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

С детьми был организован и проведен конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (дистанционно), неоднократно проводились интеллектуальные викторины («Природа Амурской области», «Безопасность на дороге», «Один дома» и др.).

Благодаря работе педагогов в данном направлении, методический кабинет пополнился разнообразным диагностическим материалом (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

В ноябре вместе с педагогами ребята вниманию мам предложила театрализованную постановку, посвященную Дню матери.

В апреле воспитанниками был проведен дистанционный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».

В целях формирования культурных ценностей, развития интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2018 г. № 181 «О проведении в Российской Федерации Года театра» в ДОУ были проведены следующие мероприятия (продолжение работы) :

- **в работе с детьми:** рассматривание альбомов, открыток, книг о театре, его видах, театральных куклах; показ презентаций для детей о различных видах театра; беседы на тему «Когда и для чего придумали театр?», «Мы пришли в театр», «Беседа о театральных профессиях» и т.д.; обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок, сихотворений и т.д., рисование на тему: «Билет в театр», «Театральная страна»;
- **в работе с родителями:** оформление в приемных групп информационных стендов, консультаций, папок-передвижек, памяток и буклетов для родителей (законных представителей) воспитанников, посвященных Году театра и театрализованной деятельности; привлечение родителей к созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды по театрализованной деятельности в группах, участию в конкурсах, досугах и развлечениях по театрализованной деятельности.
- В группах проведены родительские собрания «Театр – наш друг, наш помощник»;

- В ДОУ функционировала дополнительная платная услуга «Театрализованная деятельность», результатом работы которой стали регулярные театральные постановки для детей и родителей.

Вывод: итогом проделанной работы стала эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности. У детей проявляется интерес к литературе, театру. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональности и выразительности речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Дети используют различные виды театров как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Целенаправленная работа коллектива по данной годовой задаче позволила педагогам углубленно изучить данное направление работы, выявить недостатки в работе и наметить перспективы ее развития.

7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в нашем ДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников – люди самых разных возрастов. Наибольшая группа – 64% родителей в возрасте от 25 до 35 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка. 29 % родителей имеют средне - специальное образование, 19 % - высшее, 52% не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 96 % опрошенных родителей ответили, что ребенок ходит в детский сад с желанием;

- 92,2 % опрошенных считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей воспитанников.

- 100 % опрошенных ответили, что отношения между воспитателями и ребенком доверительные заботливые, доброжелательные.

- 90 % считают, что содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям вашего ребенка.

- 87 % опрошенных ответили, что встречают понимание и получают поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

- 100 % считают, что виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т. д.), в которую включен ребенок в течение дня разнообразны.

- 94,1 % опрошенных получают всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т. д.).

- 92,2 % считают, что в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т. д.).

- 98 % удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам.

- 90,2 % считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребенка.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей воспитанников с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» систематически проходят заседания Родительского комитета, родительских собраний, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://ds32.info.ru>

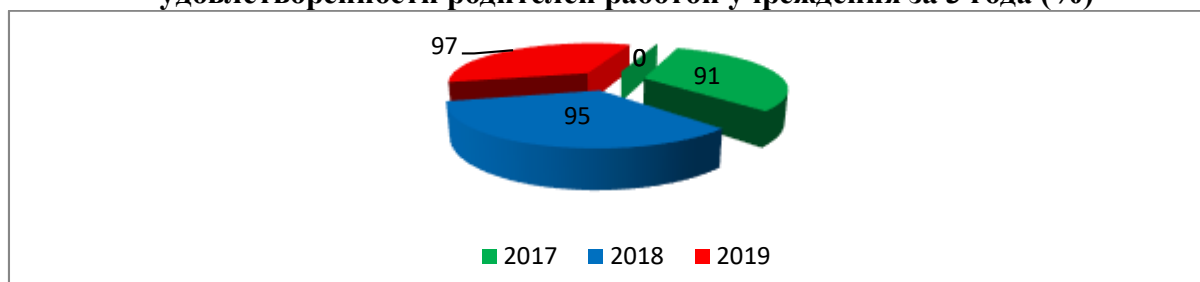
Родители на добровольной основе привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков). Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДООУ. В 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены традиционные утренники и развлечения: «Рисуем музыку», «Мы будущие защитники Родины», «Зимние забавы», «Осенины», «Новогодний калейдоскоп», «Масленица», «8 Марта – праздник мам», «День Победы», Выпускной бал. Продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: были организованы выставки семейных рисунков, поделок, выставка семейных – проектов «Мы выбираем здоровье», выставки рисунков «Мы друзья природы», «Осенняя фантазия», «Зимние узоры». Особенно запомнилась и детям и родителям осенняя ярмарка, главными героями которой были все дары Осени. Оформлены семейные фото выставки на тему: «Зимние развлечения семьей», «Семейные традиции», «Мамочка милая, мамочка моя», «Папа может...». Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДООУ Консультационный центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют все специалисты ДООУ.

С декабря начат выпуск газеты «Акварелька» о жизни детского сада, главным редактором которой является председатель Родительского комитета Турбова О.В.. И хотя в связи со сложившейся ситуацией (коронавирус), выпуск

газеты приостановлен, мы планируем продолжать его с началом работы в штатном режиме.

Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения (показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения) в 2019 году составила - **97 %**, что выше, чем в прошлом году, что позволяет сделать вывод о стабильной, хорошо созданной системе работы Учреждения, удовлетворяющей потребности и запросы воспитанников и родителей.

МОНИТОРИНГ
удовлетворенности родителей работой учреждения за 3 года (%)



В учреждении имеется социальный паспорт воспитанников, списки по категориям, согласно которым в 2019-2020 учебном году было:

Параметры		2017-2018 (397 чел.)	2018-2019 (395 чел.)	2019-2020 (391 чел.)
		Количество /%	Количество /%	Количество /%
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	13(3,2%)	3(0,1%)	2(0,1%)
	Многодетные	31(7,7%)	38/(9,6%)	41/(10,5%)
	Дети-инвалиды	3(0,7%)	3/(0,1%)	3/(0,1%)
	Дети, находящиеся под опекой	-	-	-
	Неполные	53(13%)	51/(13%)	43/(11%)

Вывод:

Исходя из полученных данных таблицы, наблюдается незначительное увеличение «многодетных» семей. Количество семей «неполных» снизилось.

Таким образом, социально – педагогическая работа в детском саду позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

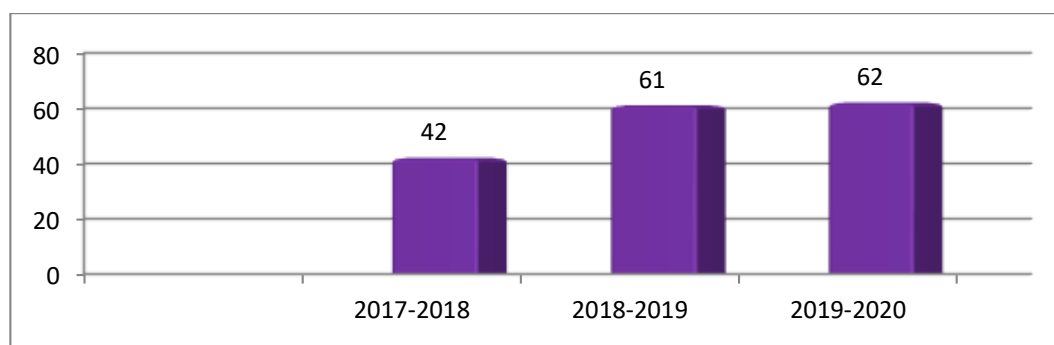
8. Дополнительное образование

В целях развития творческого потенциала воспитанников и удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в Учреждении, в детском саду организовано дополнительное образование. Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по основным четырем направлениям:

- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое.

Реализация дополнительных образовательных и иных услуг осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, разработанных педагогами и утвержденными на педагогическом совете.

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2019-2020 учебном году составила – **62%** (заключено **239 договоров**).



**Сравнительные показатели
развития дополнительных платных образовательных услуг
в учреждении за 3 года (ед.)**

№	Наименование услуги	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		Количество воспитанников, посещающих услугу	% посещения, от общего числа воспитанников в ДОУ	Количество воспитанников, посещающих услугу	% посещения, от общего числа воспитанников в ДОУ	Количество воспитанников, посещающих услугу	% посещения, от общего числа воспитанников в ДОУ
1	«Кислородный коктейль»	217	54,7%	265	67%	263	67%
2	Занятия по хореографии	47	11,8%	-	-	72	18,4%
3	Обучение рисованию	18	4,5%	27	6,8%	14	3,5%
4	Развитие познавательных и творческих способностей	112	28,2%	173	43,8%	127	31,8%
5	Обучение чтению	47	11,8%	24	6%	31	7,8%
6	Хоровая студия	19	4,8%	43	10,9%	50	12,5%
7	Театрализованная деятельность	17	4,3%	21	5,3%	17	4,3%
	Подготовка к школе	-	-	31	7,8%	35	8,8%

Вывод: несмотря на значительное увеличение доли воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами в 2019-2020 учебном году, данный вид работы Учреждения, согласно анкетирования родителей, не перестает быть востребованным.

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы

ребенка в интересной форме, позволяя более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

Спектр дополнительных программ постоянно увеличивается.

9. Итоги административно-хозяйственной работы.

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Предусмотрено выделение микросреды (внутреннее оформление помещений) и макросреды (ближайшее окружение детского сада: участок, социум). Оборудование помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для определенного возраста развивающий эффект, безопасно, эстетически выдержанное и развивающее.

Пространство каждой группы организовано в виде разграниченных зон: центры, уголки оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, матери-алы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено также пространство для самостоятельной двигательной активности детей, позволяющее им выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Построение развивающей среды осуществляется по следующим принципам:

- **Принцип обеспечения половых различий** предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.
- **Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности** рассматривается как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр.
- **Ориентация на организацию пространства** - для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Формирование предметно-развивающей среды

<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Видеотека, библиотека периодических изданий; • Копилка педагогического опыта коллектива; • Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. 	
Групповые комнаты	Музыкально-спортивный зал
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра • Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
Территория МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для спортивных, подвижных игр на участке; • Природоведческой деятельности; • Занятий, досуга, праздников 	

Вся развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению в соответствии с принципами: разнообразности и сложности среды, связанности различных функциональных зон, индивидуализированности и автономности и отвечают современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, способствующих их самостоятельности и свободной активности.

Кроме учебных пособий, литературы (методической, детской, художественной и справочной), в Учреждении имеются 8 компьютеров, 3 ноутбука, 6 многофункциональных системы, 4 принтера, 2 музыкальных центра, синтезатор, фотоаппарат, 5 мультимедийных установки; ламинатор, брошюровщик, моноблок и т.д.

- Приобрели:
 - Шкафы детские – 88.200,00
 - Шкафы для полотенец – 126.000,00
 - Смесители – 19.500,00
 - Канцтовары – 76.174,80
 - Посуда – 11.691,81
 - Постельное белье – 161.550,00
 - Лампы медицинские бактерицидные – 16.438,00
 - Системный блок – 29.980,00
 - Экран и мышь – 5.970,00
 - Сантехническое оборудование – 147.977,00
 - Проектор (2) и экран – 56.770,00
 - Вешалки для полотенец – 25.000,00

- Светодиодные панели – 21.739,20
- Детские игрушки – 71.287,00
- Кресла офисные – 25.300,00
- Халаты (медицинские и форменные) – 17.480,00
- Шредер – 2.876,23
- Металлоискатели – 12.000,00
- Забор садовый – 24.895,00
- Стройматериалы – 75.568,38
- Термометры бесконтактные (3 шт.) – 18.000,00

- Произвели: - ремонт туалетных комнат (подготовительная группа № 1, средняя группа № 2, старшая группа № 1) – 176.786,00

Так же, в 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Заменено покрытие на территории (асфальт + брусчатка), ограждение территории по периметру и внутри территории (184.000,00 руб.), произведено утепление цоколя (718.589,00 руб.). На участках групп (старшая № 2, подготовительная № 1, младшая № 1) частично заменено оборудование. По результатам тематических проверок нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Вывод:

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В Учреждении (корпус № 1, корпус № 2) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена металлическим ограждением (корпус № 1), установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение за территорией (оба корпуса). На каждом этаже имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, металлоискателями.

В детском саду, согласно плана, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуаций. С детьми проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности, беседы с воспитанниками, посвященные жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма.

Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической

безопасности в здании (корпуса № 1,2) имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект, кнопка экстренного реагирования и вызова полиции, первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, профилактике травматизма.

11. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основании договора о совместной деятельности с МУЗ «Детская городская клиническая больница». В двух корпусах созданы условия для осуществления медицинской деятельности, медкабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет лицензию на вышеуказанный вид деятельности.

Основной задачей медицинского персонала является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный аспект работы – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Забота о здоровье ребенка является для всех работников Учреждения одним из приоритетных направлений. В детском саду созданы все условия для пребывания ребенка. Это поддержание атмосферы доброжелательности, формирование чувства психологической безопасности, отношение к ребенку с пониманием его трудностей и особенностей развития, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного развития. Поэтому первостепенными задачами в работе педагогов является:

- обеспечение воспитанникам возможности сохранить здоровье за период нахождения в детском саду;
- формирование у них необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение пользоваться ими в повседневной жизни;
- создание развивающей среды – пространство для самореализации;
- помощь ребенку в накоплении необходимого опыта и знаний для укрепления его физического и психического здоровья;
- способствование формированию посредством активной деятельности здорового образа жизни;
- стимулирование дошкольника к включению в процесс двигательной активности, побуждению его к самопознанию, создание условий для внутренней активности личности;
- направление совместной работы всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка;
- формирование навыков саморегуляции поведения дошкольника, направленных на осознанное сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников (старшая медицинская сестра и врач-педиатр).

Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Создан комплекс здоровьесберегающих технологий, позволяющих поддерживать и укреплять здоровье детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе, особенностями здоровья детей, со спецификой реализации образовательных задач, возможностей детей:

- медицинский контроль за физическим воспитанием детей;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- занятия по физическому воспитанию;
- динамические паузы;
- самомассаж стоп;
- пальчиковая гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- витаминотерапия;
- прививка от гриппа.

Педагогами и медицинскими сотрудниками детского сада ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

12. Материально - техническая база.

Территория **первого корпуса** по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленено около 60 % территории, свободной от застройки. На территории имеется наружное электрическое освещение. Выделена хозяйственная зона. Имеется 12 игровых площадок. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, цветниками; на спортивной площадке кроме спортивного оборудования, имеется обновленная яма для прыжков, для преодоления препятствий, дорожка здоровья.

В Учреждении созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, для организации непрерывной образовательной деятельности:

Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Видеотека, библиотека периодических изданий; • Копилка педагогического опыта коллектива; • Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. 	
Групповые комнаты –12	Музыкально-спортивный зал
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра • Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем

<ul style="list-style-type: none"> • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД 	
Территория ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> • Групповые участки – 12 • Физкультурная площадка – 1 • Площадка по обучению ПДД – 1 • Хозяйственный двор • Огород 	
Кабинет заведующего - 1	
Кабинет дополнительного образования - 1	
Административный кабинет - 2	
Медицинский блок - 1	
Пищеблок – 1	
Прачечная - 1	

Здание **корпуса № 2**, имеет огороженную территорию, на которой расположено 2 игровых прогулочных зоны.

Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, прогулочные площадки оборудованы павильонами, малыми архитектурными формами, горками, каруселями, качелями, цветниками, лавочками для отдыха.

Учреждение имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим требованиям:

Групповые комнаты – 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО; • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД. 	
Территория ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> • Групповые участки – 2; • Площадка по обучению ПДД – 1; • Хозяйственный двор. 	
Кабинет заместителя заведующего - 1	
Административный кабинет - 1	
Медицинский кабинет - 1	
Пищеблок – 1	
Прачечная - 1	

13. Финансирование

Деятельность Учреждения финансируется за счет средств городского и областного бюджета. Так же учреждение привлекает дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований, платных услуг (обучение рисованию, кислородный коктейль, развитие познавательных и творческих способностей, обучение чтению, подготовка к школе, хоровая студия и др.) и родительской платы.

Бухгалтерские услуги в Учреждении осуществляются муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» на основании заключенного договора.

14. Управление

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством на основе принципов коллегиальности в руководстве, делегирования полномочий, требовательности, контроля результатов, демократичности. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет.

15. Общие выводы:

За период 2019-2020 учебного года выполнены стоящие перед Учреждением задачи развития и организации деятельности: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательных программ, реализации программы развития. Содержание дошкольного образования в ДООУ соответствует требованиям законодательства об образовании.

В соответствии с планом работы ДООУ в течение учебного года велась систематическая работа по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов.

Родители (законные представители), являясь полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых Учреждением в соответствии с планом работы на 97% высоко оценивают качество работы сотрудников ДООУ и Учреждения в целом.

Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребенка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Система мероприятий, проводимых в течение года, позволила поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественный уровень;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- В Учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации данной системы является:
 - ✓ удовлетворённость работой коллектива ДООУ;

- ✓ степень информированности по воспитательным, образовательным и правовым вопросам;
- ✓ характер взаимодействия с педагогами и руководителем;
- ✓ активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.
- Методическое сопровождение деятельности педагогов способствовало повышению профессиональной компетентности и квалификационного уровня;
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствовало повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОО и формированию его имиджа.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточная сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом городском уровне.

Актуальным для ДОО является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий;
2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий;
3. Продолжение укрепления взаимодействия Учреждения и семьи в вопросе воспитания детей;
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОСДО;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, внедрение профессионального стандарта;
6. Продолжение работы ДОО по преемственности со школой и другими социальными партнерами.

Исходя из результатов анализа работы педагогического коллектива, диагностики здоровья и развития воспитанников Учреждения, состояния кадрового потенциала, были выведены **целевые ориентиры дошкольного учреждения на следующий учебный год:**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в системе ДОО»

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей средством приобщения к истории и культуре родного края.

1. Работа с кадрами

1.1. Сведения о педагогическом составе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Знамя, отчество	Дата рождения	Образование (наименование учебного заведения, специальность по диплому, год окончания)	Пед. стаж	Годы педагогической деятельности	Категория	Нормативный документ	Домашний адрес, телефон
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
1	Бордина	Васильевна	06.01.00	Среднее Одногодичный педагогический класс при средней школе, «Воспитатель детского сада»	3 3 2	20 17 А	1 к а т	П оч ёт на	г. Бл аг ов

	Ев ге ни я В ла ди м ир ов на	и т а- т е л ь	1 9 6 8	1987г.	м .	О И Р О	ег о р и я 2 4. 0 4. 2 0 2 0	я гр а м от а уп ра вл ен ия об ра зо ва н ия го ро да , 20 11	ещ ен ск ул. Зе ле на я, 10, кв. 53 с.т . 89 61 95 80 09 7
2 .	Бо ро ди на Св ет ла на В ик то ро вн а	в о с п и т а- т е л ь	2 6. 0 2. 1 9 6 7	Высшее БГПИ, «Математика и физика» 1989 г.	2 9 л . 1 1 м .	20 20 , О О О « Це нт р по вы ш ен ия кв ал иф ик ац ии и пе ре по дг о- то вк и «Л уч зн	в ы с ш а я к а т ег о р и я 0 б. 1 2. 2 0 1 9	- П оч ёт на я гр а м от а уп ра вл ен ия об ра зо ва н ия го ро да , 20 13 ; - Б ла го	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. Пу ш ки на, 10 0, кв. 92 с.т . 89 62 29 34 46 5

						аний » (г. Красноярс к) 20 20 , А О И Р О		да рс т- ве н но е п ис ь- м о м эр а го ро - да Б ла го ве - щ ен ск а, 20 19	
3 .	В ой то ва Та ть ян а Иг ор ев на	в о с п и т а- т е л ь	1 3. 0 5. 1 9 8 7	Высшее, АмГУ, «Конструитрование швейных изделий»	1 г. 1 м .	20 20 , г. Во лг ог ра д О Д О О О О « Из д- во « У чи - те ль »	б ез к а т ег о р и и	-	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. М ур ав ье ва- А му рс ко го, 18, кв. 24 с.г . 89 62 28 42

						20 19 , се нт яб рь А О И Р О			30 1
4	В ор си на Ва ле нт ин а Се рге ев на	в ос пи тат ель		Среднее специальное, Профессиона-льный лицей № 16 п. Сепышево «Бухгалтер сельскохозяйственного производства»2003	9 м .2 5 д н .	20 19 , г. Во лг ог ра д О Д О О О О « Из д- во « У чи - тель »	б ез к а т ег ор и и	-	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. По гр ан ич на я, 15 /3, кв. 3 с.т .89 14 58 82 60 8
5	Вт ор у ш ин а Св ет ла на Н ик ол ае вна	в ос пи тат ель	2 6. 1 0. 1 1 9 7 5	Высшее БГПУ, «Дошкольная педагогика и психология» 2013 г.	2 5 л .5 м .	20 18 , А О И Р О	1 к а т ег ор и я 0 8. 0 2. 2 0 1 8	П оч ёт на я гр а м от а уп ра вл ен ия об ра зо	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. Ки рп ич на я, 8, кв. 1 с.т .89

								ва н ия го ро да , 20 09	14 60 99 45 0
6	Гр яз но ва Ел ен а П ет ро вн а	в о с п и т а- т е л ь	2 0. 5. 1 9 7 2	Среднее специальное БПУ № 1, 030702 «Преподавание в начальных классах обще- образовательной школы» 1991 г.	2 7 л .	20 19 , А О И Р О	в ы с ш а я к а т ег о р и я 0 8. 1 2. 2 0 1 7	- П оч ёт на я гр а м от а уп ра вл ен ия об ра зо	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. Зе ле на я, б/ 55, кв. 5 с.г . 92 46 71 45 46

								ва ня го ро да , 20 13 - Б ла го да рс т- ве н но е п ис ь- м о м эр а го ро - да Б ла го ве - щ ен ск а, 20 17	
7	Да ни лк ин а Ю ли я В ла ди м ир	в о с п и т а- т е л ь	0 8. 1 0. 1 9 8 1	Высшее БГПУ, «Психолого-педагогическое образование» 2018	6 л .5 м .	20 19 , А О И Р О	1 - к а т ег о р и я 1 8. 0 9. 2	- П оч ёт на я гр а м от а уп ра вл	г.Б ла го ве ще нс к пе р. Ра йч их ин -

	ов на						0 1 5	ен об ра зо ва н ия го ро да , 20 16 - Б ла го да рс т- ве н но е п ис ь- м о м эр а го ро - да Б ла го ве - щ ен ск а, 20 20	ск ий , 12, кв. 9 с.т . 89 14 58 10 55 0
8 .	Ер м ил ов а Та ть ян а	в о п и т а- т е	1 5. 0 1. 1 9 8 6	Высшее БГПУ, «Олигофрено-педагогика» 2008 г.	5 л . 5 м .	20 16 , г. Во лг ог ра д	С - о т в е т с т-	-	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. Зе

	Сергеевна д/о	Ль				О Д О О О « Из д- во « У чи - те ль 20 16 , А О И Р О	В и е за н и- м а е м о й д о л ж н о с т и 2 3. 1 1. 2 0 1 7		ле на я, 10, кв. 36 с.т .89 63 80 25 51 3
9	Жигайлова Елена Валерьевна	вописител	05.09.1970	Среднее специальное БПУ № 1, 030702 преподавание в начальных классах обще- образовательной школы 1990 г.	27.08.	2020, АИРО	Соттветств	Почётная грамота от управления образования областного совета	г. Благовещенск ул. Конечная, 40, кв. 2 с.т .89 24 67 86 07 5

									Т и 2 5. 1 1. 2 0 1 6		
1 0 .	К о л е с н и к о в а О л ь г а Н и к о л а - е в на	в о с п и т а - т е л ь	1 6. 2. 1 9 7 6	Высшее БГПУ, «Педагогика и методика начального образования» 2006 г.	2 3 г. 1 1 м .	20 20 , и ю нь - ав гу ст г. Во л г о г ра д О Д О О О О О « И з д- во « У чи - те ль	в ы с ш а я к а т ег о р и я 2 1. 1 2. 2 0 0 1 8	- П оч ёт на я г р а м от а уп ра вл ен ия об ра	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. М он та жн ик ов, 37 с.т . 89 24 67 53 40 0		

								зо ва н ия го ро да , 20 13 - Б ла го да рс т- ве н но е п ис ь- м о м эр а го ро - да Б ла го ве - щ ен ск а, 20 18	
1 1 .	К уз ьм ин а Ла ри са О ле го вн а	в о с п и т а- т е л ь	1 2. 0 1. 1 9 5 9	Среднее специальное БПУ № 3 «Воспитание в дошкольных учреждениях» 1986 г.	1 7 л . 9 м .	20 19 , А О И Р О 20 20 ,	1 к ат ег о ри я	П оч ёт на я гр а м от а уп ра вл	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. Бе ло го рс ка

							О О О « Изда тель ство « Учи тель », г. Во лгогра д		ен ия об ра зо ва ния го рода , 20 18	я, 27 /5, кв. 1 с.т .89 24 67 04 04 9
1 2 .	Ку ли ца Вла ди мир ов на	во с пи та тель	2 6. 3. 1 9 7 5	Среднее специальное БПУ № 3, «Дошкольное образование» 2001 г.	8 л .9 м .	20 18 , А О И Р О	в ы с ша я к а т ег о р и я 0 7. 0 6. 2 0 1 9	- П оч ёт на я гр а м от а уп ра вл ен ия об ра зо ва ния го рода , 20 13 ; - Б ла го да рс	г. Бл аг ов ещ ен ск пе р. Да ль не - во ст оч ны й, 15 с.т .89 62 28 45 37 6	

								Т- ве н но е п ис ь- м о ад м и н ис т- ра ц и и г. Б ла го ве щ ен - ск а, 20 18	
1 3 .	К ун иц ы на О ле ся А нд ре ев на	м у з ы ка л ь - н ы й р у к о - в о д и т е л ь	1 8. 0 9. 1 9 9 3	Среднее специальное БПК, «Учитель музыки, музыкальный руководитель» 2013 г.	б л .	-	б ез к а т ег о р и и	-	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. Со ве тс ка я, 5 кв. 7 с.т .89 14 06 17 21 8

14.	Лесных Олगा Федоровна	Воспитатель	09.01.1966	Высшее БГПИ, «Русский язык и литература» 1992 г. Среднее специальное УПК № 2, «Воспитатель детского сада» 1985 г.	35 лет 1 мес.	2018, А.О.И.Р.О. 2020, О.О.О. «Издавательство «Учитель», г. Волгоград	1 категория	- Почётная грамота от администрации и награждена, 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020.	г. Благовещенск ул. Садовая, 53, кв. 24 с.т. 89638014559
15.	Никитина Елена Станиславовна	Воспитатель	14.07.1974	Высшее БГПУ, «Дошкольная педагогика и психология» 2011	20 лет	-	без категории	-	г. Благовещенск ул. Строителей, 68, кв. 200 с.т. 89145549

									50 5
1 6 .	Н о в и к Е л е н а В и к т о р о в н а	в о с п и т а- т е л ь	3 0. 1 2. 1 9 6 9	Высшее БГПИ, «Дошкольная педагогика и психология» 1996 г.	2 9 л .6 м .	20 17 , А О И Р О 20 20 , О О О « И з д а т е л ь с т в о « У ч и т е л ь », г. В о л г о г р а д 20 20 , О О О « Ц е н т р п о в ы ш е н и я к в а л и ф и к а ц	в ы с ш а я к а т е г о р и я 2 2. 1 1. 2 0 1 9	- П о ч ё т н а я г р а м о т а р а в л е н и я о б р а з о в а н и я г о р о д а , 20 10 ; - Б л а г о д а р - с т в е н н о е п и с ь м о а д м и н и с т р а - ц и и	г. Б л а г о в е щ е н с к у л. В о к з а л ь н а я, 18 с.т .89 24 67 17 13 6

						ии и пе ре по дг о- то вк и «Л уч зн ан ий » (г. Кр ас но яр ск)		г. Б ла го - ве щ ен ск а, 20 19	
1 7 .	П ис ар ев а Та ть ян а В ла ди м ир ов на	в о с п и т а- т е ль	0 2. 0 6. 1 9 5 8	Среднее специальное Одногодичные курсы, «Медсестра-воспитатель» 1987 г.	4 2 г. 1 м .	20 19 , А О И Р О	С о о т в е т с т- в и е за н и- м а е м о й д о л ж н о с т и 2 2. 0 4.	- П оч ёт на я гр а м от а уп ра вл ен ия об ра зо ва н ия го ро да , 20 07 ; - П оч ет на	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. П ио не рс ка я, 15 9, кв. 36 с.т .89 62 28 30 74 6

								2015	января	
18.	Полова Мария Петровна	воспитатель	08.05.1954	Среднее специальное Валуйское педучилище, «Дошкольное воспитание» 1972 г.	47 л. 11 м.	2016 , А О И Р О	Сответств енно	-	Почетная грамота от администрации Муниципального образования Валуйского района 2007 г.	г. Благовещенск ул. Молодежная, 30.891405245

							3.2015	я г р а м о т а М и н о б р н а у к и А м у р ск ой об ла ст и, 2010	
19	Се м е н ц о - ва Н ат ал ья А на - то ль ев на	в о с п и т а - т е л ь	07.02.1981	Высшее БГПУ, «Русский язык и литера-тура» 2005 г.	6 л .1 м .	2019 , А О И Р О 2020 , г. Во лг ог ра д О Д О О О О « Из д- во « У чи -	1 к а т ег о р и я я 2 1. 0 6. 2 0 1 9	- П оч ет на я гр а м о т а уп ра - вл ен ия об ра - зо ва н ия го ро - да 2019	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. 50 ле т Ок тя бр я, д. 20 3, кв. 36 с.т .89 61 95 18 73 7

						те ль			
						20 20 , А О И Р О			
2 0 .	С м и р н о в а Т а т ь я н а В а с и л ь е в н а	м у з ы к а л ь н ы й р у к о - в о д и т е л ь	2 2. 0 5. 1 9 5 7	Среднее специальное ХПУ, «Учитель пения и музыкальный работник детского сада» 1977 г.	3 2 г. 9 м .	20 19 , А О И Р О	П е р в а я 3 0. 0 6. 2 0 1 7	- П оч ет на я г р а м от а ад м и-	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. На бе ре жн ая, 66, кв. 19 с.т .89 14 59 50 64 1

								Н ис тра ци и г. Б ла го ве ще н - ск а, 20 13	
2 1 .	С о л о в а Т а т ь я н а А л е к с а н д р о в н а	в о с п и т а - т е л ь	0 6. 0 1. 1 9 6 8	Среднее специальное ГОУ «Влади-востокский педагогический колледж № 2», «Дошкольное образование» 2001	7 л . 7 м .	-	б ез к а т ег о р и и	-	г. Б л а г о в ещ ен ск ул. Т р у д о в а я, 27 3 с.т .89 84 14 82 32 1
2 2 .	С п а с с к а я А л е к с а н д р а Б о р и с о в н а	в о с п и т а - т е л ь	0 1. 0 1. 1 9 6 8	Высшее БТИ, 1991 г. «Технология тканей и трикотажа»	6 л . 1 0 м .	20 19 , г. В о л г о г р а д О Д О О О О « И з д-	б ез к а т ег о р и и	-	г. Б л а г о в ещ ен ск ул. К а л и н и н а, 14 2, кв. 17 4

						во « У чи - те ль			с.т .89 09 81 41 27 9
2 3 .	У са че ва М ар ин а П ав ло вн а	в о с п и т а- т е ль	2 2. 0 2. 1 9 8 0	Среднее специальное ГОО ДПО Амурский областной ИППК, «Дошкольное образование – 050704», 2006 г.	2 г.	20 19 , ок тя брь А О И Р О	б ез к а т ег о р и и	-	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. По гр ан ич на я, 12 4/ 2, кв. 1 с.т .89 24 84 87 93 6
2 4 .	Ш иб ар ш ин а Л ю бо вь Ва си ль ев на	в о с п и т а- т е ль	2 7. 0 1. 1 9 7 2	Среднее специальное БТФК, «Физическая культура» 1990 г.	9 л .1 м .	20 18 , А О И Р О 20 20 , г. Во лг ог ра д О Д О О О	с о о т в е т с т- в и е за н и м а е- м о й д о	П оч ёт на я гр а с м от а уп ра вл ен ия об ра зо ва ни я го ро	г. Бл аг ов ещ ен ск пе р. По ле во й, 6 с.т .89 63 81 04 33 8

						О « Из д- во « У чи - те ль	Л ж н о с т и 0 2. 0 4. 2 0 1 9	да , 20 13	
2 5 .	Ш уб ин а А на ст ас ия А ле кс ан др ов на	в о с п и т а- т е л ь	0 4. 0 4. 1 9 9 0	Среднее специальное Амурский педагогический колледж «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2010	2 г. б м .	20 19 , 20 20 , А О И Р О 20 20 , г. Во лг ог ра д О Д О О О О О « Из д- во « У чи - те ль	б ез к а т ег о р и и	-	г. Бл аг ов ещ ен ск ул. По ле ва я, 43 с.т .89 09 81 64 67 4

**1.2. Перспективный плана аттестации педагогических работников
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория и соответствие занимаемой должности	Дата присвоения	Следующая аттестация				
					2020	2021	2022	2023	2024
1	Бородина Евгения Владимировна	воспитатель	первая	24.04.2020 Пр.№419					
2	Бородина Светлана Викторовна	воспитатель	высшая	06.12.2019 г. Пр.№ 1568					06.12.2024
3	Войтова Татьяна Игоревна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с 15.07.2019 г.		октябрь 2021 г.			
4	Ворсина Валентина Сергеевна	воспитатель	без категории	переведена на должность воспитателя с 07.11.2019 г.		ноябрь 2021 г			
5	Вторушина Светлана Николаевна	воспитатель	первая	08.02.2018				08.02.2023	
6	Грязнова Елена Петровна	воспитатель	высшая	08.12.2017 Пр.№1405			08.12.2022		
7	Данилкин Юлия Владимировна	воспитатель	первая	18.09.2015 г. Пр. № 1215	18.09.2020				
8	Жигайлова Елена Валерьевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	25.11.2016		25.11.2021			
8	Колесникова Ольга Николаевна	воспитатель	высшая	21.12.2018 г. Пр. № 1472				21.12.2023	

9	Кузьмина Лариса Олеговна	воспитатель	первая	06.03.2020 Пр.№218					
10	Кулик Валентина Викторовна	воспитатель	высшая	07.06.2019 Пр.№728					07.06.2024
11	Куницына Олеся Андреевна	муз.руководитель	без категории	вышла из д/о на должность муз.руководителя музыкального руководителя 01.09.2019 г.		октябрь 2021 г.			
12	Лесных Ольга Федоровна	воспитатель	первая	12.09.2019 Пр.№1171					12.09.2024
13	Никитина Елена Станиславовна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с 16.06.2020 г. Пр.№111			октябрь 2022 г.		
14	Новик Елена Викторовна	воспитатель	высшая	22.11.2019 Пр.№1472					22.11.2024
15	Писарева Татьяна Владимировна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	22.04.2015	октябрь, 2020				
16	Полякова Мария Петровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	25.03.2015	октябрь, 2020 г.				
17	Семенов Наталья Анатольевна	воспитатель	первая	21.06.2019 Пр.№ 782					21.06.2024
18	Смирнова Татьяна Васильевна	муз.руководитель	первая	30.06.2017 Пр. № 763			30.06.2022		

19	Соколова Татьяна Александровна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с 01.10.2019 г.		октябрь, 2021 г.			
20	Спаская Александра Борисовна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с 01.11.2019 г.		ноябрь, 2021 г.			
21	Усачёва Марина Павловна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с 03.09.2018 г.	ноябрь, 2020 г.				
22	Шибаршина Любовь Васильевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	02.04.2019					02.04.2024
23	Шубина Анастасия Александровна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с 10.08.2018 г.	ноябрь, 2020 г.				
24	Ермилова Татьяна Сергеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	д/о					

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

СЕНТЯБРЬ 2020							
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА							
№	Вид работы		Тема, содержание		Срок	Ответственные	
1.1	Ус	та	но	Цель:	Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подведение итогов работы за период. Подготовка к новому учебному году.	1 неделя месяца	Заведующий зам. заведующего

		Подготовка к педсовету	1.Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Подготовка рабочих программ воспитателей и специалистов 4. Подготовка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 5. Разное 6. Подготовка проекта годового плана.		
		Форма	Круглый стол		
		Структура педсовета	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета/подведение итогов летней оздоровительной работы ДОО. 2. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования ДОО. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на новый учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение расписания НОД во всех группах детского сада. 5. Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете.		
1.2	Консультация		«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»	2 неделя месяца	Методист
1.3	Смотр-конкурс		Готовность групп к новому учебному году		Зам. заведующего
1.4	Педагогическая диагностика		Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)	Весь период	Зам. заведующего воспитатели всех возрастных групп
1.5	Педагогический час		<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы по самообразованию • Условия проведения педагогического мониторинга детей • Организация дополнительных услуг в условиях ДОУ • Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц • Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) • Разное 	1 раз в месяц	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп
2. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)					
2.1	Праздник		«День знаний»		Муз. руководители
2.2	Конкурс рисунков		«Лето – это здорово!»	В течение месяца по плану	Воспитатели средних – подготовительных групп
2.3	Выставка-ярмарка поделок из природного материала		«Осенние фантазии»		
2.4.	Развлечение		«Осенние приключения»		Воспитатели младших групп

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям
3.2	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации
3.3	Индивидуальные консультации по выбору темы по самообразованию, составление планов по самообразованию

4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. м/с
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего
		Проведение родительских собраний			
		Планирование образовательной деятельности с детьми			

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1	Общее родительское собрание	<p>Тема: «Особенности деятельности ДОО на 2020-2021 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. • О планах работы на новый 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый учебный год; - административно-хозяйственная деятельность детского сада • Разное 	В течение месяца	Заведующий Заместители заведующего Педагоги
5.2	Групповые родительские собрания (по плану)			
5.3	Педагогическое просвещение родителей	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды (программы, цели, задачи образовательной деятельности ДОО, возрастные особенности детей, информация о платных услугах, нормативные документы для родителей и др.). Обновление стенда по ПДД		Заместитель заведующего Воспитатели

6. РАБОТА С КАДРАМИ

6.1	<p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости) 	По плану	Администрация ДОО
6.2	<p>Проведение инструктажа педагогов по темам:</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности» «Противопожарная безопасность».</p>	Весь период	

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1	Комплектование дошкольного образовательного учреждения детьми. Распределение детей по возрастным группам	Заведующий
-----	---	------------

		Заместитель заведующего
7.2	Уточнение сведений о детях и родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов групп, социального паспорта ДООУ	Общественный инспектор, Воспитатели всех возрастных групп
7.3	Мониторинг и организация работы по дополнительным платным услугам	Заместитель заведующего воспитатели всех возрастных групп
7.4	Оформление информационных стендов	Заместитель заведующего
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
8.1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Заместитель заведующего медсестра
8.2	Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по АХР, завхоз
9. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ		
9.1	<p>Тема: «Повышение квалификации педагогических кадров. Организация питания»</p> <p>1. Рассмотрение Плана повышения квалификации и переподготовки кадров на 2020-21 учебный год</p> <p>2. Питание в режиме дня. Сервировка столов. Роль воспитателей, помощников воспитателя в формировании навыков культуры питания, поведения за столом у детей.</p> <p>3. Соблюдение натуральных норм</p> <p>4. Об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2020-21 годы</p> <p>5. Утверждение Плана работы на октябрь</p>	Сергеева Н.Н. Ст.медсестра: Плотникова А.В.
10. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)		
11. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)		
12. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (Приложение 3)		

ОКТАБРЬ 2020				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.1	Консультация	«Патриотическое воспитание дошкольников»	3 неделя месяца	Методист
1.2	Семинар-практикум	«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	2 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.3	Методическая неделя	«Развитие речи в условиях семьи и детского сада»	4 неделя месяца	Творческая группа
1.4	Педагогический час	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги диагностики физической подготовки детей; • Итоги педагогической диагностики; • «Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению» • Социальный портрет семей ДООУ (отчет общественного инспектора) • Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц 	1 неделя месяца	Заместитель заведующего

		<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) Разное 			
1.5	Публикация на сайте	«Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	3 неделя месяца	Шибаршина Л.В.	
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)					
2.1	Развлечение	«Осень золотая»	В течение месяца по плану	Педагоги ДОУ	
2.2	Конкурс рисунков	«Фруктовый карнавал»			
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Разработка анкет для проведения мониторинга родителей				
3.2	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов				
3.3	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми				
4. КОНТРОЛЬ					
№	Вид/Тема		Период	Форма отчета	Ответственные
		Педагогический мониторинг	1 неделя месяца	Электр. или бумажный носитель	Заместитель заведующего
4.2	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	Ст. медсестра
		Контроль качества оформления документации	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего
		Проведение утренней гимнастики			
5. РАБОТА С КАДРАМИ					
5.1	Рейд комиссии по ОТ		Педагоги ДОУ Председатель профсоюза Администрация ДОУ		
5.2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.				
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
6.1	Работа по благоустройству территории		Заместитель заведующего по АХР		
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ					
7.1	Тема: «Подготовка к отопительному сезону. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности» 1. О подготовке Учреждения к осенне-зимнему периоду 2. Соблюдение охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности. Итоги контроля. 3. Утверждение Плана работы на ноябрь			Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В.	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
8.1	Консультация	«Профилактика компьютерной зависимости у детей»	Методист		
8.2	Акция	«Ярмарка здоровья» (лекции, наглядная агитация по профилактике ОРВИ)	Заместитель заведующего		
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)					
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)					
11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (Приложение 3)					

НОЯБРЬ 2020

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический совет	Тема	4 неделя месяца	Заместитель заведующего
		Цель		
		Форма		
		Структура педсовета		
1.2	Мастер-класс	«Использование интеллект-карты в работе с детьми дошкольного возраста»	2 неделя месяца	Методист
1.3	Педагогический час	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация книг, газет, журналов и статей профессиональной направленности • Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц • Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) • Разное 	1 раз в месяц	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
2.1	Викторина	«Познай себя и мир вокруг»	В течение месяца по плану	Воспитатели всего возрастных групп, музыкальные руководители
2.2	Досуг	«Мамин праздник»		
2.3	Выставка рисунков	«Моя мама лучше всех»		
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД в соответствии с ФГОС			
3.2	Обновление содержания каталога статей и журналов			В течение месяца
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях			

4. КОНТРОЛЬ						
Вид		Тема		Отражение результата	Ответственный	
4.1.	Тематический	«Организация образовательной работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».		2-3 недели месяца	Справка	Заместитель заведующего, методист
4.2.	Оперативный	Санитарное состояние группы		Каждый понедельник	Пед. оперативка	ст. м/с
		Соблюдение расписания НОД		1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель Заведующего по ВМР
		Организация сна				

5. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы			Педагоги ДОУ Администрация ДОУ
5.2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей			

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ, территории ДОУ			Заместитель заведующего завхоз
-----	---	--	--	--------------------------------

7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

7.1	Тема: «Совершенствование работы с родителями, эффективные формы взаимодействия в развитии ребенка» 1. Эффективные формы взаимодействия с родителями в развитии ребенка (проектная деятельность спортивно - экологической направленности) 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате 3. О мерах по профилактике гриппа, ОРВИ 4. Утверждение Плана работы на декабрь.			Сергеева Н.Н. Старшая медсестра
-----	---	--	--	------------------------------------

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1	2 неделя месяца	День открытых дверей	Зам. заведующего
8.2	3-4 недели месяца	Групповые родительские собрания (по плану)	Педагоги

9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)

10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(Приложение 2)

11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

(Приложение 3)

ДЕКАБРЬ 2020

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.2	Консультация	«Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми»	2 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.3	Педагогический час	«Педагогический сундучок» - знакомство педагогов с современными подходами в организации воспитательно-образовательного процесса на основе материалов с КПК Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования	1 неделя месяца	Заместитель заведующего

		администрации города Благовещенска (по мере поступления) Разное			
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)					
2.1	Новогодние утренники «Дед Мороз в гостях у ребят!»			В течение месяца	Музыкальные руководители Воспитатели
2.2	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза» оформление территории				
2.3	Конкурс «Новогодняя игрушка»				
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Выставка новинок методической литературы				
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к НОД, выступлениям на семинарах, методических объединениях				
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях				
3.4	Проведение индивидуальных консультаций по текущим вопросам				
4. КОНТРОЛЬ					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Индивидуальная работа с детьми	1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля	Методист
		Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			
		Планирование образовательной деятельности с детьми			
5. РАБОТА С КАДРАМИ					
5.1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок			Ответственный по ОТ	
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
6.1	Подготовка к проведению Нового года. Контроль санитарного состояния территории ДОУ			Заместитель заведующего по АХР, завхоз	
6.2	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную			Ответственный по ОТ	
6.3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел			Делопроизводитель	
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ					
7.1	Тема: «Анализ состояния материально-технической базы» Итоги годовой инвентаризации. Анализ укомплектованности оборудованием и мебелью. Состояние, сохранность. Сохранность мягкого инвентаря. Анализ подготовки договоров на обслуживание Учреждения и поставку товаров на 2021г. Утверждение Плана работы на январь			Заместитель заведующего по АХР	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
8.1	Консультация			в течение месяца	Заместитель заведующего
8.2	Анкетирование «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ»				Воспитатели
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)					
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)					

**11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОСВЯЩЕННОГО ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**
(Приложение 3)

ЯНВАРЬ 2021

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.1	Методическая неделя	«Основы здоровья. Гигиена физическая и психическая»	5 неделя месяца	Творческая группа
1.2	Консультация	«Профилактическая деятельность педагога в работе с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопие»	3 неделя месяца	Семенцова Н.А.
1.3	Педагогический час	Организация и проведение независимой оценки качества образования Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) Разное	1 неделя месяца	Заместитель заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Развлечение «Прощание с елочкой»	В течение месяца	Музыкальные руководители Педагоги всех возрастных групп
2.2	Развлечение «Зимняя ярмарка игр и забав»		
2.3	Конкурс Рождественских пряников		

**3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к НОД, выступлениям на семинарах, методических объединениях
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, конкурсу «Педагог года – 2021»

4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Планирование образовательной деятельности с детьми	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего
		Контроль организации питания в группах			
		Анализ самообразования педагогов			

5. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.	Педагоги ДОУ Администрация ДОУ
5.2	Общее собрание трудового коллектива Организация питания Утверждение графика отпусков на 2021 год Анализ заболеваемости детей за 2020 год Соблюдение требований пожарной безопасности Результаты производственного контроля. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
6.1	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы Контроль за актами на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)	Заведующий, зам по АХР, завхозы
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ		
7.1.	Тема: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год» 1. Анализ исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г. 2. Обсуждения Плана ПФХД на 2021 год. 3. Анализ посещаемости детей 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Анализ выполнения муниципального задания. 6. Утверждение Плана работы на февраль	Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В. Ст.медсестра: Плотникова А.В.
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
8.1	Консультация: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Заместитель заведующего
8.2	Анкетирование «Независимая оценка качества образования»	Заместитель заведующего
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)		
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)		
11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (Приложение 3)		

ФЕВРАЛЬ 2021				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический совет	Тема	4 неделя месяца	Заведующий Зам. заведующего
		Цель		
		Структура педсовета		
1.2	Педагогический час	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц	1 неделя месяца	Заместители заведующего

		Социальный портрет семей воспитанников ДОУ Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) Разное			
1.3	Консультация	«Формирование эмоционального словаря у детей дошкольного возраста»	2 неделя месяца	Грязнова Е.П.	
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)					
2.1	Досуг	«Бравые солдаты»	В течение месяца	Музыкальные руководители Воспитатели	
2.2	Викторина	«В мире сказок» (Уроки тётушки совы)			
2.3	Фотовыставка	«Папа может...»			
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД				
3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы				
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, конкурсу «Педагог года - 2021»				
КОНТРОЛЬ					
	Вид	Тема	Сроки	Отражение результата	Ответственные Периодичность
4.1	Тематический	«Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ с использованием инновационных технологий»	2-3 недели месяца	Справка	Заместитель заведующего
4.2	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагог. оперативка	ст. м/с
		Работа по ОБЖ	1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля	Методист
		Анализ игровой деятельности детей			
5. РАБОТА С КАДРАМИ					
5.1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия			Педагоги ДОУ Администрация ДОУ	
5.2	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия				
5.3	Рейд по ТБ				
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
7.1	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов Проверка освещения ДОУ			Заместитель заведующего по АХР	
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ					
8.1.	Тема: «Информационное обеспечение деятельности Учреждения» 1. Анализ работы по размещению информации на официальных сайтах сети Интернет: - Официальный сайт Учреждения; - Официальный сайт государственных муниципальных услуг (ГМУ); - Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок; - Официальный сайт Амурстат;			Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кулик В.В. Кондратьева В.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт Энергосбережения; - Официальный сайт Пенсионного фонда. <p>2. Обеспечение ведение электронного учета данных ресурса приема заявлений, учета детей, находящихся в очереди в постановке на учет и зачисления детей в Учреждение (АИС)</p> <p>3. Утверждение Плана работы на март</p>	
8.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
8.1	Групповые родительские собрания (по плану)	Воспитатели, специалисты
9.РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)		
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)		
11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (Приложение 3)		

МАРТ 2021

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар - практикум	<p>Тема: «День здоровья педагогов»</p> <p>Цель: формирование у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> создать условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов; поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе педагогов; формировать у педагогов навык саморегуляции, чувство эмпатии, позитивное отношение друг к другу, искренность и открытость. 	2 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.2	Консультация	Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии»	4 неделя месяца	Методист
1.3	Педагогический час	<p>Знакомство педагогов с современными подходами в организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц</p> <p>Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления)</p> <p>Разное</p>	1 неделя месяца	Заместитель заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Праздник	«Мамочек поздравим!»	В течение месяца	Муз. рук. Воспитатели Воспитатели
2.2	Выставка рисунков	«Портрет любимой мамочки»		Заместитель заведующего
2.3	Экскурсия в школу (подготовительные группы)			

**3.ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД			
3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

КОНТРОЛЬ

Вид	Тема		Отражение	Ответственные
4.1 Оперативный	Санитарное состояние группы		Педагогическая оперативка	ст. медсестра
	Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми			
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»		Журнал (карты) оперативного контроля	Зам. заведующего
	Организация прогулки			

РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Работа по составлению и обновлению инструкций о правилах внутреннего трудового распорядка	Заместитель заведующего по АХР	
5.2	Рейд по ТБ		
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1	Контроль за соблюдение санитарного режима, санитарным состоянием посуды, инвентаря	Заместитель заведующего по АХР	
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ			
7.1	Тема: «О подготовке Учреждения к новому учебному году» 1. О подготовке Учреждения к новому 2021-22 учебному году (планирование ремонтных работ) 2. Выполнение Соглашения по охране труда 3. О соблюдении требований СанПин в образовательном процессе ДООУ, организация прогулок. 4. О ходе выполнения Плана повышения квалификации и переподготовке педагогов. Аттестация педагогических работников. 5. Анализ травматизма по Учреждению, профилактика травматизма среди воспитанников. 6. Утверждение Плана работы на апрель	Титова Н.В. Сергеева Н.Н. Кондратьева В.В.	
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
8.1	Мастер-класс «Занимательные словесные и пальчиковые игры для детей»	2 неделя месяца	Шубина А.А.
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)			
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)			
11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (Приложение 3)			

АПРЕЛЬ 2021				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар - практикум	Отчеты педагогов по теме самообразования	2 неделя месяца	Воспитатели
1.2.	Неделя педагогического мастерства	«Чему мы за год научились!»	3 неделя месяца	Воспитатели
1.3	Конкурс	Тематический конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина»	4 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.4	Педагогическая диагностика	Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)	Весь период	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп
1.5	Педагогический час	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц Условия проведения педагогического мониторинга детей Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) Разное	1 неделя месяца	Заместители заведующего
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				

2.1	Развлечение	День смеха	В течение месяца	Музыкальные руководители, Воспитатели всех возрастных групп
2.2	Познавательное развлечение	«Космос и далёкие звёзды»		
2.3	Развлечение	«Земля – наш общий дом»		
2.4	Спортивный праздник	«Веселые старты»»		

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			

4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Выполнение режима дня	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Заместитель заведующего
		Организация питания в группе			
		Охрана жизни и здоровья дошкольников			

РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Общее собрание трудового коллектива Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Результаты контроля по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный период. Подготовка учреждения к новому учебному году. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		Администрация ДООУ	
-----	---	--	--------------------	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Работа по благоустройству территории		Заместитель заведующего по АХР
6.2	Работа на участке детского сада: обрезка деревьев, кустарников; подготовка грядок, цветников		

7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

7.1	Тема: «Взаимодействие детского сада и школы» 1. О преемственности в работе детского сада и школы. Реализация плана взаимодействия. 2. Анализ работы консультативного пункта 3. О подготовке анализа работы годового Плана 4. Результаты диагностики выпускников подготовительных групп. 5. Утверждение Плана работы на май.		Сергеева Н.Н. Колесникова О.Н.
-----	---	--	-----------------------------------

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1	2 неделя месяца	День открытых дверей	Зам. заведующего по ВМР
-----	-----------------------	----------------------	-------------------------------

9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

(реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!») Приложение 1

10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(Приложение 2)

11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

(Приложение 3)

МАЙ 2021

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Подготовка к итоговому педагогическому совету	1. Составление анализа работы за год. 2. Подведение итогов педагогического мониторинга. 3. Составление плана летней оздоровительной кампании, режима дня, расписания НОД. 4. Подготовка грамот для награждения педагогов.	Весь период	Заведующий Заместитель заведующего
1.2	Итоговый педагогический совет	Тема: «Мониторинг качества образования за 2020-2021 учебный год» Структура педагогического совета: • Итоги выполнения плана работы на 2020/21 учебный год. • Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. • Анализ и обсуждение открытых показов по теме «Чему мы за год научились». • Основные направления (задачи) на следующий учебный год. • Утверждение плана летней оздоровительной работы. • Утверждение расстановки кадров на новый учебный год.	4 неделя месяца	Заведующий, Заместитель заведующего
1.3	Консультация	«Организация игровой деятельности детей в летний период»	3 неделя месяца	Заместитель заведующего
1.4	Педагогический час	Презентация книг, газет, журналов и статей профессиональной направленности Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска (по мере поступления) Разное	2 неделя месяца	Заместитель заведующего

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Утренники	Праздник, посвященный Дню Победы 9 Мая;	В теч. месяца	Музыкальные руководители
		Выпускные утренники		Воспитатели
2.2.	Выставка рисунков	«День Победы!»		Заместитель заведующего, методист
2.3	Экскурсия детей подготовительных группа в школьную библиотеку			

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Оформление выставок методической литературы, методических рекомендаций на летний период			
3.3	Оказание помощи в проведении педагогической диагностики освоения детьми ООП ДО			

4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Педагогический мониторинг		01.05-17.05	бумажный носитель	Воспитатели Заместитель заведующего

4.2	Оперативный	Санитарное состояние групп	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Подготовка прогулочных участков к работе в летний оздоровительный период	1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля	Заместитель заведующего, методист
		Планирование воспитательно-образовательного процесса			
5 РАБОТА С КАДРАМИ					
5.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.			Педагоги ДОУ Администрация ДОУ	
5.2	Рейд по ТБ и ОТ (подготовка учреждения к ЛОК)			Администрация ДОУ	
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
6.1	Работа по благоустройству территории				Заместитель заведующего по АХР
6.2	Работа на участке детского сада: обрезка деревьев, кустарников; подготовка грядок, цветников				
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ					
7.1	<p>Тема: «Подготовка к летней оздоровительной кампании. Подготовка к новому учебному году»</p> <p>1. Состояние оборудования инвентаря, их безопасность на прогулочных площадках. Организация ремонтных работ на участках: - Озеленение территории ДОУ; - Корректировка воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы в летний период.</p> <p>2. Рассмотрение Плана работы летней оздоровительной кампании, в т.ч. приказов по безопасности проведения ЛОК</p> <p>3. Корректировка графика отпусков.</p> <p>4. О проведении ремонтных работ по подготовке Учреждения к новому учебному году.</p> <p>5. О комплектовании на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Утверждение Плана работы на июнь, июль, август.</p>				Титова Н.В, Сергеева Н.Н., Кондратьева В.В., Колесникова О.Н.
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
8.1	Акция	«Аллея выпускника» озеленение территории ДОУ		В течение месяца	Заместитель заведующего Педагоги
8.2	Педагогическое просвещение родителей	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды к летней оздоровительной работе (возрастные особенности детей, консультации, режим дня на теплый период года и др.). Обновление стенда по ПДД			
8.3	Общее родительское собрание	«Итоги работы за год» 1. Информация об итогах 2020-2021 учебного года. 3. Решение текущих вопросов, ознакомление родителей (законных представителей) с планом работы в летний оздоровительный период. 4. Обсуждение и принятие решений.			
8.4	Групповые родительские собрания (по плану)				
9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)					
10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)					
11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННОГО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (Приложение 3)					

Приложение 1

**Преимственность МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и МОБУ «Школа
№ 15 г. Благовещенска»**

Цель: - создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу,

- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников,

- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Организационно-педагогическая работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в проведение выставки рисунков и поделок «Что нам осень подарила»	сентябрь - октябрь	Воспитатели, учителя нач. классов
2	Участие школьников в проведении праздника «Золотая осень»	октябрь-ноябрь	воспитатели, муз.руководители, ст.школьники
3	Участие дошкольников в концерте «День матери»	ноябрь	Воспитатели, муз.руководители, завуч по ВМР
4	Помощь в проведении новогоднего утренника и изготовлении костюмов	декабрь	Воспитатели, муз.руководители
5	Сооружение совместных снежных построек	ноябрь - декабрь	Воспитатели учителя, ст.школьники
6	Спортивный праздник «Весёлые старты»	январь	Учителя 1 класса, воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку	февраль	Библиотекарь, воспитатели
8	Участие школьников в проведении праздника ко дню 8 Марта	март	муз.руководители, воспитатели
9	Мини проекты на выбор школьников	март	Учителя и школьники
10.	Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе.	апрель	Учителя, воспитатели
11.	Экскурсия по школе детей подготовительной группы	Апрель -май	воспитатели
12	Участие в празднике «До свидания, детский сад»	май	Учителя , младшие школьники муз.руководители, воспитатели
13.	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении;	В течении года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. 		
Методическая работа			
1	<p>«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ готовности детей к обучению в школе. 	Сентябрь -май	Завуч по ВМР, заместитель заведующего, воспитатели
2	<p>Оформление информации для родителей будущих первоклассников;</p> <p>Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»</p> <p>Составление списков будущих первоклассников.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Завуч по УВР, воспитатели</p>
Работа с родителями			
1	<p>Родительское собрание в подгот. группе с участием учителей начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником». 	Декабрь	Завуч по УВР
2	<p>Консультации для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно». 	В течении года	Завуч по УВР воспитатели

Приложение 2

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков

безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения

№	Мероприятия	Участники	Ответственный
Август			
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2020-2021 учебный год.	Воспитатели групп	Зам.заведующего о заведующий ДОУ
2.	Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дороге	Воспитатели	Воспитатели групп, методист
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с воспитанниками «Моя улица», «Пешеходный переход»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
2.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
3.	Целевая прогулка «Виды транспорта»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
4.	Сюжетно-ролевые игры «Постовой», «На дороге»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	Родители	Воспитатели
2.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей.	Родители	Воспитатели
3.	Беседа с родителями «Ребенок – главный пассажир»	Родители	Воспитатели
Сентябрь			
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ»)	Воспитатели групп	Методист
2.	Изготовление и приобретение методических игр и пособий	Воспитатели групп	Методист
3.	Консультации с воспитателями и специалистами «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	Воспитатели групп	Заместитель заведующего ДОУ, методист
<i>Работа с детьми</i>			
1.	День знаний ПДД	Дети,	Воспитатели

		воспитатели	групп
2.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешехода»	Дети	Воспитатели групп
3.	Беседа с воспитанниками «Дорога не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление уголков безопасности дорожного движения «Родители, вам подражают!»	Родители	Воспитатели групп
2.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Родители	Воспитатели групп
Октябрь			
Работа с педагогами			
1.	Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление предметно-развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп
2.	Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	Воспитатели	Воспитатели групп, методист
3.	Консультация для воспитателей «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели	Медицинская сестра, методист
Работа с детьми			
1.	Рисунки, аппликации, лепка на тему «Дорожные знаки», «Светофор», «Виды транспорта»	Дети	Воспитатели групп
2.	Чтение стихов, произведений про ПДД	Дети	Воспитатели групп
3.	Совместная деятельность детей на макете «Улицы города»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
4.	Рассматривание иллюстраций «На дороге»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Внимание, дети на улице!»	Родители	Воспитатели групп
2.	Участие родителей в проведении «Неделя безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	Родители	Воспитатели групп
3.	Обновление уголка безопасности для родителей	Родители	Воспитатели групп
Ноябрь			
Работа с педагогами			
1.	Конкурс среди групп «Книжка-малышка по ПДД»	Воспитатели групп	Воспитатели групп, методист
2.	Распространение опыта работы по соблюдению ПДД детьми на сайтах, информационном сайте ДОУ	Воспитатели групп	методист, воспитатели групп
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение игр по ПДД в	Дети	Воспитатели

	совместной деятельности с детьми всех возрастных групп		групп
2.	Беседа с детьми о пользе работы светофора	Дети	Воспитатели групп
3.	Инструктажи с детьми «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Родители	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	Родители	Воспитатели групп
3.	Родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Родители	Воспитатели групп
Декабрь			
Работа с педагогами			
1.	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Воспитатели групп, зам.заведующ.
2.	Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма».	Воспитатели групп	Медицинская сестра
3.	Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	Воспитатели групп	Воспитатели групп, методист
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
2.	Развлечение «Мой друг – Светофорик»	Дети	Воспитатели групп
3.	Целевые прогулки с детьми «Дорога зимой»	Дети	Воспитатели групп
4.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Тематическая беседа с родителями «Осторожно, гололед!»	Родители	Воспитатели групп
2.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Дорога в зимний период времени».	Родители	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Родители	Воспитатели групп
Январь			
Работа с педагогами			
1.	Тестирование педагогов ДОУ по работе по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Зам.заведующ., заведующий ДОУ
2.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	Воспитатели групп	Методист
Работа с детьми			
1.	Беседы с воспитанниками «Дорога не место для игр»	Дети	Воспитатели групп

2.	Сюжетно-ролевые игры «Поездка в автомобиле», «Водители и пешеходы»	Дети	Воспитатели групп
3.	Участие в различных конкурсах по теме ПДД	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Опрос родителей «Умеет ли ребенок вести себя в общественном транспорте»	Родители	Воспитатели групп
2.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители	Воспитатели групп
Февраль			
Работа с педагогами			
1.	Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели групп	Воспитатели групп
2.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Воспитатели групп	Методист
3.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОО: «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге».	Воспитатели групп	Методист, заведующий ДОО
Работа с детьми			
1.	Выставка рисунков «Не попади в беду на улице»	Дети, родители	Воспитатели групп
2.	Беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
3.	Занятие в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Учить безопасности – это важно»	Родители	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	Родители	Воспитатели групп
Март			
Работа с педагогами			
1.	Консультация для педагогов «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатели групп	Методист
2.	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	Воспитатели групп	Зам.заведующ. ДОУ
Работа с детьми			
1.	Чтение художественной литературы «Скверная история», «Улица, где все спешат», «Мальчик и сто автомобилей»	Дети	Воспитатели групп
2.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	Дети	Воспитатели групп
3.	Беседы с детьми на темы: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки», «Как вести себя на улице», «Как переходить улицу»	Дети	Воспитатели групп
4.	Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый», «Мы едем, едем, едем»,	Дети	Воспитатели групп

	«Бегущий светофор»		
Работа с родителями			
1.	Познавательная игра с родителями по профилактике ДДТТ «Что? Где? Когда?»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели групп
2.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге»	Родители	Воспитатели групп
3.	Консультация с родителями «Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях»	Родители	Воспитатели групп
Апрель			
Работа с педагогами			
1.	Знакомство с новинками методической литературы по ПДД	Воспитатели групп	Зам.заведующ. ДОУ, методист
2.	Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Методист
Работа с детьми			
1.	Беседа с детьми «Дорога – не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
2.	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
3.	Дидактические игры с детьми	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Ваш ребенок - дошколенок»	Родители	Воспитатели групп
2.	Родительское собрание на тему: «Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге»	Родители	Воспитатели групп
Май			
Работа с педагогами			
1.	Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели групп	Зам.заведующ., воспитатели групп
2.	Диагностика уровня знания детей по ПДД по всем возрастным группам	Воспитатели групп	Методист
3.	Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на летний период	Воспитатели групп	Зам.заведующ. ДОУ, методист
Работа с детьми			
1.	Целевые прогулки с детьми	Дети	Воспитатели групп
2.	Итоговое занятие по ПБПДД во всех возрастных группах	Дети	Воспитатели групп
3.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	Родители	Воспитатели групп
2.	Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	Родители, дети	Воспитатели групп

Июнь			
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Воспитатели групп	Заведующий ДОУ, зам.заведующ.
2.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	Воспитатели групп	Методист
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Дети, родители	Воспитатели групп
2.	Беседы с детьми «Правила поведения на воде»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры «Поезд», «Воробы и автомобиль»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультация на общем родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра»	Родители	Воспитатели групп
2.	Спортивное мероприятие ко дню защиты детей	Родители, дети	Воспитатели групп
Июль			
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка летом»	Воспитатели групп	Зам.заведующ., методист, медицинская сестра
2.	Оформление и обновление информационного «уголка безопасности»	Воспитатели групп	Методист
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Регулировщик», «Поворот»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
2.	Беседы с детьми «Чем опасно лето»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
3.	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Водный транспорт», «Правила поведения на воде».	Дети, воспитатели групп	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультация для родителей «Внимание дети!»	Родители	Воспитатели групп
2.	Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Дети, родители	Воспитатели групп