

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 города Благовещенска»  
(МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
ДС № 32 г. Благовещенска»

Протокол № 3 от 03.03. 2021 г.

Н.В. Титова

\_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 города Благовещенска»  
за 2020 год**

**Благовещенск, 2021**

## Аналитическая часть

### Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее - МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», ДОУ), определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Учреждения, было проведено самообследование (оценка) МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» по основным направлениям:

1. Система управления дошкольным образовательным учреждением;
2. Организация образовательной деятельности;
3. Внутренняя система оценки качества образования;
4. Кадровое обеспечение;
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедуру самообследования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» от 06.03.2018г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)
Руководитель	Наталья Викторовна Титова
Юридический адрес организации	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4
Почтовый адрес	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4 (корпус № 1), ул. Молодёжная, 21 (корпус № 2)
Телефон, факс	8(4162) 52-15-00, 52-90-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdouds-32@mail.ru">mdouds-32@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Благовещенска в лице управления образования
Дата создания	корпус № 1 - 1972 корпус № 2 - 1950
Лицензия	28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: корпус № 1 на 295 мест; корпус № 2 на 35 мест. Общая площадь здания: корпус № 1 – 2064,90 кв. м, корпус № 2 – 267,80 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования), присмотр и уход за детьми;
- предоставление дополнительного образования в ДООУ.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничный день сокращён на один час. Данный режим работы МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).

**Вывод:**

ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке.

Органами самоуправления МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников созданы и действуют Родительский комитет и Профсоюзный комитет работников. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Отношения между МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и управлением образования администрации города Благовещенска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» с родителями

(законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ РФ от 29.12.2-12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	<p>и развитию материальной базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДООУ</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.).</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>-</li> <li>- тельных мероприятий с детьми.</li> <li>-</li> <li>- Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>- Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>-</li> <li>- общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</li> <li>- Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятелен в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Управляющая система состоит из двух структур:  
1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

— Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» - **Титова Наталья Викторовна**, является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство организацией.

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

Объект управления – весь коллектив.

- 2 уровень управления – заместитель заведующего Сергеева Наталья Николаевна, врач Бумажкина Ольга Геннадьевна, заместитель заведующего по АХР Кондратьева Вера Васильевна.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

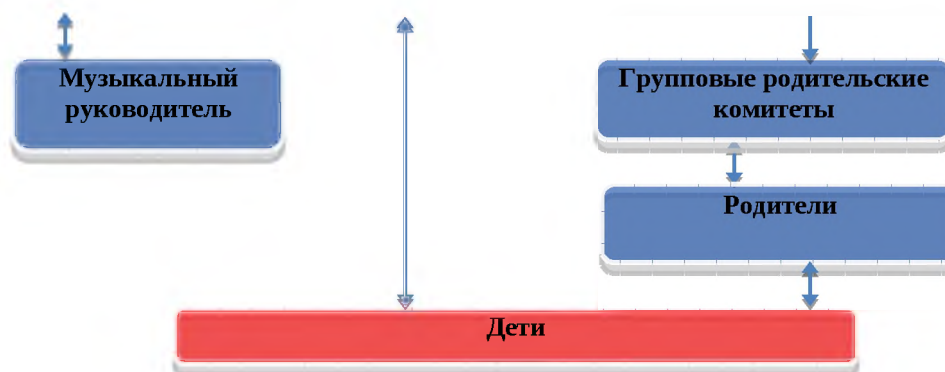
3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.





Обеспечение открытости образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности ДООУ осуществляется через официальный сайт, Инстаграм, возможность участия в оценке качества условий оказания услуг ДООУ на сайте bus.gov.ru. Обновление информации на официальном сайте ДООУ осуществляется каждые 10 дней. Структура Сайта соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

**Вывод:**

В Учреждении сформирована и функционирует система управления, реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, специфики деятельности дошкольного Учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 387 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество	Возраст	Количество
---	--------	------------	---------	------------



		<b>групп</b>		<b>детей</b>
	младшая группа	4	с 3-х до 4-х лет	104
	средняя группа	3	с 4-х до 5-х лет	88
	старшая группа	4	с 5-х до 6-ти лет	105
	подготовительная группа	3	с 6-ти до 7-ти лет	90
	<b>Итого:</b>	<b>14 групп</b>		<b>387</b>

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения “Детский сад № 32 города Благовещенска”, разработанной на основе основной общеобразовательной программы «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

форма обучения – очная (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 — ФЗ (глава 2, статья 17, пункт 2))

нормативный срок обучения – 5 лет (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 — ФЗ (статья 67, пункт 1))

язык обучения – русский

Образовательная программа разрабатывалась творческой группой педагогов и специалистов ДОО в соответствии с ФГОС ДОО. При разработке программы учитывались: режим функционирования Учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а так же лучшие педагогические традиции и достижения ДОО. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

**Так же, содержание образовательного процесса определяется:**

- рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом (структура организованных форм непрерывной образовательной деятельности), обеспечивающий обязательный минимум содержания образования в ДОО.
- циклограммой нерегламентированной деятельности в группах;
- тематическим планированием дошкольного возраста воспитанников;
- моделью двигательного режима;
- программно-методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям.

Обеспечение достижений в освоении образовательных программ воспитанниками ДОО осуществлялось в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ❖ в организованных формах обучения (НОД);
- ❖ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ❖ в самостоятельной деятельности детей;

- ❖ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ❖ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ, (далее Программа), направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В образовательную программу включен комплекс парциальных программ федерального уровня.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Для повышения качества образования два раза в год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами ДОО на основе педагогического наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности, проводится **комплексный педагогический мониторинг** воспитанников по освоению основной и адаптированной образовательных программ. Полученные результаты мониторинга используются при планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Таким образом, диагностика индивидуального развития ребенка, используется педагогами и специалистами ДОО, как профессиональный инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, определения тех методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции, а так же позволит определить важные этапы реализации программных задач на следующий учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Сводная таблица  
мониторинга освоения детьми Программы  
на начало 2020 – 2021 учебного года**

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Художественно – эстетическое развитие	32,5%	61%	6,5%
Физическое развитие	56%	39%	5%
Речевое развитие	28,5%	55,5%	16%
Познавательное развитие	33%	54,5%	12,5%
Социально – коммуникативное развитие	29,5%	60%	8%
<b>ИТОГО</b>	<b>48%</b>	<b>42%</b>	<b>10%</b>

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы на новый учебный год, а именно:

- ✓ Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- ✓ Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- ✓ При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В марте 2020 года воспитатели подготовительных групп проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 детей. Задания позволили оценить уровень:

- с какой готовностью включается в речевое общение с взрослыми и сверстниками;
- как умеет общаться со сверстниками;
- умеет ли критически оценивать собственное поведение и поведение товарищей;
- как осознает цели, способы, желаемый результат выполнения своей текущей деятельности, требующих концентрации внимания и усидчивости,
- умеет ли найти простейшие причинно-следственные связи и зависимости в живой и не живой природе, в области логических математических отношений;
- умеет работать по правилу или по образцу в различных видах деятельности;

- уровень сформированности самоконтроля в самостоятельной деятельности;
- умеет ли преодолевать трудности и помехи;
- умение читать, знание букв, выделение и определение места звука в слове;
- владение прямым и обратным счетом в пределах 10;
- развитие мелкой моторики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, которая достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

- уровень «требуется внимание специалистов» - 1 человек (0,3%)
- уровень «требуется корректирующая работа педагога» - 6 человек (6%)
- уровень «средний уровень» - 19 человек (20,7%)
- уровень «высокий уровень» - 68 детей (73%)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

#### **Вывод:**

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

В Учреждении организовано медицинское обеспечение. Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников (медицинская сестра и врач-педиатр) укомплектован учреждением здравоохранения в соответствии с нормативами.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Процесс сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В Учреждении создан комплекс здоровьесберегающих технологий, позволяющих поддерживать и укреплять здоровье детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе, особенностями здоровья детей, со спецификой реализации образовательных задач, возможностей детей.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основании договора о совместной деятельности с ГАУЗ АО «Детская городская

клиническая больница». В двух корпусах созданы условия для осуществления медицинской деятельности, медкабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет лицензию на вышеуказанный вид деятельности.

Основной задачей медицинского персонала является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный аспект работы – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Медицинскими работниками проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей в младших группах во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости детей;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, с-витаминация третьего блюда), кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Забота о здоровье ребенка является для всех работников Учреждения одним из приоритетных направлений. В детском саду созданы все условия для пребывания ребенка. Это поддержание атмосферы доброжелательности, формирование чувства психологической безопасности, отношение к ребенку с пониманием его трудностей и особенностей развития, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного развития. Поэтому первостепенными задачами в работе педагогов является:

- обеспечение воспитанникам возможности сохранить здоровье за период нахождения в детском саду;
- формирование у них необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение пользоваться ими в повседневной жизни;
- создание развивающей среды – пространство для самореализации;
- помощь ребенку в накоплении необходимого опыта и знаний для укрепления его физического и психического здоровья;
- способствование формированию посредством активной деятельности здорового образа жизни;
- стимулирование дошкольника к включению в процесс двигательной активности, побуждению его к самопознанию, создание условий для внутренней активности личности;
- направление совместной работы всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка;
- формирование навыков саморегуляции поведения дошкольника, направленных на осознанное сохранение и укрепление здоровья.

Важными условиями проведения оздоровительной работы в Учреждении является обеспечение комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

При планировании учебного процесса в данном направлении педагоги использовали методическое пособие Л.И. Пензулаевой, элементы развивающей педагогики оздоровления В.Т. Кудрявцева, игровые упражнения К.К. Утробинной, систему оздоровления дошкольников Т.С. Никоноровой, подражательные движения, воображаемые образы и ситуации, подвижные игры, способствующие формированию волевых качеств, активизирующие память, внимание, мышление, подготавливающие детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая агрессию, страхи, развивающие речь и обогащающие словарный запас детей.

Реализовывая годовую задачу по физическому воспитанию – **«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОУ»**, с целью повышения уровня знаний педагогов, было запланировано и проведено:

Так, в 2020 году в работе с детьми были запланированы и проведены:

#### Спортивные досуги и развлечения

№	Название мероприятия	Срок
1	«Мама, папа, я - спортивная семья!»	Январь
2	Зимние забавы «Снежное чудо»	

#### Физкультурные праздники

№	Название мероприятия	Срок
1.	«День защитника Отечества»	Февраль

В июне стали участниками акции «Зарядка с чемпионом» - с юным спортсменом г. Благовещенска.

#### • В работе с педагогами:

- консультации: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»; «Дисциплина на улице – залог безопасности» (требования к организации деятельности детей на прогулке)», «Здоровье детей в наших руках!» (организация двигательной деятельности детей в течение дня)»;
- Семинар-практикум: «День здоровья педагогов» (цель которого – формирование у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залоге успешности в педагогической деятельности).

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с семьями воспитанников. В план были включены и проведены «Дни здоровья», физкультурные праздники и досуги, родительские собрания, консультации - «Чем кормить ребенка?», «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка», анкетирование - «Организация и эффективность

работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ», акция «Ярмарка здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни. В марте проведен дистанционный флешмоб «Сидим дома с пользой для здоровья».

Работа педагогов по физическому развитию детей строилась на диагностической основе.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год практически не изменяется. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	47	11,8%	47	12%	88	23 %
Вторая	336	84,6%	333	84%	264	68 %
Третья	11	2,6%	12	3%	32	8 %
Четвертая	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>1 %</b>
Всего детей	397	100,0%	395	100,0%	387	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья в 2019-2020 учебном году наблюдается незначительный рост показателей заболеваемости воспитанников, а вследствие чего, и снижение уровня физического развития детей.

#### Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в динамике за 3 последних года, в случ.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.
<b>397</b>	1423	<b>395</b>	1358	<b>387</b>	1340

#### Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 1 корпус

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 54%	В – 72%	В – 52%	В – 80%	В – 33%	
С – 37%	С – 26 %	С – 30%	С – 16 %	С – 51%	-
Н – 9%	Н – 2 %	Н – 18%	Н – 4 %	Н – 16%	
<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>82%</b>	<b>96%</b>	<b>84%</b>	-

#### Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 2 корпус



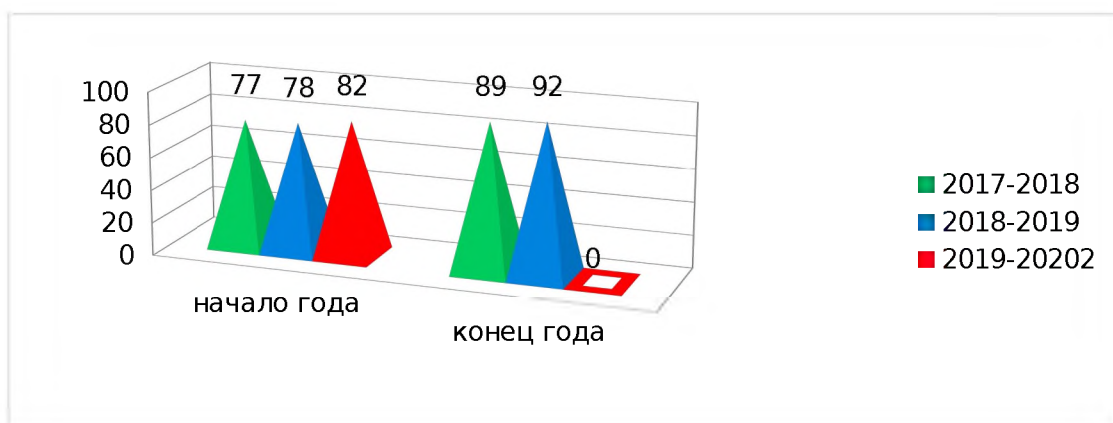
2017-2018		2018-2019		2019-2020	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 32%	В – 42%	В – 21%	В – 48%	В – 31%	
С – 29%	С – 39 %	С – 42%	С – 40 %	С – 48%	-
Н – 39%	Н – 19 %	Н – 37%	Н – 12 %	Н – 21%	
<b>61%</b>	<b>81%</b>	<b>63%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>	-

**Физическое развитие детей за 2019-2020 учебный год (%)  
по двум корпусам**

ДОУ	
начало года	конец года
В – 32%	
С – 50%	-
Н – 18 %	
<b>82%</b>	-

**Мониторинг физического развития детей за 3 года (%)  
по двум корпусам**

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
конец года	начало года	конец года	начало года	начало года	конец года
В – 42%	В – 55%	В – 37%	В – 64%	В – 32%	-
С – 35%	С – 34 %	С – 41%	С – 28%	С – 50%	
Н – 23 %	Н – 11 %	Н – 22 %	Н – 8 %	Н – 18 %	
<b>77%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>92%</b>	<b>82%</b>	-



**Анализ травматизма**

(на основании журналов регистрации случаев травматизм воспитанников)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
0	2	1

**Вывод:**

Учитывая данные анализа состояния здоровья, физического развития детей, вопросы организации физкультурно-оздоровительной и

профилактической работы, являются приоритетными в деятельности Учреждения, отражают эффективные подходы к комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей-дошкольников.

### **Организация питания в ДОУ**

В Учреждении организовано пятиразовое питание детей. Составлено примерное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных среднесуточных норм продуктов. При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи соблюдается основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания:

Имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Продукты питания поставляются в соответствии с заключенными с поставщиками договорами и согласно поданным заявкам. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов, в том числе сертификатом качества и ветеринарной справкой.

Выдача пищи организуется в соответствии с режимом дня. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, прививают культуру питания. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания:

- Соответствие пищевой и энергетической ценности (калорийности) рациона возрастным физиологическим потребностям детей;
- Обеспечение в рационе определенного соотношения (сбалансированности) основных пищевых веществ;
- Восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании за счет корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов;
- Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставленным продуктам питания, их хранению, приготовлению, раздаче блюд;
- Максимальное разнообразие рациона;
- Соблюдение оптимального режима питания и правильное распределение суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня;
- Исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья детей и

подростков, страдающих хроническими заболеваниями или имеющих функциональные нарушения органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);

- Гарантированное качество и безопасность питания и используемых пищевых продуктов.

Ежедневно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за разработкой пищеблока и организацией обработки посуды. Члены бракеражной комиссии, медработник ежедневно контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов, раздачу пищи по группам, а также качество приготовления пищи.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

**Вывод:** Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимально условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	355	91%
2	Неполные семьи	32	9%
3	Многодетные семьи	37	9,5%
4	Малообеспеченные семьи	3	0,7%

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты:

большинство семей (91%) – полные;  
неполных семей (9%).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Формы работы с родителями:

- спортивно-досуговые мероприятия;
- праздники;
- развлечения;
- смотры-конкурсы;
- смотры-выставки;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- ярмарки-распродажи;
- консультации;
- выпуск буклетов;
- почта доверия и т.д.

Активно функционирует сайт ДОУ - <http://ds32.obrblag.info>.

**Участие воспитанников и педагогов в творческих конкурсах, смотрах, олимпиадах:**

№	Дата	Ф.И.О. педагога/Мероприятие	Результат
1	Февраль 2020	Муниципальный конкурс «Масленичный поезд»	Благодарность за участие
2	Февраль 2020	«Льжня России -2020»	Участие
3	Март 2020	<b>Соколов Даниил, Каблов Арсений, Обозная Полина, Бондаренко Полина, Иванова Рада, Воробьева Самира, Курская Алина, Ширьева Елизавета</b> Всероссийская интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	Благодарность за участие
4	Март 2020	<b>Шубин Кирилл, Шубин Роман, Юрченко Макар, Назаркин Семен, Семенцова Виктория, Третья-кова Эвелина, Каблов Арсений, Федосеев Алек-сей, Кукушкина София, Акимова Виктория, Обозная Полина, Волкова Мария</b> Всероссийский творческий интеллектуальный конкурс «Звездочка в ладошке»	Дипломы победителей
5	Апрель 2020	<b>Смирнова Т.В., Соколов Данил</b> Участие в городском фестивале самодеятельного художественного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп – 2020»	Диплом победителя в номинации
6	Декабрь 2020	<b>Турбов Тимур</b> Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо 2 место

**Вывод:**

Итогом проделанной работы стала развитие преемственности семьи и детского сада, создания атмосферы сотрудничества в процессе приобщения старших дошкольников к народной культуре, истории своего народа.

В целях развития творческого потенциала воспитанников и удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в Учреждении, в детском саду организовано **дополнительное образование**. Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по основным четырем направлениям:

- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое.

В 2020 году по следующим направлениям:

Корпус № 1

<b>Наименование услуги</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Обучение рисованию	22
Развитие творческих способностей	110
Подготовка детей к школе	50
Обучение чтению	51
Хоровая студия	21
Театрализованная деятельность	16
Занятия с логопедом	9
Занятия по формированию осанки и свода стопы	39
Кислородный коктейль	276
<b>ИТОГО</b>	<b>594</b>

Реализация дополнительных образовательных и иных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогическом совете. С родителями воспитанников были заключены Договоры об образовании по дополнительным образовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2020 учебном году составила - **66%**.

Также, в 2020 году Амурская область вошла в новую программу **национального проекта «Успех каждого ребенка»**, в рамках которой в ДООУ с сентября 2020 года была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей **«Навигатор»**.

Реализация, в 2020 году, рамках ПФДОД, общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок», направленной на формирование осанки и профилактику плоскостопия, позволило охватить дополнительным образованием - 100 воспитанников от 5 до 7 лет.

#### **Вывод:**

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме, позволяя более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В Учреждении разработаны следующие документы:

- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- декларация пожарной безопасности.

Здания первого и второго корпусов оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Установлена система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова.

Требования пожарной безопасности выполняются. Разработаны поэтажные планы эвакуации.

В ДООУ действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарное формирование по проведению профилактической работы.

Систематически с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и

требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения условий по охране труда и техники безопасности проведена специальная оценка условий труда.

**Вывод:**

В ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Как и в предыдущие годы, МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» в 2020 году осуществляло социальное партнерство:

№	Учреждение	Мероприятия
1	МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»	Взаимопосещение уроков и НОД, экскурсии в школу, методические мероприятия.
2	БГПУ	Открытый показ деятельности на базе ДОО для студентов

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами (мастер-классы, педчасы, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, методические недели, педагогические советы).

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:**

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех её потребителей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности по итогам работы за 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, согласно п. 3.2.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования проводилась промежуточная оценка индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики.

В период с 20.01.2021 по 29.01.2021 проводилось анкетирование 201 родителя, по оценке качества образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», осуществляющего образовательную деятельность за 2020 год, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы:**

В анкетировании приняли участие 201 родитель (законный представитель) детей, что составляет 52 % от всего списочного состава Учреждения. Это на 8% больше, чем в предыдущем 2018 году. Такой процент спада активности родителей связан с повышенной заболеваемостью детей в период проведения анкетирования, что не способствовало проведению исследования в полном объеме.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Степенью информированности, открытости и доступности деятельности образовательного учреждения (раздел 1), удовлетворены 97 %



опрошенных родителей (законных представителей). Это на 8 выше, чем в предыдущем году. 3 % - это родители, которые, скорее всего, не достаточно компетентны в использовании информационно-коммуникативных технологий, не выходят или редко выходят на сайт Учреждения, не заинтересованы в получении информации. Отметим, что сайт работает на высоком уровне, в стабильном режиме, где представлен полный перечень документов, касающихся работы Учреждения, а так же постоянно обновляется информация и новостная строка, рассказывающая о событиях и жизни педагогического и детского коллективов.

2. Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (раздел 2), удовлетворены 89 % респондентов (2019г. – 90 %). В целом родители удовлетворены условиями, создаваемыми в Учреждении относительно здоровья и безопасности ребенка, физического развития, качества питания, проводимой индивидуальной работы с воспитанниками, наличием дополнительных общеразвивающих программ, способствующих развитию творческих способностей и интересов детей. Наименьшие показатели в данном разделе получили:

○ наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 80,6;

○ наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 87,6;

○ наличие дополнительных образовательных программ – 89,97.

3. Доля родителей, положительно оценивающих компетентность, доброжелательность и вежливость сотрудников Учреждения (раздел 3), от общего числа опрошенных, составила 99%. (2019 г. – 95%). Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат, что свидетельствует о своевременном и конструктивном решении конфликтных ситуаций в процессе диалога двух сторон. Педагоги ДОО выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 1 % родителей затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

4. Качеством образовательной деятельности Учреждения (п. 4.2.), которое получает ребенок в ДОО удовлетворены 98 % опрошенных.(2019 г. – 97%). Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают необходимые знания, умения и навыки в рамках предоставляемых образовательных услуг.

5. Состоянием материально-технической базы Учреждения (п. 4.1.) удовлетворены 93% опрошенных, как и в предыдущем году, что говорит о стабильно слаженной работе педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по созданию предметно-пространственной среды в группах и грамотной работе администрации в регулировании финансов при планировании материально-технического обеспечения Учреждения.

6. Рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым (п. 4.3.), от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг готовы – 99% родителей (как и в 2019 г. – 99%).

Таким образом, процент удовлетворенности деятельностью «МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» родителями (законными представителями) в 2020 году составил - 96% (2019 г. – 92%), что позволяет сделать вывод о созданной и стабильно функционирующей системе работы ДОУ, позволяющей максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, и является хорошим показателем результативности работы коллектива.

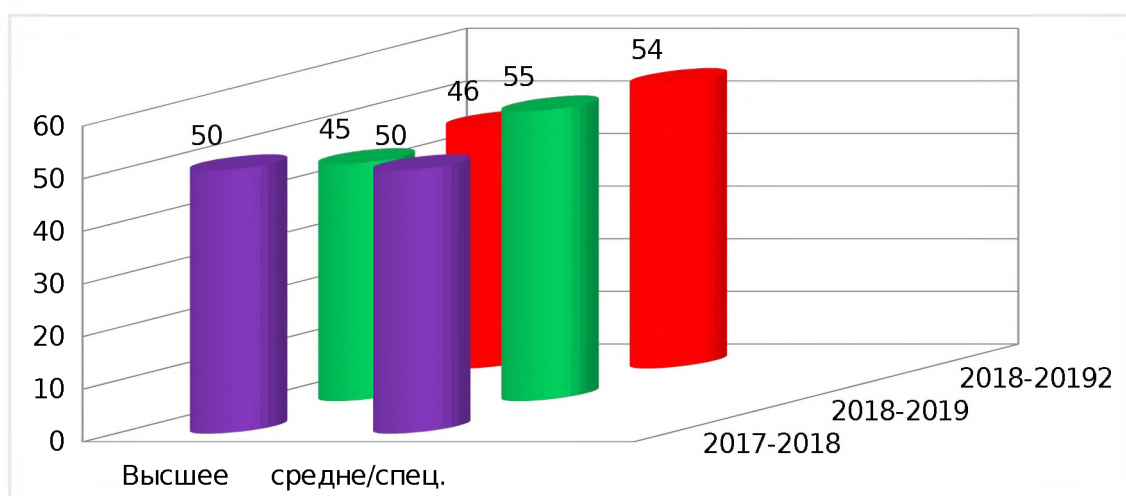
## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. В МАДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, методист, 2 музыкальных руководителя, воспитатели (всего 67 человек). Количественный состав воспитателей в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – 26 человек (из них 2 находится в декретном отпуске). Количественный состав специалистов – 2 человека (музыкальные руководители). Администрация: 3 человека (заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16,13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,78/1.

Мониторинг образовательного ценза педагогических кадров ДОУ за 3 года (%)



Количество педагогов с высшим образованием осталось на уровне предыдущего года.

Категорийность ДОУ в 2019-2020 году составила – 50%, что также, что и в предыдущем учебном году.

**Квалификационные категории педагогического состава ДОУ  
в 2019-2020 учебном году:**

Категория сотрудников	Должность	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	СЗД	Без категории
Педагогически работники	Воспитатель	6	5	5	6
	Музыкальный руководитель	-	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

**Мониторинг уровня категориальности педагогического состава ДОУ  
за 3 года (%)**



**Показатели уровня квалификации педагогического состава ДОУ  
за 3 года (чел./%)**

Учебный год	Высшая кв. категория (чел.)	1 кв. категория (чел.)	Безкатегорийные педагоги (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)
2017-2018	7 (32%)	8(36%)	2 (9%)	5 (23%)
2018-2019	6 (25%)	5(21%)	9 (37%)	4 (17%)
2019-2020	6 (25%)	6(25%)	7 (29%)	5 (21%)

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию с присвоением:

- Высшей квалификационной категории – Данилкина Ю.В.;
- 1 квалификационной категории - 3 педагога (Кузьмина Л.О., Бородина Е.В., Лесных О.Ф.)
- с целью соответствия занимаемой должности (СЗД) – 2 педагога (Шубина А.А., Усачева М.П.).

В соответствии с п. 3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку при Амурском областном институте развития образования (ИРО) прошли 7 педагогов, что составило 92% выполнения плана.

Два педагога (8%) прошли курсы повышения квалификации дистанционно на базе ООО «Центр повышения квалификации и

переподготовки» г. Красноярск (Тема: «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»).

Профессиональную переподготовку по профилю «Инструктор по физической культуре» в сфере дошкольного образования в 2019-2020 учебном году на базе ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, прошла 4 педагога, что составляет - 17% (Колесникова О.Н., Семенцова Н.А., Войтова Т.И., Шубина А.А.).

Так же, педагоги ДОУ с целью повышения профессиональной компетенции в 2020 учебному году прошли:

- дистанционное обучение на базе ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград по программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (36 часов) – 4 человека (Новик Е.В., Лесных О.Ф., Кузьмина Л.О., Войтова Т.И.).
- обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ» с целью повышения квалификации в период (24 часа) – заместитель заведующего Сергеева Н.Н. и воспитатель Колесникова О.Н.
- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ» в объёме 40 часов – Семенцова Н.А..

Педагоги активно участвовали во всероссийских вебинарах («Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома», «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО», «Педагоги России: дистанционное обучение», «Детские задачи роста и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций», «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов», «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии», «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», «Интерактивная карта индустрии образования», «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве», «Методическое пособие «Справочник для дошкольника», «Каждый воспитатель и учитель-психолог», «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад», «Сказкотерапия», «Технологии активного обучения» и др.)

7 педагогов ДОУ (Титова Н.В., Сергеева Н.Н., Колесникова О.Н., Бородина С.В., Грязнова Е.П., Новик Е.В., Кулик В.В.) стали лауреатами федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020».

В 2020 учебном году педагоги детского сада, как самостоятельно, так и совместно со своими воспитанниками, приняли активное участие в

различных мероприятиях разного уровня (заключен договор сотрудничества с БГПУ – проведено три семинара для студентов).

**В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:**

*Методические мероприятия, проведённые для педагогов образовательных организаций города, студентов БГПУ в 2020 учебном году*

• **Обобщение и распространение педагогического опыта:**

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Мероприятие
1.	Данилкина Ю.В.	НОД в средней группе «Город Благовещенск – моя малая родина»	ГМО воспитателей средних групп «Народная культура родного края как источник развития творческого и нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
2.	Вторушина С.Н.	Мастер-класс «Изготовление сувенирной тарелочки «Мой город» (техника Декупаж)»	
3.	Шубина А.А.	Развлечение в средней группе «Народные традиции» (по мотивам русского фольклора)	
4.	Бородина Е.В.		
5.	Кулик В.В.	«Организация выпуска малотиражной газеты «Акварелька»»	Доклады на семинаре заместителей руководителей ДОО «Вариативные формы взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью»
6.	Колесникова О.Н.	«Проведение интерактивных экскурсий с родителями»	
7.	Грязнова Е.П.	«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	
8.	Новик Е.В.	«Взаимодействие ДОУ и семьи в обогащении предметно-пространственной развивающей среды»	
9.	Войтова Т.И. Усачева М.П.	НОД по художественно-эстетическому развитию с детьми младшей группы «В гостях у сказки» (инсценировка сказки «Теремок»)	Семинар-практикум для студентов БГПУ «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
10.	Грязнова Е.П. Данилкина Ю.В.	Развлечение по приобщению детей к здоровому образу жизни «В гостях у Айболита»	
11.	Семенцова Н.А.	Мастер-класс со студентами: «Игра-квест по финансовой грамотности «Деньги любят счёт»	
12.	Данилкина Ю.В.	«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум для студентов БГПУ «Калейдоскоп педагогических идей или как пересекаются уникальные миры: ребёнок-педагог»
13.	Войтова Т.И.	Мастер-класс со студентами: «Кофейное сердце ко Дню Святого Валентина»	
14.	Грязнова Е.П.	«Развитие связной речи дошкольников»	Семинар-практикум для студентов БГПУ «Нетрадиционные формы работы с дошкольниками»
15.		Публикация на сайте «МААМ.RU» методической разработки сценария развлечения для детей старшей группы на тему «В гостях у Айболита»	

Активное участие принимали педагоги и в подготовке и проведении дистанционных (онлайн) интернет мероприятий для детей (апрель—июнь)

**Вывод:** Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения и обновления. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### Информационный ресурс

Средства ИКТ	Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтеры, мультимедийные проекторы, моноблок, брошюратор, ламинатор.
Экранно-звуковые средства	Магнитофоны, аудиозаписи, телевизоры.
Цифровые образовательные ресурсы	На официальном сайте ДООУ размещена вкладка об образовательных ресурсах

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вся развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению в соответствии с принципами: разнообразности и сложности среды, связанности различных функциональных зон, индивидуализированности и автономности и отвечают современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, способствующих их самостоятельности и свободной активности.

Кроме учебных пособий, литературы (методической, детской, художественной и справочной), в Учреждении имеются 8 компьютеров, 3 ноутбука, 6 многофункциональных систем, 3 принтера, 2 музыкальных центра, синтезатор, фотоаппарат, 6 мультимедийных установки; ламинатор, брошюровщик и т.д.

Так же, в 2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. По результатам тематических проверок нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

***В 2020 году Детский сад:***

- Приобрели:
  - Шкафы детские – 88.200,00
  - Шкафы для полотенец – 126.000,00
  - Смесители – 19.500,00
  - Канцтовары – 76.174,80
  - Посуда – 11.691,81
  - Постельное белье – 161.550,00
  - Лампы медицинские бактерицидные – 16.438,00
  - Системный блок – 29.980,00
  - Экран и мышь – 5.970,00
  - Сантехническое оборудование – 147.977,00
  - Проектор (2) и экран – 56.770,00
  - Вешалки для полотенец – 25.000,00

- Светодиодные панели – 21.739,20
- Детские игрушки – 71.287,00
- Кресла офисные – 25.300,00
- Халаты (медицинские и форменные) – 17.480,00
- Шредер – 2.876,23
- Металлоискатели – 12.000,00
- Забор садовый – 24.895,00
- Стройматериалы – 75.568,38
- Термометры бесконтактные (15 шт.) – 18.000,00
  - Произвели: - ремонт туалетных комнат (подготовительная группа № 1, средняя группа № 2, старшая группа № 1) – 176.786,00

Так же, в 2020 году была проведена работа по ремонту крыши (корпус № 1) на сумму более 2 000.000,00 рублей, установлены пластиковые окна на сумму более 600.000 рублей, заменено освещение (на светодиодные панели) в групповых помещениях и приемниках.

По результатам тематических проверок нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

**Вывод:** Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», подлежащей самообследованию за  
2020 учебный год**

(данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек



1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	387 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	387 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 46,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.8.2	Первая	6 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический	1/16 человек

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **VIII. ВЫВОДЫ**

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программного материала.
- в Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- созданы необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования. Вся непосредственная предметно-пространственная среда, в которой играет, развивается, двигается воспитанник, гарантирует защиту прав личности в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

#### **Перспективы развития дошкольного образовательного Учреждения**

- Продолжать работу по информационной открытости Учреждения, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ для получателей услуг (систематическое дополнение и обновление информационного материала на стендах, официальном сайте в сети интернет, Инстаграм).

Проводить целенаправленную и систематическую работу по привлечению активных пользователей сайта ДООУ, способствовать повышению информационной культуры родителей (законных представителей).

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
- Продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по направлениям:
  - организация обучения воспитанников по дополнительным образовательным программам;
  - создание доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
  - организация работы социальной помощи;
  - проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
  - укрепление материально-технической базы корпуса № 1, расположенного по адресу: ул. Зеленая, д. 4 (замена деревянных окон на ПВХ, линолеума, мебели, технологического оборудования, устройство ограждения с установкой дверей с видеодомофонами).
- Продолжить планомерную работу по повышению квалификации и компетентностей работников Учреждения.
- Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников с активным участием родителей (конкурсы, проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).