

Постепенно и терпеливо...

Первые месяцы посещения детского сада позади, но это не всегда означает, что все трудности остались в прошлом. Иногда проблемы появляются спустя время: ребенок становится тревожным, проявляет агрессию, отказывается идти в детский сад или меняется его поведение. Мы постараемся помочь родителям разобраться в причинах таких изменений и подскажем, как вовремя заметить тревожные сигналы и поддержать малыша.

Здесь мы рассмотрим наиболее распространенные психологические и поведенческие трудности детей дошкольного возраста, объясним причины их возникновения и предложим практические рекомендации по их преодолению. Особое внимание уделим роли семьи в эмоциональном благополучии ребенка, а также важности терпения, последовательности и сотрудничества родителей с педагогами в решении возникающих проблем.

** Издание адресовано родителям детей дошкольного возраста, а также будет полезно воспитателям и всем, кто стремится создать условия для гармоничного развития ребенка и своевременного преодоления трудностей, возникающих в период дошкольного детства.*

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление 3



1
ТРЕВОЖНЫЕ
СИМПТОМЫ 3-6



2 КАК С
ЭТИМ
СПРАВЛЯТЬСЯ 7-20



3 РЕКОМЕН-
ДАЦИИ ПО
ПРЕОДОЛЕ-
НИЮ 20-30



4 ВМЕСТЕ С
РЕБЁНКОМ 31-32



С высоты своих взрослых проблем многие родители воспринимают детский сад как место, где малыша ждут сплошные игры и развлечения, а значит, и готовиться к нему не надо (в отличие от школы). На самом деле первый поход в детский сад – это большой стресс и для ребенка, и для родителей. И мы хотим предложить вам некоторые действенные методики, которые помогут с ним справиться.

Казалось бы, период адаптации прошел, но проблемы, слезы и нежелание идти в детский сад могут возникнуть через несколько месяцев и даже лет. В чем же причины этих проблем и как их решать? Важно их вовремя выявить. Здоровый малыш весел, активен, в целом доволен. Если вы заметили у ребенка какие-то из следующих симптомов, возможно, у него психологические проблемы, которые необходимо решать.

АГРЕССИЯ

Чаще всего неудовлетворенный малыш именно так выражает свои чувства к окружающим. В этом случае могут наблюдаться не толь-



ко физические проявления: стремление ущипнуть, толкнуть, отнять что-то, сделать больно, – но и желание обидеть эмоционально: обозвать, оговорить, подговорить на что-то плохое, подставить. Если вы видите, что ваш ребенок негативно настроен в отношении детей в группе или злится на вас, возможно, у него имеются серьезные психологические проблемы.



НЕПОСЕДЛИВОСТЬ

Если ребенок с каких-то пор стал неусидчивым, беспокойным, слишком активным, это должно насторожить родителей. Ведь малыш, которому кажется, что его больше не любят или обижают, будет всеми силами стараться вернуть свое прежнее состояние и не успокоится, пока не достигнет желаемого. Он может отказываться от еды, дневного сна, недавно любимых занятий, например, прогулок, игрушек, встреч с друзьями или родными, игр

с домашним животным и т. д.

Непоседа будет постоянно капризничать, привлекать к себе внимание, добиваться его всеми возможными способами.

НЕВРОТИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ

У слишком впечатлительных детей стресс может проявиться в виде различных нарушений. Таких, как истерики, заикание, нервные тики, энурез, обкусывание ногтей и прочее.

ТРЕВОЖНОСТЬ

Даже если ребенок не говорит, что его беспокоит, держит все в себе, на то, что он переживает, указывает постоянная тревожность. Полученный и сдерживаемый внутри негатив, обида, непонимание все равно выплескиваются наружу, даже несмотря на внешнее спокойствие. Они нередко приводят к бессоннице. Ребенок плохо засыпает или не может проснуться. Его могут мучить ночные кошмары. Тревожность проявляется и плохим аппетитом, нарушениями пищеварения, сменой вкусовых пристрастий. Могут обостриться старые страхи и появиться новые.





СМЕНА НАСТРОЕНИЯ

Один из признаков того, что малыш переживает стресс, – изменения в его эмоциональном поведении. Если обычно жизнерадостный и довольный ребенок вдруг стал замкнутым и угрюмым, это сигнал, что ему необходимы помощь, тепло и внимание.

УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Ребенок всеми силами хочет привлечь внимание к своей проблеме, избежать посещения детского сада. И организм идет ему на помощь. Дети умеют «болеть по заказу». Чтобы снова быть дома, и чтобы все о нем заботились, переживали, любили его, ребенок может чаще болеть простудными заболеваниями или страдать от обострений хронических болезней без видимых на то причин. А еще использовать симуляцию или травмы для привлечения внимания.



**Что же со всем этим
делать?**

УСТАНОВИТЕ ДОВЕ- РИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕ- НИЯ С РЕБЕНКОМ

Если вы стали ребенку другом, общаетесь на равных, не унижаете его, не ругаете за его проблемы, а, наоборот, помогаете, подбадриваете и внушаете уверенность, малыш расскажет, что его беспокоит. Возможно, причиной стресса стал новый воспитатель, который предъявляет более сложные требования к детям, или новичок, который влияет на климат в группе (дерется, обзывается, отнимает игрушки). Может, усложнилась программа занятий и ваш малыш не справляется с ней. В любом случае, выявив проблему, вы уже сделали полдела. Объясните малышу, что вместе вы обязательно справитесь. Вы сделаете все, чтобы помочь сыну или дочери.



НАЛАЖИВАЙТЕ КОНТАКТ С ПЕДА- ГОГОМ

Если проблема выявлена, необходимо ее

решать, иначе стресс может сказаться на здоровье вашего малыша. И здесь, прежде всего, нужно обратиться к педагогу.

Во-первых, он ваш союзник: хороший климат в группе важен не только для вас, но и для него.

Во-вторых, на его стороне опыт и образование. Воспитатель может провести беседу с родителями сложных детей. Все проблемы решаемы. Главное – не стоять на месте, не думать, что все рассосется само собой, а действовать в интересах ребенка.

ИГРАЙТЕ!

Иногда малышу трудно высказать то, что его беспокоит в детском саду. Не нужно нагнетать обстановку, прямо спрашивая: не обижают ли ребенка воспитатель, дети, обслуживающий персонал. Сначала постарайтесь выяснить, почему малыш боится идти в детский сад, в привычной беседе, начав с отвлеченных тем, потом можно использовать для этого различные игры.

Попробуйте поиграть в детский сад. «Давай поиграем. Ты будешь воспитателем, а игрушки – детьми, которые пришли в садик». Как



ведет себя ребенок, как общается, что требует?

ТЕСТ «КАК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ»

Предложите ребенку нарисовать свой детский сад. В спокойной обстановке положите перед ним лист бумаги, карандаши и не вмешивайтесь в процесс работы. Когда малыш закончит творить, посмотрите на рисунок. Естественно, он не может стопроцентно указать на проблемы ребенка, но какие-то ключевые моменты, на которые необходимо обратить внимание, вы поймете.

Если на рисунке изображено только здание садика (домик), это значит, что малыш воспринимает детский сад как нечто чужое и его пребывание там не вызывает положительных эмоций. Он не отождествляет себя с происходящими там событиями. Если ребенок изображает самого себя, то события, происходящие в детском саду, являются для него личностно значимыми.

Кроме того, нужно обратить внимание на



другие элементы рисунка. Присутствуют ли там дети? Воспитатель? Игровое поле? Игрушки? Если все это есть, значит, ребенок отразил множество разнообразных связей и отношений.

Например, малыш изобразил себя стоящим на ковре, на полу, на земле. Часто дети изображают свою опору в виде прямой линии. Это значит, что он «крепко стоит на ногах», чувствует себя уверенно.

Игрушки, цветочки, солнышко, птички, изображенные на рисунке, свидетельствуют о мире в душе малыша. Наличие воспитателя говорит о том, что это значимый персонаж, с которым малыш считается. Но важно, как воспитатель расположена на рисунке по отношению к ребенку – спиной или лицом, сколько места она занимает на рисунке, как изображены ее руки и рот. Важно и цветовое решение картинки.

Использование ребенком теплых тонов (желтый, розовый, оранжевый) и спокойных холодных (синий, голубой, зеленый) говорит о положительном настрое малыша. Насыщенный фиолетовый цвет может свидетельство-



вать о напряжении, которое испытывает ребенок, большое количество красного – о переизбытке эмоций. Обилие черного цвета, жирная, продавливающая бумагу штриховка, похожая на зачеркивание, говорят о повышенной тревожности малыша, о его эмоциональном дискомфорте.

Это всего лишь предположения, а не «диагноз», никакой тест не даст вам прямого ответа, что не так. Но рисунки могут стать приглашением к разговору. Играйте, рисуйте, задавайте вопросы, и узнаете, что волнует малыша.

ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ ПОСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

Иногда дети жалуются, что ребята в группе их обижают, не хотят брать в игры. Что посоветовать малышу? Попробуйте объяснить, что такое дружба и как завести друзей.

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Чтобы дети захотели с тобой дружить, нужно самому стать хорошим другом:

1. Всегда стараться прийти на помощь, если друг оказался в беде. Например, защитить от забияки.

2. Уметь договариваться с другим человеком.



Например, он хочет играть в машинки, а ты – в песок. Поиграйте сначала в одно, а потом в другое. Или играйте вместе: стройте в песке гараж и дорогу для машинок.

3. Если ты поссорился с другом (а это иногда бывает), долго не обижайся, подойди, поговорите и помиритесь.

ОРГАНИЗУЙТЕ РАСПОРЯДОК ДНЯ МАЛЫША

Если ребенок слишком сильно устает в детском саду, дайте ему возможность отдохнуть вечером, побыть в покое и тишине. Не нагружайте дополнительными занятиями, просмотрами мультиков (особенно тех, что будоражат ребенка), активными играми перед сном. Лучше принять ванну (с солью, отварами трав), дать успокаивающий чай. Проследите, чтобы малыш спал достаточное количество времени. Но, прежде чем ложиться, заведите правило – заранее приготовить все для посе-

щения сада: одежду, обувь, вещи, которые нужно взять с собой. Утром будет не до этого.

И пробуждение очень важно организовать. Утро – самое тяжелое время для малыша. Часто именно из-за этого дети и не хотят ходить в сад. А если сделать утро веселым и бодрым? Предложить выбрать блюдо на завтрак – горячие оладушки, необычные бутерброды или кашу с глазками и улыбкой.

Конечно, договориться об этом надо вечером. Утром, почувствовав аромат из кухни, малыш сам выскочит из постели. Активным детям интересна будет совместная утренняя зарядка. Непоседам – игры и танцы под музыку. Используйте любую возможность взбодрить и развеселить малыша.



НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ПЛАНИРОВАТЬ

Неделя такая длинная! Кажется, никогда не закончится. А так хочется провести время с мамой и папой, сходить куда-нибудь. Время пройдет незаметно, если ребенок будет знать, сколько еще дней ему осталось до выходных.



Еще лучше, если вы вместе распланируете, куда сходите и чем займетесь в субботу и воскресенье (устроите пикник, праздник, квест или, например, отправитесь в гости). Для этого научите ребенка пользоваться календарем,

можно даже подарить ему ежедневник, в котором предложите делать маленькие пометки-рисуночки или наклеивать наклейки. Почувствовав себя взрослым, малыш уже не будет страдать: «Ну, когда же суббота?!», а будет знать твердо – осталось три дня до выходных.

СОЗДАЙТЕ АТМОСФЕРУ УСПЕХА

Если все время критиковать, ругать малыша, весь мир он начнет видеть в черном цвете, себя ощутит неудачником, ему будет некомфортно. Появятся капризы, комплексы, недоверие, страхи. Иногда родители слишком завышают планку – очень многого требуют от своего сына или



дочери. В этом случае любые неудачи в детском саду будут восприниматься острее, ребенок станет стремиться к одиночеству, замкнется. Поэтому давайте организуем для малыша, да и для всей семьи, другой мир – позитивный, успешный, радостный. Будем отмечать любую победу ребенка, даже маленькую, радоваться обычным вещам, а проблемы побеждать – воспринимать их как препятствия, которые надо преодолеть. С каждым таким преодолением мы становимся сильнее!

«КАЧЕСТВЕННОЕ» ВРЕМЯ С МАЛЫШОМ

Когда ребенок еще не посещал детский сад, вы проводили вместе очень много времени. Теперь все изменилось. Постарайтесь проводить его более эффективно. Не просто идите пешком, возвращаясь домой или следуя в детский сад, а играйте. С детьми постарше, например, в рифмы. Один говорит слово, а другой придумывает к нему рифму. Можно поиграть в города, алфавит (один называет слово, а другой – слово на последнюю букву), придумывать сказки, песенки, фантазировать (а ниже, в рубрике *«Вместе с ребёнком»* мы подгото-

вили для вас несколько простых, увлекательных игр с малышами 2-3 лет, которые превратят обычную прогулку в полезное совместное время.) Создайте специальные ежедневные ритуалы, которые будут доставлять радость вам обоим, их малыш будет ждать с нетерпением. Например, рассказывать о том, что произошло за день, перед сном или сочинять бесконечную сказку про его любимого персонажа. Так что неважно, что количество вашего общего времени уменьшилось, важно то, что вы проводите его качественно.

РАССКАЖИТЕ О СВОЕМ ДЕТСКОМ САДИКЕ

Когда случаются неудачи, любому человеку кажется, что это происходит только с ним, с другим человеком произойти не может. В особенности это касается детей. Ведь их жизненный опыт еще совсем маленький. Любая проблема может показаться безграничной и неразрешимой. Так давайте поможем малышу с ней справиться. Расскажите о своем пребывании в детском саду, о своих ощущениях, неудачах, успехах. Такие жизненные истории помогут ребенку справиться с неуверенностью,

ответят на интересующие вопросы, подскажут, как быть в той или иной ситуации.

ЗАВЕДИТЕ АЛЬБОМ ДОСТИЖЕНИЙ



Одно дело – говорить о том, чего достиг ребенок в детском саду, другое – показать ему. Для этого соберите все, что связано с его пребыванием в садике, – рисунки, аппликации, фото. Это можно приклеить в альбом.

Видеоматериалы (записи утренников, например) тоже требуют правильного хранения. Соберите их в хронологическом порядке, чтобы потом увидеть, какими робкими были выступления в начале и какими уверенными, бойкими стали в конце. Как изменялись рисунки, аппликации. С их помощью малыш сам увидит, как взрослеет, какие умения получает, сможет сам сравнить и понять, как меняется. Остается только похвалить ребенка и сказать, как вы им гордитесь.

НАХОДИТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ В ПОСЕЩЕНИИ ДЕТСКОГО САДА

В любом деле очень важен позитивный настрой. Помогите малышу настроиться на то, что в детском саду хорошо. Отмечайте все преимущества его посещения: «Как хорошо было в детском саду, детей много, весело. Не переживай, скоро лето кончится, и ты опять пойдешь в детский сад!» Такими «маяками радости» могут быть детские утренники. Предпраздничная суэта всегда приятна: подготовка костюма, ожидание чуда, подарков. А ведь еще нужно выучить стихотворение, танец и песню, приготовить сюрпризы для воспитателей. Скучать некогда!

В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПОСЕТИТЕ ПСИХОЛОГА

Если малышу «не ходится» и не хочется в детский сад, если даже после отдыха он переживает, грустит, боится и постоянно болеет, в этом случае необходимо обратиться к специалисту. Детский психолог побеседует, проведет различные тесты, чтобы выяснить, в чем проблема, и окажет необходимую помощь. Но уже

до посещения психолога вы можете провести один из таких тестов. Он покажет, в каком состоянии находится ребенок, что его беспокоит и тревожит.

НАУЧИТЕ МАЛЫША РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ

На первом этапе ваша задача – найти проблему, понять, в чем ее суть. Пусть малыш выскажется, используя Я-сообщения, объяснит свое мнение.

Далее следует поиск решения проблемы. Пусть сначала ребенок предложит варианты, дайте ему возможность выразить свое мнение. Предлагайте и свои варианты. Пусть их будет большое количество. Чем больше, тем лучше. Даже самые абсурдные имеют право на существование.

Собрав все возможные варианты решения проблемы, переходите к поиску оптимального. Пусть малыш с вашей помощью определит все плюсы и минусы.



После этого можно выделить самые лучшие варианты. Из них – единственный, наиболее подходящий, устраивающий все стороны конфликта.

После этого переходим к действию. Обсудите, как лучше это сделать, на что обратить внимание, какие препятствия могут подстергать на пути решения.

Наконец, преодолев конфликт, мы покажем, что любую проблему можно решить, если действовать спокойно, с умом и по плану. Это придаст уверенности ребенку, поможет ему научиться контролировать себя, строить свою жизнь обдуманно и взвешенно, не поддаваться стрессу и не впадать в отчаяние, не замалчивать проблемы, а решать их по мере поступления.



КАК БЫСТРО УСПОКОИТЬ РЕБЕНКА, ЕСЛИ ОН ПЛАЧЕТ И НЕ ХОЧЕТ ИДТИ В ДЕТСКИЙ САД?

Не выходите из себя

Трудно сдержаться и не раскричаться, когда ребенок долго ноет и капризничает. Нервы на пределе. Но вы должны взять себя в руки и остановить это.

Вдохните поглубже, подышите, успокойтесь сами. Начните говорить с малышом спокойным голосом, медленно, доброжелательно. Ваше спокойствие передастся ребенку. Поможет метод счета, только не вслух, а про себя. В момент, когда вам кажется, что вы не можете сдержаться, считайте про себя до 10, до 20. Эта передышка поможет вам успокоиться, а ребенку – не «провалиться» в истерику.

Почаще просите у малыша совета, как у взрослого

– Как ты думаешь, что нам сегодня приготовить на ужин: плов или макароны по-флотски?

– Что подарим папе на день рождения?

– Куда бы нам пойти в выходные?

Малыш – такой же член семьи, как и все остальные. Он личность со своими желаниями и стремлениями. И он имеет право голоса. А если ты взрослый и такой же, как все, то и вести себя надо соответственно, по-взрослому.

Спрашивая совета у ребенка, мы ставим его на один уровень с другими членами семьи. Значит, и спрос с него как со взрослого. Взрослые же не кричат и не капризничают, а спокойно обсуждают. Надо соответствовать.

Назовите эмоции, которые ребенок испытывает

Малышу трудно оценить свое состояние. Он взбудоражен, зол, расстроен. Любой человек в момент гнева может не справиться с собой. Тем более ребенок, у которого эмоции проявляются очень ярко, настроение может меняться очень быстро. Первый этап: расскажем ему, что с ним происходит. Анализируя свое состояние, наблюдая за собой, малыш научится осознавать свои чувства.

Следующий этап – **попробовать успокоиться.**

– А теперь давай успокоимся. Глубоко вдохнем – выдохнем. Успокаивайся, Миша. Тихо-тихо-тихо! Ручки успокоились? А ножки? А голова?

Подведем итог:

– Посмотри, какой ты стал спокойный. Организм тебя слушается. Да ты настоящий

волшебник!

Умение контролировать себя очень ценно. Помогите ребенку овладеть им.

Дайте ребенку право выбора

Заставляя ребенка сделать что-то, мы ставим его в положение подчиненного. Не очень привлекательная роль. Так трудно воспитать личность. Часто подобные указания вызывают лишь чувство протеста. Настроение ими не улучшить. Гораздо приятнее самому решать и выбирать, что сделать. Вместо «Надевай свитер!» сказать: «Что ты хочешь надеть, свитер или кофту?» Никакого нажима, принуждения. Он сделал выбор сам. Он взрослый, принимает решение. Никто на него не давит. Нет причин для спора и слез. Оделись и пошли в детский сад. Всегда можно найти какой-то интересный ход, чтобы решить проблему.

Пощекочите малыша

Это безотказный способ. Только что малыш кричал и ныл, и вдруг уже хохочет. Тактильные ощущения приводят к выработке гормонов счастья. А это сейчас так необходимо малышу. Можно не просто щекотать, а приго-

варивать потешки, придумывать игры: вот по малышу бежит мышка, а вот скачет зайка, и вот он спрятался в норку (под мышку).

Сочините сказку

Вы можете обыграть ситуацию, которая произошла с ребенком, чтобы он увидел ее со стороны. «Одна девочка очень не хотела идти в детский сад. Все ее друзья ушли, а она осталась одна и очень скучала. Что же ей делать?» Для сочинения сказки можно использовать уже полюбившихся малышу героев: Кота в сапогах, Красную Шапочку, Винни-Пуха. Ребенку будет интересно узнать, какие еще истории произошли с его любимцами. Он с радостью подключится к сочинению продолжений.

Играйте!

Игра – основной вид деятельности детей, любимое занятие всех малышей. Ваша задача – узнать, что интересно вашему ребенку, попробовать поиграть в разные игры, понаблюдать, в какие игры он играет с особым удовольствием. После этого достаточно предложить малышу поиграть в любимую игру, и слезы исчезнут сами собой.



Загадайте загадку

Замечательный способ заставить малыша задуматься и перестать плакать. Тут, конечно, надо рассчитывать, чтобы загадка была не длинной, интересной и не очень сложной, соответствовала возрасту малыша. Потом можно загадывать по очереди.

Придумайте отрицательного героя

Говорить малышу, что он плохой, поступает неправильно, — только вызывать дополнительное раздражение, ведь он и так расстроен. Лучше придумать такой персонаж, который все делает неправильно. Пусть ребенок сравнит себя с ним, посмотрит на ситуации со стороны. Он наверняка не захочет совершать плохие поступки.



Переключите внимание на что-то другое

Ребенок идет в сад, плачет и не может успокоиться. Что же делать? Сначала нужно присесть перед ним или приподнять ребенка,

чтобы ваши с ним глаза были на одном уровне, поговорить. А потом постараться переключить его внимание на что-то другое: мимо пролетела какая-то птица. Какая? Можно проверить, все ли необходимое вы положили в рюкзачок. Или посчитать красные машины... Вы же знаете, что больше всего интересуется вашего малыша, его пристрастия, увлечения. Постарайтесь отвлечь его. Какой марки машина проехала? Какой породы собака пробежала?



Попросите ребенка поплакать разными головами

Малышу пора идти в сад, а он рыдает. Что нам остается? Переключить внимание и поиграть.

- Поплачь как мышка.
- Поплачь как медведь.
- Поплачь как кошка.



- Поплачь как слон.
- А моя мышка плачет вот так.
- А у меня слон ревет так.

Продолжите историю:

– А почему плачет мышка? Потеряла сушку? Или не может построить норку? Боится кошку?

И вот ваш ребенок занят придумыванием истории, а про слезы уже давно забыл.

Удивите ребенка

Сделайте, что-нибудь удивительное, то, чего ребенок никак не ожидает от вас:

- Спойте песенку тоненьким голосом.
- Состройте рожу.
- Изобразите какое-нибудь животное.
- Сделайте то, что умеете, – жонглируйте, танцуйте, кружитесь.

Ну и, конечно, если удивили ребенка, попробуйте его увлечь, попросите повторить то же самое.

Похвалите

Да, малыш в данный момент ведет себя не лучшим образом. Кричит, топает ногами, плачет. Он понимает, что поступает плохо. Но го-



ворить ему об этом, ругать его не стоит.

— Ах, какой ты плакса! Все время ноешь!

Так мы только добьемся того, что малыш заплачет еще сильнее, ведь к его раздражению добавятся и стыд, и обида. Его ругают. Как тут успокоишься? Каждый человек хочет выглядеть хорошим, хочет знать, что его ценят и любят.



Правильно:

— Ты у меня такой молодец! Такой красивый! Такой хороший! Разве стоит такому мальчику расстраиваться?

Малыш слышит похвалу: его любят, он, оказывается, хороший. Когда нас хвалят, нам хорошо. Найдите в трудный момент для ребенка вещи, за которые его можно похвалить. Подчеркните его значимость.



Волшебная палочка

В разгар истерики достаньте волшебную палочку (карандаш, ветку ит. д.). Вот это чудо! Это то, о чем мечтает каждый малыш. Что она может сделать? Да все что угодно!

— Хочу, чтобы здесь появилось яблоко! Взмахиваем палочкой, яблоко (из кармана) появляется.

— Хочу, чтобы мой малыш перестал плакать!

Что такое? Палочка сломалась? Попробуем еще раз. В конце концов малыш успокоится или засмеется, глядя на вас, как вы пытаетесь заставить палочку исполнять ваши желания. Поиграть можно и с разными частями тела малыша. Дотрагиваемся до пальчиков малыша:

- Хочу, чтобы пальчики пошевелились!
- Хочу, чтобы ладошки похлопали.
- Хочу, чтобы глазки заморгали.



Вам поможет фантазия. Главное, чтобы малыш отвлекся от плача. А еще можно превратиться в разных зверюшек. «Только что ты был плачущим мальчиком, а превратился в зайку, который прыгает по полянкам», «Только что ты была рыдающей девочкой, а стала птичкой, которая машет крыльями и летит под облаками».



Конечно, ни одна из описанных нами в этой книжке методик не поможет вам стать идеальными родителями идеальных детей. Но в ваших силах направить ребенка, помочь ему проявить лучшие черты своего характера и построить отношения, основанные на доверии и взаимном уважении.

Успехов вам и
хорошего
настроения!



В возрасте 2–3 лет дети активно познают мир через органы чувств и движения.

Предлагаем подборку простых, увлекательных игр по дороге, которые превратят обычную прогулку в полезное совместное время.



Игры на движение и координацию

- **«Большие и маленькие шаги»:** Идите как медведи (широкие, тяжелые шаги), а затем как мышки (частые шаги на носочках).
- **«Стоп-игра»:** Двигайтесь вперед, пока вы поете или хлопаете. Как только наступает тишина, ребенок должен замереть на месте.
- **«По кочкам»:** Разрешите ребенку наступать только на определенные трещины, плитки или обходить люки.



Игры на внимание и наблюдение

- **«Цветная охота»:** Выберите один цвет (например, красный) и вместе ищите его вокруг: машины, куртки прохожих, вывески.
- **«Кто там спрятался?»:** Обращайте внимание на звуки. Спросите: «Слышишь, кто это

поет на дереве?» или «Что это так громко шумит?»).

- **«Найди предмет»:** Загадайте что-то заметное впереди («Я вижу что-то желтое и круглое») и предложите малышу угадать, что это (например, знак или цветок).



Развитие речи и мышления

- **«Повторялка»:** Издавайте забавные звуки (гудение машины, цоканье копыт, писк птички) и просите ребенка повторить за вами.

- **«Один – много»:** Обращайте внимание на предметы вокруг. «Вот один листик, а на дереве их... много!», «Вот одна машина, а там... много».

- **«Угадай по описанию»:** Описывайте простые вещи вокруг: «Оно зеленое, растет из земли, на нем есть листики. Что это?» (Дерево).



Ритуалы для эмоциональной связи

- **«Секретное рукопожатие»:** Придумайте свое особенное приветствие при встрече из сада (например, три хлопка и объятия).

- **«Делимся радостью»:** По дороге домой расскажите одну приятную вещь, которая случилась с вами за день, и спросите: «А что тебе сегодня понравилось в садике?».

