

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 города Благовещенска»

## Консультация

по теме:

«Развитие графических навыков дошкольника как этап подготовки к школе»

Автор:

Грязнова Елена Петровна

воспитатель

МАДОУ «ДС № 32 г.Благовещенска»

г.Благовещенск, 2020г.

# Развитие графических навыков дошкольника

## КАК ЭТАП ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Графическими навыками в классической педагогике называют некоторые привычные движения рисующей или пишущей руки, изображающей при этом знаки, а также их соединения. Графические навыки относят к сенсорному развитию человека, однако в отличие от иных сенсорных умений, графические связаны непосредственно с учебной деятельностью.

Проявляются такие навыки в следующем:

- в умении без особого напряжения рисовать плавными или отрывистыми ритмичными движениями графические объекты разного содержания (простые предметные изображения, сплошные линии разной конфигурации - спиральные, узкие и широкие, нитевидные, прямые и ломаные и др.);
- легко держать пишущий инструмент, при этом соблюдая правильный наклон;
- в устойчивости правильной позы;
- в выполнении разных графических движений с увлеченностью и с особым интересом, без приложенной напряженности.

Овладение такими графическими умениями возможно при выполнении многократных, обязательно усложняющихся постепенно упражнений.

Если уделять больше внимания на развивающие игры, упражнения и разные задания на обучение четким движениям, а также на тренировку мелкой моторики, то решаются следующие задачи:

- косвенное воздействие на развитие малыша интеллектуально;
- подготовка каждого ребенка-дошкольника к развитию умения писать, способствующим решению задач школьного обучения;

Работа по постепенному развитию графических умений и навыков, которая включает упражнения, задания и тесты на развитие мелкой моторики, начинается заблаговременно до того, как ребенок пойдет в школу, буквально с младшего дошкольного возраста.

## Дети 3-4 лет

О наличии отличных графических навыков в этом возрасте говорить рано, потому как точность движений пальцев развивается детьми только ближе к старшему возрасту. Целесообразно будет использование в работе с малышами:

- игры с бусинами, счетными костяшками, пуговицами, разной по размерам крупой (исключительно под строгим наблюдением взрослых в целях безопасности);
- занятия с наборами конструкторов из безопасного материала;
- занятия лепкой из композиционного пластилина;
- игры-шнуровки;
- рисование тематических рисунков цветными карандашами, гуашью, акварелью, фломастерами, мелками на бумаге и на асфальте;
- пальчиковые игры и др.

## Дети 4-5 лет

В этом возрасте многократные занятия с малышами постепенно должны усложняться, к примеру: нарисуем дождик, а теперь травку, улыбающееся солнышко, цветной воздушный шарик, веселый забор, уютный домик и т.д. У детей более старшей группы для формирования графических умений можно использовать такие упражнения, как:

- обведение образцов;
- штриховка (отлично развивает умение видеть и обозначать контуры фигурок и учит ребенка при штриховке не выходить за линию контура, а также развивает глазомер);
- рисование узоров и сложных орнаментов (часто используют рисование геометрических фигур - правильных овалов, прямоугольников, окружностей, палочек, кружочков);
- разукрашивание картинок и др.

Дети, как правило, с интересом и удовольствием выполняют данные задания.

## Дети 5-6 лет

Этот возраст - финишная прямая перед школьным обучением, поэтому воспитателям и родителям необходимо как можно глубже обучить ребенка тем навыкам, которые будут ежедневно сопровождать его в школе. Речь идет о графических навыках.

Цель проведения графических упражнений с учащимися подготовительной группы - ознакомить с тетрадами, желательнее в крупную клетку и:

- научить ориентироваться по клеточкам (например, правый/левый верхний угол и т.д.);
- научить вести кривые и волнообразные и линии;
- сформировать навыки и умения обводить по контуру клеточки, проводить по возможности прямые линии по следующим направлениям: например, сверху вниз и справа - налево;
- научить соединять уголки клеточек по диагонали;
- проводить так называемые графические диктанты (подняться на одну клеточку вверх, затем вправо, опуститься на пять клеточек вниз и т.д.).

Различные виды указанной деятельности при целенаправленном использовании способствуют:

- правильному развитию графических умений у детей-дошкольников;
- ускоренному развитию мелкой моторики (особенно пишущей руки);
- усовершенствованию координации движений детских пальцев;
- развитию мыслительных процессов;
- развитию пространственной ориентировки, мышления и др.

Вывод: в дошкольном возрасте следует уделять особое внимание формированию именно графических навыков. Использование описанных рекомендаций при организации данной работы позволит детям сделать значительные успехи в овладении навыком письма в школе, даже если изначально уровень их графических навыков был низким.