



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 32 ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА»

675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4, тел.: / (4162) 52-15-00 факс: 52-15-00  
Email: mclouds-32@mail.ru ОКПО 35037086 ОГРН 1022800515660 ИНН/КПП 2801061344/280101001

«Рассмотрено и принято»  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2019 г.



## ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 города Благовещенска»

2019-2020 учебный год

Благовещенск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>1. РАЗДЕЛ. Проблемно-ориентировочный анализ</b>	<b>8</b>
1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровья и здорового образа жизни воспитанников	8
2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям	14
3. Анализ развития целевых ориентиров выпускников ДООУ	18
4. Вариативные формы образования	20
5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	21
6. Основные направления деятельности	26
7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	27
8. Дополнительное образование	29
9. Итоги административно-хозяйственной работы	30
10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	32
11. Медицинское обслуживание	33
12. Материально-техническая база	34
13. Финансирование	36
14. Управление	36
15. Общие выводы. Методическая тема и задачи на новый 2019-2020 учебный год	36
<b>2. РАЗДЕЛ. Научно-методическое и кадровое обеспечение</b>	<b>39</b>
1. Количественный и качественный состав педагогических работников на 2019-2020 учебный год	40
2. Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»	52
3. План курсовой подготовки педагогических кадров на 2019-2020 учебного года	57
4. Перспективный план аттестации педагогических работников МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»	59
5. Самообразование педагогов	62
6. Организационно-педагогическая работа:	64
• сентябрь	64
• октябрь	67
• ноябрь	69
• декабрь	71
• январь	73
• февраль	74
• март	77
• апрель	78
• май	80

<b>3. РАЗДЕЛ. Приложения</b>	<b>82</b>
1. Работа по преемственности со школой	<b>82</b>
2. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год	<b>84</b>
3. План мероприятий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», посвященный Году театра	<b>86</b>
4. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)	<b>88</b>
5. Расписание НОД	<b>90</b>
6. Годовой календарный учебный график работы	<b>94</b>
7. Режимы дня (холодный и тёплый период)	<b>96</b>
8. Циклограммы работы (заместителя заведующего, заместителя заведующего по АХР, медицинской сестры	<b>100</b>
9. Положения к конкурсам	<b>102</b>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска».

Дата открытия:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – 1972 г.
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – 1950г.

Юридический адрес учреждения: 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Зеленая 4, т. 52-15-00.

Фактический адрес учреждения:

- 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Зеленая,4, т. 52-15-00.
- 675020, Амурская область, г. Благовещенск, у. Молодежная, 21, т. 52-90-48.

Лицензия на право образовательной деятельности: 28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476).

Свидетельство о государственной регистрации права: (корпус №1) 28 АВ 030138 от 30.12.15 года, (корпус №2) 28 АВ 0300137 от 30.12.15 года.

Устав утвержден приказом № 47 Управления образования администрации города Благовещенска от 27 января 2017 года.

График/режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, суббота/воскресенье – выходной.

Электронная почта: [mdouds-32@mail.ru](mailto:mdouds-32@mail.ru)

Заведующий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – Титова Наталья Викторовна, образование – высшее, СЗД (декабрь, 2017 г.), в должности – 3,5 года.

Заместители заведующего:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – Сергеева Наталья Николаевна, образование – высшее, в должности – 3,5 года;
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – Шестерина Галина Ефимовна, образование – высшее, в должности - 6 лет;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Кондратьева Вера Васильевна, образование – высшее, в должности – 3,5 год.

Проектная мощность:

- Корпус № 1 (ул. Зеленая, д. 4) – 280 чел;
- Корпус № 2 (ул. Молодежная, д. 21) – 30 чел.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека.

Учреждение является ступенью системы непрерывного воспитания и образования, реализующее удовлетворение потребностей семей и общества в уходе за детьми, их гармоничное развитие и воспитание.

ДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 14 дошкольных групп.

Общая (средняя) численность детей за 2018-2019 учебный год составила - **395 человек** (2017-2018 учебный год – 397 чел.)

**Результаты мониторинга посещаемости воспитанников  
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»  
за 2018-2019 учебный год**

Период	Списочный состав	Фактическая посещаемость	% посещаемости от списочного состава
Сентябрь 2018	367	228	62%
Октябрь 2018	374	232	61%
Ноябрь 2018	384	234	61%
Декабрь 2018	392	255	65%
Январь 2019	387	251	63%
Февраль 2019	387	202	52%
Март 2019	391	253	65%
Апрель 2019	391	256	66%
Май 2019	395	273	71%
<b>ИТОГО:</b>	<b>385</b>	<b>243</b>	<b>63%</b>

**Списочный состав МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»  
Корпус 1**

Группы	Кол-во воспитанников
<b>Корпус 1</b>	
Группа раннего возраста	28
Младшая группа № 1	31
Младшая группа № 2	31
Младшая группа № 3	27
Средняя группа № 1	29
Средняя группа № 2	31
Средняя группа № 3	30
Старшая группа № 1	33
Старшая группа № 2	30
Старшая группа № 3	30
Подготовительная группа № 1	29
Подготовительная группа № 2	28
<b>ВСЕГО</b>	<b>357</b>

**Списочный состав МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»  
Корпус 2**

Группы	Кол-во воспитанников
Младшая группа № 4	19
Старшая группа № 4	19
<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>



Укомплектованность административным, педагогическим и вспомогательным персоналом в 2018-2019 учебном году составила – 96%.

Медицинский персонал в составе врача-педиатра и старшей медицинской сестры обеспечен ГАУЗ АО Детская ГКБ «Поликлиника № 2».

ДОУ является автономным Учреждением и финансируется из средств областного и городского бюджетов.

Материально-техническое оснащение и организация предметно-развивающей среды соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и предметно-развивающая среда в группах создается с учетом ФГОС и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой и интеллектуальной активности детей.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования.

## **1. РАЗДЕЛ**

### **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска» за 2018-2019 учебный год**

#### **Методическая тема:**

- Современные формы взаимодействия с родителями

#### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.
3. Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровья и здорового образа жизни воспитанников.**

В Учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей территории, включающая в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:
  - круглосуточная охрана (день – дежурный администратор, ночь – сторож);
  - ограждение территории ДООУ по всему периметру;
  - освещение территории ДООУ;
  - план эвакуации во всех помещениях ДООУ;
  - эвакуационное освещение на путях эвакуации;
  - первичные средства пожаротушения;
  - кнопка экстренного реагирования;
  - автоматическая пожарная сигнализация;
  - система оповещения людей о пожаре;
  - внешнее и внутреннее (корпус № 1) видеонаблюдение.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса:
  - инструктаж работников;
  - обучение коллектива действиям в ЧС;
  - учебные тренировки по эвакуации;
  - ежегодное обследование спортивного и игрового оборудования;
  - безопасная среда: закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в

группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;

- правильное хранение различных материалов и медикаментов (ножницы, аптечки, моющие и дезинфицирующие средства);
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение, влажность.

В ДОУ оборудован медицинский блок с необходимыми материалами для оказания первой помощи. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ АО Детская ГKB «Поликлиника № 2»:

- ✓ корпус № 1 – Бумажкина Ольга Геннадьевна (врач-педиатр);  
Плотникова Анна Владимировна (старшая медсестра);

Ежеквартально медицинскими работниками совместно с административным составом ДОУ проводят анализ заболеваемости детей, обсуждая причины на медико-педагогических совещаниях.

Профилактическими осмотрами охвачено – 43% воспитанников, это дети прошедшие профилактический медицинский осмотр на базе детской поликлиники № 2:

- подготовительных групп (6-7 лет) – 63 человек/100%
- старших групп (5-6 лет) - 106 человек/100%

В течение учебного года медицинским персоналом для педагогических работников и вспомогательного персонала, были проведены консультации:

- «Вирусная и внебольничная пневмония у детей»;
- «Первые симптомы и признаки гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- «Зрение и здоровье»
- «Причины носового кровотечения у ребенка»;
- «Энтеровирусная инфекция»;
- «Основные принципы здорового образа жизни»;
- «Шесть детских травм летом»;
- «Профилактика клещевых инфекций»;
- «Как распознать ангину у детей»

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год практически не изменяется. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	62	15,4%	47	11,8%	47	12%



Вторая	324	81%	336	84,6%	333	84%
Третья	13	3,3%	11	2,6%	12	3%
Четвертая	<b>1</b>	<b>0,3%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>
Всего детей	400	100,0%	397	100,0%	395	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья в 2018-2019 учебном году наблюдается незначительный рост показателей заболеваемости воспитанников, а вследствие чего, и снижение уровня физического развития детей.

**Мониторинг  
уровня заболеваемости воспитанников в динамике  
за 3 последних года, в случ.**

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.
<b>400</b>	1525	<b>397</b>	1423	<b>395</b>	1358

**Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 1 корпус**

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 54%	В – 72%	В – 54%	В – 72%	В – 52%	В – 80%
С – 37%	С – 26 %	С – 37%	С – 26 %	С – 30%	С – 16 %
Н – 9%	Н – 2 %	Н – 9%	Н – 2 %	Н – 18%	Н – 4 %
<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>82%</b>	<b>96%</b>

**Мониторинг физического развития детей за 3 года (%) - 2 корпус**

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 7%	В – 15%	В – 32%	В – 42%	В – 21%	В – 48%
С – 49%	С – 55%	С – 29%	С – 39 %	С – 42%	С – 40 %
Н – 44 %	Н – 30 %	Н – 39%	Н – 19 %	Н – 37%	Н – 12 %
<b>56%</b>	<b>70%</b>	<b>61%</b>	<b>81%</b>	<b>63%</b>	<b>88%</b>

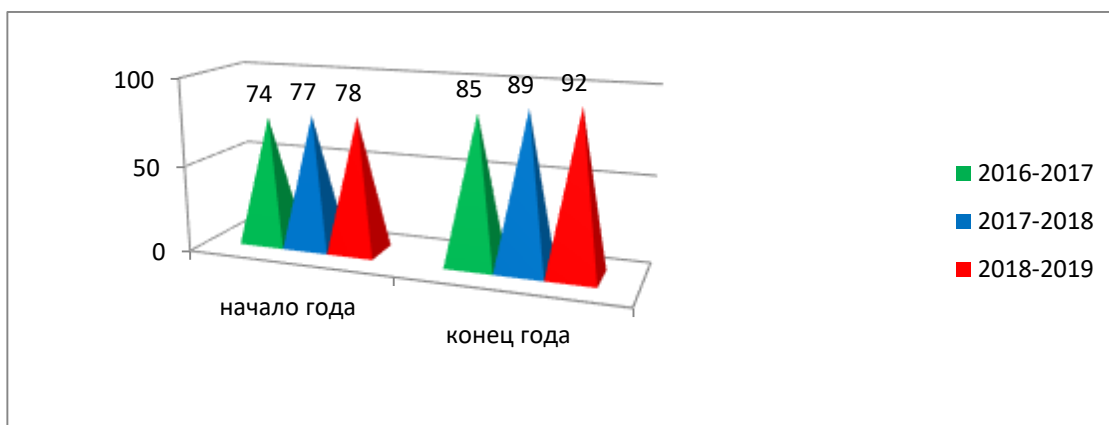
**Физическое развитие детей за 2018-2019 учебный год (%)  
по двум корпусам**

ДОУ	
начало года	конец года
В – 37%	В – 64%
С – 41%	С – 28 %
Н – 22 %	Н – 8 %
<b>78%</b>	<b>92%</b>

**Мониторинг физического развития детей за 3 года (%)**

**по двум корпусам**

<b>2016-2017</b>		<b>2017-2018</b>		<b>2018-2019</b>	
<b>начало года</b>	<b>конец года</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
В – 31%	В – 44%	В – 42%	В – 55%	В – 37%	В – 64%
С – 43%	С – 41 %	С – 35%	С – 34 %	С – 41%	С – 28%
Н – 42 %	Н – 15 %	Н – 23 %	Н – 11 %	Н – 22 %	Н – 8 %
<b>74%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>92%</b>



**Анализ травматизма**

(на основании журналов регистрации случаев травматизм воспитанников)

<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
1	0	2

Питание детей организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню. Дети получают 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Блюда меню разнообразны, хорошего качества приготовления, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Питьевой режим осуществляется в полном объеме. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам хранения.

В ДОУ использовались вариативные режимы дня – адаптационный, щадящий, индивидуальный, на период карантина.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдением сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов питания на 1 ребенка;
- использование инвентаря и оборудования на пищеблоке, согласно маркировке;
- доведение норм питания на ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводиться оперативный контроль за организацией питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателя на следующие моменты:

1. Гигиеническая обстановка:
  - санитарное состояние группы перед приемом пищи;
  - проветривание;
  - соответствие мебели требованиям СанПин;
2. Сервировка стола:
  - в соответствии с возрастной группой;
  - эстетичность;
  - достаточность столовых принадлежностей.
3. Руководство организацией питания:
  - создание эмоционального настроения;
  - проведение гигиенических процедур;
  - навыки детей пользования столовыми приборами;
  - доведение блюд до детей.

В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса, организована предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

При планировании учебного процесса в данном направлении педагоги использовали методическое пособие Л.И. Пензулаевой, элементы развивающей педагогики оздоровления В.Т. Кудрявцева, игровые упражнения К.К. Утробинной, систему оздоровления дошкольников Т.С. Никоноровой, подражательные движения, воображаемые образы и ситуации, подвижные игры, способствующие формированию волевых качеств, активизирующие память, внимание, мышление, подготавливающие детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая агрессию, страхи, развивающие речь и обогащающие словарный запас детей.

Реализовывая годовую задачу по физическому воспитанию – **«Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»**, с целью повышения уровня знаний педагогов, было запланировано и проведено:

- **В работе с детьми:**

- физкультурные праздники: «Веселые эстафеты» (ноябрь), «Красный, желтый, голубой – не угнаться за тобой» (апрель);
- физкультурные досуги: «Солнышко и дождик», «Солнце, воздух и вода», «Физкульт – УРА!», «Зимние забавы», «Мы – спортсмены», «Хочу быть сильным, смелым, ловким», «Веселый стадион»;
- «Неделя здоровья» (апрель)
- **В работе с педагогами:**
- консультации: «Воспитание культуры здоровья у дошкольников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»; «Гимнастика стоп и пальчиков ног у детей дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие воспитанников ДОУ»;
- Семинар-практикум: «Использование традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с **семьями воспитанников**. В план были включены и проведены «Дни здоровья», физкультурные праздники и досуги, родительское собрание – «Здоровье детей в наших руках», консультации - «Быть в движении, значить быть здоровым», «Здоровьесберегающие технологии, как фактор сохранения здоровья дошкольников» и анкетирование - «Путь к здоровью, силе, бодрости...», пропагандирующие здоровый образ жизни.

Результатом данной работы стала:

- ✓ систематизация знаний педагогов о здоровьесберегающих технологиях (технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения здоровому образу жизни) как основы содержания и направления работы ДОУ;
- ✓ улучшение материально-технической базы ДОУ по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей;
- ✓ создание медио-коллекции детских презентаций по темам здоровьесбережения и приобщения детей к ЗОЖ, ознакомления детей с различными видами спорта.

### **Анализ адаптации детей к условиям детского сада**

В Учреждение за 2018-2019 учебный год поступило – 28 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа).

*В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:*

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений – «Праздник урожая», «Мама – солнышко мое», «В гостях у Айболита»;
- организация игровой деятельности – хороводные, дидактические, подвижные и малоподвижные игры;

- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для родителей были проведены консультации специалистами ДООУ с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации:

- «Как помочь ребенку в период адаптации»;
- «Приемы, облегчающие адаптацию детей к дошкольному Учреждению»;

Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения».

Для воспитателей было организовано четыре медико-педагогических совещания (сентябрь, ноябрь, январь, апрель), в рамках которых обсуждались вопросы адаптации детей к условиям детского сада, анализ состояния здоровья детей, организация питания в группах, состояние работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков, уровень нервно-психического развития детей, а так же ведение групповой документации. Проведена консультация на тему «Роль педагога в безболезненной адаптации ребёнка раннего возраста к условиям ДООУ».

#### Результаты адаптации детей к условиям детского сада в 2018-2019 учебном году

№	Характеристика адаптации	2018-2019 учебный год (28 человек)	
		Число детей	Процент
1	Легкая адаптация	14	50%
2	Средняя адаптация	9	32%
3	Тяжелая адаптация	3	11%
4	Очень тяжелая адаптация	2	7%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей раннего возраста прошла удовлетворительно.

#### **Вывод:**

Учитывая данные анализа состояния здоровья, адаптации и физического развития детей, вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, отражающие эффективные подходы к комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей-дошкольников, остаются актуальными.

## **2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям.**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Содержание образовательного процесса в ДОО в 2018-2019 учебном году определялось «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска», разработанной на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущая цель образовательной программы – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа разрабатывалась творческой группой педагогов и специалистов ДОО в соответствии с ФГОС ДОО. При разработке программы учитывались: режим функционирования Учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДОО по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения ДОО.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка.

Образовательный процесс строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами воспитателей и специалистов ДОО.

Обеспечение достижений в освоении образовательных программ воспитанниками ДОО осуществлялось в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ❖ в организованных формах обучения (НОД);
- ❖ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ❖ в самостоятельной деятельности детей;
- ❖ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ❖ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Для повышения качества образования два раза в год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами ДООУ на основе педагогического наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности, проводится **комплексный педагогический мониторинг** воспитанников по освоению основной и адаптированной образовательных программ. Полученные результаты мониторинга используются при планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Таким образом, диагностика индивидуального развития ребенка используется педагогами и специалистами ДООУ как профессиональный инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, определения тех методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции, а так же позволит определить важные этапы реализации программных задач на следующий учебный год.

Как показывает **мониторинг освоения детьми образовательной программы в группах** в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 89% воспитанников.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей в группах за текущий год показывают пониженные показатели развития детей по художественно-эстетическому развитию.

**Показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (корпус №1) по образовательным областям (%) в 2018-2019 учебном году**

Учебный год	Образовательные области					Итого
	ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
октябрь 2018	82	64	74	73	72	73

апрель 2019	96	91	90	92	86	91
-------------	----	----	----	----	----	----

**Показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности (*корпус №2*)  
по образовательным областям (%) в 2018-2019 учебном году**

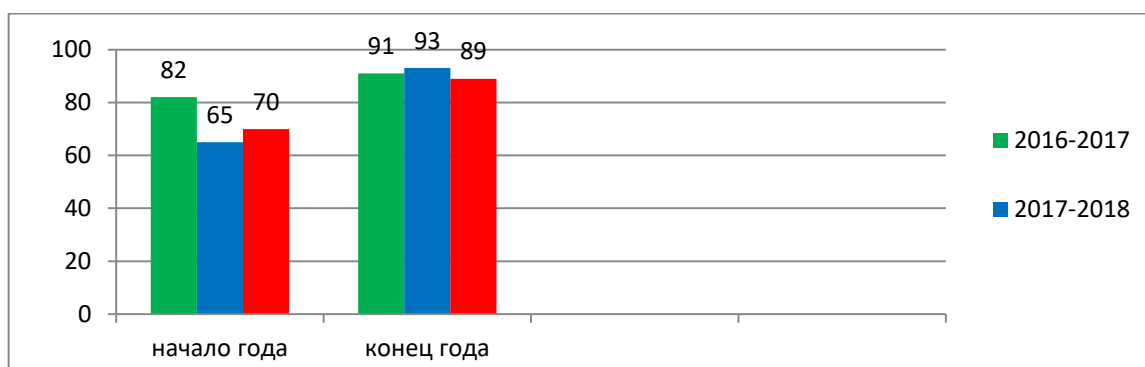
Учебный год	Образовательные области					Итого
	ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
октябрь 2018	63	65	68	68	64	66
апрель 2019	88	87	86	91	85	87

**Показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям, (%)  
в 2018-2019 учебном году *по двум корпусам***

Учебный год	Образовательные области					Итого
	ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
октябрь 2018	73	65	71	71	68	70
апрель 2019	92	89	88	92	86	89



### Сравнительный анализ основания образовательной программы в группах, (%) за 3 года



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 92%;
- «Социально-коммуникативное» - 92%;
- «Познавательное развитие» - 89%;
- «Речевое развитие» - 88%
- «Художественно-эстетическое» - 86%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем:

- 2016-2017 учебный год – 9%;
- 2017-2018 учебный год – 7%;
- 2018-2019 учебный год – 11%.

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы на новый учебный год:

- При планировании образовательной деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год учесть данные педагогического мониторинга и дополнить содержание работы по направлениям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» новыми формами взаимодействия всех участников образовательного процесса (в том числе родителей), которые положительно повлияют на рост качества образования воспитанников ДОУ;

- В рабочие программы педагогов на 2019-2020 учебный год внести задачи по углубленной работе с детьми в рамках тех направлений, по которым в ходе педагогического мониторинга были получены наименьшие показатели;

- С целью осуществления корректирующей работы педагога с детьми «нуждающимися в коррекционной работе воспитателя» составить индивидуальный образовательный маршрут развития на каждого

конкретного ребенка по тем показателям, по которым в ходе мониторинга получены низкие показатели.

- Для формирования плана индивидуальной работы использовать критерии и показатели, используемые в проведении педагогического мониторинга.

Реализуя годовую задачу по **организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника** с педагогами были проведены:

- Педагогический совет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»;
- Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога, как показатель качества образования в ДОУ»;
- Семинар-практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»;
- Тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов ДОУ»;
- Консультация «Эмоциональное благополучие воспитанников ДОУ»;
- Открытый показ деятельности «ИКТ технологии в реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- Смотр-конкурс на лучший уголок ИЗО-деятельности;
- Мастер-класс «Волшебные бусы»
- Тематический контроль

С детьми мы участвовали в разнообразных акциях: «Победа деда – моя Победа!», «Голубь Мира», «За здоровый образ жизни!» и т.д.

Метод проектов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Например: в подготовительной группе - «Домик для белки», «Книга – лучший друг», «Космос»; в старших группах «Дорого яичко ко Христову дню» «Космос», во всех возрастных группах - «Разговор о правильном питании» и др.

Родители были не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и были непосредственными участниками образовательного процесса.

Результатом проделанной работы стало:

- совершенствование работы педагогов по художественно-эстетическому воспитанию детей, нахождение наиболее интересных подходов в работе;
- пополнение методических копилки практическим материалом;
- обогащение предметно-развивающей среды.

**Вывод:** педагогам удалось продумывать наиболее удачные формы и методы организации образовательного процесса, при которых дети могли бы,

с одной стороны, работать индивидуально, с другой стороны, работать вместе, проявлять инициативу, советоваться друг с другом, помогать. Деятельность детей проектировалась так, чтобы дошкольники не только бы приобретали и расширяли свои знания, но и становились более внимательными друг к другу, к детям другого возраста, умели бы высказывать свои мысли, слушать и уважать мнения других и т. д. Необходимо и в дальнейшем включение эффективных форм работы с детьми с использованием информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

### **3. Анализ развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**

В 2018-2019 учебном году выпущено в школу 63 ребенка (корпус № 1 – 57 чел., корпус № 2 – 6 чел.).

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы:

В апреле-мае 2019 г. в подготовительных к школе группах № 1, 2 (корпус 1) и старшая № 4 (корпус 2) проведен фронтальный контроль на тему «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», по положительным результатам которого можно сделать вывод, что работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно.

Так же, в апреле-мае 2019 г., во исполнении решения коллегии управления образования администрации города Благовещенска от 28.02.2017 г. № 1 «Обеспечение преемственности дошкольного, начального и основного общего образования как главного условия развития системы непрерывного образования в муниципалитете», на основании приказа управления образования администрации города Благовещенска от 13.04.2018 г. № 217 «Об утверждении муниципального плана по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования на 2017-2020 годы» в подготовительных к школе группах был проведен мониторинг готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.

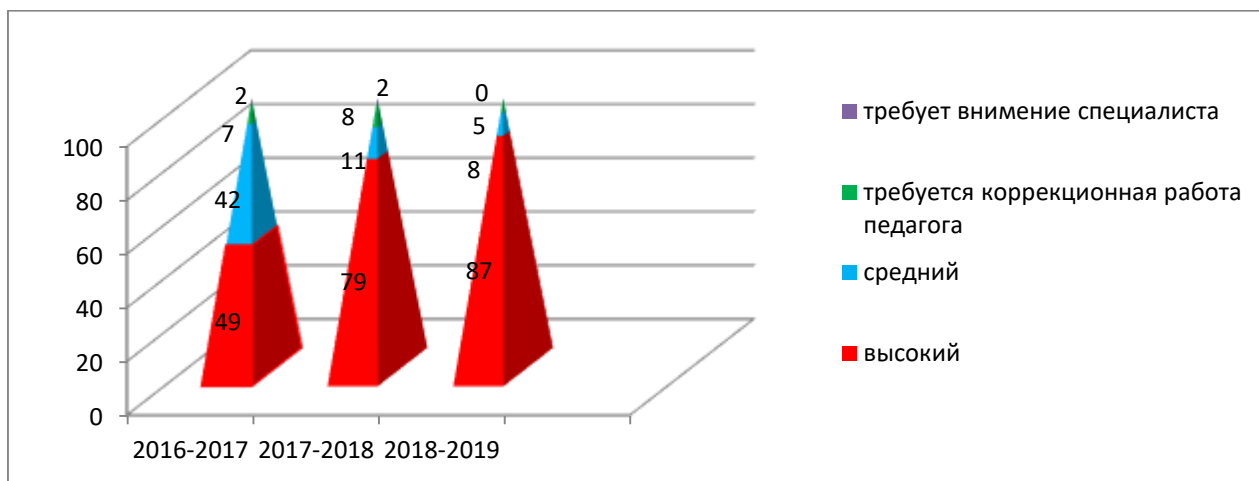
#### **Результаты педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению (%) за 2018-2019 учебный год**

Количество детей подготовительных групп: **63**

<b>Всего</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Уровень</b>	<b>Уровень</b>
--------------	----------------	----------------	----------------	----------------

воспитанников, прошедших мониторинг	уровень	уровень	«Требуется корректирующая работа педагога»	«Требуется внимание специалистов»
63	52 (83%)	7 (11%)	4 (6%)	0 (0%)

#### Мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 3 года, (%)



#### Вывод:

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

#### 4. Вариативные формы образования

В рамках реализации полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предусмотренной п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивая их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей, в 2018-2019 учебном году была продолжена работа **Консультационного центра ДООУ**. На основании приказ по Учреждению «О работе консультационного центра ДООУ» был утвержден:

- состав специалистов Центра, куда вошли заместители руководителя по ВМР, медицинский работник, воспитатели и музыкальный руководитель, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- план работы по предоставлению методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных организациях;
- режим работы Центра.

Так, за 2018-2019 учебный год за методической, педагогической и консульта-тивной помощью обратились 27 родителей с детьми.

### **Сравнительный анализ обращений родителей, за методической, педагогической и консультативной помощью, за 3 года.**

<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
32 чел.	24 чел.	27 чел.

На сайте Учреждения продолжает работать вкладка «Консультационный центр», информация в которой содержит консультативный материал для родителей и лиц их заменяющих.

#### **Вывод:**

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

## **5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

В Учреждении работает **65 человек**, их них **23 педагога**:

### **1 корпус – 20 педагогов:**

- 19 воспитателей
  - 1 музыкальных руководителя
- Все имеют педагогическое образование:  
8 человек (42%) – высшее и 11 человек (58%) – средне - специальное.

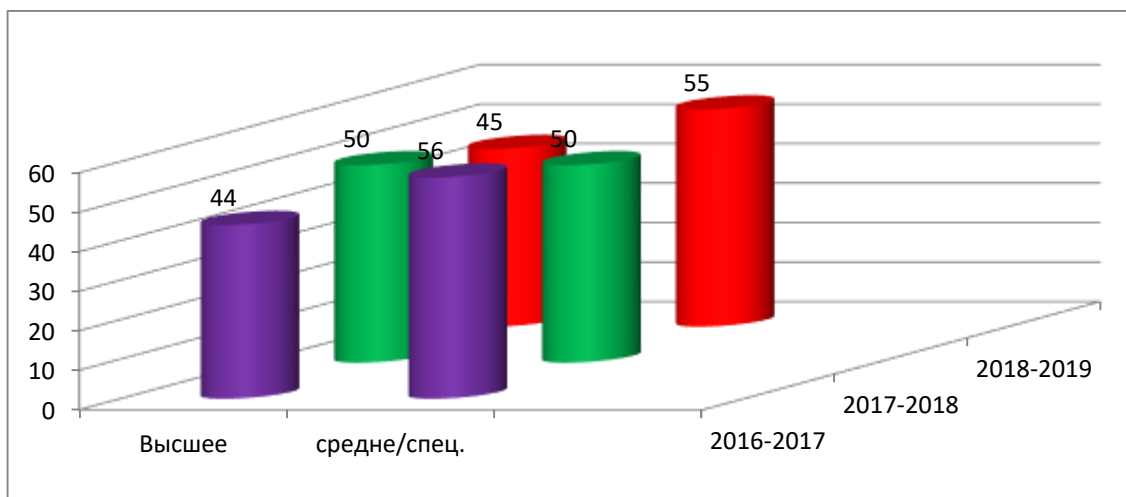
### **2 корпус – 3 педагога:**

- 3 воспитателя
- Все имеют педагогическое образование:  
2 человека (66%) – высшее и 1 человек (34%) – средне - специальное.

### **ИТОГО:**

- Воспитатель -**22**
  - Музыкальный руководитель - **1**
- 10 человек (45%) – высшее и 12 человек (55%) – средне - специальное.

**Мониторинг образовательного ценза педагогических кадров ДОУ  
за 3 года (%)**



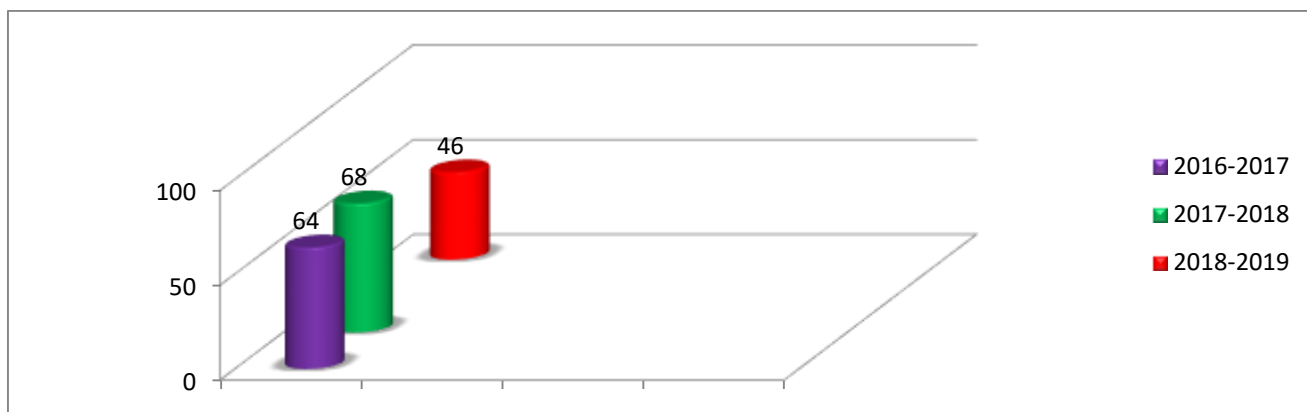
Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось, по сравнению с прошлым годом на 6 %, что связано с изменением кадрового состава педагогов в корпус № 1 (приход в коллектив педагогов со средне - профессиональным образованием *Покутнева Е.В., Шубина А.А., Усачева М.П.*)

Категорийность ДОУ в 2018-2019 году составила – **50%**, что на 18% меньше, чем в предыдущем учебном году.

#### Квалификационные категории педагогического состава ДОУ в 2018-2019 учебном году:

Категория сотрудников	Должность	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	СЗД	Без категории
Педагогически работники	Воспитатель	6	4	4	9
	Музыкальный руководитель	-	1	-	-
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

#### Мониторинг уровня категорийности педагогического состава ДОУ за 3 года (%)



#### Показатели уровня квалификации педагогического состава ДОУ за 3 года (чел./%)

Учебный год	Высшая кв.	1 кв. категория	Безкатего	Соответствие
-------------	------------	-----------------	-----------	--------------

	категория (чел.)	(чел.)	рийные педагоги (чел.)	занимаемой должности (чел.)
2016-2017	7 (28%)	9 (36%)	6 (24%)	3(12%)
2017-2018	7 (32%)	8(36%)	2 (9%)	5 (23%)
2018-2019	6 (25%)	5(21%)	9 (37%)	4 (17%)

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию с присвоением:

- Высшей квалификационной категории – Кулик В.В.;
- 1 квалификационной категории - 1 педагог (Семенцова Н.А.)
- с целью соответствия занимаемой должности (СЗД) – 1 педагог (Шестерина Г.Е.).

**Вывод:**

Снижение категорийности педагогического состава ДООУ в текущем году обусловлена потерей квалификационных категорий педагогов Лесных О.Ф., Кузьминой Л.О., Шибаршиной Л.В. (воспитатели), основной причиной которой является возрастной ценз, и приходом в коллектив 3-х безкатегорийных педагогов и уходом на заслуженный отдых педагога с высшей квалификационной категорией.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила –**96%**, но, не смотря на процентный рост обеспеченности Учреждения кадрами за последние 5 лет, проблема нехватки педагогов по должности «воспитатель» остаётся актуальной.

В соответствии с п. 3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку при Амурском областном институте развития образования (ИРО) по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли **12 педагогов**, что составило **92%** выполнения плана.

**Сравнительные показатели прохождения курсов повышения квалификации за 5 лет (чел./%)**

2016-2017	2017-2018	2018-2019
10 человек/100%	10 человек/91%	12 человек/92%

Профессиональную переподготовку по профилю «Педагогика и методика дошкольного образования» в 2018-2019 учебном году на базе ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, прошла 3 педагога, что составляет - **12,5%** (Уточкина И.Н., Войтова Т.И., Покутнева Е.В.):

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа/квалификация	Кол-во часов
1	Уточкина И.Н.	воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»	520
2	Войтова Т.И.	воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель»	520

			детей дошкольного возраста»	
3	Покутнева Е.В.	воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»	520

Так же, педагоги ДОУ с целью повышения профессиональной компетенции в 2018-2019 учебному году

прошли:

- дистанционное обучение на базе ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (36 часов) – 7 человек (Кулик В.В., Семенцова Н.А., Данилкина Ю.В., Грязнова Е.П., Уточкина И.Н., Бородина С.В., Колесникова О.Н.).

изучили:

- лекционные материалы по программе ПК:

Количество педагогических работников, прошедших на сайте Экспертного совета программы повышения квалификации по направлениям		
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

участвовали:

- в научно-практическом семинаре Скоролюбовой О.А. «Успешный старт: развитие ребенка от рождения до школы» (6 часов) – 4 чел.

В 2018-2019 учебном году педагоги детского сада, как самостоятельно, так и совместно со своими воспитанниками, приняли активное участие в различных мероприятиях разного уровня:

- **Обобщение и распространение педагогического опыта:**

*Методические мероприятия, проведённые для педагогов образовательных организаций города в 2018/19 учебном году*

№	Тема мероприятия	Категория участников
1	<b>Грязнова Е.П.</b> Участие в работе семинара-практикума на МО заместителей руководителей ДОО по теме «Творческая мастерская как интерактивная форма методической работы» - март 2019 г.	Заместители заведующего ДОО Справка
2	<b>Бородина С.В.</b> Открытый показ деятельности в рамках проведения «Недели молодого педагога» - апрель 2019 г.	Воспитатели ДОО

*Методические мероприятия,  
проведённые для педагогов области в 2018/19 учебном году*

№	Тема мероприятия	Категория слушателей
1	<b>Семенцова Н.А.</b> КПК педагогов ДОО «Профессионализация молодых педагогов»	Воспитатели ДОО



	гов: от адаптации к педагогической индивидуальности» в ГАУ ДПО «АМИРО» Опыт работы по теме: «Методы и приемы формирования познавательно-речевой деятельности у дошкольников» «Организация совместной работы педагога с родителями» - октябрь 2018 г.	
2	<b>Пильтяй Е.Н.</b> <b>КПК педагогов ДОО «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АМИРО»</b> Опыт работы по теме: «Организация работы кружка по лепке из солёного теста «Волшебные ручки» - май 2019 г.	Воспитатели ДОО
3	<b>Семенцова Н.А.</b> <b>КПК педагогов ДОО «Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» в ГАУ ДПО «АМИРО»</b> Опыт работы по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДОУ» - июнь 2019 г.	Воспитатели ДОО
4	<b>Бородина С.В., Пильтяй Е.Н., Новик Е.В.</b> <b>Мастер-классы</b> «Пасхальный перезвон» и «Сувенир на память» в рамках участия в Неделе молодого педагога, проводимой в целях реализации муниципального проекта «Новому образованию – инициатива молодых» - апрель 2019 г.	Студенты очного и заочного отделения кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии БГПУ  Воспитатели ДОО

### *Публикации*

№	Дата	Ф.И.О. педагога/Мероприятие	Результат
1	Октябрь 2018	<b>Семенцова Н.А.</b> Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Мероприятие по экологии «Плакали березы»	Свидетельство о публикации

### • Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях:

№	Дата	Ф.И.О. педагога/Мероприятие	Результат
1	Декабрь 2018	<b>Турбова Ева</b> Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Грамота 1 место в номинации «Экологическая игрушка»
2	Февраль 2019	<b>Шубина А.А.</b> Участие в областном конкурсе лэпбуков «Лэпбук для дошкольников»	участие
3	Февраль 2019	<b>Данилкина Ю.В.</b> Участие в областном конкурсе лэпбуков «Лэпбук для дошкольников»	Диплом 1 степени в номинации «Правила дорожного движения»
4	Февраль	<b>Вторушина С.Н., Колесникова О.Н., Семен-</b>	

	2019	<b>цова Н.А., Кузьмина Л.О., Бородина Е.В., Уточкина И.Н., Бородина С.В., Кулик В.В.</b> <b>23 воспитанника</b> Участие в областном конкурсе «С книжкой-малышкой по безопасным дорогам»	участие
5	Март 2019	<b>Коллектив ДОО</b> Предоставление площадки для конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2019»	-
6	Март 2019	<b>Данилкина Ю.В., Кулик Ю.В. Шубин Роман, Шубин Кирилл</b> Участие Первом городском фестивале технического творчества воспитанников, педагогов и родителей ДОО «Цифровое будущее города»	Диплом Победа в номинации «Самый долгосрочный проект»
7	Март 2019	<b>Смирнова Т.В., Кулик В.В.</b> Участие в городском смотре-конкурсе театральных миниатюр «Классика глазами ОО» Сказка «Сказка о рыбаке и рыбке»	
8	Апрель 2019	<b>Кулик В.В. Белецкий Степан</b> Участие в региональной экологической акции «Эколята- друзья птиц!» Конкурс «Птичий дом»	Диплом победителя Победитель в региональной экологической акции
9	Апрель 2019	<b>Бородина С.В. Альбрехт Марк</b> Участие в региональной экологической акции «Эколята- друзья птиц!» Конкурс «Птичий дом»	Благодарность за участие в региональной экологической акции
10	Апрель 2019	<b>Кулик В.В. Белецкий Степан</b> Участие в областном конкурсе Чтецов	
11	Апрель 2018	<b>Смирнова Т.В.</b> Участие в фестивале самодеятельного художественного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп – 2019»	

**Вывод:**

В следующем учебном году следует продолжить работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории с целью снижения показателя безкатегорийных педагогов и педагогов с СЗД, а так же поддерживать педагогов в активной работе по участию в различных мероприятиях и конкурсах, повышающих имидж дошкольного учреждения.

**6. Основные направления деятельности**

Также, одним из основных направлений работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году было **продолжение совершенствования познавательно-речевого развития у дошкольников**

**в процессе непосредственно-образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников**, реализация которого прошла через такие формы работы, как:

- Педагогический совет «Развитие познавательного-речевого потенциала лично-сти дошкольника»;
- Теоретическая консультация: «Психологическая готовность дошкольников к началу школьного обучения»;
- Открытый показ «ИКТ технологии в реализации ОО «Познавательное развитие»;
- Смотр-конкур «Развиваем речь дошкольников»;
- Тематический контроль «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста».

С детьми был организован и проведен «Конкурс чтецов» (участие и на областном уровне), неоднократно проводились интеллектуальные викторины («Природа Амурской области», «Безопасность на дороге», «Один дома» и др.).

Благодаря работе педагогов в данном направлении, методический кабинет пополнился разнообразным диагностическим материалом (ОО «Речевое развитие»).

В апреле воспитанниками старшей группы был проведен проект «Покорение космоса». В результате проекта собран большой материал по теме «Космос», который планируется использовать для дальнейшей работы.

В целях формирования культурных ценностей, развития интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2018 г. № 181 «О проведении в Российской Федерации Года театра» в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- **в работе с детьми:** рассматривание альбомов, открыток, книг о театре, его видах, театральных куклах; показ презентаций для детей о различных видах театра; беседы на тему « О народных кукольных представлениях и их первых героях», «Как создается кукольный спектакль», «Театральные профессии», «Правила поведения в театре» и т.д.; обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок, сихотворений и т.д., рисование на тему: «Моя любимая сказка», «Как я с мамой (папой) иду в театр»;
- **в работе с педагогами:** участие в городском о смотре-конкурсе театральных миниатюр «Классика глазами образовательных организаций»;
- **в работе с родителями:** оформление в приемных групп информационных стендов, консультаций, папок-передвижек, памяток и буклетов для родителей (законных представителей) воспитанников, посвященных Году театра и театрализованной деятельности; привлечение родителей к созданию и обновлению развивающей

предметно-пространственной среды по театрализованной деятельности в группах, участию в конкурсах, досугах и развлечениях по театрализованной деятельности.

- В ДОО была организована дополнительная платная услуга «Театрализованная деятельность», результатом работы которой стали регулярные театральные постановки для детей и родителей.

**Вывод:** итогом проделанной работы стала развитие преемственности семьи и детского сада. В результате целенаправленной и систематической работы расширился словарный запас детей, обогатилась речь, появилось умение грамматически верно строить предложения, связная речь стала более правильной. Целенаправленная работа коллектива по данной годовой задаче позволила педагогам углубленно изучить данное направление работы, выявить недостатки в работе и наметить перспективы ее развития.

## **7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

В 2018–2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (ярмарки, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. А ярмарки (ежеквартально) стали уже традиционными и пользуются огромной популярностью среди детей, родителей, педагогов.

Хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Объяснение родителей своей низкой активности в участии в жизни детского сада сводятся к следующим причинам:

- дефицит времени – 78 процентов;
- сильная занятость на работе – 64 процента;
- домашние проблемы – 53 процент;

- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 74 процент;

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

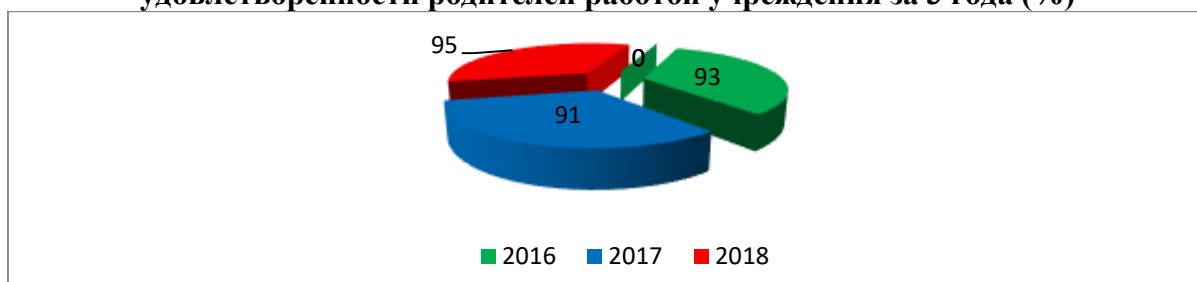
Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной инфор-мации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материа-лы по всем разделам программы и в соответствии с планом работы ДОО на учебный год, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В ходе проведенного анкетирования родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Поэтому, им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2019–2020 учебный год.

Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения (показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения) в 2018 году составила - **95 %**, что выше, чем в прошлом году, что позволяет сделать вывод о стабильной, хорошо созданной системе работы Учреждения, удовлетворяющей потребность и запросы воспитанников и родителей.

#### МОНИТОРИНГ

##### удовлетворенности родителей работой учреждения за 3 года (%)



В учреждении имеется социальный паспорт воспитанников, списки по категориям, согласно которым в 2018-2019 учебном году было:

Параметры		2016-2017 (400 чел.)	2017-2018 (397 чел.)	2018-2019 (395 чел.)
		Количество /%	Количество /%	Количество /%
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	11(2,7%)	13(3,2%)	3(0,1%)
	Многодетные	31(7,6%)	31(7,7%)	38/(9,6%)
	Дети-инвалиды	1(0,2%)	3(0,7%)	3/(0,1%)
	Дети, находящиеся под	-	-	-



		услугу	воспитанник ов ДОУ	услугу	услугу	услугу	услугу
1	«Кислородный коктейль»	255	63,8%	217	54,7%	265	67%
2	Занятия по хореографии	74	18,5%	47	11,8%	-	-
3	Обучение рисованию	30	7,5%	18	4,5%	27	6,8%
4	Развитие познавательных и творческих способностей	90	22,5%	112	28,2%	173	43,8%
5	Обучение чтению	65	16,25%	47	11,8%	24	6%
6	Хоровая студия	-	-	19	4,8%	43	10,9%
7	Театрализованная деятельность	-	-	17	4,3%	21	5,3%
	Подготовка к школе	-	-	-	-	31	7,8%

**Вывод:** несмотря на значительное увеличение доли воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами в 2018-2019 учебном году, данный вид работы Учреждения, согласно анкетирования родителей, не перестает быть востребованным.

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме, позволяя более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

## 9. Итоги административно-хозяйственной работы.

**Предметно-развивающая среда** является важным фактором воспитания и развития ребенка. Предусмотрено выделение микросреды (внутреннее оформление помещений) и макросреды (ближайшее окружение детского сада: участок, социум). Оборудование помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для определенного возраста развивающий эффект, безопасно, эстетически выдержанное и развивающее.

Пространство каждой группы организовано в виде разграниченных зон: центры, уголки оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, матери-алы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено также пространство для самостоятельной двигательной активности детей, позволяющее им выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Построение развивающей среды осуществляется по следующим принципам:

- **Принцип обеспечения половых различий** предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.
- **Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности** рассматривается как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр.
- **Ориентация на организацию пространства** - для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

### Формирование предметно-развивающей среды

<b>Методический кабинет</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, справочной и детской литературы;</li> <li>• Видеотека, библиотека периодических изданий;</li> <li>• Копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>• Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми;</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.</li> </ul>	
<b>Групповые комнаты</b>	<b>Музыкально-спортивный зал</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные уголки;</li> <li>• Книжные уголки и библиотеки;</li> <li>• Экологические уголки;</li> <li>• Материалы для театральной деятельности;</li> <li>• Уголки ИЗО</li> <li>• Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>• Уголки развивающих игр;</li> <li>• Необходимое оборудование для самостоятельной игровой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем);</li> <li>• Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра</li> <li>• Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем</li> </ul>



деятельности; • Уголки по ДД	
<b>Территория МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»</b>	
Обеспечение безопасных условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для спортивных, подвижных игр на участке;</li> <li>• Природоведческой деятельности;</li> <li>• Занятий, досуга, праздников</li> </ul>	

Вся развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению в соответствии с принципами: разнообразности и сложности среды, связанности различных функциональных зон, индивидуализированности и автономности и отвечают современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, способствующих их самостоятельности и свободной активности.

Кроме учебных пособий, литературы (методической, детской, художественной и справочной), в Учреждении имеются 8 компьютеров, 3 ноутбука, 6 многофункциональных системы, 3 принтера, 2 музыкальных центра, синтезатор, фотоаппарат, 3 мультимедийных установки; ламинатор, брошюровщик и т.д.

Так же, в 2018–2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. По результатам тематических проверок нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

#### **Вывод:**

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

#### **10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В Учреждении (корпус № 1, корпус № 2) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена деревянным ограждением (частично металлическим), установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение за территорией (корпус № 1). На каждом этаже имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции,

определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду, согласно плана, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуаций. С детьми проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности, беседы с воспитанниками, посвященные жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма.

Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании (корпуса № 1,2) имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект, кнопка экстренного реагирования и вызова полиции, первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, профилактике травматизма.

## **11. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основании договора о совместной деятельности с МУЗ «Детская городская клиническая больница». В двух корпусах созданы условия для осуществления медицинской деятельности, медкабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет лицензию на вышеуказанный вид деятельности.

Основной задачей медицинского персонала является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный аспект работы – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Забота о здоровье ребенка является для всех работников Учреждения одним из приоритетных направлений. В детском саду созданы все условия для пребывания ребенка. Это поддержание атмосферы доброжелательности, формирование чувства психологической безопасности, отношение к ребенку с пониманием его трудностей и особенностей развития, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного развития. Поэтому первостепенными задачами в работе педагогов является:

- обеспечение воспитанникам возможности сохранить здоровье за период нахождения в детском саду;
- формирование у них необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение пользоваться ими в повседневной жизни;
- создание развивающей среды – пространство для самореализации;
- помощь ребенку в накоплении необходимого опыта и знаний для укрепления его физического и психического здоровья;
- способствование формированию посредством активной деятельности здорового образа жизни;
- стимулирование дошкольника к включению в процесс двигательной активности, побуждению его к самопознанию, создание условий для внутренней активности личности;
- направление совместной работы всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка;
- формирование навыков саморегуляции поведения дошкольника, направленных на осознанное сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников (старшая медицинская сестра и врач-педиатр).

Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Создан комплекс здоровьесберегающих технологий, позволяющих поддерживать и укреплять здоровье детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе, особенностями здоровья детей, со спецификой реализации образовательных задач, возможностей детей:

- медицинский контроль за физическим воспитанием детей;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- занятия по физическому воспитанию;
- динамические паузы;
- самомассаж стоп;
- пальчиковая гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- витаминотерапия;
- прививка от гриппа.

Педагогами и медицинскими сотрудниками детского сада ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

## **12. Материально - техническая база.**

Территория **первого корпуса** по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленено около 60 % территории, свободной от застройки. На территории имеется наружное электрическое освещение. Выделена хозяйственная зона. Имеется 12 игровых площадок. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, цветниками; на спортивной площадке кроме спортивного оборудования, имеется яма для прыжков, для преодоления препятствий, дорожка здоровья.

В Учреждении созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, для организации непрерывной образовательной деятельности:

<b>Методический кабинет</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, справочной и детской литературы;</li> <li>• Видеотека, библиотека периодических изданий;</li> <li>• Копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>• Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми;</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.</li> </ul>	
<b>Групповые комнаты –12</b>	<b>Музыкально-спортивный зал</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные уголки;</li> <li>• Книжные уголки и библиотеки;</li> <li>• Экологические уголки;</li> <li>• Материалы для театральной деятельности;</li> <li>• Уголки ИЗО</li> <li>• Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>• Уголки развивающих игр;</li> <li>• Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности;</li> <li>• Уголки по ДД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем);</li> <li>• Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра</li> <li>• Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем</li> </ul>
<b>Территория ДОУ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые участки – 12</li> <li>• Физкультурная площадка – 1</li> <li>• Площадка по обучению ПДД – 1</li> <li>• Хозяйственный двор</li> <li>• Огород</li> </ul>	
<b>Кабинет заведующего - 1</b>	
<b>Кабинет дополнительного образования - 1</b>	
<b>Административный кабинет - 2</b>	
<b>Медицинский блок - 1</b>	
<b>Пищеблок – 1</b>	
<b>Прачечная - 1</b>	

Здание **корпуса № 2**, имеет огороженную территорию, на которой расположено 2 игровых прогулочных зоны.

Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, прогулочные площадки оборудованы павильонами, малыми архитектурными

формами, горками, каруселями, качелями, цветниками, лавочками для отдыха.

Учреждение имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим требованиям:

<b>Групповые комнаты – 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультурные уголки;</li><li>• Книжные уголки и библиотеки;</li><li>• Экологические уголки;</li><li>• Материалы для театральной деятельности;</li><li>• Уголки ИЗО;</li><li>• Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li><li>• Уголки развивающих игр;</li><li>• Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности;</li><li>• Уголки по ДД.</li></ul>
<b>Территория ДОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Групповые участки – 2;</li><li>• Площадка по обучению ПДД – 1;</li><li>• Хозяйственный двор.</li></ul>
<b>Кабинет заместителя заведующего - 1</b>
<b>Административный кабинет - 1</b>
<b>Медицинский кабинет - 1</b>
<b>Пищеблок – 1</b>
<b>Прачечная - 1</b>

### 13. Финансирование

Деятельность Учреждения финансируется за счет средств городского и областного бюджета. Так же учреждение привлекает дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований, платных услуг (обучение иностранному языку, занятия по формированию осанки и свода стопы, обучение рисованию, кислородный коктейль, развитие познавательных и творческих способностей, физическая подготовка, хоровая студия и др.) и родительской платы.

Бухгалтерские услуги в Учреждении осуществляются муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» на основании заключенного договора.

### 14. Управление

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством на основе принципов коллегиальности в руководстве, делегирования полномочий, требовательности, контроля результатов, демократичности. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;

- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет.

### **15. Общие выводы:**

За период 2018-2019 учебного года выполнены стоящие перед Учреждением задачи развития и организации деятельности: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательных программ, реализации программы развития. Содержание дошкольного образования в ДОО соответствует требованиям законодательства об образовании.

В соответствии с планом работы ДОО в течение учебного года велась систематическая работа по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов.

Родители (законные представители), являясь полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых Учреждением в соответствии с планом работы на 95% высоко оценивают качество работы сотрудников ДОО и Учреждения в целом.

Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребенка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Система мероприятий, проводимых в течение года, позволила поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественный уровень;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- В Учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации данной системы является:
  - ✓ удовлетворённость работой коллектива ДОО;
  - ✓ степень информированности по воспитательным, образовательным и правовым вопросам;
  - ✓ характер взаимодействия с педагогами и руководителем;
  - ✓ активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.
- Методическое сопровождение деятельности педагогов способствовало повышению профессиональной компетентности и квалификационного уровня;
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствовало повышению социального опыта воспитанников,

внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточная сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом городском уровне.

Актуальным для ДООУ является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий;
2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий;
3. Продолжение укрепления взаимодействия Учреждения и семьи в вопросе воспитания детей;
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОСДО;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, внедрение профессионального стандарта;
6. Продолжение работы ДООУ по преемственности со школой и другими социальными партнерами.

Исходя из результатов анализа работы педагогического коллектива, диагностики здоровья и развития воспитанников Учреждения, состояния кадрового потенциала, были выведены **целевые ориентиры дошкольного учреждения на следующий учебный год:**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**«Современные формы взаимодействия с родителями»**

**ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДООУ.
2. Создать условия в ДООУ для организации деятельности по формированию основ эстетического отношения и художественных способностей детей в активной творческой деятельности.
3. Активизировать профессиональную деятельность педагогов по развитию творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.

## **2. РАЗДЕЛ**

### **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Цель:** стимулирование повышения квалификационной подготовки педагогов и их саморазвития, планирование деятельности ДОУ по улучшению педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальную подборку в расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

#### **Направления кадрово-правовой работы:**

- повышение педагогического мастерства и профессионализма;
- повышение социально-психологической культуры воспитателя;
- создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей;
- повышение социального статуса педагогов;
- положительная динамика целевого единства членов коллектива.



**Количественный и качественный состав педагогических работников на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога дата рождения	Образование (что и когда закончил, специальность по диплому)	Занимаемая должность	Стаж педагогический/ (общий)/ в данном учреждении	Прохождение курсовой подготовки	Категория, год получения	Прим.
<b>Корпус № 1, ул. Зеленая, д.4</b>							
1.	Бородина Евгения Владимировна	Среднее Одногодичный педагогический класс при средней школе, 1987 г. «Воспитатель детского сада»	воспитатель	32 г. 2 мес. (32 г. 2 мес.)/ <b>21 г. 5 мес. - с 01.04.98 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа с 11.12.17 по 15.12.17 (очно) с 28.11.17 по 02.12.17 (дист.)	первая 06.02.2015 г.	-
2.	Бородина Светлана Викторовна	Высшее БГПИ, 1989 г. «Математика и физика»  Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	воспитатель	28 л.11мес.20дн. (28 л11 мес.20д)/ <b>15 л. 2 мес. - с 01.07.04 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реали-зации ФГОС дошкольного образования» 72 часа 09.03.17-11.03.17 (дист.), 13.03.17-17.03.17 (очно)	высшая 29.12.2014 г.	-

3.	Войтова Татьяна Игоревна	<p>Высшее АмГУ, 2013 «Конструирование швейных изделий»</p> <p>Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2019 г. «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»</p>	воспитатель	<p>1 мес15 дн. (5 л.1 мес.27 д.)/ <b>3 г. 5 мес. -</b> <b>с 01.04.16 г.</b></p>	-	без категории	
4.	Грязнова Елена Петровна	<p>Среднее специальное БПУ № 1, 1991 г 030702 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»</p> <p>Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»</p>	Воспитатель	<p>26 л..18дн (26 л. 18 дн.)/ <b>14 л. 2 мес. –</b> <b>с 01.07.05 г.</b></p>	<p>ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа 10.05.17-13.05.17 (дист.), 15.05.17-19.05.17 (очно)</p>	<p>высшая 08.12.2017 г.</p>	-
5.	Данилкина Юлия Владимировна	<p>Среднее специальное ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, 2006 «Воспитатель детей дошкольного возраста»</p> <p>Высшее</p>	Воспитатель	<p>6 л. 5 мес.16 дн. (12 л.10мес.22д)/ <b>6 л. 5 мес. –</b> <b>с 14.03.13 г.</b></p>	<p>ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа</p>	<p>первая 18.09.2015 г.</p>	

		ФГБОУ ВО «БГПУ», 2018 «Психолого-педагогическое образование»			с 04.03.19 по 07.03.19 (дист.) с 18.03.19 по 22.03.19 (очно) Пр. № 17 от 18.03.19		
6.	Жигайлова Елена Валерьевна	Среднее специальное БПУ № 1, 1990 г. 030702 преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	Воспитатель	26лет 8 мес.16 д (26 л. 8 мес.16д)/ <b>4 г. 11 мес. – 02.10.2014 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа с 08.11.16 по 12.11.16 (дист.) с 14.11.16 по 18.11.16(очно) Пр. № 190 от 21.11.2016 г.	соответствие занимаемой должности 25.11.2016 г.	-
7.	Колесникова Ольга Николаевна	Высшее БГПУ, 2006 г. «Педагогика и методика начального образования»  Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	Воспитатель	22 г. 11 мес.13д (22 г.11 мес13д)/ <b>22 г. 11 мес. – с 18.09.96 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Организационно- методическое и тьюторское сопровождение образовательно- просветительских программ курсов для родителей» 72 часа с 12.12.16 по 16.12.16 (дист.) с 20.12.16 по 23.12.16 (очно) Пр. № 204 от 19.12.2016 г.	высшая 20.12.2018 г.	

					<p>«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа 10.05.17-13.05.17 (дист.) 22.05.17-26.05.17 (очно) ФГБОУ ВО «БГПУ» педагогические чтения «Полюбите Будущее – крылья вырастут!» 36 часов с 12.10.17 по 14.10.17</p> <p>«Разработка и использование мультимедийных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» 40 часов с 27.11.18 по 30.11.18 (дист.) с 10.12.18 по 14.12.18 (очно) Пр. № 173 от 07.12.18</p>		
8.	Кузьмина Лариса Олеговна	Среднее специальное БПУ № 3 1986 г. «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Воспитатель	16 л. 9 мес.11д (22 г. 4 мес.5д)/ <b>5 л. 3 мес. – с 20.05.14 г.</b>	ГООУ ДПО Амурской областной институт развития образования «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа	без категории	

					с 11.12.17 по 15.12.17 (очно) с 28.11.17 по 02.12.17 (дист.)	
9.	Кулик Валентина Владимировна	Среднее специальное БПУ № 3, 2001 г. «Дошкольное образование»	Воспитатель	7 л. 9 мес. (23 г.11мес27д)/ <b>7 л. 4 мес. – с 02.05.12 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» 72 часа с 25.06.18 г. по 04.07.18 г.  «Интеллектуальное творчество педагога как фактор успешной профессиональной карьеры» 48 часов 30.11.18 (заочное) с 03.12.18 по 07.12.18 (очно) Пр. № 170 от 03.12.18	высшая 07.06.2019 г.
10.	Лесных Ольга Федоровна	Высшее БГПИ, 1992 г. «Русский язык и литература» Среднее специальное УПК № 2, 1985 г. «Воспитатель детского сада»	Воспитатель	33 г.11 мес.14 д. (34 г.6 мес.15д.)/ <b>34 г. 1 мес. – с 01.08.85 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Разработка и использование мультимедийных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» 40 часов с 27.11.18 по 30.11.18	без категории.

					(дист.) с 10.12.18 по 14.12.18 (очно) Пр. № 172 от 07.12.18		
11.	Новик Елена Викторовна	Высшее БГПИ, 1996 г. «Дошкольная педагогика и психология»	Воспитатель	28 л. 6 мес.12 д (29 л. 5 мес.4д)/ <b>28 л. 6 мес. – с 19.02.91 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реали-зации ФГОС дошкольного образования» 72 часа 09.03.17-11.03.17 (дист.), 13.03.17-17.03.17 (очно)  ФГБОУ ВО «БГПУ» педагогические чтения «Полюбите Будущее – крылья вырастут!» 36 часов с 12.10.17 по 14.10.17  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Обновление компетенций социального педагога» 72 часа 04.12.17-13.12.17	высшая 28.11.2014 г.	
12.	Пильтяй Елена Николаевна	Среднее специальное БПУ №1, 1997 г. Учитель изобразительного искусства и ручного труда Профессиональная	Воспитатель	22 г. 1 мес.17 д (22 г. 1 мес.17д)/ <b>15 л. 3 мес. – с 07.06.2004 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Художественно- эстетическое развитие	высшая 30.06.2017 г.	

		<p>переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»</p>			<p>детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 40 часов с 13.05.19 по 17.05.19 г. Пр. № 37 от 08.05.19</p>		
13.	<p>Покутнева Екатерина Владимировна</p>	<p>Среднее специальное Профессиональный лицей № 27 г. Благовещенска, 2005 г. «Кондитер, повар»</p> <p>Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2019 г. «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»</p>	<p>воспитатель</p>	<p>1 мес. 6 дн. (16 л. 8 мес.9д)/ <b>5 л. 4 мес.22 д. – с 08.04.2014 г.</b></p>	-	<p>без категории</p>	
14.	<p>Семенцова Наталья Анатольевна</p>	<p>Высшее БГПУ, 2005 г. «Русский язык и литература» Среднее специальное, БПК № 1 «Преподавание в начальных классах с доп.подготовкой преподавания в нач.классах в области русского языка и лит-ры» Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г.</p>	<p>воспитатель</p>	<p>5 д . 1 мес.14д (9 л. 7 мес 2 д.)/ <b>3 г. 9 мес. 13 дн– с 17.11.15 г.</b></p>	<p>ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа с 06.12.16 по 09.12.16 (дист.) с 12.12.16 по 16.12.16(очно) Пр. № 198 от 09.12.2016 г.</p>	<p>первая 21.06.2019 г. Пр.№ 782 от 21.06.19</p>	

		«Педагогика и методика дошкольного образования»			<p>«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» 72 часа с 25.06.18 г. по 04.07.18 г.</p> <p>«Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности» 40 часов с 15.10.18 по 19.10.18 (очно) Пр. № 143 от 12.10.18</p> <p>«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа 27.11.18-30.11.18 (дист.), 10.12.18-14.12.18 (очно) "Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога" 72 часа с 24.06.19 по 03.07.19 (очно) Пр. № 78 от 17.06.19</p>		
15.	Смирнова	Среднее специальное	музыкальный	31 г. 9 мес.11 д	ГОАУ ДПО Амурский	первая	



	Татьяна Васильевна	ХПУ, 1977 г. «Учитель пения и музыкальный работник детского сада»	руководитель	(31 г. 9 мес.11д)/ <b>19 л. 9 мес.4 д.– с 26.11.1999 г.</b>	областной институт развития образования «Формирование музыкальной культуры в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»72 часа 01.12.16-03.12.16 (дист.), 05.12.16-10.12.16 (очно)	30.06.2017 г.	
16.	Уточкина Ирина Николаевна	Высшее БГПУ, 2009 г. «География с дополнительной специальностью»  Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2018 г. «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	воспитатель	1 г.1 мес. 22 д. (11 л. 3 мес.)/ <b>1 г. 1 мес.22дн. – с 09.07.18 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа 16.10.18-19.10.18 (дист.), 22.10.18-26.10.18 (очно)  «Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» 40 часов с 08.04.19 по12.04.19 (очно)	без категории	
17.	Шибаршина Любовь Васильевна	Среднее специальное БТФК, 1990 г. «Физическая культура»  Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград,	воспитатель	8 л. 2 мес.16 дн. (13 л.2мес.14 д)/ <b>8 л. 1 мес. 23дн– с 08.07.11 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Инклюзивное образование в условиях преемственности дошкольного и начального	без категории	

		2017 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»			общего образования» 72 часа с 12.03.18 по 16.03.18		
18.	Писарева Татьяна Владимировна	Неоконченное среднее специальное Одногодичные курсы, 1987 г. «Медсестра-воспитатель»	воспитатель	41 г. 1мес 14д. (41 г. 1 мес 14д)/ <b>40 л. 6 мес. – с 02.03.79 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 40 часов с 20.05.19 по 24.05.19 (очно) Пр. № 41 от 20.05.19	соответствие занимаемой должности 22.04.2015 г.	-
19.	Усачёва Марина Павловна	Среднее специальное ГОУ ДПО Амурский областной ИППК, 2006 г. «Дошкольное образование – 050704»	воспитатель	1 г. (14 л. 8мес12 д)/ <b>1 г. – с 03.09.2018 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессио- нального стандарта педагога» 72 часа с 24.06.19 по 03.07.19 (очно) Пр. № 77 от 17.06.19	без категории	-
20.	Шубина Анастасия Александровна	Среднее специальное Амурский педагогический колледж, 2010 «Воспитатель детей дошкольного возраста»	воспитатель	1 г.6 мес.12 дн. (3 г. 2мес.11 дн)/ <b>2 г. – с 30.08.2017 г.</b>	-	без категории	-
21.	Куницына Олеся Андреевна д/о	Среднее специальное БПК, 2013 г. «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	музыкальный руководитель	5 л.23 д (5л. 9 мес.11д)/ <b>3 г. – с 08.09.2016 г.</b>	-	без категории	В декретном отпуске с 10.09.18 по 09.03.20

							(Пр. № 140 от 01.10.18)
22.	Печерица Светлана Викторовна д/о	Высшее БГПУ, 2004 г. «География»	воспитатель	5 лет 11мес 16дн (8 л. 10 мес.) <b>3 г. 9 мес. – с 13.12.2013 г.</b>	-	без категории	В декретном отпуске с 14.09.18 по 14.03.20 (Пр. № 141 от 01.10.18)
23.	Ермилова Татьяна Сергеевна д/о	Высшее БГПУ, 2008 г. «Олигофренопедагогика»  Профессиональная переподготовка ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	воспитатель	4 г. 5 мес.15 дн. (6 лет)/ <b>4 г. 11 мес. – с 01.10.2015 г</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе» 24 часа с 01.04.16 по 03.04.16  ФГБОУ ВО «БГПУ» педагогические чтения «Полюбите Будущее – крылья вырастут!» 36 часов с 12.10.17 по 14.10.17 ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа с 31.10.17 по 11.11.17	соответствие занимаемой должности 23.11.2017 г	В декретном отпуске с 20.06.19 по 12.10.20 (Пр. № 80 от 20.06.19)

## Корпус № 2, ул. Молодежная, д. 21

1.	Вторушина Светлана Николаевна	Высшее БГПУ, 2013 г. «Дошкольная педагогика и психология»	воспитатель	24 г. 5 мес.14дн (24 г.5 мес.14 д)/ <b>16 л. 5 мес. – с 01.04.02 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский о б л а с т н о с 27.09.18 по 28.09.18 (дист) с 01.10.18 по 03.10.19 (очно) 40 часов н	первая 08.02.2018 г.	-
2.	Шестерина Галина Ефимовна	Высшее БГПИ, 1990 г. «Педагогика и психология дошкольная»	воспитатель	52 г. 2 мес.17 дн (52 г. 2 мес17д)/ <b>5 л.11 мес.29дн– с 02.09.13 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа 27.11.18-30.11.18 (дист.), 10.12.18-14.12.18 (очно)	соответствие занимаемой должности 06.05.2019 г.	-
3.	Полякова Мария Петровна	Среднее специальное Валуйское педучилище, 1972г. «Дошкольное воспитание»	воспитатель	46 г. 11 мес.21д. (46 г.11 мес21д)/ <b>38 л. 27 дн. – с 04.08.81 г.</b>	ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Содержание и организация образователь- ной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа	соответствие занимаемой должности 25.03.2015 г.	-

					с 08.11.16 по 12.11.16 (дист.) с 14.11.16 по 18.11.16(очно) Пр. № 191 от 21.11.2016 г.		
--	--	--	--	--	---	--	--

**Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсовой подготовки (форма)	Объем часов	Отметка о прохождении	Перспективный график			
						2019	2020	2021	2022
1	Смирнова Татьяна Васильевна	«Формирование музыкальной культуры в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>01.12.16-03.12.16</b> (дистанционно), <b>05.12.16-10.12.16</b> (очно)	72	У-84749	*			
2	Бородина Евгения Владимировна	«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	<b>28.11.17-02.12.17</b> (дистанционно), <b>11.12.17-15.12.17</b> (очно)	72	У-96821		*		
3	Бородина Светлана Викторовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>09.03.17-11.03.17</b> (дистанционно), <b>13.03.17-17.03.17</b> (очно)	72	У-75297		*		
4	Войтова Татьяна Игоревна	-	-	-	-	*			
5	Грязнова Елена Петровна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>10.05.17-13.05.17</b> (дистанционно), <b>15.05.17-19.05.17</b> (очно)	72	У-75297		*		
6	Данилкина Юлия Владимировна	«ПДД как основа здоровья и безопасного поведения»	<b>21.09.17-22.09.17</b> (дистанционно), <b>25.09.17-27.09.17</b> (очно)	40	У-95039				
		«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	<b>04.03.19-07.03.19</b> (дистанционно), <b>18.03.19-22.03.19</b> (очно)	72	У-105011			*	
7	Жигайлова Елена Валерьевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в	<b>08.11.16-12.11.16</b> (дистанционно),	72	У-90230	*			

		условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>14.11.16-18.12.16 (очно)</b>						
8	Колесникова Ольга Николаевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>10.05.17-13.05.17 (дистанционно), 22.05.17-26.05.17 (очно)</b>	<b>72</b>	<b>У-94450</b>		*		
		Педагогические чтения «Полюбите Будущее – крылья вырастут!»	<b>14.10.17 (очно)</b>	<b>36</b>	<b>№282405453868</b>				
		«Разработка и использование мультимедийных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	<b>10.12.18-14.12.18 (очно)</b>	<b>40</b>	<b>У - 103656</b>				
9	Кузьмина Лариса Олеговна	«Реализация программы «Ребенок и дорога» в дошкольных образовательных организациях»	<b>05.05.16-07.05.16 (очно); 28.04.16-29.04.16 (дистанционно)</b>	<b>40</b>	<b>У-88209</b>		*		
10	Кулик Валентина Викторовна	«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»	<b>25.06.18-04.07.18</b>	<b>72</b>	<b>У-101187</b>				
		«Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<b>15.11.2018</b>	<b>16</b>	<b>ПК-84006-101Ф</b>				
		«Интеллектуальное творчество педагога как фактор успешной профессиональной карьеры»	<b>30.11.18 (дистанционно), 03.12.18-07.12.18 (очно)</b>	<b>48</b>	<b>У-103399</b>			*	
11	Лесных Ольга Федоровна	«Разработка и использование мультимедийных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	<b>10.12.18-14.12.18 (очно)</b>	<b>40</b>	<b>У - 103660</b>		*		
12	Новик Елена Викторовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>09.03.17-11.03.17 (дистанционно), 13.03.17-17.03.17 (очно)</b>	<b>72</b>	<b>У-93019</b>		*		
		Педагогические чтения «Полюбите Будущее – крылья вырастут!»	<b>14.10.17 (очно)</b>	<b>36</b>	<b>№282405453889</b>				

		«Обновление компетенций социального педагога»	<b>04.12.17-13.12.17</b>	<b>72</b>	<b>У-96807</b>				
13	Пильтяй Елена Николаевна	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	<b>13.05.19-17.05.19</b>	<b>40</b>	<b>У-106143</b>			*	
14	Писарева Татьяна Владимировна	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	<b>20.05.19-24.05.19</b>	<b>40</b>	<b>У-106211</b>			*	
15	Покутнева Екатерина Владимировна	-	-	-	-	*			
16	Семенцова Наталья Анатольевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>06.12.16-09.12.16 (дистанционно), 12.12.16-16.12.16 (очно)</b>	<b>72</b>	<b>У-91094</b>				
		«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»	<b>25.06.18-04.07.18</b>	<b>72</b>	<b>У-101201</b>				
		«Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности»	<b>15.10.18-19.10.18</b>						
		«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	<b>27.11.18-30.11.18 (заочно) 10.12.18-14.12.18 (очно)</b>					*	
		«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»	<b>24.06.19-03.07.19</b>	<b>72</b>	<b>У-106517</b>				
17	Усачева Марина Павловна	«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»	<b>24.06.19-03.07.19</b>	<b>72</b>	<b>У-106525</b>	*			
18	Уточкина Ирина Николаевна	«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	<b>16.10.18-19.10.18 (заочно) 22.10.18-26.10.18 (очное)</b>	<b>72</b>	<b>У-102118</b>			*	
		«Развитие информационной	<b>08.04.19-12.04.19</b>	<b>40</b>	<b>У-105711</b>				

		компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций							
19	Шибаршина Любовь Васильевна	Инклюзивное образование в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования»	<b>05.03.18-10.03.18 (дистанционно), 12.03.18-16.03.18 (очно)</b>	<b>72</b>	<b>У-98390</b>			*	
20	Шубина Анастасия Александровна	-	-	-	-				
21	Вторушина Светлана Николаевна	«ПДД как основа здоровья и безопасного поведения воспитанников дошкольных образовательных организаций»	<b>27.09.18-28.09.18 (заочно) 01.10.18-03.10.18 (очно)</b>	<b>40</b>	<b>У-101637</b>	*			
22	Полякова Мария Петровна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>08.11.16-12.11.16 (дистанционно), 14.11.16-18.12.16 (очно)</b>	<b>72</b>	<b>У-90253</b>	*			
23	Шестерина Галина Ефимовна	«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	<b>27.11.18-30.11.18 (заочно) 10.12.18-14.12.18 (очно)</b>	<b>72</b>	<b>У-103558</b>			*	
24	Печерица Светлана Викторовна	декретный отпуск							
25	Куницына Олеся Андреевна	декретный отпуск							
26	Ермилова Татьяна Сергеевна	декретный отпуск							

### План курсовой подготовки педагогических кадров на 1 полугодие 2019-2020 учебного года

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа	Форма и сроки обучения	Кол-во часов	Место проведения	Отметка о выполнении
1	Грязнова Елена Петровна	Воспитатель	«Методика работы в цифровой образовательной среде»	очная, 16.09.2019-20.09.2019	40	г. Благовещенск,	



						ул. Пушкина, 44	
2	Войтова Татьяна Игоревна	Воспитатель	«ПДД как основа здоровья и безопасного поведения воспитанников ДОО»	очно-заочная, 23.09.2019-27.09.2019: заочная, 23.09.2019-24.09.2019; очная, 25.09.2019-27.09.2019	40	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	
3	Жигайлова Елена Валерьевна	Воспитатель					
4	Кузьмина Лариса Олеговна	Воспитатель	"ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования"	очно-заочная, 15.10.2019-25.10.2019: заочная, 15.10.2019-18.10.2019; очная, 21.10.2019-25.10.2019	72	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	
5	Вторушина Светлана Николаевна	Воспитатель	"ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования"	очно-заочная, 05.11.2019-15.11.2019: заочная, 05.11.2019-08.11.2019; очная, 11.11.2019-15.11.2019	72	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	
6	Шубина Анастасия Александровна	Воспитатель					
7	Покутнева Екатерина Владимировна	Воспитатель	"ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования"	очно-заочная, 19.11.2019-29.11.2019: заочная, 19.11.2019-22.11.2019; очная, 25.11.2019-29.11.2019	72	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	
8	Усачева Марина Павловна	Воспитатель					
9	Смирнова Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	«Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»	27.11.2019-06.12.2019: заочная, 27.11.2019-29.11.2019 очная, 02.12.2019-06.12.2019	72	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	

### План курсовой подготовки педагогических кадров на 2 полугодие 2019-2020 учебного года

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа	Форма и сроки обучения	Кол-во часов	Место проведения	Отметка о выполнении
1	Бородина Светлана Викторовна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации	очная, 13.01.2020-17.01.2020	40	г. Благовещенск,	

			ФГОС ДО»			ул. Пушкина, 44	
2	Войтова Татьяна Игоревна	Воспитатель	"ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования"	очно-заочная, 17.03.2020-27.03.2020: заочная, 17.03.2020- 20.03.2020; очная, 23.03.2020-27.03.2020	72	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	
3	Колесникова Ольга Николаевна	Воспитатель	"Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций"	очная, 13.04.2020-16.04.2020	40	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	
4	Колесникова Ольга Николаевна	Воспитатель	«Разработка и оформление авторской программы педагога»	очная, 12.05.2020-14.05.2020	24	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	
5	Сергеева Наталья Николаевна	Заместитель заведующего					
6	Шубина Анастасия Александровна	Воспитатель	«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»	очная, 22.06.2020-01.07.2020	72	г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	

### Перспективный плана аттестации педагогических работников МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория и соответствие занимаемой должности	Дата присвоения	Следующая аттестация				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	Смирнова Татьяна Васильевна	муз руководитель	высшая	30.06.2017				30.06.2022	
2	Бородин Евгений Владимировна	воспитатель	первая	06.02.2015		06.02.2020			
3	Бородин Светлана Викторовна	воспитатель	высшая	29.12.2014	29.12.2019				
4	Войтова Татьяна Игоревна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с			октябрь 2021 г.		

				<b>15.07.2019 г.</b>					
5	Грязнова Елена Петровна	воспитатель	первая	<b>08.12.2017</b>				<b>08.12.2022</b>	
6	Данилкина Юлия Владимировна	воспитатель	первая	<b>18.09.2015</b>		<b>18.09.2020</b>			
7	Жигайлова Елена Валерьевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	<b>25.11.2016</b>			<b>25.11.2021</b>		
8	Колесникова Ольга Николаевна	воспитатель	высшая	<b>20.12.2013</b>					
9	Кузьмина Лариса Олеговна	воспитатель	без категории	окончена <b>13.03.2019</b>	<b>декабрь 2019 г.</b>				
10	Кулик Валентина Викторовна	воспитатель	высшая	<b>07.06.2019</b>					
11	Лесных Ольга Федоровна	воспитатель	без категории	окончена <b>27.01.2019</b>	<b>декабрь 2019 г.</b>				
12	Новик Елена Викторовна	воспитатель	высшая	<b>28.11.2014</b>	<b>28.11.2019</b>				
13	Пильтяй Елена Николаевна	воспитатель	высшая	<b>29.06.2017</b>				<b>29.06.2022</b>	
14	Покутнева Екатерина Владимировна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с <b>24.07.2019 г.</b>			<b>октябрь 2021 г.</b>		
15	Семенцова Наталья Анатольевна	воспитатель	первая	<b>21.06.2019</b>					
16	Усачёва Марина Павловна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с <b>03.09.2018 г.</b>		<b>октябрь, 2020 г.</b>			
17	Уточкина Ирина Николаевна	воспитатель	без категории	принята на должность воспитателя с <b>10.07.2018 г.</b>		<b>октябрь, 2020 г.</b>			
18	Шибаршина Любовь Васильевна	воспитатель	первая	окончена <b>20.02.2019</b>		<b>февраль 2020 г.</b>			

19	Шестерина Галина Ефимовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	<b>06.05.2019</b>					
20	Шубина Анастасия Александровна	воспитатель	без категории	<b>принята на должность воспитателя с 10.08.2018 г.</b>					
21	Вторушина Светлана Николаевна	воспитатель	первая	<b>08.02.2018</b>					
22	Писарева Татьяна Владимировна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	<b>22.04.2015</b>		<b>22.04.2020</b>			
23	Полякова Мария Петровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	<b>25.03.2015</b>		<b>25.03.2020</b>			
24	Печерица Светлана Викторовна	воспитатель	без категории	д\о					
25	Куницына Олеся Андреевна	муз руководитель	без категории	д\о					
26	Ермилова Татьяна Сергеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	д\о					

### Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию	Форма отчета
1.	<b>Бородина Светлана Викторовна</b>	Воспитатель	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Выступление на педчase
2.	Бородина Евгения Владимировна	Воспитатель	«Развитие логического мышления старших дошкольников»	Выступление на педчase
3.	Вторушина Светлана Николаевна	Воспитатель	«Игровые технологии в обучении дошкольников ПДД»	Показ деятельности
4.	<b>Грязнова Елена</b>	Воспитатель	«Взаимодействие с родителями через проектный метод»	Показ

	<b>Петровна</b>			деятельности
5.	<b>Данилкина Юлия Владимировна</b>	Воспитатель	«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»	Выступление на педчase
6.	Войтова Татьяна Игоревна	Воспитатель	«Правила дорожного движения – основы безопасности дошкольника»	Выступление на пед. чase
7.	<b>Жигайлова Елена Валерьевна</b>	Воспитатель	«Речевое развитие дошкольников на занятиях и в совместной деятельности»	Показ деятельности
8.	Колесникова Ольга Николаевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольника через дидактическую игру»	Показ деятельности
9.	<b>Кузьмина Лариса Олеговна</b>	Воспитатель	«Ручной труд как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
10.	<b>Кулик Валентина Владимировна</b>	Воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников через мультипликацию»	Показ деятельности
11.	<b>Уточкина Ирина Николаевна</b>	Воспитатель	«Формирование представлений о малой родине у дошкольников»	Показ деятельности
12.	<b>Лесных Ольга Федоровна</b>	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Выступление на педчase
13.	<b>Новик Елена Викторовна</b>	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Выступление на педсовете
14.	Пильтай Елена Николаевна	Воспитатель	«Использование фитбол-гимнастики в образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста»	Презентация
15.	Писарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей раннего возраста в ДОО»	Мастер-класс
16.	Покутнева Екатерина Владимировна	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через дидактическую игру»	Презентация
17.	Полякова Мария Петровна	Воспитатель	« Развитие гендерных взаимоотношений детей 6-7 лет в сюжетно-ролевой игре»	Мастер-класс
18.	Семенцова Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»	Выступление на педчase
19.	Смирнова Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей у дошкольников посредством музыкально-дидактических игр»	Показ деятельности
20.	Усачёва Марина Павловна	Воспитатель	«Формирование основ пожарной безопасности»	Презентация
21.	Шестерина Галина Ефимовна	Воспитатель	«Влияние подвижных игр на физическое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Мастер-класс
22.	Шибаршина Любовь Васильевна	Воспитатель	«Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»	Показ деятельности
23.	Шубина Анастасия	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	

	Александровна			
--	---------------	--	--	--

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

СЕНТЯБРЬ 2019

## 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные	
1.1	Установочный педагогический совет	<b>Цель:</b>	Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	1 неделя месяца	Заведующий зам. заведующего
		<b>Подготовка к педсовету</b>	1.Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Подготовка рабочих программ воспитателей и специалистов 4. Подготовка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 5. Разное 6. Подготовка проекта годового плана.		
		<b>Форма</b>	Круглый стол		
		<b>Структура педсовета</b>	1. Итоги работы за летне-оздоровительный период 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана, учебного плана, календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ, расписания НОД во всех возрастных группах.. 5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		
1.2	Консультация	Планирование работы по самообразованию	12.09	Зам. заведующего	
		Условия проведения педагогического мониторинга детей	19.09	Зам. заведующего	
1.3	Смотр	Готовность групп к новому учебному году	2 неделя месяца	Зам. заведующего	
1.4	Педагогическая диагностика	Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)	Весь период	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп	
1.5	Педагогический час	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация дополнительных услуг в условиях ДОУ</li> <li>✓ Условия проведения педагогического мониторинга детей</li> <li>✓ Планирование работы по самообразованию</li> <li>✓ Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц</li> <li>✓ Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска</li> <li>✓ Разное</li> </ul>	1 раз в месяц	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп	
<b>2. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)</b>					
2.1	Праздник	«День знаний»	02.09	Муз.	

2.2	Концертная программа	«Наш любимый детский сад», посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09	руководители
2.3	Конкурс рисунков	«Лето – это здорово!»	13.09	Воспитатели средних – подготовительных групп
2.4	Выставка-ярмарка	«Осенние фантазии моей семьи»	27.09	
2.5	Развлечение на улице	«Осенние приключения»	27.09	Воспитатели младших групп

### 3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям			
3.2	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.3	Консультации по выбору темы по самообразованию, составление планов по самообразованию			

### 4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. м/с
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	зам. заведующего
		Выполнение режима дня			
		Материалы и оборудования для реализации ОО «Физическое развитие»			
		Проведение родительских собраний			

### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1	Общее родительское собрание	<p><b>Тема: «Особенности деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.</li> <li>О планах работы на новый 2019-2020 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый учебный год;</li> <li>административно-хозяйственная деятельность детского сада</li> </ul> </li> <li>Разное</li> </ul>	В течении месяца	Заведующий зам. заведующего педагоги
5.2	Примерны темы групповых родительских собраний младшие группы	<p><b>«Новоселье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности развития детей четвертого года жизни.</li> <li>Организация жизни и воспитания детей в детском саду.</li> <li>Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня.</li> <li>Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</li> <li>Выборы совета родителей.</li> <li>Выставка детской и развивающей литературы</li> </ul>		Воспитатели



	средние группы	<p><b>«Встреча добрых друзей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности развития детей 5-го года жизни.</li> <li>• Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.</li> <li>• Выборы совета родителей.</li> <li>• Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>• Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</li> </ul>	
	Старшие группы	<p><b>«Снова вместе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности развития детей шестого года жизни.</li> <li>• Организация жизни и воспитание детей</li> <li>• Выборы совета родителей</li> <li>• Итоги летней оздоровительной работы</li> <li>• Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</li> </ul>	
	подготовительные группы	<p><b>«Ребёнок на пороге школы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности детей седьмого года жизни.</li> <li>• Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы.</li> <li>• Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>• Выборы совета родителей</li> <li>• Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</li> </ul>	
5.3	Педагогическое просвещение родителей	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды (программы, цели, задачи образовательной деятельности ДОО, возрастные особенности детей, информация о платных услугах, нормативные документы для родителей и др.). Обновление стенда по ПДД	Зам. заведующего Воспитатели
<b>6. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ</b>			
6.1	Совместные мероприятия	Утверждение плана преемственности МАДОУ «ДС №32 г. Благовещенска» и МОБУ «Школа №15 г. Благовещенска»	Зам. заведующего, зам. директора МОБУ «Школа №15 г. Благовещенска», воспитатели подготовительных групп
6.2	Работа с детьми	Приложение № 1 к годовому плану	
6.3	Работа с родителями		
<b>7. РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
7.1	Общее собрание трудового коллектива: 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	11.09.	Администрация ДОУ
7.2	Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	Весь период	
7.3	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Весь период	
<b>8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
8.1	Комплектование дошкольного образовательного учреждения детьми. Распределение детей по возрастным группам		Заведующий
8.2	Уточнение сведений о детях и родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов групп, социального паспорта ДОУ		Общественный инспектор, Воспитатели всех возрастных

		групп
8.3	Мониторинг и организация кружковой работы на платной и бесплатной основах	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп
8.4	Оформление информационных стендов	Заведующий, зам. заведующего
<b>9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
9.1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Зам. заведующего, медсестра
9.2	Работа по благоустройству территории	Зам по АХР, завхоз
<b>10. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>		
10.1	<b>С заместителями заведующего:</b> 1. Внесение изменений в образовательную программу. 2. Аттестация, повышение квалификации и курсовая подготовка педагогов. 3. Преемственность со школой.	Заведующий
10.2	<b>С педагогами:</b> 1. Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника. 2. Проведение инструктажей. 3. Исполнение должностных инструкций.	
10.3	<b>С заместителем заведующего по АХР:</b> 1. Состояние материальной базы учреждения. 2. Проведение и выполнение инструктажей. 3. Утепление зданий к зимнему периоду.	
10.4	<b>Со старшей медицинской сестрой:</b> 1. Санитарно-просветительская работа. 2. Выполнение натуральных норм питания, анализ накопительной ведомости.	
10.5	<b>С младшим обслуживающим персоналом:</b> 1. Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателя в режиме дня. 2. Выполнение инструктажей по ОТ и ТБ. 3. Санитарное состояние групп, помещений и территории ДОУ, соблюдение графиков уборки, проветривания.	
10.6	<b>С ответственным по охране труда:</b> План работы по ОТ и ТБ.	
<b>11. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ</b> реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)		
<b>12. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> (Приложение 2)		
<b>13. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ</b> (Приложение 3)		

<b>ОКТЯБРЬ 2019</b>				
<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.1	<b>Консультация</b>	Картотека как средство осуществления образовательной деятельности в ДОУ	04.10	Зам. заведующего
1.2	<b>Публикации на сайте</b>	«Разговор о серьезном «Гигиена девочек и мальчиков»»	07.10	Бородина С.В.
1.3	<b>Неделя педагогического</b>	«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» (открытый просмотр НОД)	28.10-08.11	Зам. заведующего Воспитатели

	<b>мастерства</b>			
1.4	<b>Педагогический час</b>	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска Разное	1 раз в месяц	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп

## 2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	<b>Концерт ко Дню пожилого человека</b>		01.10	Муз. работники
2.2	<b>Развлечение</b>	«Осенины»; «Фруктовый карнавал»	28.10-31.10	Муз. работники
2.3	<b>Акция</b>	«Ярмарка здоровья» (лекции, наглядная агитация по профилактике ОРВИ)	14.10-18.10	Воспитатели
2.4	<b>Развлечение для детей младших групп</b>	Праздник взросления	17.10-18.10	Муз. руководители, воспитатели младших групп
2.5	<b>Конкурс рисунков</b>	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Весь период	Воспитатели всех возрастных групп

## 3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Разработка анкет для проведения мониторинга родителей по теме «Как решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей в семье»			
3.2	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.3	Консультации по планированию работы по самообразованию			
3.4	Разработка анкет для родителей детей младшего возраста «Как прошла адаптация вашего ребенка?»			
3.5	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			

## 4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	<b>Педагогический мониторинг</b>		01.10-07.10	Электр. или бумажный носитель	Зам. заведующего
4.2	<b>Оперативный</b>	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	Ст. медсестра
		Контроль качества оформления документации	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Зам. заведующего
		Планирование образовательной деятельности с детьми			
		Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности			

## 5. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Рейд комиссии по ОТ	Педагоги ДОУ Председатель трудового коллектива Администрация ДОУ
5.2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по АХР
-----	--------------------------------------	--------------------------------

## 7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

7.1	<b>Тема: «Подготовка к отопительному сезону. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности»</b> 1. О подготовке Учреждения к осенне-зимнему периоду 2. Соблюдение охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности. Итоги контроля. 3. Утверждение Плана работы на ноябрь	Заведующий
-----	--	------------

## 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1	<b>Консультация</b>	«Профилактика компьютерной зависимости у детей»	Зам. заведующего
-----	---------------------	---	------------------

**9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ**  
реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)

**10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
(Приложение 2)

**11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ,  
ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ**  
(Приложение 3)

**НОЯБРЬ 2019**

**1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический совет	<b>Тема</b>	4 неделя месяца	Зам. заведующего Воспитатели
		<b>Цель</b>		
		<b>Подготовка к педсовету</b>		
		<b>Форма</b>		
		<b>Структура педсовета</b>		
1.2	<b>Смотр-конкурс</b>	Лучший центр художественно-эстетического развития детей	11.11-15.11	Зам. заведующего
1.3	<b>Консультация</b>	Взаимодействие педагога, детей и родителей в процессе художественно-эстетического развития детей	20.11	Бородина Е.В. Шубина А.А. Уточкина И.Н.
1.4	<b>Неделя педагогического мастерства</b>	Художественно-эстетическое развитие дошкольников (открытый просмотр НОД)	28.10-08.11	Зам. заведующего Воспитатели
1.5	<b>Публикация на сайте</b>	Отчет о неделе педагогического мастерства «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	22.11	Заместители заведующего Ответственный за работу сайта

1.6	Педагогический час	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, управления образования администрации города Благовещенска Разное	1 раз в месяц	Зам. заведующего, воспитатели всех возрастных групп
-----	--------------------	---	---------------	---

## 2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Конкурс-викторина для детей	«Народные ремесла жителей родного края»	18.11-22.11	Зам. заведующего
2.2	Досуг	Концерт воспитанников ДОУ, посвященный Дню Матери	25.11-26.11	Воспитатели, Муз. рук.
2.3	Анкетирование	«Как решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей в семье» «Как прошла адаптация вашего ребенка?» (ранний возраст)	11.11-15.11	Воспитатели
2.4	Выставка рисунков	«Моя мама лучше всех»	18.11-25.11	Воспитатели старших групп, Музыкальные руководители
2.5	Театрализованная постановка	Спектакль, посвященный Дню матери.	18.11-25.11	Музыкальные руководители, Педагоги детского сада

## 3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД в соответствии с ФГОС ДО			
3.2	Анализ анкет проведения мониторинга родителей по теме «Как решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей в семье»			В течении месяца
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.4	Анализ анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»			

## 4. КОНТРОЛЬ

Вид	Тема		Отражение результата	Ответственный	
4.1.	Тематический	«Создание условий для реализации задач художественно-эстетического воспитания дошкольников»	11.11-22.11	Справка	Зам. заведующего
4.2.	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. м/с
		Организация прогулки	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Зам. заведующего
		Соблюдение расписания НОД			
		Организация сна			
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»			

## 5. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	Педагоги ДОУ Администрация ДОУ
5.2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ, территории ДОУ	Зам. по АХР, завхозы
-----	---	----------------------

## 7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

7.1	<b>Тема: «Совершенствование работы с родителями, эффективные формы взаимодействия в развитии ребенка»</b> 1. Эффективные формы взаимодействия с родителями в развитии ребенка (проектная деятельность спортивно - экологической направленности), корпус № 2 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате 3. О мерах по профилактике гриппа, ОРВИ 4. Утверждение Плана работы на декабрь.	Заведующий
<b>8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
8.1	День открытых дверей	2 неделя месяца Зам. заведующего
<b>9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ</b> реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)		
<b>10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> (Приложение 2)		
<b>11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ</b> (Приложение 3)		

ДЕКАБРЬ 2019					
<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные	
1.1	Публикация на сайте	«Как провести праздник с детьми дома»	11.12	Семенцова Н.А. Ответственный за работу сайта	
1.2	Мастер-класс	«Использование нетрадиционных техник рисования»	10.12	Шубина А.А..	
1.3.	Консультация	«Организация детской деятельности в зимний период»	04.12	Писарева Т.В. Усачёва М.П.	
<b>2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>					
2.1	Родительское собрание на тему «Художественно-эстетическое воспитание детей в условиях семьи»		02.12-06.12	Воспитатели	
2.2	Новогодние утренники «Дед Мороз в гостях у ребят!»		23.12-27.12	Муз. работники	
2.3.	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза» оформление территории		02.12-20.12	Воспитатели	
2.4	Конкурс «Новогодняя игрушка»		02.12-20.12	Воспитатели	
<b>3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>					
3.1	Выставка новинок методической литературы				
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к НОД, выступлениям на семинарах, методических объединениях				
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях				
3.4.	Проведение индивидуальных консультаций по текущим вопросам				
<b>4. КОНТРОЛЬ</b>					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Охрана жизни и здоровья дошкольников	1 раз в месяц		Зам.

	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Журнал оперативного контроля	заведующего
	Индивидуальная работа с детьми		
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»		
<b>5. РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
5.1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок	Ответственный по ОТ	
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1	Подготовить помещения: - к зиме - к проведению Нового года. Контроль санитарного состояния территории ДООУ	Зам по АХР, завхоз	
6.2	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Ответственный по ОТ	
6.3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Делопроизводитель	
<b>7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>			
7.1	<b>С заместителями заведующего по ВМР:</b> 1. Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года. 2. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.	Заведующий	
7.3	<b>С заместителем заведующего по АХР:</b> 1. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. 2. Составление графиков дежурства сторожей и администрации ДООУ в праздничные и выходные дни. 3. Анализ подготовки договоров на обслуживание Учреждения и поставку товаров на 2020 г.		
7.4	<b>Со старшими медицинскими сестрами, кладовщиками, поварами:</b> 1. Организация питания воспитанников, соблюдение санитарных норм и требований.		
<b>9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ</b> реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)			
<b>10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> (Приложение 2)			
<b>11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ</b> (Приложение 3)			

<b>ЯНВАРЬ 2020</b>				
<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.1	Мастер-класс	«Атрибуты для театрализованной деятельности своими руками»	16.01	Уточкина И.Н.
1.2	Консультация	«Влияние театрализованной игры на формирование личностной компетенции дошкольников»	17.01	Данилкина Ю.В. Войтова Т.И.

1.3	Публикация на сайте	«Развитие графических навыков дошкольников»	21.01	Грязнова Е.П. Ответственный за работу сайта	
1.4	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности» (декорации, маски, костюмы, виды театра, эстетика оформления)		20.01-24.01	Воспитатели	
1.5	Неделя педагогического мастерства «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» с показом открытых мероприятий по театрализованной деятельности		27.01-07.02		
<b>2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>					
2.1	Развлечение «Прощание с елочкой»		13.01-14.01	Муз. работники	
2.2	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»		23.01	Воспитатели	
2.3	Развлечение Зимние забавы «Снежное чудо»		17.01	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп	
2.4	Конкурс Рождественских пряников		20.01-24.01		
<b>3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>					
3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к НОД, выступлениям на семинарах, методических объединениях				
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, конкурсу «Педагог года – 2020»				
<b>4. КОНТРОЛЬ</b>					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственный
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Планирование образовательной деятельности с детьми	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	зам. заведующего
		Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
		Контроль организации питания в группах			
		Анализ самообразования педагогов			
<b>5. РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
5.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.		Педагоги ДОУ Администрация ДОУ		
5.2	<b>Общее собрание трудового коллектива</b> 1. Организация питания 2. Утверждение графика отпусков на 2020 год 3. Анализ заболеваемости детей за 2019 год 4. Соблюдение требований пожарной безопасности 5. Результаты производственного контроля. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		15.01 Заведующий		
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>					



6.1	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы Контроль за актами на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)	Заведующий зам по АХР, завхоз
<b>7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>		
7.1	<b>Тема: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год»</b> 1. Анализ исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. 2. Обсуждения Плана ПФХД на 2020 год. 3. Анализ посещаемости детей 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Анализ выполнения муниципального задания. 6. Утверждение Плана работы на февраль	Заведующий
<b>8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
8.1	<b>Консультация:</b> «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Заместители заведующего
8.2	<b>Анкетирование</b> «Независимая оценка качества образования»	Заместители заведующего
<b>9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ</b> реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)		
<b>10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> (Приложение 2)		
<b>11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ</b> (Приложение 3)		

<b>ФЕВРАЛЬ 2020</b>				
<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический совет	<b>Тема</b>	28.02	Заведующий Зам. заведующего
		<b>Цель</b>		
		<b>Подготовка к педсовету</b>		
		<p>«Использование средств театрализованной деятельности в социально-личностном развитии дошкольника»</p> <p>Расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в освоении образовательной области социально-коммуникативное развитие</p> <p>1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме. 2. Проведение тематического контроля «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» 3. Проведение смотра - конкурса «Лучший центр художественно-эстетического развития детей» (декорации, маски, костюмы, виды театра, эстетика оформления) 4. Подготовка мультимедийной презентации. 5. Проведение родительских собраний в группах «Театр - наш друг, наш помощник»</p>		

	<b>Форма</b>	Деловая игра «Театральная гостиная»		
	<b>Структура педсовета</b>	1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Итоги тематического контроля «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (Справка) 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр художественно-эстетического развития детей» (декорации, маски, костюмы, виды театра, эстетика оформления) 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5. Разное 6. Принятие проекта решения педагогического совета		
<b>1.2</b>	<b>Тематическая неделя</b> «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» с показом открытых мероприятий по театрализованной деятельности		27.01-07.02	Воспитатели
<b>1.3</b>	<b>Консультация</b>	«Дисциплина на улице – залог безопасности» (требования к организации деятельности детей на прогулке)	06.02	Кузьмина Л.О. Жигайлова Е.В. Войтова Т.И.
<b>1.4</b>	<b>Публикация на сайте</b>	«Что такое мелкая моторика и почему её так важно развивать»	17.02	Шубина А.А. Ответственный за работу сайта
<b>2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>				
<b>2.1</b>	<b>Досуг</b>	«День защитника Отечества»	20-21.02	Муз. рук. воспитатели
<b>2.2</b>	<b>Конкурс-викторина</b>	«В мире сказок»	10.02-14.02	Воспитатели
<b>2.3</b>	<b>Анкетирование</b>	Независимая оценка качества образования	Весь период	Зам. заведующего
<b>2.4</b>	<b>Фотовыставка</b>	«Папа может...»	Весь период	Воспитатели
<b>3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
<b>3.1</b>	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД в соответствие с ФГОС ДО			
<b>3.2</b>	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			
<b>3.3</b>	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, конкурсу «Педагог года - 2020»			
<b>4. КОНТРОЛЬ</b>				
	<b>Вид</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отражение результата</b>
	<b>4.1 Тематический</b>	«Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	10.02-21.02	Справка
	<b>4.2 Оперативный</b>	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагог. оперативка
		Организация питания в группах: культура поведения детей за столами	1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля
		Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности		

<b>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>5.1</b>	<b>Групповое родительское собрание</b>	Значение театрализованной деятельности во всестороннем развитии личности ребёнка	Воспитатели
<b>6. РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>6.1</b>	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия		Педагоги ДОУ Администрация ДОУ
<b>6.2</b>	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия		
<b>6.3</b>	Рейд по ТБ		
<b>6.4</b>	Организация международного женского дня 8 марта		Творческая группа
<b>7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
<b>7.1</b>	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов Проверка освещения ДОУ		Зам по АХР, старшая медсестра
<b>8. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>			
<b>8.1</b>	<b>С заместителями заведующего по ВМР:</b> 1. Обновление информации на сайте ДОУ, Instagram. 2. Выполнение плана курсовой подготовки и аттестации педагогов. 3. Подготовка к торжественному собранию, посвященному 8 марта.		Заведующий
<b>8.3</b>	<b>С заместителем заведующего по АХР:</b> 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Ведение документации.		
<b>8.4</b>	<b>С младшим обслуживающим персоналом:</b> 1. Санитарное состояние групп. 2. Соблюдение трудового внутреннего распорядка.		
<b>8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>8.1</b>	Групповые родительские собрания (по плану)		Воспитатели
<b>9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ</b> реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)			
<b>10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> (Приложение 2)			
<b>11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ</b> (Приложение 3)			

<b>МАРТ 2020</b>				
<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.1</b>	<b>Мастер-класс</b>	«Необычно, волшебное и красиво: необычные техники рисования»	13.03	Пильтяй Е.Н.

1.2	Семинар - практикум	<p><b>Тема: «День здоровья педагогов»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. создать условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов;</p> <p>2. поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе педагогов;</p> <p>3. формировать у педагогов навыки саморегуляции, чувство эмпатии, позитивное отношение друг к другу, искренность и открытость.</p>	18.03	Колесникова О.Н.
1.3	Публикация на сайте	Отчет о мероприятиях, проведенных в рамках тематической недели по театрализованной деятельности	до 06.03	Заместитель заведующего, ответственный за работу сайта
1.4	Консультация	«Здоровье детей в наших руках!» (организация двигательной деятельности детей в течение дня)	25.03	Шибаршина Л.В. Покутнева Е.В.

## 2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Праздник	«Лучше мамы не найти»	02 -06.03	Муз. рук. Воспитатели
2.2	Выставка рисунков	«Портрет любимой мамочки»	06.03	Воспитатели
2.3	Всемирный день театра	Развлекательно-познавательное мероприятие	27.03	Муз. руководители воспитатели
2.4	Театрализованная постановка		27.03	Муз. руководители воспитатели
2.5	Экскурсия на почту (подготовительные группы)			Зам. заведующего

## 3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании НОД в соответствии с ФГОС ДО			
3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

## 4. КОНТРОЛЬ

Вид	Тема		Отражение результата	Ответственные/ периодичность
4.1 Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Зам. заведующего
	Организация прогулки			

## 5. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	Проведение международного женского дня 8 марта.	Педагоги ДОУ  Администрация ДОУ
5.2	Работа по составлению и обновлению инструкций о правилах внутреннего трудового распорядка	
5.3	Рейд по ТБ	

<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1	Пополнение: мед. оборудование; мебель детская		Зам. Заведующего по АХР
6.2	Контроль за соблюдение санитарного режима, санитарным состоянием посуды, инвентаря		
<b>7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>			
7.1	<b>С заместителями заведующего по ВМР:</b> 1. Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня. 2. Работа с семьями воспитанников. 3. Участие в городских методических объединениях.		Заведующий
7.3	<b>С заместителем заведующего по АХР:</b> 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Планирование ремонтных работ.		
<b>8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
8.1	<b>Мастер-класс</b> «Занимательные словесные и пальчиковые игры для детей»	2 неделя месяца	Муз.руководитель
<b>9. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ</b> реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)			
<b>10. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> (Приложение 2)			
<b>11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ</b> (Приложение 3)			

<b>АПРЕЛЬ 2020</b>				
<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар - практикум	Отчеты педагогов по теме самообразования	22.04	Воспитатели
1.2	Публикация на сайте	«К здоровью всей семьей!»	24.04	Писарева Т.В. Ответственный за работу сайта
1.3.	Педагогическая диагностика	Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей)	Весь период	
<b>2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>				
2.1	Развлечение	День смеха «В гостях у клоуна»	01.04	Музыкальные руководители, Воспитатели всех групп
2.2	Познавательное развлечение	«Что я знаю о космосе?»	06.04-10.04	Воспитатели
2.3	Конкурс для родителей	«Звёзды говорят»	13.04 – 17.04	Воспитатели
2.4	Спортивный праздник	«День здоровья»	20.04-24.04	Воспитатели Музыкальные руководители
<b>3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
<b>4. КОНТРОЛЬ</b>				

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Выполнение режима дня	1 раз в месяц	Журнал (карты) оперативного контроля	Зам. заведующего
		Охрана жизни и здоровья дошкольников			

## 5 РАБОТА С КАДРАМИ

5.1	<p style="text-align: center;"><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p> <p>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Результаты контроля по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Подготовка учреждения к новому учебному году. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>		30.04	Администрация ДОУ
-----	--	--	-------	-------------------

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1	Работа по благоустройству территории	Зам по АХР
6.2	Работа на участке детского сада: -обрезка деревьев, кустарников; -подготовка грядок, цветников	Зам по АХР

## 7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

7.1	<p><b>С заместителями заведующего по ВМР:</b></p> <p>1. Обновление информации на сайте ДОУ, Instagram, в уголках для родителей. 2. Выполнение планов по самообразованию педагогов, подготовка педагогами отчетов.</p>	
7.3	<p><b>С заместителем заведующего по АХР:</b></p> <p>1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Организация акции «Чистый город».</p>	
7.4	<p><b>С младшим обслуживающим персоналом:</b></p> <p>1. Санитарное состояние групп. 2. Соблюдение трудового внутреннего распорядка.</p>	

## 8. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)

## 9. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(Приложение 2)

## 10. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ

(Приложение 3)

## МАЙ 2020

### 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Подготовка к итоговому педагогическому совету	1. Составление анализа работы за год. 2. Подведение итогов педагогического мониторинга. 3. Составление плана летней оздоровительной кампании, режима дня, расписания НОД. 4. Подготовка грамот для награждения педагогов.	Весь период	Заведующий Заместители заведующего

1.2	<b>Итоговый педагогический совет</b>	<b>Тема:</b> «Мониторинг качества образования за 2019-2020 учебный год» <b>Структура педагогического совета:</b> 1.Подведение итогов реализации годовых задач, ООП ДО. 2.Принятие плана ЛОК-2020. 3. Награждение педагогов по результатам работы за год. 4.Разное	29.05	Заведующий Зам. заведующего
1.2	<b>Консультация</b>	«Организация игровой деятельности детей в летний период»	24.05	Зам. заведующего
1.3	<b>Публикация на сайте</b>	«Безопасный отдых с детьми летом в условиях природы»	28.05	Семенцова Н.А. Ответственный за работу сайта

## 2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2.1	Утренники	Праздник, посвященный Дню Победы 9 Мая;	07.05-08.05	муз. руководители Воспитатели
		Выпускные утренники	27.05-29.05	муз. руководители Воспитатели
2.2.	<b>Выставка рисунков</b>	«День Победы!»	04.05-08.05	Воспитатели
2.3	<b>Акция</b>	«Зеленый двор» озеленение территории ДОУ	25.05-11.06	Воспитатели Администрация ДОУ
2.4	<b>Педагогическое просвещение родителей</b>	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды к летней оздоровительной работе (программы, цели, задачи образовательной деятельности ДОО, возрастные особенности детей, консультации, режим дня на теплый период года и др.). Обновление стенда по ПДД	25.05-29.05	Воспитатели  Зам. заведующего
2.5	<b>Общее родительское собрание</b>	«Итоги работы за год» 1.Информация об итогах 2019-2020 учебного года. 3.Решение текущих вопросов, ознакомление родителей (законных представителей) с планом работы в летний оздоровительный период. 4.Обсуждение и принятие решений.	28.05	Заведующий  Зам. заведующего

## 3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Оформление выставок методической литературы, методических рекомендаций на летний период			
3.3	Оказание помощи в проведении педагогической диагностики освоения детьми ООП ДО			

## 4. КОНТРОЛЬ

№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	<b>Педагогический мониторинг</b>		04.05-15.05	электронный или бумажный носитель	Воспитатели Зам. заведующего
4.2	<b>Оперативный</b>	Санитарное состояние групп	Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
		Консультации для родителей в информационных уголках по летнему периоду  Подготовка прогулочных участков к работе в летний оздоровительный период	1 раз в месяц	Журнал оперативного контроля	Зам. заведующего

5 РАБОТА С КАДРАМИ		
<b>5.1</b>	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Педагоги ДОУ Администрация ДОУ
<b>5.2</b>	Рейд по ТБ и ОТ (подготовка учреждения к ЛОК)	Администрация ДОУ
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
<b>6.1</b>	Работа по благоустройству территории	Зам по АХР
<b>6.2</b>	Работа на участке детского сада: -обрезка деревьев, кустарников; -подготовка грядок, цветников	Администрация ДОУ
7. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ		
<b>7.1</b>	<b>С заместителями заведующего по ВМР:</b> 1. Подготовка анализа работы ДОУ за год. 2. Подведение итогов педагогической диагностики за год. 3. Подготовка к ЛОК..	Заведующий
<b>7.2</b>	<b>С заместителем заведующего по АХР:</b> 1. Подготовка к ЛОК. 2. Подготовка к ремонтным работам. 3. Проведение инструктажей по антитеррору и пожарной безопасности.	
<b>7.3</b>	<b>С ответственным по охране труда</b> 1. Проведение инструктажей по ОТ ТБ.	
	<b>Со старшими медицинскими сестрами</b> 1. Контроль физкультурно-оздоровительной работы; 2. Анализ детской заболеваемости. 3. Санитарно-просветительская работа.	
8. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем!» (Приложение 1)		
9. РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (Приложение 2)		
10. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ (Приложение 3)		