

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Благовещенска»
Н.В. Титова
Приказ № 643 от 31 августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
на 2021-2022 учебный год

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Благовещенска»
_____ Н.В. Титова
Приказ № 643 от 31 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
на 2021-2022 учебный год**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»
Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 32 города Благовещенска» вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения. Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» являются:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 80-249»;
- ✓ Санитарные правила 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- ✓ Устав МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Фундамент образовательного процесса (базовая часть) составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.) Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и сами собой. Данная программа максимально учитывает чувствительные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной

образовательной деятельности (НОД), а так же комплексирование программ и технологий, дающие возможность ДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%), с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

В учебном плане представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программно-дидактического материала.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09 по 31.05), не включая каникулярное время.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Время пребывания ребенка в течение дня 12 часов.

НОД в группах проводится с 01 сентября по 31 мая (36 недель).

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00 часов, окончание не позднее 17.00 часов.

Продолжительность НОД составляет:

для детей младшей группы (от 3-х до 4-х лет) составляет – не более 15 минут,

для детей средней группы (от 4-х до 5 лет) – не более 20 минут,

для детей старшей группы (от 5-ти до 6 лет) – не более 25 минут,

для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут каждая.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

для детей младшей группы (от 3-х до 4-х лет) составляет – не более 30 минут,

для детей средней группы (от 4-х до 5 лет) – не более 40 минут,

для детей старшей группы (от 5-ти до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – не более 90 минут.

При организации образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, гимнастик для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

НОД по физической культуре организуется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

НОД «Физическая культура» 1 раз в неделю проводится на свежем воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на свежем воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветряные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Во время каникул (1 неделя – зимние, 3 месяца летние каникулы) непрерывная образовательная деятельность заменяется физкультурными, музыкальными и тематическими развлечениями, художественно-творческой деятельностью.

Согласно образовательной программе в учебный план включена вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса познавательного цикла («Благовещенск капелка России»), которая проводится в первую половину дня 0,5 раз в неделю в старших и подготовительных группах. Областная образовательная программа «Ребенок и дорога» реализуется во всех возрастных группах.

Учебный план

Инвариантная (обязательная часть) направление	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастные группы			
		Младшая (3-4года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Инвариантная (базовая часть)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении			

	деятельность	режимных моментов			
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Ребенок в семье и обществе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Всего инвариантная (базовая часть)		9 (90 %)	9 (90 %)	11 (85%)	12 (86 %)
Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	«Ребёнок и дорога»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		0,5	0,5
	Каплунова Н.В. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	1	1	1	1
Познавательное развитие	Духовнонравственное воспитание «Благовещенск – капелька России»	-	-	0,5	0,5
Всего вариативная часть		1 (10 %)	1 (10 %)	2 (15%)	2 (14%)
Итого		10	10	13	14

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	36	-	36	-	36	-	72	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
	Ознакомление с окружающим миром	36	-	36	-	36	18	36	18
Речевое развитие	Развитие речи	36	-	36	-	72	-	72	-
	Приобщение к художественной литературе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36	-	36	-	72	-	72	-
	Лепка	18	-	18	-	18	-	18	-
	Аппликация	18	-	18	-	18	-	18	-
	Музыка	36	36	36	36	36	36	36	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72	-	72	-	72	-	72	-
	Физическая культура на воздухе	36	-	36	-	36	-	36	-
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				-	18	-	18
ИТОГО		324	36	324	36	396	72	432	72
%		90	10	90	10	85	15	86	14

Условные обозначения: ИВ Ч – инвариантная часть, ВЧ – вариативная часть