

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При реализации образовательных программ дошкольного образования в учреждении, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные книги для чтения (хрестоматии, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (учебные фильмы, мультфильмы, презентации);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, микроскоп и т.д.);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Все средства обучения и воспитания приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники МАДОУ «ДС № 60 г.Благовещенска» Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.

Объекты ДОУ обеспечены следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием,
- спортивным оборудованием и инвентарем,
- музыкальными инструментами,
- учебно-наглядными пособиями,
- аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами,
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

**Для игровой деятельности детей:** наборы детской игровой мебели, основы для игр «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника»; ширмы игровые; комплект костюмов по профессиям; наборы машинок разного назначения и размера, набор «Железная дорога»; куклы разного размера;

коляски; наборы мебели для кукол, кукольных постельных принадлежностей; наборы игровой посуды, предметов домашнего обихода; наборы муляжей овощей, фруктов, продуктов; фигурки диких и домашних животных; матрешки, неваляшки, механические игрушки.

**Для коммуникативной деятельности детей:** комплект дидактических и демонстрационных материалов, картины для рассматривания и рассказывания с разной тематикой, крупного и мелкого формата; наборы картинок для группировки и обобщения, для классификации; наборы парных картинок на соотнесение (сравнение); серии картинок для установления последовательности действий и событий; комплекты разрезных предметных картинок; наборы кубиков с буквами;

**Для познавательно-исследовательской деятельности детей:** наборы для экспериментирования; дидактические пособия «Календарь погоды»; комплекты наглядных пособий, глобусы, физические карты мира; игрушки-головоломки (сборно-разборные, объемные), головоломки-лабиринты, графические головоломки; наборы для наглядной демонстрации числовой шкалы, понятия «равенство», сравнения масс; наборы счетного материала; наборы карточек с изображением количества предметов и соответствующих цифр; наборы для группировки и сериации (цвет, форма, величина); наборы объемных вкладышей по принципу матрешки; наборы пазлов; настольно-печатные игры (по возрастам); лото с разной тематикой; домино, шашки; мультимедийные презентации.

**Для детского конструирования:** наборы мягких модулей; комплекты строительных деталей с плоскостными элементами; наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования; наборы деревянного настольного конструктора с неокрашенными и цветными элементами; наборы кубиков; lego-classic; Lego-duplo; комплекты пластиковых настольных конструкторов с соединением в различных плоскостях.

**Для изобразительной деятельности детей:** комплекты изделий народных промыслов; наборы цветных карандашей, фломастеров, шариковых ручек, восковых мелков, гуаши, акварели; наборы пластилина, наборы печаток; наборы шаблонов; мольберты двухсторонние; альбомы по живописи и графике.

**Для музыкальной деятельности детей:** детский набор музыкальных инструментов; металлофоны, музыкальные колокольчики, ударные музыкальные инструменты (треугольник, звуковые молоточки, игровые ложки, барабаны); бубны разного размера; кастаньеты, маракасы; наборы

русских шумовых инструментов (детских); дудочки, свистульки; перчаточные куклы по сказкам; детские костюмы сказочных персонажей; детские народные костюмы; наборы наглядных пособий «Музыкальные инструменты».

**Для трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд) активности детей:** наборы для ухода за растениями (лейка, лопатка, грабли и т.д.); наборы для дежурства (щетки, совки, тазики, фартуки).

**Для двигательной активности детей:** каталки с палочкой, каталки на шнурке, коврики массажные, наборы мячей разного типа и размера, наборы разноцветных кеглей, игры-наборы «Городки», «Кольцеброс», «Бадминтон», «Теннис», обручи, скакалки, дуги и др.

Детям — инвалидам и детям с ОВЗ специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования не предоставляются. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МАДОУ оборудованием.

Во время проведения НОД, где обучаются дети, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия информации детьми с нарушениями зрения. Имеются электронный УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ в воспитательно-образовательном процессе задействованы следующие технические средства обучения (ТСО):

Телевизоры;  
Мультимедийный проектор;  
Музыкальный центр;  
Компьютеры;  
Принтер;  
Сканер;  
Ксерокс.

Технические средства доступны педагогам для осуществления образовательной деятельности.