

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 города Благовещенска»**

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 32



**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеразвивающей программе
дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»**

I. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Уставом МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» (далее - ДОУ).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- Программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов учебной деятельности.
- Направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности воспитанников и требования к результатам освоения Программы.

1.4. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми ДОО самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

1.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. Проект дополнительной общеразвивающей программы разрабатывается педагогом дополнительного образования с учетом требований, указанных в пункте 3.1. настоящего Положения.

1.9. Разработанный проект программы предоставляется на проверку и согласование и составление рецензии заместителю заведующего.

1.10. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету ДОО.

1.11. Дополнительную общеразвивающую программу утверждает заведующий ДОО.

1.12. Информационные карты, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, размещаются на информационном стенде и официальном сайте ДООУ (Приложение 4).

1.13. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в ДООУ, копии – у педагогов дополнительного образования.

1.14. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

II. Цели и задачи, дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям;
- соответствующему уровню общего образования – дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка);

быть направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

III. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Структура программ должна включать:

а) титульный лист: наименование ДООУ; где, когда и кем утверждена программа; название программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов); год разработки (Приложение 1);

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, режим занятий, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

- учебный план (Приложение 2). План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников;
- календарный учебный график (Приложение 3). График должен содержать: число (*дата проведения по плану*), время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля, а так же срок проведения занятия (*по факту*).

В программе указывается общее количество часов, отведенных планом на изучение курса, и распределение часов по разделам и темам.

Также в содержание программы, в зависимости от ее назначения, могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска» – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- Материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

Основными формами проведения занятий могут быть: занятия, НОД, игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.

В процессе освоения программы используются комбинированные, теоретические, практические, диагностические **типы занятий**.

д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.

3.2. Результатом обучения воспитанников по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа кружков, студий, улучшение показателей адаптации в обществе, участие студий, кружков и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации.

3.3. **Контроль** за реализацией Программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование и т.д.

IV. Контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на ответственных специалистов (педагогов дополнительного образования).

4.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заведующим и заместителем заведующего.

4.3. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации, а также объективность контроля достижений учащихся.

4.4. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

4.5. Программа текущего года обучения считается выполненной (реализованной), если количество часов в календарно-тематическом плане и журнале учета рабочего времени по факту совпадает с количеством часов учебного плана данного года обучения.

V. Оформление и хранение программ

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Wordc одной стороны листа формата А4, тип шрифта – Times New Roman, размер – 12(14) пт., межстрочный интервал – одинарный, переносы текста не ставятся, выравнивание по ширине.

5.2. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее – 25 мм, верхнее 20 мм, правое – 10 мм.

5.3. Страницы программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации. Наличие оглавления (содержания) программы с указанием нумерации страниц, является обязательным.

5.4. В списке рекомендуемой и используемой литературы указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, место издания, издательство, год издания.

5.5. Программы хранятся в методическом кабинете ДОУ в течение 3-х лет после истечения срока ее действия.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 города Благовещенска»**

Принято
решением педагогического совета
Протокол № ____
от « __ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 32
г. Благовещенска»

Н.В. Титова
« __ » _____ 20__ г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа**
*(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,
художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)*
направленности

« _____ »

для детей
(младшего (3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего (5-7 лет))
дошкольного возраста

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Ф.И.О., должность
(воспитатель, педагог дополнительного образования)

20__ год

**Информационная карта дополнительной
общеразвивающей программы**

Наименование ОО	
Направленность программы	
Полное наименование программы	
Цель программы	
Вид программы	
Срок реализации	
Уровни программы	
Когда и где рассмотрена	
Возраст обучающихся	
ФИО автора-составителя	
Сведения о педагоге, реализующем программу	
Аннотация программы	
Прогнозируемые результаты	