

**Принято**  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»  
Протокол № 4 от 24.05 2017 г.



Н.В.Титова  
Приказ № 44 от 29.05 2017 г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска»  
за 2016-2017 учебный год

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**1.1. Общая информация.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (МАДОУ) является юридическим лицом.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Свидетельство о государственной регистрации права:** (корпус №1) 28 АВ 030138 от 30.12.15 года, (корпус №2) 28 АВ 0300137 от 30.12.15 года.

Устав утвержден приказом № 47 Управления образования администрации города Благовещенска от 27 января 2017 года.

**Лицензия на образовательную деятельность:** 28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476)

**Учредитель:** Учредителем МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» является администрации города Благовещенска в лице управления образования города Благовещенска (далее Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 675000, город Благовещенск, улица Ленина, д. 108/2.

**МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»:**

Юридический адрес: г. Благовещенск, улица Зеленая, 4 (корпус № 1).

Фактический адрес: ул. Зеленая, 4 (корпус № 1), ул. Молодежная, 21 (корпус № 2).

Адрес сайта в интернете [ds32.obrblag.info](http://ds32.obrblag.info)

Адрес электронной почты [mdouds-32@mail.ru](mailto:mdouds-32@mail.ru)

**1.2. Организационные и нормативно-правовые документы МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».**

МАДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об

Образовании».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. под рег. № 30384);

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 января 2014 г. № 8 г. Москва «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным Программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26);

- Законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования города Благовещенска, Уставом МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и локальными актами ДОУ.

### **1.3. Общая характеристика МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»**

Организационно-правовая форма – автономное учреждение. Тип дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» создано с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» обеспечивает непосредственно образовательную деятельность, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 8 лет.

**Режим работы.** МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничный день сокращён на один час. Данный режим работы МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).

Комплектование Учреждения осуществляет Управление образования Администрации г. Благовещенска. В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» принимаются дети в возрасте детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании направления городской комиссии по комплектованию Управления образования администрации г. Благовещенска, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в Учреждение заведующий Учреждением обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме ребенка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями) в двух экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям). Ребенок считается принятым в Учреждение с момента подписания договора между Учреждением и родителями (законными представителями).

Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп. При поступлении ребенка в Учреждение издается приказ о его зачислении.

Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются

списки детей по группам, которые утверждает заведующий Учреждением.

*Структура МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».*

Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» посещает 400 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп - 14. Из них:

Корпус № 1

Возраст детей	Количество групп
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	3
Средние группы (от 4 до 5 лет)	3
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	3
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	3
Итого	12

Корпус № 2

Возраст детей	Количество групп
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1
Итого	2

#### **1.4. Результаты анализа показателей деятельности**

##### **Система управления организации**

Осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке.

Органами самоуправления МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников созданы и действуют Советы родителей (законных представителей) воспитанников, Профсоюзный комитет работников. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Отношения между МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и управлением образования администрации города Благовещенска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке,

установленном ФЗ РФ от 29.12.2-12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **Административное управление МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»**

**Заведующий МАДОУ:** Титова Наталья Викторовна, высшее педагогическое образование, стаж работы 23 года.

**Контактная информация:** тел. факс 8(4162)52-15-00, электронная почта [mdouds-32@mail.ru](mailto:mdouds-32@mail.ru).

Занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета МАДОУ и взаимодействует с советами самоуправления, с органами управления образования.

**Заместитель заведующего** (1-й корпус): Сергеева Наталья Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы 17 лет.

Заместитель курирует образовательную деятельность педагогов и детей, руководит работой педагогического совета. Отвечает за педагогическое просвещение родителей и социальное взаимодействие МАДОУ. Разработчик образовательной программы и программы развития учреждения.

Приоритетными направлениями в системе управления являются:

- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности учреждения;
- динамичное развитие материально-технической базы;
- расширение и обновление учебно-методического ресурса;
- повышение профессионализма всех сотрудников учреждения;

Решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения. Обеспечивается гласность и открытость.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

Возрастная адекватность программы – один из главных критериев выбора педагогами МАДОУ форм образовательной работы и видов детской деятельности. В характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления (линии) развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе.

В МАДОУ функционирует 14 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет:

№	Группа	Количество	Возраст	Количество
---	--------	------------	---------	------------

		групп		детей
1.	младшая группа	4	с 2-х до 3-х лет	123
2.	средняя группа	3	с 3-х до 4-х лет	66
3.	старшая группа	4	с 4-х до 5-ти лет	124
4.	подготовительная группа	3	с 5-ти до 6-ти лет	87
	<b>Итого:</b>	<b>14 групп</b>		400

### Язык воспитания и обучения

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
Численность воспитанников - всего	400
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	
русский	400

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких **групп здоровья**.

Группа здоровья	I	II	III	IV	V (ИД)
Количество детей	62	324	13	-	1

### 2.2. Содержание образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 94%. В МАДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, музыкальный руководитель, воспитатели.

Количественный состав воспитателей в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – 27 человек (из них 3 находятся в декретном отпуске). Количественный состав специалистов – 2 человека (музыкальные руководители), 1 из них в декретном отпуске. Администрация: 3 человека (заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Квалификация педагогов:

Категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Кол-во человек	7 (29%)	9 (39%)	4 (16%)	4 (16%)

Образование педагогов:

Образование	высшее педагогическое	среднее педагогическое
Кол-во человек	9 (39%)	13 (54%)

Высшее педагогическое образование имеют заведующий и заместители заведующего.

Возраст педагогов:

до 35 лет	36 – 40	41 – 45	46 – 50	51 – 55	56 – 60	свыше 60
2 (8%)	3 (12%)	5 (21%)	7 (29%)	1 (4%)	4 (17%)	2 (8%)

Прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, курсы

профессиональной переподготовки прошли 8 педагогов и заместитель заведующего. 1 педагог обучается (заочно) в БГПУ.

В течение учебного года в дошкольном учреждении кадровый состав изменялся: осенью 2016 г. к работе приступил вновь пришедший музыкальный руководитель, в январе 2017 г. – новый педагог. На конец учебного года кадровый состав сформирован, как в количественном, так и в качественном отношении.

Специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом стандарта дошкольного уровня образования, регионального компонента и реализуемой программы определяет «Образовательная программа», разработанная МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» самостоятельно, она определяет содержание дошкольного образования, разработанная по образовательным областям знания и представляющая собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов дошкольного учреждения в соответствии с социальным заказом семьи и социума. Содержание образовательной программы направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Обязательная часть образовательной программы составлена на основе Проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие вариативные программы: Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», Программа по духовно-нравственному воспитанию «Я – маленький гражданин». Содержание образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности ДОУ;
- предметно-развивающей среды.

### **2.3. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» строится в соответствии с годовым и учебным планом, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образова-



льного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется на адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

#### **2.4. Степень реализации потребителя образовательных услуг – родителей (законных представителей) воспитанников**

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды дополнительных платных образовательных (в том числе оздоровительных) услуг по следующим направлениям:

##### **Корпус № 1**

<b>Наименование услуги</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Занятия с логопедом	9
Обучение рисованию	30
Развитие творческих способностей	90
Занятия по хореографии	82
Обучение чтению	65
Подготовка детей к школе	42
Театрализованная деятельность	8
Кислородный коктейль	224
<b>ИТОГО</b>	<b>550</b>

#### **2.5. Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Однако, согласно п. 3.2.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики.

<i>Направления</i>	<i>Фиксация показателей развития (в %)</i>
--------------------	--



	<i>сформирован</i>	<i>находится в стадии становления</i>	<i>не сформирован</i>
Физическое развитие	52.6	40.1	7.3
Познавательное развитие	48.7	42.7	8.6
Художественно-эстетическое развитие	53.6	41.5	4.9
Социально-коммуникативное развитие	51.2	45.9	2.9
Речевое развитие	54.1	33.3	12.6

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

#### **Результаты педагогической диагностики:**

Количество диагностируемых детей подготовительных групп: **99 чел.**

Уровень	Корпус № 1			Корпус № 2
	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2	Подготовительная группа № 3	Старшая группа № 4
<b>высокий</b>	<b>73%</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>86%</b>
<b>средний</b>	<b>10%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>7%</b>
<b>требуется корректирующая работа</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>
<b>требуется внимание специалистов</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

#### **Итого по ДОУ:**

Уровень	Кол-во	%
<b>высокий</b>	77	79
<b>средний</b>	12	11
<b>требуется корректирующая работа</b>	8	8
<b>требуется внимание специалистов</b>	2	2

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» реализуется в полном объеме.

## **2.6. Охрана и укрепление здоровья**

### *Обеспечение безопасности. Организация питания*

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивают: лицензированное частное охранное предприятие «Ратибор».

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12.00 часовым режимом функционирования». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и медицинская сестра.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Для осуществления питания детей в МАДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 5-и разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МАДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в МАДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный

рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское сопровождение детей осуществляется медицинской сестрой. Имеется медицинский кабинет с выходом на территорию МАДОУ и процедурный кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется на базе детской поликлиники № 2.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Установились внешние связи с медицинскими учреждениями. Дети обследуются врачами – узкими специалистами и врачами-педиатрами дошкольного отделения детской поликлиники № 2.

## **2.7. Физкультурно-образовательная работа**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

НОД (физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МАДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики и системой закаливающих процедур.

Число случаев заболевания детей за год:

	2014 год	2015 год	2016 год
--	----------	----------	----------

Наименование	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего	1166	978	1269	1134	569	569
в том числе:						
бактериальная дизентерия						
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями						
скарлатина						
ангина (острый тонзилит)	11	6	17	15	4	4
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1041	882	1105	982	492	492
пневмонии	2	2	1	1	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	10	9	2	2	0	0
другие заболевания	102	79	144	134	73	73
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года	360		363		331	

### 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводилась открытая совместная образовательная деятельность, на которой родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу домой, получали консультации у педагогов и специалистов детского сада.

Доверительное отношение родителей к педагогам складывается при проведении совместных праздников.

#### 3.1. Социальный статус семей воспитанников:

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	313	78%
2	Неполные семьи	45	11%
3	Многодетные семьи	31	8%
4	Малообеспеченные семьи	11	3%

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты:

большинство семей (78%) – полные;  
неполных семей (11%).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний

уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МАДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

### **3.2. Формы работы с родителями**

- Анкетирование родителей;
- Семинары;
- Собrania;
- Библиотека для родителей;
- Совместная деятельность;
- Индивидуальное консультирование;
- Фотовыставки;
- Проекты;
- Информационные стенды.

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением. С целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей организована форма неформального общения с родителями, мы смогли показать работу и приобщить родителей к жизни детского сада. Так же проводились общие и групповые родительские собрания:

Установочные (в начале учебного года);

Итоговые (конец учебного года);

Промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

Разнообразные консультации для родителей «Весна. Правила поведения ребенка на улице весной», «Экспериментирование дома», «Если ребенок дерется», «Безопасное движение», «Театр своими руками», «Одежда детей для весенних прогулок», «Игра - ее роль в формировании навыков и умений у детей», «Здоровый образ жизни», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Артикулярная гимнастика – это главное», «Семейное чтение литературы совместно с родителями в соответствии с возрастом детей», «Выставка рисунков и книг военной тематики», «Формирование основа здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» и т.д. На протяжении всего года родителям предлагалось принимать участие в различных городских и всероссийских конкурсах: «»Цветами улыбается земля» (совместно с питомником «БиоПарк»), «Неопалимая купина», «Краски осени», «Конкурс по безопасности дорожного движения» и т.д.

Особое удовольствие получили родители и дети от участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках: выставки рисунков «Мы с мамой улыбаемся», фотовыставка «Мамочка родная», выставка нетрадиционного оборудования по физическому развитию «Растём здоровыми!», создание музея «Деда Мороза», развлечения на масленицу, ярмарки-распродажи «Осень золотая», «Детскому саду 45!»; праздничные мероприятия, посвященные

празднованию юбилея детского сада, облагораживание территории детского сада.

### 3.3. Взаимодействие с социальными структурами.

Детский сад сотрудничает с МОУ СОШ № 15, краеведческим музеем, театром кукол.

Были проведены следующие мероприятия:

-Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной группы.

-День открытых дверей в школе;

- Посещение учителями начальных классов подготовительной группы;

- Консультации с учителями начальных классов;

- Совместное участие в праздниках «Масленица», «Пасха», «День Победы»;

- Совещание руководителей.

#### Участие воспитанников в конкурсных движениях и мероприятиях

Фамилия, имя воспитанника	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
Степанова Дарья	«Краски осени»	Декабрь 2016г.	всероссийский	Дипломы участников
Каныгина Лиза				
Турбова Ева				
Соколова Алина				
Винокуров Павел				
Войтова Екатерина	Мастерская Деда Мороза	Декабрь 2016г.	городской	1 место в номинации «Семейная работа»
Белецкий Тимур				1 место в номинации «Индивидуальная работа»
Данилкина Полина	Конкурс творческих поделок ОГИБДД МО МВД России «Благовещенский» «Я – заметный пешеход»	Февраль 2017 г.	городской	участие
Конарева Анастасия	Муниципальный этап XVI конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Март 2017 г.	всероссийский	1 место в номинации «Художественно-изобразительной творчество»
Фадеева Дарья				Сертификат участника
Кондратьев Максим	Детский конкурс скворечников «Птицы, с новосельем!»	Март 2017 г.	городской	Грамота за победу в номинации «Яркость исполнения»
Захарова Софья				Сертификаты участников
Курапова				

Маргарита				
Галкина Алина				
Сокирка Никита				
Агуреев Кирилл				
Акимова Виктория				
Аськова Алиса				
Бакланова Ника				
Безуглова Валерия				
Борисова Полина				
Бушманов Никита				
Бысик Анна				
Винокуров Коля				
Винокурова Полина				
Степанова Дарья				
Тимошенко Илья				
Ткаченко Максим				
Торин Никита				
Федосеев Алексей				
Фелингер Никита				
Холонькова Эвелина				
Шубин Михаил				
Шулика Валерия				
Юрченко Захар				
Юрченко Макар				
Яковлева Вероника				
Степанова Дарья				
Тимошенко Илья				
Ткаченко Максим				
Маргарян Дарья	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Славим Россию»	Март 2017 г.	городской	2 место
Холондач Любовь				грамота за участие
Полетаева Ксения	Конкурс десткого рисунка «Цветами улыбается Земля»	Апрель 2017 г.	городской	Сертификат участника
Верхотурова Дарья				1 место
Петрова Арина				2 место
Крылова Юлия				
Маргарян Дарья				
Галкина Алина	Экологический конкурс «Скворечник – 2017»	Апрель 2017 г.	международный	Диплом за 1 место
Команда подготовительных групп	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Май 2017 г.	городской	3 место
Воспитанники старшей группы № 3	Творческий конкурс «Счастливое детство»	Июнь 2016 г.	международный	Диплом за 1 место
Полетаева Ксения	Творческий фестиваль «Вальс цветов»	Июнь 2016 г.	международный	Сертификат участника



## Участие педагогов в конкурсных движениях и мероприятиях

Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
Научно-методическая конференция «Дошкольное образование России и Китая: новые грани сотрудничества» (Кулик В.В.)	Октябрь 2016 г.	международный	Сертификат за проведение мастер-класса «Использование нетрадиционных форм творческого развития детей»
Конкурс детских творческих работ «Краски осени»	Октябрь 2016г.	всероссийский	Дипломы за подготовку участников конкурса
Смотр-конкурс «Зимняя сказка» на лучшее оформление дворовой территории дошкольного учреждения	Декабрь 2016 г.	городской	участие
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Красна-Масленица»	Февраль 2017 г.	городской	Диплом участника
Конкурс агитбригад трудовых коллективов «Моя профессия – педагог»	Март 2017 г.	городской	Диплом победителя в номинации «За новизну сюжетной линии»
Смотр-конкурс «Лучший методический кабинет ДОО»	Апрель 2017 г.	городской	участие
Конкурс «Лучший коллективный договор»	Апрель 2017 г.	областной	1 место
Конкурс «Физкультурный уголок»	Май 2017 г.	международный	Диплом за 2 место
Фотоконкурс «Моя семья» (Волкова Ю.В.)	Июнь 2017 г.	всероссийский	Диплом за 1 место
Фотоконкурс «Песочная терапия» (Волкова Ю.В.)	Июнь 2017 г.	всероссийский	Диплом за 2 место

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Санитарно-гигиенические нормы воспитательно-образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН, оборудовано системой канализации и водоснабжения. Имеется подвод для холодной и горячей воды. На время отсутствия горячего водоснабжения, пищеблок и групповые помещения оборудованы водонагревателями.

На территориях оборудованы спортивные площадки, на которой размещено гимнастическое оборудование. На прогулочных участках размещено оборудование для занятий физическими упражнениями, организации спортивных

игр.

Для организации образовательной деятельности имеется музыкально-физкультурный зал (корпус № 1), кабинет логопеда, кабинеты для занятий по изобразительной деятельностью и подготовки детей к школе. Имеется необходимая мебель для занятий. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Посуда, инвентарь, оборудование на пищевых блоках имеет маркировку.

### Информационный ресурс

Средства ИКТ	Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтеры, мультимедийные проекторы, моноблок, брошюратор, ламинатор.
Экранно-звуковые средства	Магнитофоны, аудиозаписи, телевизоры.
Цифровые образовательные ресурсы	На официальном сайте ДООУ размещена вкладка об образовательных ресурсах

Медицинское обслуживание строится на основе договора о сотрудничестве и оказания медицинской помощи воспитанников. Обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены достаточным оборудованием.

Предметно-развивающая среда помещений в групповых комнатах и микроцентрах МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»:

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
----------------------	---------------	-------------------------	-----------

	<b>Кабинет заведующей ДОУ</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>* Компьютер, принтер;</li> <li>* Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>
	<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>* Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>* Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;</li> <li>* Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>* Библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>* Опыт работы педагогов;</li> <li>* Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы);</li> <li>* Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки</li> </ul>
	<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Музыкальные и физкультурные занятия;</li> <li>* Утренняя гимнастика;</li> <li>* Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>* Театральные представления, праздники;</li> <li>* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>* Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Шкаф для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов;</li> <li>* Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, мультимедийная установка;</li> <li>* Театр перчаток, ширма;</li> <li>* Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный);</li> <li>* Для прыжков (скакалка короткая);</li> <li>* Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс);</li> <li>* Атрибуты к подвижным и спортивным играм;</li> <li>* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания;</li> <li>* Физкультурный комплекс</li> </ul>

	<b>Коридоры ДОУ</b>	* Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	* Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
	<b>Территория</b>	* Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность, * Физкультурное занятие на улице. * Трудовая деятельность на огороде.	* Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. * Огород. Клумбы с цветами.
Физическое развитие	<b>Медицинский кабинет</b>	* Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; * Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	* Медицинский кабинет
	<b>Групповые комнаты</b>	* Проведение режимных моментов; * Совместная и самостоятельная деятельность; * Занятия в соответствии с образовательной программой	* Детская мебель для практической деятельности; * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»; * Уголок природы, экспериментирования; * Книжный, театрализованный, изоуголок; физкультурный уголок; * Дидактические, настольно-печатные игры; * Конструкторы (напольный, ЛЕГО); * Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	<b>Спальное помещение</b>	* Дневной сон; Гимнастика после сна	* Спальная мебель
	<b>Приёмная комната (раздевалка)</b>	* Информационно-просветительская работа с родителями.	* Информационные стенды для родителей; * Выставки детского творчества

Познавательно-речевое развитие

Микроцентр «Уголок природы»	* Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	* Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; * Литература природоведческого содержания; * Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; * Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. * Природный и бросовый материал
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	* Расширение познавательного сенсорного опыта детей	* Дидактические игры; * Настольно-печатные игры
Микроцентр «Строительная мастерская»	* Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	* напольный строительный материал; * конструктор «Лего» * пластмассовые кубики; * транспортные игрушки; * схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	* Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	* куклы; * постельные принадлежности; * посуда: столовая, чайная кухонная; * сумочки;
Микроцентр «Уголок безопасности»	* Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	* Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; * Макеты перекрестков, районов города; * Дорожные знаки; * Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Родной город»	* Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	* Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Благовещенска
Микроцентр «Книжный уголок»	* Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	* Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) * Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

Художественно-эстетическое развитие	Микроцентр «Театрализованный уголок»	* Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	* Ширма; * Разные виды театра (би-бабо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	Микроцентр «Творческая мастерская»	* Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	* цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Микроцентр «Музыкальный уголок»	* Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	* Музыкальные инструменты; * Предметные картинки «Музыкальные инструменты»; * Музыкально-дидактические игры

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, уровень открытости и доступности информации об организации	9,1 балла из 10
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,4 балла из 10
Показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации	9,8 балла из 10
Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	91% - да; 9% - нет

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития

дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

**Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»,  
подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	388 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	5 дней в год на



	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 87 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 29%
1.8.2	Первая	9 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	24 человека/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	26 человека/ 96%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 6. ВЫВОДЫ

Анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год выявил некоторые проблемы, на которые следует обратить внимание коллективу:

- доработка рабочих программ педагогов (аналитическая деятельность и структурированность);
- пройти аттестацию на высшую и первую категорию,
- продолжать внедрять проекты в образовательный процесс,
- работа в соответствии с ФГОС ДО,
- пополнение развивающей среды групп,

- повышение педагогических знаний через самообразование.

Заместителю заведующего:

- повышение мотивации педагогического коллектива на прохождение аттестации;

- участие дошкольного учреждения в городских и всероссийских конкурсах, фестивалях.

Таким образом, самообследование (самооценка) деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» за 2016-2017 учебный год позволили определить позитивные достижения:

1. Разработанная и реализуемая ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;

2. Условия реализации ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;

3. Родители удовлетворены качеством деятельности (выявлена хорошая оценка деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»).















































