

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА»**

ПРИНЯТО:
Решением педагогического
совета МАДОУ
«ДС № 32 г. Благовещенска»
Протокол № 2 от 19.11.2025



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Благовещенска»
Н.В. Титова
Приказ № 406 от 19.11.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска»

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Благовещенска» (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска (далее – ДОУ), определяет содержание работы с дошкольниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), фиксирует функции и формы работы должностных лиц с одаренными детьми.

1.2. Положение составлено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827;

Уставом ДОУ.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов работы с одаренными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

– **одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

– **одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют высокие интеллектуальные способности по сравнению со сверстниками, потребность в познавательной деятельности. Также одаренный ребенок испытывает радость от добывания знаний, умственного труда.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

2.1. Цель – создать условия в ДОО для выявления, поддержки и развития одаренных детей путем объединения усилий педагогов и родителей.

2.2. Задачи:

– выявить одаренность у детей с использованием различной диагностики, определить типы одаренности воспитанников;

– подобрать средства, методы, технологии обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, творчества, инициативности и научно- исследовательских навыков;

– составить индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;

– оформить развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в процессе обучения и воспитания;

– организовать разнообразные тематические мероприятия для проявления способностей одаренных детей;

– организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, поощрение педагогов и дошкольников за достигнутые результаты.

3. Основные направления работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через

непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;

- создание информационных баз данных по одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок между ДОУ;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;

– активное использование интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;

- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовке материалов для сайта, официальных страниц в ВК и Телеграмм ДОУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- мастер-классы;
- педагогические советы;
- консультации;

тематические семинары и другие формы распространения опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;

- организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, выставках, научных конференциях и иных мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- консультации, мастер-классы, тренинги по выявлению и организации работы с одаренными детьми;
- оформление наглядной просветительской информации на сайте ДОУ и в родительском уголке об особенностях развития и поддержке одаренности детей;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОУ.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;

- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

для педагогов: награждение благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещение информации и об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДОУ;

для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками, размещение фотографий на стенде внутри ДОУ, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДОУ.

3.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью;
- беседы с руководством различных предприятий города, индивидуальных предприятий.

4. Принципы работы с одаренными детьми и участники ее реализации

4.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

4.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация ДОУ (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего)
- педагоги и специалисты ДОУ (ответственные): музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп;
- дошкольники;
- родители (законные представители) дошкольников.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

5.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в ДОУ.

5.2. В работе с одаренными детьми используются следующие формы:

- обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- проведение мастер-классов с воспитанниками;
- участие в творческих конкурсах, концертах, праздниках, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах, викторинах, интеллектуальных играх и др.;
- выставки разной тематики.

5.3. Функциональные обязанности заведующего ДОУ:

- планирование в годовом плане работы ДОУ отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками;

5.4. Функциональные обязанности заместителя заведующего по воспитательно-методической работе (заместителя заведующего):

регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планированием в годовом плане работы ДОУ мероприятий по работе с одаренными детьми, и контроль его выполнения участниками образовательной деятельности;

регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;

сбор информации об одаренных детях;

руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;

организация и проведение методических мероприятий с педагогами по работе с одаренными детьми;

оформление нормативной документации;

планирование, участие в организации смотров-конкурсов, выставок, олимпиад, интеллектуальных игр и т.д.;

сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по работе с одаренными детьми;

подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

определение критериев эффективности работы;

оформление материалов по работе с одаренными детьми и размещение информации о результатах и достижениях на официальном сайте ДОУ, в ВК и Телеграмм.

планирование в годовом плане работы ДОУ отдельных мероприятий по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательной деятельности;

регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;

координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;

помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных воспитанников;

подбор диагностических материалов для выявления одаренных воспитанников;

5.6. Функции педагогов работающих с одаренными детьми:

выявление одаренных детей;

составление плана работы с одаренными детьми;

планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;

заполнение индивидуальных образовательных маршрутов развития одаренных детей, используя данные диагностик и наблюдений;

корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней;

организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

организация подготовки детей к олимпиадам, конкурсам, викторинам и т.д.;

оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;

консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;

подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

6. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

6.1. Для оценки эффективности работы педагогов с одаренными детьми в ДОУ используются следующие формы мониторинга.

| Формы | Периодичность |
|---|--|
| Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны | В соответствии с годовым планом работы ДОУ |
| Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) | В соответствии с годовым планом работы ДОУ |
| Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми | 1 раз в год, итоговый педсовет |
| Тематический контроль | В соответствии с годовым планом работы ДОУ |

6.2. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений детей;
- состояние здоровья и комфортность пребывания дошкольников в образовательной организации;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом;
- рейтинги ДОУ по итогам участия детей в городских мероприятиях: конкурсы, викторины, проекты, концерты, соревнования и др.

7. Заключительные положения

7.1. Положение о работе с одаренными детьми в МАДОУ «ДС № 32 г. Благовещенска» является локальным нормативным актом и утверждается приказом заведующего.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

