

Почему ребёнку нужен детский сад?

Детский сад – это первая важная ступень на пути ребенка к самостоятельности, общению и успешному обучению. Однако многие родители недооценивают значение дошкольного периода, считая, что настоящая подготовка начинается только перед школой. Книга поможет понять, какую роль детский сад играет в развитии личности ребенка и почему подготовка к нему не менее важна, чем подготовка к школьной жизни.

Здесь мы расскажем о значении детского сада для социального, эмоционального, интеллектуального, личностного развития дошкольника, объясним, с какими трудностями может столкнуться неподготовленный ребенок и как родители могут помочь ему сделать первые шаги в новой жизни. Практические рекомендации помогут взрослым сформировать у малыша положительное отношение к детскому саду и создать условия для его успешной адаптации.

** Издание адресовано родителям детей раннего и дошкольного возраста, а также будет полезно воспитателям и всем, кто заинтересован в гармоничном развитии ребенка и его успешной подготовке к дальнейшему обучению.*

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление 3-4



**1 ПЕРВАЯ
СТУПЕНЬКА
ВО
ВЗРОСЛЫЙ
МИР** 5-13

**2 О ЧЁМ
ДОЛЖНА
ПОДУМАТЬ
МАМА** 13-14

**3 ВМЕСТЕ С
РЕБЁНКОМ** 15-16

Каждый родитель знает, что ребенка нужно подготовить к школе. И даже знает, как подготовить – познакомить с буквами и цифрами, рассказать о том, что ждет первоклассника на уроках, обсудить, как вести себя с учителями и одноклассниками, как следить за своим портфелем и пеналом...

Мамы и папы знают, как помочь ребенку стать школьником, делать успехи в учебе и получать хорошие оценки. А вот о том, что малыша нужно готовить к детскому саду, родители часто не подозревают. Казалось бы, как тут подготовишь? Совсем ведь еще малыш, да и в детском саду сплошные игры и отдых.

Но для ребенка поход в детский сад гораздо серьезнее и важнее, чем первые школьные дни.

Если малыш придет в садик неподготовленным, его ждет сильнейший стресс, с которым не так-то просто справиться, когда тебе всего три года. Реакция – слезы, истерики, нежелание уходить из дома, расставаться с родителями, всевоз-



можные страхи, болезни, перетекающие одна в другую. Ну какая мама все это выдержит? Да и разве можно так мучить кроху!

Не справившись, семья решает забрать ребенка из сада. Но у такого «спасения» есть свои последствия. Малыш не научится общаться со сверстниками, не научится быть самостоятельным, а впереди будет новый стресс – школа. Кроме того, **в детском саду есть и обучение (!), и занятия (!), и игры**, там подрастающему ребенку гораздо веселее и интереснее, чем одному дома.

Да и мама будет спокойнее работать и строить карьеру, если ее чадо «пристроено» и хорошо проводит время с внимательными специалистами-воспитателями.

В общем... делимся с вами своим опытом и желаем от души:

пусть посещение нашего
детского сада принесет
вашему ребенку
только пользу и
удовольствие!





Все мы живем в обществе: знакомимся, налаживаем контакты, спорим, договариваемся – одним словом, взаимодействуем. Когда ребенок маленький, для него весь мир заменяет мама. Но этот этап в жизни малыша проходит, к трем годам он отделяется от мамы, и ему постепенно нужно входить во взрослый мир. Первой ступенькой для него будет детский сад. Здесь ребенок научится общаться, строить отношения, договариваться с другими людьми, понимать их, взаимодействовать. Эти навыки пригодятся ему и в школе, и в вузе, и на работе, и, конечно, в своей семье.

ВЗРОСЛЕНИЕ

У мамы под крылышком малышу спокойно и хорошо. Мама понимает его, старается сделать все, как ему удобно, для нее он самый главный! В то же время ребенок должен учиться считаться с мнением других людей, понимать, что все мы разные, что весь мир не крутится только вокруг него одного. Придется преодолеть детский эгоцентризм. Это важно, чтобы не превратиться во «взрослого ребенка», который уже вырос, но еще уверен, что все должны поступать, как он хочет (ведь так делала мама).

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Дома ребенку всегда помогают – одеться, умыться, завязать шнурки, найти пропавшую игрушку. В детском саду нужно учиться многое делать самому, ведь даже самый лучший воспитатель не сможет одеть и накормить с ложки двадцать детей. Малыш вместе с другими детьми научится и есть, и одеваться, и засыпать, и следить за своими вещами. И это будет здорово! Ведь каждому ребенку хочется стать самостоятельным. А если при этом смотреть на сверстников, то получение полезных навыков может превратиться в веселую игру.

РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА

В детском саду работают опытные педагоги, которые могут многому научить. Каждый день мальчики и девочки приходят из детского сада с новыми впечатлениями, с восторгом рассказывают родителям, что узнали, и показывают свои рисунки, поделки. А еще в детском саду много занятий, можно даже стать танцором и выступать перед публикой на сцене или выучить стихи и прочитать их на утреннике. Праздники, игры во время гуляния, танцы и песни дают множество впечатлений, которыми малыш будет делиться с вами. Его жизнь станет насыщенной и разнообразной. Один день не будет похож на другой.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Общаясь только с домашними, ребенок не стремится совершенствовать свои разговорные навыки. Зачем? Мама его и так понимает, даже когда он ничего не говорит. А вот в саду совсем



другое дело. Чтобы сверстники тебя поняли, нужно четко выговаривать слова, выражать свою мысль ясно и правильно.

Естественно, все это стимулирует развитие речи. Многие дети начинают хорошо говорить, только поступив в детский сад. Потребность общаться и, конечно, занятия в детском саду помогают малышу развить и обогатить речь.

РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ, ВНИМАТЕЛЬНОСТИ

Дома малыш – хозяин. Есть правила, но их можно менять, ведь все ради него. А в саду правила одни для всех ребят, и придется учиться их выполнять. Драться нельзя, будить одноклассников в тихий час нельзя. Нужно – одеваться, есть за обедом, стараться на занятиях, быть усидчивым, делиться игрушками, общаться вежливо. Ребенок привыкает, что есть порядок, режим, правила поведения, которые нужно уважать.

ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ

Как бы замечательно ни занималась развитием ребенка мама, она прежде всего мама, любимая, своя. Перед ней иногда хочется покапризничать или подурачиться, ее не обязательно слушать, можно просто обнять, вместо того чтобы учить буквы. Отношения педагога с учеником – это совсем другое. Те задания, которые малыш выполняет в детском саду, представляют собой разработанную опытными методистами программу знаний, умений и навыков, которые ребенок должен усвоить, прежде чем поступит в школу. Это та база, на которой будет строиться его обучение. Хорошо бы ничего не упустить, чтобы в первый класс ребенок шел уверенным и подготовленным.



ПРИБРЕТЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА

Прежде чем научиться чему-то, мы много ошибаемся. Дети часто поступают неправильно,



но, не потому что хотят вести себя плохо, а потому что не знают, как это — поступить правильно. Как говорят специалисты, опыт нужно зарабатывать. Он не придет сам. Сталкиваясь с различными проблемами,

конфликтами, вопросами, заданиями в детском саду, ребенок учится справляться с ними и находить пути решения. С помощью взрослых, конечно же, но все-таки сам! Чем больше проблем он решает, тем взрослее, мудрее и серьезнее становится. Он идет вперед, развивается. Он перестает бояться ошибиться, перестает пасовать перед трудностями. Да, очень хочется уберечь своего малыша от всего трудного и негативного, но таким образом мы не поможем ему стать смелым и сильным, а только лишим возможности развиваться.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Многих родителей пугает тот факт, что дети в саду будут часто болеть. Наверное. Но некоторыми болезнями (такими, как ветрянка) лучше переболеть в раннем детстве, чем в более старшем возрасте, когда они переносятся куда тяжелее. А частые простуды и ОРВИ неизбежны в любом коллективе. Не поболует в 3–4 года, будет пропускать первые классы школы, где тоже много детей и много микробов. К тому же мы можем подготовиться к противостоянию заразным болезням: научить малыша соблюдать правила гигиены, вести здоровый образ жизни, закаляться, заниматься спортом и т. д. Ведь

вирусы и микробы могут подстеречь где угодно – в лифте собственного дома, в магазине, в поликлинике, а не только в детском саду. Наша задача – укрепить иммунитет, чтобы не бояться их.



КАРЬЕРА МАМЫ

Это только на первый взгляд мать, которая



полностью посвятила себя ребенку и отказалась от самореализации (работы, хобби, собственного развития), сделала это ради ребенка. На самом деле малышу прежде всего нужна счастливая, уверенная в себе, состоявшаяся в жизни мама.

Та, что развивается, а не стоит на месте. Ведь дети будут повторять за нами, учиться всему на нашем примере.

Детский сад – прекрасная возможность для мамы вспомнить о себе и своих талантах, любимых делах, своем профессиональном призвании. Важна не только жизнь ребенка, важна и жизнь мамы. Чтобы не получилось так, как, к сожалению, иногда бывает: мама упрекает ребенка в том, что свою жизнь отодвинула ради него, а он не просил о такой

жертве. Так что детский сад может позволить взрослому и развиваться не только малышу, но и его маме.

ВАЖНО! О ЧЕМ ДОЛЖНА ПОДУМАТЬ МАМА И ЧТО РЕШИТЬ ДЛЯ СЕБЯ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОТВЕСТИ МАЛЫША В ДЕТСКИЙ САД

Принять решение

Ребенку не обязательно идти в детский сад. Есть бабушки, дедушки, есть няни и другие варианты отпустить маму на работу и развивать детей. Но если вы выбрали детский сад, то будьте уверены в своем выборе. Первое и главное, что родители должны сделать, – это принять для себя решение о посещении ребенком детского сада. И не только его принять, но и быть последовательными. Если малыш увидит, что вы сомневаетесь, жалеете о принятом решении, переживаете, то будет вести себя соответственно – капризничать и «не хотеть в садик». А если он увидит, что вы, взрослые, уверенно выбрали детский сад, что для вас это возможность развивать ребенка и естественный этап в жизни, радостный и ответственный, он будет воспринимать это спокойно. Поэтому, если настроились на этот путь, то идите вперед

со своим малышом. Без страхов и сомнений!

Выбрать возраст

Детские психологи не советуют отдавать ребенка в детский сад, пока ему не исполнится три года. До этого возраста мать и дитя неразрывно связаны друг с другом. После трех лет у малыша появляется потребность отделяться от мамы и быть самостоятельным. «Я сам» – все чаще и чаще слышат от него родители. Это значит, ребенок уже готов стать взрослее, осознать себя как личность и действовать в соответствии со своими желаниями, а не быть частью мамы.



Есть несколько отличных книг про детский сад из советской литературы – они добрые, без навязчивого морализирования, и ребёнку обычно интересно следить за приключениями сверстников. Предлагаем три варианта под разные ситуации.

«Про Светлану» – Сергей Баруздин

Книга состоит из небольших самостоятельных глав-рассказов, объединённых общей героиней – девочкой Светланой, которая ходит в детский сад. Для неё всё в новинку: первое самостоятельно прочитанное слово, первая помощь взрослым, первая экскурсия к маме на работу. Текст простой, без излишней назидательности, легко запоминается. Иллюстрации очень живые – их тоже приятно разглядывать.

«Настин секрет» – Сергей Макеев

Это сборник из четырёх рассказов: «Я иду в детский сад», «Урок вежливости», «Настин секрет», «Мышка». Истории написаны с юмором, понятны и близки детям. Они помогают разобраться в бытовых и социальных ситуациях: как преодолеть волнение при первом визите в сад, как научиться вежливо общаться, как решать мелкие конфликты с ровесниками. Книгу проиллюстрировал известный художник Генрих Вальк. Хороший выбор, если ребёнок только готовится к саду или уже ходит и сталкивается с разными нюан-

сами общения.

«Я хожу в детский сад» – Ева Яниковская

В этой книге показаны несколько дней из жизни мальчика Дани. Автор мягко описывает и волнение перед первым днём, и моменты адаптации: как Даня утешает другую девочку, которая спряталась за вешалку и плакала, как находит общий язык с воспитателем и другими детьми. Текст короткий, читается легко, подходит для совместного чтения с обсуждением.

Как выбрать?

- Если ребёнок только готовится к саду и нужно помочь ему представить, что там вообще бывает – берите «Настин секрет».

- Если он уже ходит и иногда переживает из-за мелких конфликтов или новых навыков – «Про Светлану».

- Если хочется показать процесс адаптации в целом, с разными эмоциональными нюансами – «Я хожу в детский сад».

Практический совет

Во время чтения не стесняйтесь обсуждать с ребёнком: «Как ты думаешь, почему Светлана так поступила?», «А ты бы смог так же честно признаться в ошибке?». Так книга станет не просто чтением, а поводом поговорить о чувствах и правилах общения.

Удачного чтения!

