

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
(МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
ДС № 32 г. Благовещенска»

Н.В. Титова
Приказ № 239 от «11» марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
за 2024 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
(МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
ДС № 32 г. Благовещенска»

_____ Н.В. Титова
Приказ № 239 от «11» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 города Благовещенска»
за 2024 год**

Благовещенск, 2025

Аналитическая часть

Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее - МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», ДОУ), определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Учреждения, было проведено самообследование (оценка) МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» по основным направлениям:

1. Система управления дошкольным образовательным учреждением;
2. Организация образовательной деятельности;
3. Внутренняя система оценки качества образования;
4. Кадровое обеспечение;
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедуру самообследования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» от 06.03.2018г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»)
Руководитель	Наталья Викторовна Титова
Юридический адрес организации	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4
Почтовый адрес	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зелёная, 4
Телефон, факс	8(4162) 66-15-00
Адрес электронной почты	blg_ds_32@obramur.ru
Учредитель	Администрация города Благовещенска в лице управления образования
Дата создания	1972г.
Лицензия	28 ЛО1 № 0000833 выдана Министерством образования и науки Амурской области 20.09.2016 года (регистрационный номер ОД 5476)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Благовещенска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания: 2064,90 кв. м.

Цель деятельности Детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования), присмотр и уход за детьми;
- предоставление дополнительного образования в ДОУ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничный день сокращён на один час. Данный режим работы МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке.

Органами самоуправления МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников созданы и действуют Родительский комитет и Профсоюзный комитет работников. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска».

Отношения между МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» и управлением образования администрации города Благовещенска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ РФ от 29.12.2-12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – участвовать в создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.). - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. - Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятелен в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» - **Титова Наталья Викторовна**, является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство организацией.

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает:

- материальные;

- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

Объект управления – весь коллектив.

- 2 уровень управления – заместитель заведующего Николаева Наталья Николаевна, заместитель заведующего по АХР Кораблева Лариса Юрьевна.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.



Обеспечение открытости образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт, госпаблик ВКонтакте, Телеграм, возможность участия в оценке

качества условий оказания услуг ДООУ на сайте bus.gov.ru. Обновление информации на официальном сайте ДООУ осуществляется каждые 10 дней. Структура Сайта соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Вывод:

В Учреждении сформирована и функционирует система управления, реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, специфики деятельности дошкольного Учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 354 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
	младшая группа	5	с 2-х до 4-х лет	132
	средняя группа	3	с 4-х до 5-х лет	85
	старшая группа	1	с 5-х до 6-ти лет	29
	подготовительная группа	3	с 6-ти до 7-ти лет	90
	Итого:	12 групп		335

С
оде
жан
ие
обра
зова
тель

ного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения “Детский сад № 32 города Благовещенска”, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Форма обучения – очная (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (глава 2, статья 17, пункт 2)).

Нормативный срок обучения – 5 лет (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (статья 67, пункт 1)).

Язык обучения – русский.

Образовательная программа разрабатывалась творческой группой педагогов и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДОО. При разработке программы учитывались: режим функционирования Учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а так же лучшие педагогические традиции и достижения ДОО. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Так же, содержание образовательного процесса определяется:

- рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом (структура организованных форм непрерывной образовательной деятельности), обеспечивающий обязательный минимум содержания образования в ДОО.
- циклограммой нерегламентированной деятельности в группах;
- тематическим планированием дошкольного возраста воспитанников;
- моделью двигательного режима;
- программно-методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям.

Обеспечение достижений в освоении образовательных программ воспитанниками ДОО осуществлялось в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ❖ в организованных формах обучения (НОД);
- ❖ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ❖ в самостоятельной деятельности детей;
- ❖ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ❖ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО, (далее Программа), направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В образовательной программе включен комплекс парциальных программ федерального уровня.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Для повышения качества образования два раза в год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами ДОУ на основе педагогического наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности, проводится **комплексный педагогический мониторинг** воспитанников по освоению основной и адаптированной образовательных программ. Полученные результаты мониторинга используются при планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому

результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Таким образом, диагностика индивидуального развития ребенка, используется педагогами и специалистами ДОУ, как профессиональный инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, определения тех методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции, а так же позволит определить важные этапы реализации программных задач на следующий учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Сводная таблица
мониторинга освоения детьми Программы
на конец 2023 – 2024 учебного года**

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Художественно – эстетическое развитие	26%	56%	18%
Физическое развитие	38%	54%	8%
Речевое развитие	24%	47%	29%
Познавательное развитие	31%	47%	22%
Социально – коммуникативное развитие	38%	52%	10%
ИТОГО	31%	52%	17%

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы на новый учебный год, а именно:

- ✓ Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
- ✓ Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- ✓ При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В марте 2024 года воспитатели подготовительных групп проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 детей. Задания позволили оценить уровень:

- с какой готовностью включается в речевое общение с взрослыми и сверстниками;
- как умеет общаться со сверстниками;
- умеет ли критически оценивать собственное поведение и поведение товарищей;

- как осознает цели, способы, желаемый результат выполнения своей текущей деятельности, требующих концентрации внимания и усидчивости,
- умеет ли найти простейшие причинно-следственные связи и зависимости в живой и не живой природе, в области логических математических отношений;
- умеет работать по правилу или по образцу в различных видах деятельности;
- уровень сформированности самоконтроля в самостоятельной деятельности;
- умеет ли преодолевать трудности и помехи;
- умение читать, знание букв, выделение и определение места звука в слове;
- владение прямым и обратным счетом в пределах 10;
- развитие мелкой моторики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, которая достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

- уровень «низкий уровень» - 0 человек (0%)
- уровень «средний уровень» - 45 человек (48%)
- уровень «высокий уровень» - 55 детей (52%)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

В Учреждении организовано медицинское обеспечение. Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников (медицинская сестра и врач-педиатр) не укомплектован учреждением здравоохранения в соответствии с нормативами, но обслуживание проводятся сотрудниками, согласно договору .

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Процесс сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В Учреждении создан комплекс здоровьесберегающих технологий, позволяющих поддерживать и укреплять здоровье детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе,

особенностями здоровья детей, со спецификой реализации образовательных задач, возможностями детей.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основании договора о совместной деятельности с ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница». Созданы условия для осуществления медицинской деятельности, медкабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет лицензию на вышеуказанный вид деятельности.

Основной задачей медицинского персонала является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный аспект работы – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Медицинскими работниками проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей в младших группах во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости детей;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, с-витаминизация третьего блюда), кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Забота о здоровье ребенка является для всех работников Учреждения одним из приоритетных направлений. В детском саду созданы все условия для пребывания ребенка. Это поддержание атмосферы доброжелательности, формирование чувства психологической безопасности, отношение к ребенку с пониманием его трудностей и особенностей развития, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса, организована предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

При планировании учебного процесса в данном направлении педагоги использовали методическое пособие Л.И. Пензулаевой, элементы развивающей педагогики оздоровления В.Т. Кудрявцева, игровые упражнения К.К. Утробинной, систему оздоровления дошкольников Т.С. Никоноровой, подражательные движения, воображаемые образы и ситуации, подвижные игры, способствующие формированию волевых качеств, активизирующие память, внимание, мышление, подготавливающие детей к определенным видам деятельности, решению

коррекционных задач, снимая агрессию, страхи, развивающие речь и обогащающие словарный запас детей.

Реализуя годовую задачу по **формированию основ патриотического самосознания дошкольников** с педагогами были проведены:

- Педагогический совет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;
- Методическая неделя «Открытый показ НОД по формированию нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в различных видах детской деятельности»;
- Консультация «Использование в обучении и воспитании в образовательных организациях государственных символов Российской Федерации»;
- Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей к истокам народной культуры»;
- Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию нравственно- патриотических чувств через приобщение дошкольников к народному искусству и культуре родного края».

С детьми проведены:

Реализовывая годовую задачу по физическому воспитанию **«Совершенствование системы физкультурно- оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культури, спорту и здоровому образу жизни»**, с целью повышения уровня знаний педагогов, было запланировано и проведено:

Так, в 2024-м году в работе с детьми были запланированы и проведены:

Спортивные досуги и развлечения

№	Название мероприятия	Срок
1	«Огородное приключение»	Сентябрь
2	«Мамин праздник»	Ноябрь
3	«Веселые старты»	Февраль
4	«Голубая лента»- всемирный день защиты водных ресурсов	Март

Физкультурные праздники

№	Название мероприятия	Срок
1.	«Веселые эстафеты»	Ноябрь
2.	«Бравые солдаты»	Февраль

• В работе с педагогами:

- **Консультации:** «Здоровьесберегающие технологии», «Формирование интереса к физкультурно- спортивной деятельности у детей дошкольного возраста ;
- **Семинар-практикум:** «День здоровья педагогов» (цель которого – формирование у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности).
- **Методическая неделя:** «Основы здоровья. Гигиена физическая и психическая»

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с семьями воспитанников. В план были включены и проведены «Дни здоровья»,

физкультурные праздники и досуги, родительские собрания, консультации «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» и другие, анкетирование - «Организация питания в ДОУ», акция «Ярмарка здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни.

Работа педагогов по физическому развитию детей строилась на диагностической основе.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год практически не изменяется. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	88	23 %	82	21 %	91	24 %
Вторая	264	68 %	270	70 %	227	71 %
Третья	32	8 %	28	8 %	14	4 %
Четвертая	3	1 %	3	1 %	1	1 %
Всего детей	387	100,0%	383	100,0%	335	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья в 2023-2024 учебном году наблюдается незначительный рост показателей заболеваемости воспитанников, а вследствие чего, и снижение уровня физического развития детей.

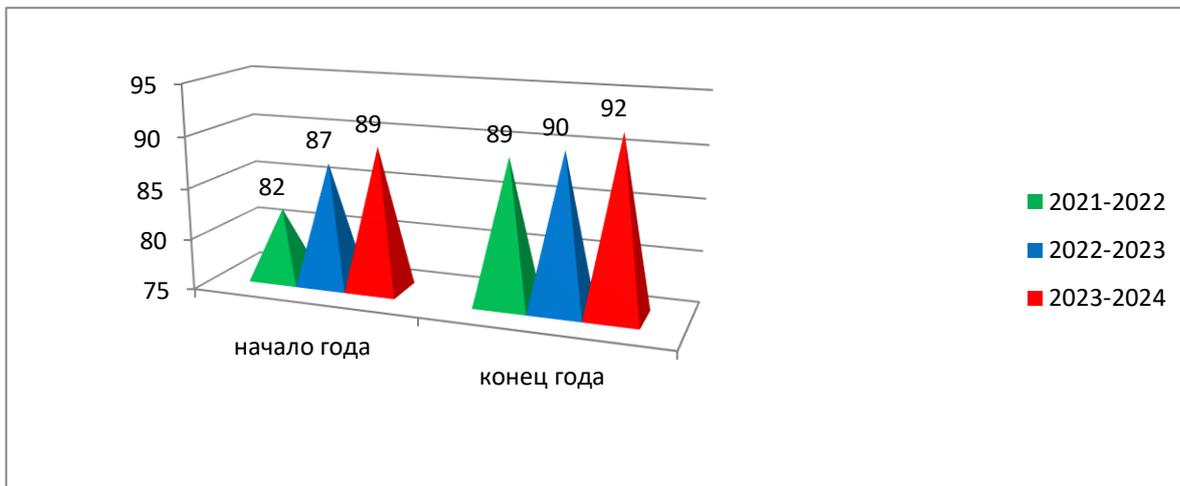
Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в динамике за 3 последних года, в случ.

2020-2021		2021-2022		2023-2024	
Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.	Кол-во детей	Заболеваемость, случ.
386	1340	386	1381	335	1328

Мониторинг физического развития детей за 3 года (%)

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В – 34%	В – 45%	В – 17%	В – 23%	В – 45%	В – 51%
С – 48%	С – 44%	С – 60%	С – 67%	С – 44%	С – 41%
Н – 18%	Н – 11%	Н – 23%	Н – 10%	Н – 11%	Н – 8%
82%	89%	87%	90%	89%	92%

Мониторинг физического развития детей за 3 года (%)



Анализ травматизма

(на основании журналов регистрации случаев травматизм воспитанников)

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2	1	2

Вывод:

Учитывая данные анализа состояния здоровья, физического развития детей, вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, являются приоритетными в деятельности Учреждения, отражают эффективные подходы к комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей-дошкольников.

Организация питания в ДОУ

Питание детей организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню. Дети получают 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Блюда меню разнообразны, хорошего качества приготовления, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Питьевой режим осуществляется в полном объеме. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам хранения.

В ДОУ использовались вариативные режимы дня – адаптационный, индивидуальный, на период карантина.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдением сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов питания на 1 ребенка;
- использование инвентаря и оборудования на пищеблоке, согласно маркировке;
- доведение норм питания на ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводиться оперативный контроль за организацией питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателя на следующие моменты:

1. Гигиеническая обстановка:

- санитарное состояние группы перед приемом пищи;
- проветривание;
- соответствие мебели требованиям СанПин;

2. Сервировка стола:

- в соответствии с возрастной группой;
- эстетичность;
- достаточность столовых принадлежностей.

3. Руководство организацией питания:

- создание эмоционального настроения;
- проведение гигиенических процедур;
- навыки детей пользования столовыми приборами;
- доведение блюд до детей.

Вывод: Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимально условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	273	84%
2	Неполные семьи	19	5%
3	Многодетные семьи	40	10,2%
4	Малообеспеченные семьи	3	0,8%

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты:

большинство семей (84%) – полные;
неполных семей (5%).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Формы работы с родителями:

- праздники;
- смотры-конкурсы;
- смотры-выставки;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- консультации;
- выпуск буклетов;
- почта доверия и т.д.

Активно функционирует сайт ДООУ - <http://ds32blag.ru>

Вывод:

Итогом проделанной работы стало развитие преемственности семьи и детского сада, создания атмосферы сотрудничества в процессе приобщения старших дошкольников к народной культуре, истории своего народа.

В целях развития творческого потенциала воспитанников и удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в Учреждении, в детском саду организовано **дополнительное образование**. Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по основным четырем направлениям:

- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- физическое;
- речевое.

В 2024 году по следующим направлениям:

Наименование услуги	Количество воспитанников
Обучение рисованию	14
Развитие творческих способностей	191
Подготовка детей к школе	45
Занятия с логопедом	25
Занятия по формированию осанки и свода стопы	33
Кислородный коктейль	244
Соленая пещера	156
ОФП	59
ИТОГО	767

Реализация дополнительных образовательных и иных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогическом совете. С родителями воспитанников были

заключены Договоры об образовании по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2023-2024 учебном году составила – 73% (заключено 230 договоров), на оздоровительные услуги заключено 400 договоров.

Также, в 2024 году Амурская область продолжала участвовать в программе **национального проекта «Успех каждого ребенка»**, в рамках которой в ДОУ с сентября 2020 года функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей **«Навигатор»**.

Реализация в 2024 году рамках ПФДОД общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок», направленной на формирование осанки и профилактику плоскостопия, позволило охватить дополнительным образованием 120 воспитанников от 5 до 7 лет.

Вывод:

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме, позволяя более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

Обеспечение безопасности воспитанников

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена металлическим ограждением, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение за территорией. На каждом этаже имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, металлоискателями. Имеется физ.охрана.

В детском саду, согласно плана, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности, беседы с воспитанниками, посвященные жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма.

Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект, кнопка экстренного реагирования и вызова полиции, первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, профилактике травматизма.

Вывод:

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Как и в предыдущие годы, МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» в 2023 году осуществляло социальное партнерство:

№	Учреждение	Мероприятия
1	МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»	Взаимопосещение уроков и НОД экскурсии в школу (в формате видеотрансляций), методические мероприятия.
2	БГПУ	Показ деятельности на базе ДООУ для студентов Организация практики для студентов

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами (мастер-классы, педчасы, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, методические недели, педагогические советы).

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех её потребителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности по итогам работы за 2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, согласно п. 3.2.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования проводилась промежуточная оценка индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики.

Анкетный опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся в период с 03.02.2025 по 28.02.2025. Анкета включала вопросы, позволяющие определить мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания образовательных услуг по 16 показателям. У респондентов также имелась возможность оставить отзыв, предложения и замечания по работе образовательной организации.

Анализ результатов НОКДО показывает:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы: **

В анкетировании приняло участие 200 родителей (законных представителей) детей, что составляет 59% от всего списочного состава Учреждения. Это на 3% больше, чем в предыдущем 2023 году. Такой низкий процент активности родителей связан с повышенной заболеваемостью детей в период проведения анкетирования, что не способствовало проведению исследования в полном объеме.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Степенью информированности, открытости и доступности деятельности образовательного учреждения (раздел 1), удовлетворены 97 % опрошенных родителей (законных представителей). Это на 2 выше, чем в предыдущем году. 3 % - это родители, которые, скорее всего, не достаточно компетентны в использовании информационно-коммуникативных технологий, не выходят или редко выходят на сайт Учреждения, не заинтересованы в получении информации. Отметим, что сайт работает на высоком уровне, в стабильном режиме, где представлен полный перечень документов, касающихся работы Учреждения, а так же постоянно обновляется информация и новостная строка, рассказывающая о событиях и жизни педагогического и детского коллективов.

2. Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (раздел 2), удовлетворены 90,4 % респондентов (2023г. – 89,7 %). В целом родители удовлетворены условиями, создаваемыми в Учреждении относительно здоровья и безопасности ребенка, физического развития, качества питания, проводимой индивидуальной работы с воспитанниками, наличием дополнительных общеразвивающих программ, способствующих развитию творческих способностей и интересов детей. Наименьшие показатели в данном разделе получили:

- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 82,0;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 88,0.

3. Доля родителей, положительно оценивающих компетентность, доброжелательность и вежливость сотрудников Учреждения (раздел 3), от общего числа опрошенных, составила 99%. (2023 г. – 98%). Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат, что свидетельствует о своевременном и конструктивном решении конфликтных ситуаций в процессе диалога двух сторон. Педагоги ДОО выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 1 % родителей затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

4. Качеством образовательной деятельности Учреждения (п. 4.2.), которое получает ребенок в ДОО удовлетворены 98 % опрошенных (на 1% больше, чем в 2023 г.). Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети

получают необходимые знания, умения и навыки в рамках предоставляемых образовательных услуг.

5. Состоянием материально-технической базы Учреждения (п. 4.1.) удовлетворены 93% (на 2% больше, чем в предыдущем году, что говорит о стабильно слаженной работе педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по созданию предметно-пространственной среды в группах и грамотной работе администрации в регулировании финансов при планировании материально-технического обеспечения Учреждения.

6. Рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым (п. 4.3.), от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг готовы – 98% родителей (в 2023 г. – 97%).

Таким образом, процент удовлетворенности деятельностью «МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» родителями (законными представителями) в 2022 году составил - 96% (2023 г. – 95%), что позволяет сделать вывод о созданной и стабильно функционирующей системе работы ДОУ, позволяющей максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, и является хорошим показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. В МАДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, методист, воспитатели (всего 49 человек). Количественный состав воспитателей в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» – 21 человек. Администрация: 3 человека (заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,95/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,87/1.

Категорийность ДОУ в 2023-2024 году составила – **30%** (также, как и в предыдущем учебном году).

Квалификационные категории педагогического состава ДОУ в 2023-2024 учебном году:

Категория сотрудников	Должность	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	СЗД	Без категории
Педагогически работники	Воспитатель	4	3	6	7
	Музыкальный руководитель	-	-	-	-
Итого:		4	3	6	7

Показатели уровня квалификации педагогического состава ДОУ за 3 года (чел./%)

Учебный год	Высшая кв. категория (чел.)	1 кв. категория (чел.)	Безкатегорийные педагоги	Соответствие занимаемой должности
-------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------------

			(чел.)	(чел.)
2011-2022	5 (21%)	7(29%)	8 (33%)	4 (17%)
2022-2023	4 (19%)	6 (29%)	7 (33%)	4 (19%)
2023-2024	4 (19%)	3 (14,5%)	8(38%)	6(28,5%)

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию с присвоением:

- высшей квалификационной категории – Колесникова О.Н., Бородина С.В., Кулик В.В.
- с целью соответствия занимаемой должности (СЗД) – 2 педагога (Ермилова Т.С., Степанова С.Г.)

Вывод:

(Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году составила – **90%**, проблема нехватки педагогов по должности «воспитатель» остаётся особенно актуальной.

В соответствии с п. 3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку при Амурском областном институте развития образования (ИРО) прошли **5 педагогов**, что составило **100%** выполнения плана.

Педагоги активно участвовали во всероссийских вебинарах.

Сотрудничали с БГПУ (работа со студентами-практикантами).

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада, как самостоятельно, так и совместно со своими воспитанниками, приняли активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

- **Обобщение и распространение педагогического опыта:**

Тема мероприятия	Категория участников	Месяц проведения
МО воспитателей старших групп «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской культуре средствами русских народных игр»	воспитатели старших групп	март 2024 г.
Региональный научно-методический фестиваль «ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ»	студенты БГПУ, воспитатели города	март 2024 г.

- **Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях:**

Конкурсное мероприятие	Победитель	Призёр	Участник
Международная олимпиада для дошкольников «Зимние забавы»		Тараканов Андрей Тихановская Василиса	

		Масоян Роза	
Всероссийский конкурс «Время чудес»		Хохлова Таисия	
Всероссийский детский конкурс «Волшебница зима»	Легенкин Дмитрий		
Всероссийский фотоконкурс «Детство это маленькая жизнь»	Отскочная Татьяна Витальевна		
Всероссийский фотоконкурс «Наша дружная семья»		Отскочная Татьяна Витальевна	
Всероссийский детский конкурс «Изобретения будущего»	Круг Михаил		
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Сорока Ева		
Всероссийский детский конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»		Тараканов Андрей	
Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»		Агибалова Ирина	
Всероссийский фотоконкурс «Наш день победы»		Отскочная Татьяна Витальевна	
Всероссийский конкурс «Я рисую этот мир»	Семенцова Анастасия		
Областной конкурс рисунков «Крым – это Россия»	Семенцова Анастасия		
Всероссийский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Журавлева Милана		Масоян Роза Семенцова Анастасия Семенцова Виктория
Всероссийский конкурс поделок «Подарок маме»			Волчкова Варвара
Всероссийский конкурс рисунков «Мамино сердце»	Данилктн Тимофей Изаак Марина Стушков Тимофей Ашрапова Дарина		
Всероссийская викторина «Лето красное-безопасное»	Шинкаренко Таисия		
Региональный фотоконкурс «Супер мама 2024» в номинации «Мама на работе»	Волчкова Варвара		
Областной конкурс-акция «Встречаем птиц весной»			Скачков Артем Агибалова Ирина Марков Артем

Муниципальный конкурс видеороликов «Самая дружная семья»			Агибалова Ирина
Всероссийский конкурс «День народного единства»	Попова Александра		
Муниципальный конкурс творческих рисунков «Я юный пешеход – соблюдаю ПДД».			Плеханова Екатерина
Городской конкурс для молодых семей с детьми «Самая самая необычная красавица».	Победители в номинациях семьи Волчковой, Ксении Кабаковой Киры		Семья Волчковой Ксении Кабаковой Киры
Областной творческий конкурс «Это главное слово семья»			Данилкин Тимофей Березовский Матвей Гасанбалаева Милана Вареник Влада
Городской конкурс чтецов «День народного единства»			Рештук Семен
Всероссийская акция «БумБатл		Коллектив ДОУ	
Всероссийский конкурс рисунков «Герои сказок»»	Волчкова Варвара Ашрапова Дарина		
Всероссийский конкурс рисунков «Педагогам от всей души»	Ашрапова Дарина		
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Ашрапова Дарина		
Всероссийский конкурс «Четыре лапы»		Руденко Данил	
Всероссийский конкурс поделок «Кормушки для птиц»	Березовский Матвей		
Городской конкурс поделок «Уютная зима»			Овсянников Дамир
Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»			Воспитанники ДОУ
Региональный проект «Водорослям крышка»			Коллектив и воспитанники ДОУ
Городской конкурс видео роликов «Здоровая семья – здоровая страна»			Тадевосян Мария
Областной конкурс фотозон от		Коллектив	

Профсоюзов		ДОУ	
------------	--	-----	--

Вывод:

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения и обновления. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационный ресурс

Средства ИКТ	Образовательный процесс включает в себя аппаратные средства: компьютеры, сканер, принтеры, мультимедийные проекторы, моноблок, брошюратор, ламинатор.
Экранно-звуковые средства	Магнитофоны, аудиозаписи, телевизоры.
Цифровые образовательные ресурсы	На официальном сайте ДОУ размещена вкладка об образовательных ресурсах

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория **корпуса** по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленено около 60 % территории, свободной от застройки. На территории имеется наружное электрическое освещение. Выделена хозяйственная зона. Имеется 12 игровых площадок. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, цветниками; на спортивной площадке кроме спортивного оборудования, имеется обновленная яма для прыжков, для преодоления препятствий, дорожка здоровья.

В Учреждении созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, для организации непрерывной образовательной деятельности:

Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Видеотека, библиотека периодических изданий; • Копилка педагогического опыта коллектива; • Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. 	
Групповые комнаты –12	Музыкально-спортивный зал
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки; • Книжные уголки и библиотеки; • Экологические уголки; • Материалы для театральной деятельности; • Уголки ИЗО; • Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • Уголки развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; • Уголки по ДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра; • Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
Территория ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> • Групповые участки – 12 • Физкультурная площадка – 1 • Площадка по обучению ПДД – 1 • Хозяйственный двор • Огород 	
Кабинет заведующего – 1	
Кабинет дополнительного образования – 1	
Административный кабинет – 2	
Медицинский блок – 1	
Пищеблок – 1	
Прачечная – 1	

Вся развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению в соответствии с принципами: разнообразности и сложности среды, связанности различных функциональных зон, индивидуализированности и автономности и отвечают современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, способствующих их самостоятельности и свободной активности.

Кроме учебных пособий, литературы (методической, детской, художественной и справочной), в Учреждении имеются 8 компьютеров, 3 ноутбука, 6 многофункциональных системы, 4 принтера, 2 музыкальных центра, синтезатор, фотоаппарат, 5 мультимедийных установки; ламинатор, брошюровщик, моноблок и т.д.

- Приобрели за 2024 год:

- Канцтовары – 88463,23
- Игрушки – 53000,00
- Орг техника (системный блок, мфу, монитор) -346021,000
- Товары для пожарной безопасности , Самоспасатель Гарант– 4100,00
- Планшет с песком для развития познавательных способностей- 32400,000
- Термометры – 4180,00
- Видео домофон – 11000,00
- Электрические весы – 12639,75
- Лампа рециркуляторного типа – 33580,000
- Стройматериалы, профильная доска – 64690,00
- Хозтовары – 165730,00
- Посуда – 39895,00
- Смесители, лейка, унитаз – 20164,24
- Постельные принадлежности – 165730,00
- Дезенфицирующие средства – 22700,000
- Контейнер для раздельного мусора- 20480,00
- Мобильная соляная пещера- 125000,00
- Ограждение металлическое (забор)- 134900,00
- Банер (входная группа)- 7200,00
- Снегоуборочная машина- 45690 .

Так же, в 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. На участках групп и в самих группах произведен косметический ремонт, частично заменено оборудование. По результатам тематических проверок нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Вывод:

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска», подлежащей самообследованию за 2024
учебный год**

(данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.)

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек/ 47,6%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 52,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 33,5%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 19%
1.8.2	Первая	3 человек/ 14,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	24 человека/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

VIII. ВЫВОДЫ

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программного материала.
- в Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- созданы необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования. Вся непосредственная предметно-пространственная среда, в которой играет, развивается, двигается воспитанник, гарантирует защиту прав личности в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

Перспективы развития дошкольного образовательного Учреждения

- Продолжить целенаправленную и систематическую работу по привлечению активных пользователей сайта ДООУ, способствовать повышению информационной культуры родителей (законных представителей).
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
- Продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по направлениям:
 - создание доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
 - организация работы социальной помощи;
 - проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
 - укрепление материально-технической базы (замена деревянных окон на ПВХ, линолеума, мебели, технологического оборудования).
- Продолжить планомерную работу по повышению квалификации и компетентностей работников Учреждения.
 - Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников с активным участием родителей (конкурсы, проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).