Принят по собственному желанию-2

Переход к детскому саду – это не только про «привыкнуть к группе», но и про важные внутренние перемены: ребёнок учится быть самостоятельным и понемногу выходить из центра собственного мира, чтобы замечать других. Эта часть посвящена двум непростым, но очень нужным процессам: формированию навыков самообслуживания и преодолению детского эгоцентризма.

В книге мы собрали практические приёмы, которые работают в жизни. Также здесь вы найдёте рекомендации, как обсуждать конфликты, договариваться и делиться без чувства вины, а также как поддерживать ребёнка, когда у него не получается.

** Издание адресовано родителям детей раннего и дошкольного возраста, а также будет полезно воспитателям и всем, кто помогает ребёнку становиться самостоятельным и учиться жить в коллективе, не теряя при этом своего «я».*

СОДЕРЖАНИЕ



Вступление 3

1 ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ 4-16

2 ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕТСКОГО ЭГОЦЕНТРИЗМА 17-26

3 ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ 27-28

«Я сам!» — самая популярная фраза в доме с дошкольником. А следом за ней обычно идёт: «А теперь сделай за меня!» и «Это моё, никому не дам!» Знакомо? Если да, то вы уже прошли первый уровень родительства в нашем детском саду.

Эта книжка — не про то, как всё делать идеально. Она про то, как делать достаточно хорошо и при этом не терять чувство юмора. Мы собрали простые способы, как в ежедневных рутинах (одевание, уборка, обед) одновременно развивать самостоятельность и понемногу снимать эгоцентризм.

Здесь нет волшебных таблеток, зато есть только понятные шаги, готовые фразы для родителей и идеи игр, которые реально работают в быту. А ещё здесь много понимания: ведь мы тоже когда-то стояли у шкафчика и пытались объяснить, почему нельзя унести домой все кубики из группы.

Пусть один самостоятельно надетый ботинок и одна добровольно отданная игрушка станут вашими маленькими победами. Так что устраивайтесь поудобнее, выдохните и давайте разбираться вместе.

С юмором, без паники и с пониманием, что идеальных дней не бывает.

Глава 1.
ФОМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОБСЛУЖИВАНИЯ

Чем меньше ребенок умеет делать сам, тем сложнее ему будет привыкнуть к новой обстановке, к новым требованиям в детском саду. Воспитателю трудно одеть, умыть, накормить всех детей, да это и невозможно.

Чтобы не почувствовать себя беспомощным и брошенным, ребенок должен со всем необходимым справляться самостоятельно. Конечно, маме проще накормить, одеть и умыть малыша самой. Но полезные навыки важно освоить. Прививать их нужно постепенно. Будьте готовы к тому, что у ребенка не сразу будет все получаться. Не торопите его, напротив, подбадривайте, хвалите, отмечайте успехи, запаситесь терпением, и все получится!

ПРИУЧИТЕ МАЛЫША СОБЛЮДАТЬ ГИГИЕНУ. ОБЪЯСНИТЕ, КАК ВАЖНО МЫТЬ РУКИ, УМЫВАТЬСЯ И ПРИЧЁСЫВАТЬСЯ



Можно заставлять малыша мыть руки, угрожать, называть грязнулей. Но дадут ли результат такие методы? Ребенок будет только убегать от мыла и расчески. А маму станет считать крикливым и злым человеком. Не лучше ли объяснить, для чего нужны гигиенические процедуры? Рассказать про болезни, которые появятся, если не мыть руки, про микробы, вирусы и бактерии. Придумать сказку на эту тему. Можете даже взять микроскоп и посмотреть, как выглядят, казалось бы, чистые руки под сильным увеличением. Если не мыться, на коже появится раздражение, которое придется долго лечить. Можно подчеркнуть и эстетическое восприятие чистого, опрятного человека. Ведь малышу и самому не нравится играть с грязнулями. Отмечайте, как красиво причесан тот или иной человек, как аккуратно одет. Смотреть на него приятно.



СДЕЛАЙТЕ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ ПЕРЕШЛИ В ПРИВЫЧКИ

Одно дело – говорить о гигиенических процедурах, другое – их выполнять. Возьмите за правило: пришли с прогулки – мыть руки, перед тем, как сесть за стол, – мыть руки. Утром встали, умылись, почистили зубы. Вечером перед сном помылись, почистили зубы. Утром причесались.

Есть множество способов приучить ребенка к гигиене: мыть руки вместе, придумывать разные прически, использовать душистые пены для ванны, игры. Важно, чтобы ребенок понял, что это важные правила для всех в семье, соблюдал их самостоятельно. Постепенно мытье рук и чистка зубов перейдут в привычку, вам и не придется напоминать.



ИГРАЙТЕ!

Иногда малыши не хотят умываться, мыть руки, потому что это скучно, неинтересно. Так давайте превратим эти занятия в веселые игры! И вот уже мы не просто моем руки, а устраиваем бои с вредными микробами. У нас есть помощник – мыло! Мы побеждаем неприятелей, и они

уплывают в отверстие в раковине. Или у нас веселое соревнование: чьи руки будут чище? Можно поменяться ролями: пусть сегодня ребенок, например, причесывает вас. А еще мыло можно сделать самим. Поместить внутрь разноцветного, вкусно пахнущего кусочка фигурку и ждать, когда же она наконец появится. Для этого руки надо мыть чаще.

УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ЕСТЬ

Приучите ребенка к разнообразной еде



Малыши часто бывают избирательны в еде. Но в детском саду ребенку будут предлагать не только то, что он любит. Одними макаронами питаться не получится. Часто дети не признают овощи или другие полезные блюда. Как же приучить ребенка к разнообразному и полезному питанию? Иногда малыш отказывается что-то есть просто потому, что никогда это не пробовал. Предложите ему новое блюдо. Но как? Можно придумать интересную сказку. Например, про зайчика, который сам собирал морковку, а потом превратил её

в котлетки, чтобы обхитрить лису.

Можно украсить блюдо: сделать полянку из картофельного пюре, воткнуть туда палочки из огурцов и морковки. Или выложить гречневую кашу в форме мордочки медвежонка. Еще вариант – предложить малышу самому нарисовать улыбку на манной каше или выложить красивый узор ягодами на твороге. В суп можно



добавить макароны-буквы и учить алфавит. Или ловить рыбу в тарелке с ухой, как настоящий рыбак. Такая волшебная еда и выглядеть будет совсем по-другому, и восприниматься, и пробовать ее будет интересно. Еще один важный момент – рассказать ребенку, как полезны эти продукты. От молока он будет расти, от каши станет быстро бегать, от черники его глазки будут хорошо видеть.

Дайте возможность есть самостоятельно.

Иногда мама торопится. Ей не хочется ждать, пока малыш сам справится с кашей. Иногда маме кажется, что он сделает это неаккуратно – испачкает одежду, стол. Или ей хочется, чтобы он не-

пременно доел все до конца. Она забирает у ребенка ложку и кормит сама. В следующий раз малыш не проявит желания есть самостоятельно. Зачем? Его же накормит мама.



Как только ребенок сам смог удержать ложку, дайте ее ему. Вы можете и сами кормить, помогать, но пусть малыш будет главным. Да, он испачкает и себя, и стол, и пол, но без этого он не сможет научиться рассчитывать силы и координировать движения. Как только ребенок освоит этот процесс, все меньше участвуйте в кормлении. Садитесь есть сами, пусть он смотрит, как вы обращаетесь с ложкой, вилкой, тарелкой и едой в ней. Позднее ребенку можно предложить вилку, чтобы он накалывал на нее огурцы, картошку. Обязательно хвалите его за то, что он научился, что у него получается, что он большой. Только так ребенок приучится есть самостоятельно, и в детском саду с завтраками, обедами и полдниками у него не будет проблем.

Научите есть аккуратно, правильно вести себя за столом

Здесь прежде всего играет роль поведение взрослых. Ведь малыш берет с них пример. Если в

семье все собираются за столом за обедом, устраивают совместные ужины, ребенок будет наблюдать и копировать. Сказать спасибо после еды, пользоваться салфеткой, аккуратно есть – эти привычки он возьмет от взрослых. А если каждый занят телефоном в своем углу или смотрит телевизор во время приема пищи, хлюпает и вытирает руки о скатерть, малыша трудно будет обучить этикету и аккуратности за столом.

Очень важно научить ребенка оставаться чистым после еды. Иначе придется менять одежду, мыть руки, лицо. Если он до сих пор разливает еду, бросает тарелку в стену, пачкается, ему будет трудно в детском саду.



Устройте «соревнование чистоты». Кто останется чистым после еды? Можно даже вручать небольшой приз – например, что-то сладкое. В любом случае, приучив ребенка к аккуратности, правильному поведению за столом, мы даем ему очень важные навыки, которые пригодятся не только в детском саду, но и во взрослой жизни.

ПРИУЧИТЕ МАЛЫША К ПОРЯДКУ

Расскажите, как важно убирать за собой

Аккуратность, умение убирать вещи на место необходимы для любого ребенка в детском саду. Ведь найти свою одежду, если оставил ее в раздевалке, малышу не так-то просто. Мусорить в детском саду тоже не разрешают, а уж убирать за собой игрушки – одно из правил, которое нужно соблюдать.

Если ребенок не приучен убирать их дома, он получит массу замечаний. А это лишний стресс и проблемы. Поэтому начинаем приучать малыша к порядку заранее, до того, как он переступит порог детского сада.

Объясните, что во всем нужен порядок

Ребенок часто понятия не имеет, сколько сил и времени требуется маме, чтобы навести в доме чистоту. Расскажите и покажите, сколько всего вы делаете. Объясните, что в доме есть правила чистоты:

1. Ненужное выбрасываем в мусорное ведро, а не на пол.

2. Если руки испачкались в краске или в каше, надо их вымыть, а перед этим постараться не трогать стены и мебель в доме.

3. Едим мы на кухне за столом.

4. Стараемся не рассыпать и не разливать еду.

5. Если что-то испачкал или рассыпал, убери.

Привлекайте малыша к уборке

Ребенок взял у вас пылесос или тряпку? Не отнимайте! Научите лучше, как правильно наводить порядок. Ваш помощник может вытирать пыль, подметать, собирать фантики с пола и т. д. Превратите уборку в игру, протирайте стол от красок вместе, тогда ребенок уже не будет мусорить и бросать вещи где попало. Ведь он сам научился наводить порядок!

Приучите складывать на место вещи и игрушки

Здесь необходимо приучить малыша к различным алгоритмам: взял вещь – положи на место, пришел с прогулки – повесь одежду на вешалку, поиграл – положи игрушки на место. Объясните, почему это необходимо делать. «Не положил вещь на место – потерялась. Нужна, а ее нет. Пора гулять, а вся одежда валяется где-то. Все собрались, а ты ищешь».



А с игрушками что? Поговорите с малышом: «Как живется твоим игрушкам? Им весело и хорошо, потому что они живут в своем домике,

или они валяются по всей квартире, сломанные и больные? Твоя задача – позаботиться о них, устроить им хороший дом в коробке или ящике, а может быть, и на полке. У каждой игрушки должно быть свое место. Так она не потеряется и тебе легче будет ее найти. Запомни правило: поиграл – отправь игрушки в их домик. И тогда в твоей комнате всегда будет порядок, а игрушкам не захочется у бежать. Не бросай и не ломай игрушки. А если что-то все-таки сломалось, давай попробуем починить. Тут тебе придут на помощь родители: папа поможет приделать к машинке колесо, а мама – зашить кукле платье. Игрушки будут тебе очень благодарны».

Кроме того, уборку игрушек можно превратить в веселую игру или соревнование. Например, мама собирает конструктор, а малыш – кубики. Кто быстрее?

НАУЧИТЕ ОДЕВАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО. БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ!

Застегивать пуговицы, надевать ботинки, завязывать шнурки – все это не так-то просто для малыша. Мелкая моторика рук еще не совсем развита. Запомнить операции сложно, повторить еще сложнее. А родители постоянно торопятся. «Давай быстрее! Чего ты копаешься?» В конце концов не выдерживают и делают все сами. В результате

ребенок так ничему и не может научиться. Да, ему сложно не перепутать правый и левый сапоги, не надеть майку наизнанку. Но тут ваша задача – быть терпеливыми. Объясните, как надо. Покажите, как нужно. Медленно, повторяя весь процесс сто раз. Внушайте уверенность: «У тебя обязательно получится!»



Похвалите!

ИГРАЙТЕ!

Одни дети любят одеваться сами (в этом случае поощряйте любые попытки и старания), а другим это занятие кажется скучным. Тем более, когда не умеешь. Отработать основные «операции» можно на игрушках. Поиграйте в игру «Наряди куклу или мишку». Наверняка у ребенка есть любимец – мягкая игрушка или кукла. Предложите взять его с собой на прогулку, но предупредите: «Кукла может замерзнуть. Давай наденем ей кофточку и ботинки». Малыш с удовольствием оденет своего любимца, а потом и сам оденется. Можно одеваться вместе. Мама надевает свою одежду, а ребенок свою. Вы показываете,

ребенок повторяет. Можно попросить помочь одеть маму, папу (застегнуть липучку, молнию, натянуть носок). Существуют специальные игрушки-тренажеры – шнуровки, пуговки, которые малыши учатся зашнуровывать, застегивать. Заодно они тренируют мелкую моторику рук. Одевание не должно превращаться в пытку или наказание. Это может быть соревнованием, игрой с чтением стихов («Маша варежку надела...»), веселым карнавалом или показом мод (выбираем себе одежду, надеваем и превращаемся в моделей или в разных персонажей).

Еще одна игра – «Неумеха медвежонок». Любимец малыша все надел неправильно. «Ай-ай-ай! Он же маленький! Не умеет. Покажи ему, как надо. Объясни». И вот уже ваш ребенок меняет мишке ботинки, снимает и выворачивает футболку, объясняет, как завязывать шнурки. Он чувствует себя взрослым, старшим. Не его заставляют, а он сам учит и тренируется.



ИСПОЛЬЗУЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЛАКАТЫ-ПОДСКАЗКИ



Для малыша очень важно запомнить порядок действий. А чтобы это было легче сделать, нарисуйте сами или используйте готовые плакаты, на которых зверята учат малыша одеваться, умываться, правильно есть. Ребенок будет повторять за зверятами и быстро научится.



Глава 2 (тоже очень важная!). ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕТСКОГО ЭГОЦЕНТРИЗМА

Детский эгоцентризм – это состояние ребенка, в котором он считает себя центром Вселенной. Все в ней существует для него. Мама нужна, чтобы кормить и заботиться. Папа, чтобы покупать новые игрушки. Все должны вести себя так, как он хочет, и делать то, что он желает. Иначе крик, манипуляции, капризы. Но в детском саду никто не будет прыгать вокруг ребенка и стараться выполнять только его требования. Наоборот, он будет подчиняться порядку, общим правилам, реагировать на замечания, выполнять просьбы. Привычный мир эгоцентричного малыша начнет рушиться. Он не поймет, что происходит. Попытается подчинить всех себе, но у него ничего не выйдет.



Эгоцентрик или продолжит бороться, испытывая стресс, или сломается, впадет в уныние и замкнется.

Чтобы избежать такого развития событий, постарайтесь не создавать ребенку тепличных ус-

овий, а покажите, что его окружают другие живые люди. Каждый со своим мнением, настроением, желаниями, которые надо понимать, с которыми надо считаться. Необходимо рассказать ребенку, что существуют правила, нормы поведения, объяснить последствия их нарушения. Научите малыша уважать других людей, строить с ними отношения, договариваться. Покажите, что в этом мире каждый человек – личность, и он в том числе.



Объясните, что у каждого есть свое мнение, свои увлечения, свои желания. Один любит играть в догонялки большой компанией, другой – читать в тишине, а третий – рисовать.

Можете начать с себя. Не надо полностью подчиняться ребенку, выполняя любые его прихоти и подстраиваясь под его настроение. Объясняйте: «Мне хочется сейчас отдохнуть, я устала», «Я расстроена...», «Я так рада», «Я очень люблю помидоры, а ты?». Просите ребенка помочь вам, если сложно и трудно: «Принеси, пожалуйста, платок», «Поиграй, пожалуйста, тихо. Я отдохну». Далее надо показать ему чувства, настроения и желания других. Например: «У папы был трудный день, ему надо поспать, давай не будем его будить», «Видишь, девочка плачет. Давай ее пожалеем», «Бабушке тяжело бегать за тобой. Порисуй рядом с ней». Читайте книги, обсуждайте поведение героев, их чувства, желания, взаимоотношения. Пусть ваш ребенок набирается житейского опыта, учится понимать других людей, чувствовать их настроение, сопереживать, радоваться, помогать, если трудно. Развивая эмпатию, мы помогаем ребенку видеть жизнь других в этом мире, учим строить отношения с окружающими.



НЕ ДЕЛАЙТЕ ИЗ РЕБЕНКА ВЛАСТЕЛИНА

Часто родители сами портят своих детей, постоянно потакая им во всем и балуя, исполняя все желания. В основном это касается семей, где малыш единственный, поздний или долгожданный. Родители, бабушки, дедушки буквально трясутся над ним. Думая, что делают ребенку лучше, балуя его, они лишают его возможности научиться понимать людей, считаться с ними, строить отношения. Принося все на блюдечке и решая любые проблемы, они не дают ему возможности самому научиться общаться – набраться опыта отношений, да и просто житейского опыта. Лучше, если родители станут товарищами ребенка, которым можно доверять, можно все рассказать, с которыми можно посоветоваться, они подскажут и помогут в трудной ситуации. Лучшая семья – та, в которой все решается сообща, совместно делаются все дела. Никто не выше и не ниже, а все важны, каждый уважаем как личность.



НАУЧИТЕ МАЛЫША ЗАБОТИТЬСЯ О БЛИЗКИХ

Если вам плохо, больно или грустно, не надо скрывать это от ребенка. Не нужно срываться, повышать голос и нервничать. Лучше объясните: «Я очень устала. Плохо себя чувствую. Не могу сейчас с тобой играть».

Пусть ребенок воспринимает вас как живого человека, а не как робота или слугу, готового исполнять его прихоти его, несмотря на плохое самочувствие или занятость.

Если вы заболели, не нужно подвигов – с высокой температурой убирать за ребенком игрушки. Наоборот, попросите малыша поухаживать за вами: накрыть пледом, принести воды, почитать вам. Также учите его заботиться и о других членах семьи: о старенькой бабушке, о папе, который пришел уставший с работы и т. д.



Не надо ставить ребенка на пьедестал. Пусть у него так же, как и у всех в семье, будут обязанности: полить цветы, убрать со стола, вытереть пыль. Не ограничивайте его в домашней работе: убрать за собой игрушки, заправить постель дошкольник

уже в состоянии. Хвалите его за сделанную работу. Пусть ребенок считает себя помощником, взрослым и ловким, трудолюбивым и заботливым. Ведь вы сами сказали ему об этом.

ВСЕ ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!

Общие прогулки, приготовление обедов, уборка только на первый взгляд кажутся обычными делами. На самом деле это очень эффективный способ воспитания. Когда все работают и отдыхают вместе, ребенок осознает себя одним из членов семьи, полноправным и взрослым. Он может помогать, в нем нуждаются, он действует наравне со всеми. Ему доверяют ответственные поручения: собрать дрова для костра, помыть овощи, подмести. Чувствуя, что он справляется с заданиями, малыш взрослеет, ощущает свою значимость, учится работать в команде, считаясь



с другими. А это основные умения в борьбе с эгоцентризмом. Вместо того, чтобы просить ребенка выйти из кухни или гостиной, когда вы наводите порядок или готовите, подключите его к хозяйственным делам. Тогда малыш получит и ваше внимание, и необходимые навыки.

РЕШАЙТЕ ВСЕ ВОПРОСЫ СООБЩА, СОВЕТУЙТЕСЬ

Чтобы ребенок понял, что существуют другие мнения, отличные от его, устраивайте своеобразные семейные советы по решению различных вопросов: как провести выходные, куда поехать в отпуск, что подарить бабушке на праздник и т. д.

Пусть каждый выскажет свое мнение, а потом все обсудят самые удачные предложения, плюсы и минусы, в результате выберут лучшее. Так ребенок поймет, что существует не только его мнение и неправильное, а разные. И лучшим становится оптимальное.

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА СОЧУВСТВОВАТЬ

Сочувствие и милосердие – очень важные качества, которые мы воспитываем в детях. Воспитываем, конечно, своим



примером. Дети будут милосердными, если их родители милосердны. Обращайте внимание ребенка на разные ситуации: сочувствуйте пожилым людям, детям, попавшим в беду, бездомным животным. Оказывайте им помощь.

Читайте книги о добрых поступках, обсуждайте их. Спрашивайте ребенка, как бы он поступил на месте героев, жалко ли ему тех, кто попал в беду. Возможностей проявить сочувствие и милосердие довольно много: можно отнести вещи и игрушки в детский дом, покормить бездомную кошку, повесить кормушку для птичек, да и просто уступить место в транспорте бабушке или женщине с ребенком. Начните с малого. Главное – не быть равнодушным, откликаться на просьбы о помощи, заботиться. Если вы будете делать это искренне, ваши дети тоже будут добры.

ПОКАЖИТЕ МАЛЫШУ ЕГО СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ



Это только кажется, что эгоцентризм – удел сильных личностей. На самом деле у эгоцентрика очень низкая самооценка, и поэтому он постоянно привлекает к себе внимание. Расскажите малышу,

какой он хороший, сколько всего может сделать, какие у него способности и таланты. Дайте ему возможность себя проявить, доказав это самому себе. Отмечайте все успехи, хорошие поступки и умения. Обнимайте ребенка и говорите, как любите его, не за что-то, а просто так. Вы поднимете его самооценку и победите эгоцентризм.

ИГРАЙТЕ!

Игры, в которых вы с помощью кукол проговариваете какую-то ситуацию или проблему, помогают ребенку увидеть свое поведение со стороны. Раньше он считал себя центром Вселенной, не понимал, как нужно себя вести. Теперь вы можете ему помочь осознать, как это выглядит.

Например, можно взять несколько игрушек – «детей», у жадного ребенка можно отобрать иг-



рушку и объявить, что это ваша и вы не намерены ни с кем делиться. Или в одиночку есть арбуз, торт, предназначенный для всей семьи. Пусть ребенок видит, как это некрасиво. Мама может упрямиться, топать ногой, настаивать на своем, даже если требования абсолютно абсурдные. Малыш скоро поймет, что это всего лишь игра, и сам посмеется над подобным поведением.

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ДЕЛИТЬСЯ

Возьмите за правило: любое угощение – для всех членов семьи. Сначала разделили, угостили всех, а потом можно и самому съесть. Неправильно поступают родители, считающие, что все лучшее – детям. «Папа торт может и не есть, лучше отдадим его Ване», «Я не люблю конфеты. Ешь, малыш». Так мы воспитаем эгоцентрика.



Вместе с ребёнком

Бывает, что ребёнок будто не слышит: «дай», «хочу», «не буду». И хочется объяснить, показать, научить... Но лучше всего дети учатся не на нотациях, а на живых примерах и историях, где герои ошибаются, переживают и всё-таки находят способ поступить по-доброму.

Совместное чтение — это и минуты рядом, и возможность мягко поговорить о самом важном: о том, что у других тоже есть чувства, желания и трудности. В этих книгах нет скучных нравоучений: есть простые, но очень точные ситуации, понятные даже малышу.

Мы подобрали для вас истории, которые многие помнят с детства. В них герои учатся делиться, помогать, слышать и поддерживать. После каждой сказки или рассказа есть несколько коротких вопросов — они помогут начать разговор без давления и упрёков.

Пусть чтение станет вашей маленькой семейной традицией. Даже 10 минут в день — это уже про внимание, про доверие и про то, как вместе становиться чуточку добрее.

Лучшие варианты

- **«Цветик-семицветик» Валентина Катаева**. История про девочку Женю, которая сначала тратит

волшебные лепестки на свои желания, а в финале отдаёт последний лепесток, чтобы помочь незнакомому мальчику. Это очень наглядный пример перехода от «хочу для себя» к «помогу другому».

- **Сказки Владимира Сутеева** («Мешок яблок», «Кто сказал „мяу“?», «Под грибом»). В них много ситуаций про взаимопомощь, умение делиться и учитывать других: под одним грибом прячется целая компания, а герой учится думать не только о себе. Благодаря иллюстрациям и короткому тексту такие сказки идеальны для малышей.
- **«Айболит» Корнея Чуковского**. Доктор Айболит спешит помогать тем, кому плохо, и этим показывает модель заботы о других. Для дошкольника это понятный образец «как можно поступать».
- **«Крокодил Гена и его друзья» Эдуарда Успенского**. Герои объединяются, чтобы делать добрые дела и никого не оставлять в одиночестве. Тема дружбы и совместных усилий помогает ребёнку увидеть, что мир шире его собственных желаний.
- **«Приключения Незнайки и его друзей» Николая Носова**. В историях про коротышек много бытовых конфликтов и примирений: герои учатся договариваться, слушать друг друга и учитывать чужие интересы. Подходит для детей ближе к 5 – 6 годам.