



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
за 2014-2015 учебный год**

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об организации	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее – МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска»)	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	1. Юридический адрес: г.Благовещенск, улица Зеленая, 4 (корпус № 1). По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска». 2. Фактический адрес: ул.Зеленая, 4 (корпус № 1), ул.Молодежная, 21 (корпус № 2).
Законодательная база	МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образователь-

	ной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования города Благовещенска, Уставом МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» и локальными актами ДОУ.
Цель	МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» создано с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» обеспечивает непосредственно образовательную деятельность, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 8 лет.
Режим работы	МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничный день сокращён на один час. Данный режим работы МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей.
Оснащение	В МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет для оказания дополнительных платных образовательных услуг, кабинет логопеда, физкультурный зал, на территории расположены детская дорожная транспортная и спортивная и игровые площадки.
Структура МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска»	
Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста	
Количественный состав воспитанников	МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» посещает 429 воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет.
Количество групп	Количество групп - 15. Из них:

Корпус № 1	
Возраст детей	Количество групп
Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	3
Средние группы (от 4 до 5 лет)	3
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	3
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	3
Итого	13
Корпус № 2	
Возраст детей	Количество групп
Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	-
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1
Средние группы (от 4 до 5 лет)	-
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	-
Итого	2
Результаты анализа показателей деятельности	
<i>Система управления организации</i>	<p>Осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке.</p> <p>Органами самоуправления МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников созданы и действуют Советы родителей (законных представителей) воспитанников, Профсоюзный Союз работников. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим</p>

	<p>МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска».</p> <p>Отношения между МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» и управлением образования администрации города Благовещенска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.</p> <p>Отношения МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ РФ от 29.12.2-12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.</p> <p>Вывод: МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>
Образовательная деятельность	
<p><i>Содержание образовательной деятельности</i></p>	<p>Специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом стандарта дошкольного уровня образования, регионального компонента и реализуемой программы определяет «Образовательная программа», разработанная МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» самостоятельно, она определяет содержание дошкольного образования, разработанная по образовательным областям знания и представляющая собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов дошкольного учреждения в соответствии с социальным заказом семьи и социума. Содержание образовательной программы направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.</p> <p>Обязательная часть образовательной программы составлена на основе Проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. В части, формируемой участниками</p>

	<p>образовательных отношений, реализуются следующие вариативные программы: Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», Программа по духовно-нравственному воспитанию «Я – маленький гражданин». Содержание образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» строится в соответствии с годовым и учебным планом, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.</p> <p>Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществля-</p>

	<p>емой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется на адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p>												
<p>Степень реализации потребителя образовательных услуг – родителей (законных представителей) воспитанников</p>	<p>В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды дополнительных платных образовательных (в том числе оздоровительных) услуг по следующим направлениям:</p> <p>Корпус № 1</p> <table border="1" data-bbox="569 902 1453 1189"> <thead> <tr> <th>Наименование услуги</th> <th>Количество воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Занятие с логопедом</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Обучение рисованию</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Занятия по хореографии</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Развитие логического мышления</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>229</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование услуги	Количество воспитанников	Занятие с логопедом	27	Обучение рисованию	98	Занятия по хореографии	78	Развитие логического мышления	36	ИТОГО	229
Наименование услуги	Количество воспитанников												
Занятие с логопедом	27												
Обучение рисованию	98												
Занятия по хореографии	78												
Развитие логического мышления	36												
ИТОГО	229												
<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Однако, согласно п. 3.2.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики.</p> <table border="1" data-bbox="569 1805 1453 2069"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направления</th> <th colspan="3">Фиксация показателей развития (в %)</th> </tr> <tr> <th>сформирован</th> <th>находится в стадии становления</th> <th>не сформирован</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>48.6</td> <td>41.9</td> <td>9.5</td> </tr> </tbody> </table>	Направления	Фиксация показателей развития (в %)			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован	Физическое развитие	48.6	41.9	9.5	
Направления	Фиксация показателей развития (в %)												
	сформирован	находится в стадии становления	не сформирован										
Физическое развитие	48.6	41.9	9.5										

Познавательное развитие	38.7	50.4	10.9
Художественно-эстетическое развитие	49.6	44.5	5.9
Социально-коммуникативное развитие	44.5	46.3	1.8
Речевое развитие	48.1	41.5	10.4

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» реализуется в полном объеме.

Условия реализации основной образовательной программы

Материально-технический ресурс

В МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Санитарно-гигиенические нормы воспитательно-образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН, оборудовано системой канализации и водоснабжения. Имеется подвод для холодной и горячей воды. На время отсутствия горячего водоснабжения, пищеблок и групповые помещения оборудованы водонагревателями. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

На территориях оборудованы спортивные площадки, на которой размещено гимнастическое оборудование.

	<p>На прогулочных участках размещено оборудование для занятий физическими упражнениями, организации спортивных игр.</p> <p>Для организации образовательной деятельности имеется музыкальный зал, физкультурный зал (корпус № 1), кабинеты логопеда, кабинет для занятий по изобразительной деятельности. Имеется необходимая мебель для занятий. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Посуда, инвентарь, оборудование на пищевых блоках имеет маркировку.</p>	
Информационный ресурс	Средства ИКТ	Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтер, мультимедийные проекторы.
	Экранно-звуковые средства	Магнитофоны, аудиозаписи, телевизоры.
	Цифровые образовательные ресурсы	На официальном сайте ДОО размещена вкладка о образовательных ресурсах
Медицинское обеспечение	<p>Медицинское обслуживание строится на основе договора о сотрудничестве и оказания медицинской помощи воспитанников. Обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет врача, медицинской сестры, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены достаточным оборудованием.</p>	

Оценка качества образования родителями (законными представителями)		
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, уровень открытости и доступности информации об организации		9,4 балла из 10
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		9,2 балла из 10
Показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации		9,4 балла из 10
Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций		93,4% да; 6,6% - нет
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска», которая включает себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество методической работы; ▪ Качество воспитательно-образовательного процесса; ▪ Качество работы с родителями; ▪ Качество работы с педагогическими кадрами; ▪ Качество предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.</p>		
Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска», подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	429 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	429 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/ 7%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	13 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 92 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.8.2	Первая	10 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 24%
1.14	Соотношение "педагогический	25 человек/

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, самообследование (самооценка) деятельности МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» за 2014-2015 учебный год позволили определить позитивные достижения:

1. Разработанная и реализуемая ООПДО соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;
2. Условия реализации ООПДО соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;
3. Родители удовлетворены качеством деятельности (выявлена хорошая оценка деятельности МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска».