

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска»

**Сокращённое наименование:** МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:**

675020, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, д.№ 4

**Фактический адрес:**

1 корпус - 675020, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, д.№ 4; тел.52-15-00

2 корпус - 675020, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Молодёжная, д.№ 21; тел.52-40-98

**Учредитель образовательной организации:** функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Благовещенска в лице управления образования администрации города Благовещенска на основании постановления администрации города Благовещенска от 17.12.2012 № 5560.

**Адрес сайта:** <http://ds32.obrblag.info/>

**Адрес электронной почты:** [mdouds-32@mail.ru](mailto:mdouds-32@mail.ru)

**Руководитель:** Титова Наталья Викторовна

**Контактный телефон:** 52-15-00

Основными видами деятельности являются: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми. Лицензия 28 ЛО1 № 0000833 на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер ОД 5476), выданная Министерством образования и науки Амурской области от 20.09.2016 года.

28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476)

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов.

В своей деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, указами и распоряжениями правительства РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Амурской области, муниципальными правовыми актами, решениями Учредителя, Уставом и локальными актами Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

В Учреждении функционирует **14** дошкольных групп общеразвивающего направления. Общая численность детей составляет **378** человек.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Образовательная Программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 32 г. Благовещенска» – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими основной образовательной программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста, специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, его социализации личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В программе – три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения основной образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева; с учётом используемой вариативной программы: областной образовательной Программой «Ребёнок и дорога» (безопасность детей).

**Вариативная часть** отражает развитие творческих способностей, познавательной активности детей средствами конструктивной деятельности и представлена в виде дополнительной работы. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **Взаимодействие с семьёй**

Программа отражает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребёнка.

#### **Направления работы с родителями:**

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно – просветительская работа;
- создание условий для развития личности ребёнка.

#### **Система взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование. - Социологический опрос. - «Родительская почта».
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - участие в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДОУ	- участие в работе совета родителей, родительских собраниях,

	Наблюдательном Совете.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная информация: стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим»;</li> <li>- памятки;</li> <li>- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы;</li> <li>- распространение опыта семейного воспитания;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- размещение информации на сайте <a href="http://ds32.obrblag.info/">http://ds32.obrblag.info/</a></li> </ul>
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Совместные праздники, развлечения.</li> <li>- Встречи с интересными людьми</li> <li>- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах</li> <li>- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности</li> <li>- Жюри конкурсов, смотров-конкурсов</li> </ul>