

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 города Благовещенска»  
(МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего МАДОУ «ДС № 32  
г. Благовещенска»

Протокол № 3 от 27.03.2019 г.

Н.Н. Сергеева  
04 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 города Благовещенска»  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)
Руководитель	Наталья Викторовна Титова
Юридический адрес организации	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4
Почтовый адрес	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4 (корпус № 1), ул. Молодёжная, 21 (корпус № 2)
Телефон, факс	8(4162) 52-15-00, 52-90-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdouds-32@mail.ru">mdouds-32@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Благовещенска в лице управления образования
Дата создания	корпус № 1 - 1972 корпус № 2 - 1950
Лицензия	28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: корпус № 1 на 295 мест; корпус № 2 на 35 мест. Общая площадь здания: корпус № 1 – 2064,90 кв. м, корпус № 2 – 267,80 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничный день сокращён на один час. Данный режим работы МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке.

Органами самоуправления МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников созданы и действуют Родительский комитет и Профсоюзный комитет работников. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Отношения между МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и управлением образования администрации города Благовещенска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ РФ от 29.12.2-12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li><li>– участвовать в создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ</li></ul>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.).</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> <li>- Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году.</li> <li>- Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>- Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</li> <li>- Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятелен в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР.

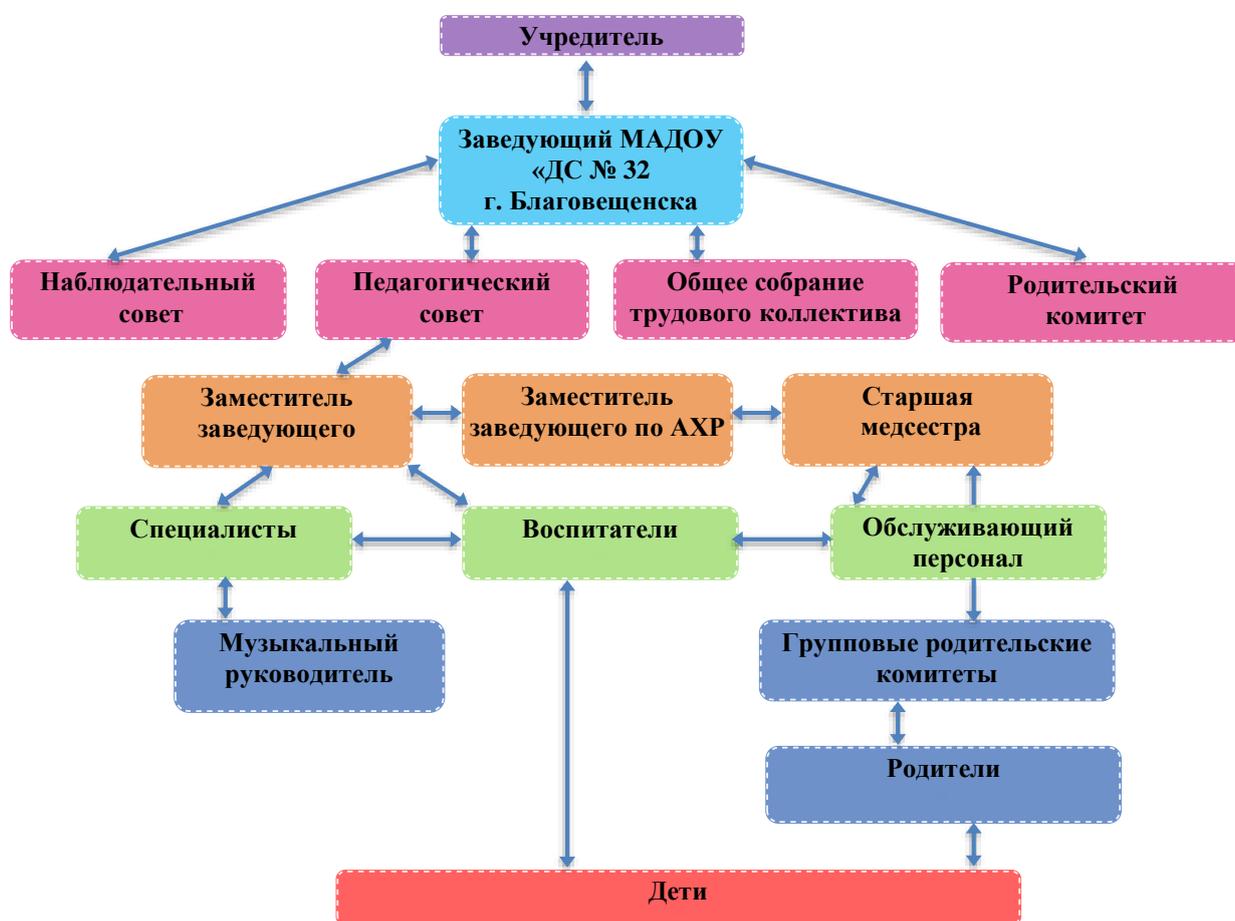
Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 380 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	группа раннего возраста	1	с 2-х до 3-х лет	25
2.	вторая младшая группа	4	с 3-х до 4-х лет	103
3.	средняя группа	3	с 4-х до 5-х лет	89
4.	старшая группа	4	с 5-х до 6-ти лет	107
5.	подготовительная группа	2	с 6-ти до 7-ти лет	56
	<b>Итого:</b>	<b>14 групп</b>		<b>380</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	213	55 %	150	39 %	23	6%	386	94 %
Качество освоения образовательных областей	136	35 %	179	46 %	71	19 %	386	81 %

В мае 2018 года воспитатели подготовительных групп проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 99 детей. Задания позволили оценить уровень:

- с какой готовностью включается в речевое общение с взрослыми и сверстниками;
- как умеет общаться со сверстниками;
- умеет ли критически оценивать собственное поведение и поведение товарищей;
- как осознает цели, способы, желаемый результат выполнения своей текущей деятельности, требующих концентрации внимания и усидчивости,
- умеет ли найти простейшие причинно-следственные связи и зависимости в живой и не живой природе, в области логических математических отношений;
- умеет работать по правилу или по образцу в различных видах деятельности;
- уровень сформированности самоконтроля в самостоятельной деятельности;
- умеет ли преодолевать трудности и помехи;
- умение читать, знание букв, выделение и определение места звука в слове;
- владение прямым и обратным счетом в пределах 10;
- развитие мелкой моторики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, которая достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды..

- уровень «требуется внимание специалистов» - 2 человека (2%)
- уровень «требуется корректирующая работа педагога» - 9 человек (10%)
- уровень «средний уровень» - 18 человек (19%)
- уровень «высокий уровень» - 65 детей (69%)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» реализуется в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	338	89%
2	Неполные семьи	42	11%
3	Многодетные семьи	30	8%
4	Малообеспеченные семьи	3	1%

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты:

большинство семей (89%) – полные;  
неполных семей (11%).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды дополнительных платных образовательных (в том числе оздоровительных) услуг. В 2018 году по следующим направлениям:

Корпус № 1

<b>Наименование услуги</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Обучение рисованию	27
Развитие творческих способностей	172
Подготовка детей к школе	31
Обучение чтению	24
Хоровая студия	41
Театрализованная деятельность	19
Кислородный коктейль	253
<b>ИТОГО</b>	<b>567</b>

В дополнительном образовании задействовано 80,3 процентов воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности по итогам работы за 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, согласно п. 3.2.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования проводилась промежуточная оценка индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики.

Направления	Фиксация показателей развития (в %)		
	сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
Физическое развитие	51.2	42.4	6.4
Познавательное развитие	49.9	43.0	7.1
Художественно-эстетическое развитие	55.8	39.1	5.1
Социально-коммуникативное развитие	53.3	42.5	4.2
Речевое развитие	51.8	34.1	14.1

Воспитанники подготовительных групп на декабрь 2018 года (56 детей) по промежуточной диагностике показали готовность к школьному обучению:

Готовы к школьному обучению - 65 ребенка (69 %)

Условно готовы - 18 детей (19 %)

Условно не готовы - 9 детей (10 %)

Не готовы - 2 ребенка (2 %)

Воспитатели разработали индивидуальные коррекционные маршруты по подготовке детей к школе, что позволит повысить процент готовности детей к школьному обучению с января по май 2019 года.

#### Участие воспитанников в конкурсных движениях и мероприятиях

Фамилия, имя воспитанника	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
Шарипов Андрей Маслихин Валера Пчелинцева Ирина Рвенский Артем Данилкина Полина Войтова Катя Синичук Галина Шубин Кирилл Сазонова Ярославна	Городская фотовыставка «Одна семья – одна команда» (ЦЭВД)	Январь 2018 г.	городской	участие
Войтова Катя Данилкина Полина Покутнев Сергей Рвенский Артем	Творческий конкурс «Звездочка в ладошке»	Февраль 2018 г.	всероссийский	Грамоты за победу и участие

Гулько Артём Печерица Виктор Никитина Екатерина Ракитина Полина Ракитина Алина Трофименцева Милана Ильина Таисия Курсупова Полина Мариненко Даниил Стрехин Стас Борисова Полина Сазонова Ярославна Плотников Марк Соловьева Надежда				
Крикун Татьяна	Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Хочу с природою дружить»	Март 2018 г.	городской	Грамота за победу
Салмин Семен				Сертификаты участников
Синичук Галина				
Семенцова Яна				
Коллектив «Весёлые ложкари»	Фестиваль самодеятельного художественного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп–2018»	Март 2018 г.	городской	грамота за участие
Команда подготовительных групп	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Май 2018 г.	городской	2 место
Бондаренко Стас Иваницкая Вика Назаркин Семён Иретьякова Эвелина Задорожная Олеся Сотников Семён Уваркова Вика Лукина Валерия	I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»	Август 2018 г.	всероссийский	Грамоты за 1,2 места Сертификаты участников
Бибиков Владимир	Международная викторина «Библиотека русских народных сказок»	Октябрь 2018 г.	международный	Диплом за 1 место
Мунгалова Дарина	Международная викторина «Правила Дорожного Движения»	Октябрь 2018 г.	международный	Диплом за 1 место
Очиров Артур	Конкурс «Осенние мотивы»	Октябрь 2018 г.	муниципальный	Диплом за 1 место
Канатов Илья				Диплом за 1 место
Турбова Ева	Городской конкурс	Декабрь	городской	2 место

Завалишина Виктория	экологической ёлочной игрушки	2018 г.		1 место
------------------------	----------------------------------	---------	--	---------

В период с 14.01.2019 по 12.02.2018 проводилось анкетирование 270 родителей, по оценке качества образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», осуществляющего образовательную деятельность за 2018 год, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,6%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. В МАДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, музыкальный руководитель, воспитатели (всего 61 человек). Количественный состав воспитателей в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – 23 человека (из них 1 находится в декретном отпуске). Количественный состав специалистов – 2 человека (музыкальные руководители), 1 из них в декретном отпуске. Администрация: 3 человека (заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,68/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,37/1.

За 2018 год педагогические работники прошли (или подтвердили) аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 чел;

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 педагогов.

Квалификация педагогов:

Категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Кол-во человек	6 (27%)	8 (36%)	5 (23%)	3 (14%)

Образование педагогов:

Образование	высшее педагогическое	среднее педагогическое
Кол-во человек	10 (45%)	12 (55%)

Высшее педагогическое образование имеют заведующий и заместители

заведующего.

Возраст педагогов:

до 35 лет	36 – 40	41 – 45	46 – 50	51 – 55	56 – 60	свыше 60
2 (9%)	3 (14%)	4 (18%)	4 (18%)	1 (4%)	5 (23%)	3 (14%)

Прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов, курсы профессиональной переподготовки прошли 1 педагог.

**В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:**

Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
Городская фотовыставка «Одна семья – одна команда» (ЦЭВД)	Январь 2018 г.	городской	участие
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Красна-Масленица»	Февраль 2018 г.	городской	Диплом участника
Городская фотовыставка «КОСМОС без границ!», посвященная Дню космонавтики	Апрель 2018 г.	городской	участие
Конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС	Май 2018 г.	всероссийский	Диплом за 3 место
Конкурс «Дорожный знак своими руками»	Сентябрь 2018 г.	городской	участие
Конкурс детского оздоровительного рисунка «Супер герои против простуды и гриппа»	Ноябрь 2018 г.	всероссийский	Дипломы участников

- Участие в концертах городского уровня: посвященному «Дню Победы» и «День защиты детей» в городском парке.
- Участие в мероприятиях, посвященных дню города: мастер-класс поделки из соленого теста (площадь им. Ленина).
- Открытые занятия для областных слушателей ИРО НОД по ФГОС.
- Открытые занятия и диссеминация опыта для ГМО инструкторов по физической культуре и воспитателей групп.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения и обновления. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Информационный ресурс**

Средства ИКТ	Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтеры, мультимедийные проекторы, моноблок, брошюратор, ламинатор.
Экранно-звуковые средства	Магнитофоны, аудиозаписи, телевизоры.
Цифровые образовательные ресурсы	На официальном сайте ДООУ размещена вкладка об образовательных ресурсах

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### ***В 2018 году Детский сад:***

- Провел текущий ремонт 14 групп, 14 спальных помещений, 2 пищеблоков, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.
- Установили видеонаблюдение.
- Заменяли водопровод, радиатор в старшей группе № 2.
- Приобрели:
  - персональный компьютер – 2 шт. – 38.588,00
  - МФУ – 2 шт. – 18.198,00
  - Детские столы - 11 шт. – 31.750,00
  - Детские стульчики (60 шт.) – 87.000,00
  - Светильник аварийный – 13.277,75
  - Светильник освещения – 5.136,00
  - Краны – 2.486,00
  - Рукав пожарный – 1.440,00
  - Шкафы кухонные – 23.650,00

- Плитка напольная – 27.532,00
- Канцтовары – 22.636,21
- Кровать детская 4-х ярусная – 91.000,00
- Посуда (кружки, чайник, баки, кастрюли) – 32.459,29
- Спецодежда для тех.персонала – 31.200,00
- Детские шкафы для одежды – 24 шт. – 388.200,00.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», подлежащей самообследованию за  
2018 учебный год**

(данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	355 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/0 %

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 64 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 27%
1.8.2	Первая	8 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

### **VIII. ВЫВОДЫ**

Детский сад успешно функционирует в течение 47 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования. Вся непосредственная предметно-пространственная среда, в которой играет, развивается, двигается воспитанник, гарантирует защиту прав личности в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

#### **Перспективы развития дошкольного образовательного Учреждения**

- Продолжать повышать конкурентоспособность Учреждения путём расширения спектра качественных образовательных и информационно – просветительских услуг, с перспективой внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования с учётом развития системы предоставления дополнительных образовательных услуг.
- Развивать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников с перспективой совершенствования данной системы.
- Продолжать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Продолжать повышать качество работы с родителями воспитанников путём вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.
- Продолжать развивать и совершенствовать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения.

