

План летней образовательной и оздоровительной работы на 2018 год

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая – 15 Средняя – 20	Воспитатели

		жары или после ее спада)	Старшая – 25	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6 Средняя -8 Старшая -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения (футбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10 Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели,

			музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	Медицинская сестра	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2018 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	заведующий
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Май	воспитатели групп
Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2018-2019 учебный год 	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, заместитель заведующего

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.	Июль - август	Заместитель заведующего
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Заместитель заведующего
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Заместитель заведующего
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Заместитель заведующего
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заместитель заведующего
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2018	Заместитель заведующего, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Заместитель заведующего Воспитатель Кулик В.В.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Пильтяй Е.Н.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Колесникова О.Н.
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период»	Август	Заместитель заведующего
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 	Июнь, август	воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p>		
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации - консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Июнь - август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май - июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль - август	Заместитель заведующего по АХР воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Заместитель заведующего по АХР воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работу Детской городской клинической больницы	Медицинские работники
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОО	Постоянно	Медсестра, Зам.заведующего по АХР

Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по АХР
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заместитель заведующего, Заместитель заведующего
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Заместитель заведующего
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь, август	Заместитель заведующего
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего
Игровое оборудование участков	Июнь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заместитель заведующего

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Вторая младшая группа № 1	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура
Вторая младшая группа № 2	Физическая культура.	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка

Вторая младшая группа № 3	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
Средняя группа № 1	Физическая культура.	Музыка	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура
Средняя группа № 2	Физическая культура	Музыка		Физическая культура	Музыка
Средняя группа № 3	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
Старшая группа № 1	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Старшая группа № 2	Музыка	Физическая культура.	Музыка	Физическая культура	Физическая культура

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	7.00 – 8.00
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;	9.00 – 9.50
• 2 завтрак	9.50 – 10.00
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; • физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); • игры с песком и водой, подвижные игры;	10.00 – 12.00
• подготовка к обеду, обед: первая младшая группа вторая младшая группа средняя, старшая группы	11.00 – 12.45 11.30 – 12.15 11.45 – 12.30 12.00 – 12.45
• сон при открытых окнах: первая младшая группа вторая младшая группа средняя, старшая группы	12.15 – 15.00 12.15 – 15.00 12.30 – 15.00 12.45 – 15.00
• гимнастика после сна;	15.00 – 15.10
• полдник;	15.10 – 15.30
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры;	15.30 – 16.20

<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к ужину, ужин: первая младшая группа вторая младшая группа средняя, старшая группы 	16.20 – 16.55 16.30 – 16.45 16.35 – 16.50 16.40 – 16.55
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой. 	17.00 – 19.00

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы, общение➤ Игровые ситуации, игры-путешествия➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов➤ Ситуативные беседы	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание, обследование, наблюдения➤ Опыты, экспериментирование➤ Творческие задания➤ Проблемные ситуации➤ Тематические выставки➤ Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none">➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение➤ Чтение и обсуждение литературных произведений➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p style="text-align: center;"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<p>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p>	<p>1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»</p>	<p>Все группы Смирнова Т.В., Грязнова Е.П.</p>
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 4-8 июня Цель: Воспитание любви к Родине.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Благовещенске 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»</p>	<p>Все группы Старшая группа все группы Пильтяй Е.Н.</p>
<p>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 13-15 июня Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p>	<p>Все группы в течение недели</p>

<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»</p> <p>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>2. «В гостях у планетария»</p> <p>3. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)</p> <p>5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</p> <p>6. Викторина «Что? Где? Когда?» – итоговое мероприятие</p>	<p>По плану воспитателей</p> <p>Колесникова О.Н.</p>
<p>Тема: «Цветочная поляна» 16-20 июля</p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки</p> <p>2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет</p> <p>4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>6. Рисование нетрадиционной техникой</p> <p>7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>8. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>9. Выставка «Мой любимый цветок»</p> <p>10. Развлечение «Праздник цветов»</p>	<p>Согласно плана воспитателей</p> <p>Кулик В.В.</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 23–27 июля</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление</p>	<p>11. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мой додыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p>	<p>Все группы</p>

<p>родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>4. Викторина «От Мойдодыра».</p> <p>5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»</p>	<p>Кузьмина Л.О.</p>
<p>Тема: «У воды и в воде» 30 июля -3 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>1.Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>3. Коллективная работа «Океан из пластилина».</p> <p>4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки».</p> <p>5. Опыты с водой</p> <p>6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»</p> <p>7. Рисование «Морские обитатели»</p> <p>8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках</p> <p>10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».</p>	<p>Старшие группы Все группы</p> <p>Бородина С.В.</p>
<p>Тема: «Неделя игры и игрушки» 6 – 10 августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>1. Консультация «Игра – это серьезно»</p>	<p>1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме</p> <p>3. Кукольный театр</p> <p>4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p> <p>5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»</p>	<p>Все группы</p> <p>Семенцова Н.А.</p>

<p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 13 -17 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
<p>Консультации по интересующим родителям темам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы» 	<p>Все группы</p> <p>Ермилова Т.С.</p>
<p>Тема: «Солнечное лето!» 20 -24 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 7. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие» 	<p>Все группы</p> <p>Смирнова Т.В.</p>
<p>Тема: «До свидания, лето!» 27-31 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. Презентация «Как мы провели лето» 	<p>Все группы</p> <p>Пильтяй Е.Н. Средние, старшие группы</p>

Литература:

1. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Доронова Т.Н.. Игруют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
4. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
5. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
6. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
9. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
10. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
12. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
13. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
14. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
15. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
16. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
17. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
18. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
19. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.