

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МАДОУ
«ДС № 32 г. Благовещенска»
Протокол № 5 от 04.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 32
г. Благовещенска»
 Н.В. Титова
Приказ № 359 от 04.08.2016 г.



**ОТЧЁТ (по состоянию на 01.08.2016 года)
по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
за 2015-2016 учебный год**

г. Благовещенск 2016 г.

Введение

Процедуру самообследования МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» основано 17 марта 1972 года. В 2013 году МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» было реорганизовано в форме присоединения к нему МДОАУ ДС № 24 (Постановление администрации города Благовещенска № 2857 от 06.06.2013г.)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (МАДОУ) является юридическим лицом.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска»

Сокращенное наименование: МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Свидетельство о государственной регистрации права: (корпус №1) 28 АВ 030138 от 30.12.15года, (корпус №2) 28 АВ 0300137 от 30.12.15года.

Устав № 1022800515660 утвержден приказом № 480 начальника Управления образования администрации города Благовещенска от 24 июня 2015 года

Лицензия на образовательную деятельность: 28 ЛО1 № 0000298 выдана Министерством образования и науки Амурской области 18.10.2013 года (регистрационный номер ОД 4958)

Учредитель: Собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «город Благовещенск». Учредителем МАДОУ от имени муниципального образования «город Благовещенск» является Управление образования Администрации города Благовещенска (далее Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 675000, город Благовещенск, улица Ленина, д. 108/2.

МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»:

Юридический адрес: г. Благовещенск, улица Зеленая, 4 (корпус № 1). По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Фактический адрес: ул. Зеленая, 4 (корпус № 1), ул. Молодежная, 21 (корпус № 2).

Адрес сайта в интернете: ds32.obrblag.info

Адрес электронной почты: mdouds-32@mail.ru

Телефон/факс: 8 (4162) 52-15-00

Система управления организацией

Управление МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы,

способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление развитием МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска» осуществляется программно-целевым методом посредством Программы развития на 2016-2021 г.г.

Учредитель: Администрация города Благовещенска в лице управления образования города Благовещенска. Начальник управления образования: Поцелуева Элина Борисовна.

Заведующий ДОУ: Титова Наталья Викторовна. Является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство организацией.

Заместители заведующего по воспитательно – методической работе: Сергеева Наталья Николаевна (корпус 1), Шестерина Галина Ефимовна (корпус 2).

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе: Кондратьева Вера Васильевна.

Органами самоуправления ДОУ являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников созданы и действуют: Общественный Совет, Профсоюзный комитет работников. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим ДОУ.

Качество образовательной деятельности.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляет 416 воспитанников.

В МАДОУ функционирует 14 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
•	1 младшая группа	1	с 2-х до 3-х лет	30
•	2 младшая группа	4	с 3-х до 4-х лет	99
•	средняя группа	3	с 4-х до 5-ти лет	101
•	старшая группа	4	с 5-ти до 6-ти лет	119
•	подготовительная группа	2	с 6-ти до 7-ми лет	67
	Итого:	14 групп		416

Язык воспитания и обучения

Наименование показателей	Численность воспитанников,
Численность воспитанников - всего	416
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	
русский	416

Образовательный процесс ДОО направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Содержание образовательного процесса определяется:

1. Образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Благовещенска», утвержденной и осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа предусматривает организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе; циклограмму нерегламентированной деятельности в группах; тематическое планирование; модель двигательного режима, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям; циклограмму части формируемой участниками воспитательно-образовательного процесса.

2. Рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы.

3. Годовым календарным учебным графиком.

4. Учебным планом (структура организованных форм непрерывной образовательной деятельности), обеспечивающим обязательный минимум содержания образования в ДОУ.

Технологии, реализуемые в ДОУ:

- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии

Медико-социальное сопровождение образовательного процесса направлено на обеспечение благополучия каждого ребенка.

Оценка качества освоения детьми программного материала.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики.

Направления развития	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Не сформирова н	Частично сформирова н	Сформирова н	Не сформирова н	Частично сформирова н	Сформирова н
% уровня индивидуального развития						
Познавательное	24	49	27	12	41	47
Речевое	19	50	31	12	44	46
Социально-коммуниктивное	15	46	39	10	43	47
Физическое	19	47	34	5	43	52
Художественно-эстетическое	23	50	27	5	46	54

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ОП.: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям развития: по познавательному развитию на 22%, по речевому – 15%, социально-коммуникативное направление – 8 %, физическое направление – 18%, художественно-эстетическое – 27%.

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируется на итоговом общем педагогическом совете. Годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды платных образовательных (в том числе оздоровительных) услуг по следующим направлениям:

Наименование услуги	Количество воспитанников
Занятие с логопедом	27
Обучение рисованию	121
Занятия по хореографии	85
Оздоровительная услуга	
Кислородный коктейль	249
ИТОГО	482

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническая база

В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Санитарно-гигиенические нормы воспитательно-образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН, оборудовано системой канализации и водоснабжения. Имеется подвод для холодной и горячей воды. На время отсутствия горячего водоснабжения, пищеблок и групповые помещения оборудованы водонагревателями. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

На территориях оборудованы спортивные площадки, на которой размещено гимнастическое оборудование. На прогулочных участках размещено оборудование для занятий физическими упражнениями, организации спортивных игр.

Для организации образовательной деятельности имеется музыкальный зал, физкультурный зал (корпус № 1), кабинеты логопеда, кабинет для занятий по изобразительной деятельностью. Имеется необходимая мебель для занятий. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Посуда, инвентарь, оборудование на пищевых блоках имеет маркировку.

На территории ДОУ имеются спортивные площадки, на которой размещены всевозможные снаряды для выполнения программных заданий и упражнений, лазанья, игр. В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей.

Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале, где в специальном помещении имеется все необходимое спортивное оборудование.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ на базе методических кабинетов имеются:

1. Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ.
3. Периодические издания.
4. Методическая литература по реализации образовательных областей.
5. Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Психолого-педагогическая литература по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Библиотека детской художественной литературы.

Средства ИКТ	Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтеры, мультимедийные проекторы, моноблок.
Экранно-звуковые средства	Магнитофоны, аудиозаписи, телевизоры.

Цифровые образовательные ресурсы	На официальном сайте ДООУ размещена вкладка об образовательных ресурсах
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2015-2016 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДООУ. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕТС.

Численность руководящего состава ДООУ соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и учреждения и составляет 4 человека.

Количественный состав воспитателей в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – 30 человек (из них 4 находятся в декретном отпуске). Количественный состав специалистов – 2 человека (музыкальные руководители).

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют – 9 человек (40%), среднее специальное образование – 13 человека (56%).

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	12
Соответствие занимаемой должности	3
Б//к	5

Большую часть педагогического коллектива ДООУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. При этом имеются и молодые специалисты, перенимающие опыт у своих коллег и вносящие свежую струю в образовательный процесс.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением об Общественном Совете.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (см. Оценка качества освоения детьми программного материала) и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общественным советом, образованным на основании

приказа заведующего от 16.04.2015 № 71 в январе 2016 года путем анкетных листов проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, уровень открытости и доступности информации об организации	9,4 балла из 10
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,2 балла из 10
Показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации	9,4 балла из 10
Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	93,4% да; 6,6% - нет

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	416 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	387 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/ 7%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек/ 7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человека/ 40%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 51,0 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 15%
1.8.2	Первая	12 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 66%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 07.8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14 человек/ 64%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26человек/ 416 человек, или 1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы на 2016-2017 учебный год

Анализ результатов деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» помогли сформулировать перспективы на будущий год с определением путей повышения качества образовательного процесса:

- Дальнейшее инновационное развитие дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Программой развития;
- Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех педагогов и специалистов МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» в вопросах развития детей;
- Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

