

## КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 32 общеразвивающего вида

### К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Наименование образовательной организации:** МДОАУ ДС № 32

**Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО:** 16

**Общее количество педагогических работников на 1 января 2014 г.:** 31 человек (а), из них воспитателей – 26 .

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольной образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:**

**Шкала оценки:**

0 баллов – информация отсутствует,

1 балл – информация находится в стадии разработки,

2 балла – информация имеется в полном объеме.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	2	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			2	<i>Приказ управления образования администрации г. Благовещенска от об утверждении Устава МДОАУ ДС №3 в новой редакции № 216 от 27.03.2014г.</i>
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			2	<i>Лицензия № Од 4958 серия 28Л01 № 0000298, бессрочная, дата выдачи 18.10.2013г.</i>
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального,	Наличие банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения,		1		Содержание банка данных нормативно-правовой базы  <b>Федеральные</b> <i>-Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.</i>

	муниципального уровня, уровня дошкольного учреждения	регламентирующих деятельность по введению ФГОС.			<p>Региональные <b>Муниципальные</b> - Приказ управления образования администрации г.Благовещенска «О подготовке внедрения ФГОС ДО» №705/1 от 27.09.2013г. <b>Уровень образовательного учреждения</b> - Приказ об ознакомлении с ФГОС ДО № 32 № 113 от 16.09.2013г.; - Приказ об утверждении плана перехода МДОАУ ДС №32 на ФГОС ДО № 114 от 16.09.2013г.; - Приказ о разработке нормативных документов в соответствии с ФГОС ДО № 32 № 115 от 16.09.2013г.; - Приказ о создании рабочей группы по разработке Образовательной программы МДОАУ ДС №32 № 153 от 18.10.2013г.; - Приказ об утверждении Положения о рабочей группе по разработке Образовательной программы МДОАУ ДС №32 № 154 от 18.10.2013</p>
	4. Основная образовательная программа дошкольного образования	1. Целевой раздел - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы		1	
		2. Содержательный раздел - особенности образовательной деятельности; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики		1	

		3. Организационный раздел: - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС		1		
	5. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.			2	Приказ заведующего ДОО № 50 от 03.03.2014г.
	6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования		1		
II. Финансовые условия введения ФГОС	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: 1. Положение о НСОТ 2. Положение о стимулирующих выплатах 3. Коллективный договор		1		
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной	0			

		<p>безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>3. Определен объём расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>	0			
	3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)	Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0			
	4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО	1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО			2	
	5. Самообследование	Наличие в результатах самообследования информации о расходовании		1		

		внебюджетных средств					
III. Кадровые условия введения ФГОС	1. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС	1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.			2	Разработана анкета по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДОО	
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС			2	Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов МДОАУ ДС № 32 от 11.03.2014г № 66	
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС		1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО			2	Приказ об утверждении плана методической работы, обеспечивающий введение ФГОС ДО № 156 от 18.10.2013г.
			2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов		1		
IV. Материально-технические условия введения ФГОС	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО			2		
	2. Оснащённость ДОО ТСО	1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной		1			

		техники, компьютеров, Интернета				
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала		1		
V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС	1. Объём образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13			2	Приказ об утверждении учебного плана МДОАУ ДС № 32 № 157 от 18.10.2013г.
	2. Оценка индивидуального развития детей	1. Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики		1		
	3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности			2 2	Приказ об утверждении расписания НОД МДОАУ ДС № 32 № 158 от 18.10.2013г.
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО			2	

	5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата			2 2	
	6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Индивидуализация образования			2	
	7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов			2	
	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей			2	
	9. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			2	
VI. Требования к развивающей предметно-	Обеспечение максимальной реализации	1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости,			2	

пространственной среде	образовательного потенциала ДОО	вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности				
		2. Учёт возрастных особенностей детей			2	
VII. Информационные условия введения ФГОС	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	1. Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС		1		
		2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС			2	
ВСЕГО баллов				54		

*Интерпретация полученных результатов*

*для определения уровня готовности дошкольной образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы*

Необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51 -70	Средний
71 -80	Выше среднего
более 80	Высокий

Вывод: \_\_\_ В МДОАУ ДС № 32 средний уровень готовности к ведению ФГОС \_\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_\_

Руководитель ДОО \_\_\_\_\_ / \_\_И.В. Комащенко\_ /

М.П.

подпись

Ф.И.О.



